

PRÁTICAS E NARRATIVAS ESCOLARES A PARTIR DO PIBID PEDAGOGIA UFRRJ NOVA IGUAÇU

Clézio dos Santos (Org.)



UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO



PROGRAD
Pró-Reitoria de Graduação



Nova Iguaçu
2024

PRÁTICAS E NARRATIVAS ESCOLARES A PARTIR DO PIBID PEDAGOGIA UFRRJ NOVA IGUAÇU

**Alessandra Silva Louzada
Ana Clara Aniceto de Souza
Ana Paloma Fonseca Benício
Ana Vitoria de Oliveira Freitas
Anna Clara Ferreira Martins
Bianca Gouveia Soares
Bruna Vital dos Santos Santana
Claudia Valeria Miranda S. do Rosário
Clézio dos Santos (Org.)
Ellen Amorim Botelho
Hellen Luiza Vitorino dos Santos
Isabel Louise Landim Rodrigues
Isadora Letícia Melo Fernandes
Ítalo José Florentino G. da Silva
Maria Cláudia Dias Santos
Maria Fernanda Silva F. Moreno
Marisete Mesquita Francisco Lima
Pedro da Silva Souza
Vitória Correa Lauriano**

Nova Iguaçu
2024

Direitos autorais: 2024 - Autores

Direitos de Publicação: Os autores se reservam no direito de publicar essa obra de acordo com as necessidades de suas ações profissionais, não havendo nenhum vínculo contratual entre o mesmo e a editora.

Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida, ou transmitida de qualquer modo, ou por qualquer outro meio, seja este eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem que os direitos do autor sejam preservados.

Contato

Prof. Dr. Clézio dos Santos

Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Geografia (GEPEG)

Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGEO)

Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEDuc)

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)

cleziogeo@yahoo.com.br

Capa: Ellen Amorim Botelho – Bolsista Pibid Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu (2022-2024) e discente de Pedagogia IM/UFRRJ

Conselho Editorial

Profa. Dra. Edileuza Dias de Queiroz - UFRRJ

Profa. Dra. Cristiane Cardoso - UFRRJ

Prof. Dr. Clézio dos Santos - UFRRJ

Profa. Dra. Regina Helena Tunes - UERJ

Profa. Dra. Renata Barrocas - UEMS

Ficha Catalográfica

Santos, Clézio dos; (Orgs.).

Educação Geográfica e Processos Formativos/Clézio dos Santos – Nova Iguaçu: Agbook-GEPEG/UFRRJ, 2024.

Bibliografia

ISBN 978-65-1-03269-6

1. Formação de Professores. 2. Didática. I. Clézio dos Santos. II. Programa de Pós-Graduação em Geografia UFRRJ. III. Título
CDD – 370



SUMÁRIO

Entre práticas e narrativas escolares / 9

*Parte 1 - PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu: Caminhos e
Desafios / 15*

A ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO: NOSSA ESCOLA CAMPO / 16

Marisete Mesquita Francisco Lima
Claudia Valeria Miranda S. do Rosário
Clézio dos Santos

PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO EM NOVA IGUAÇU/RJ / 40

Anna Clara Ferreira Martins Pinto
Bianca Gouveia Soares
Clézio dos Santos
Ellen Amorim Botelho
Isadora Letícia Melo Fernandes
Marisete Mesquita Francisco Lima
Vitória Correa Lauriano

EXPLORANDO NARRATIVAS DO MUNDO: O USO DO RPG PARA A ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO EM NOVA IGUAÇU/RJ / 53

Ellen Amorim Botelho
Isadora Letícia Melo Fernandes
Marisete Mesquita Francisco Lima
Clézio dos Santos

**PIBID PEDAGOGIA UFRRJ NA ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO
LOBATO EM NOVA IGUAÇU/RJ: ENTRE PRÁTICAS E
NARRATIVAS / 65**

Clézio dos Santos

**ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PIBID PEDAGOGIA UFRRJ
NOVA IGUAÇU / 80**

Anna Clara Ferreira Martins Pinto

Bianca Gouveia Soares

Thalita Cleópatra Carvalho Jardim

Vitória Correa Lauriano

**APRENDENDO COM O LIVRO ALFABETIZAÇÃO, A QUESTÃO
DOS MÉTODOS DE MAGDA SOARES / 88**

Ítalo José Florentino G. da Silva

**REFLEXÕES DO PIBID PEDAGOGIA UFRRJ SOBRE INOVAÇÃO
EDUCACIONAL E TECNOLOGIAS NO ENSINO / 100**

Ana Paloma Fonseca Benício

Clézio dos Santos

Ítalo José Florentino Gonzaga da Silva

Parte 2 – Divulgando as Narrativas Formativas Docentes / 111

**PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA
MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO EM NOVA IGUAÇU/RJ / 112**

Bianca Gouveia Soares

Isadora Letícia Melo Fernandes

**OS POVOS INDÍGENAS E AS NARRATIVAS NOS ANOS INICIAIS
DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL
MONTEIRO LOBATO EM NOVA IGUAÇU/RJ / 121**

Ana Vitoria de Oliveira Freitas
Anna Clara Ferreira Martins
Bianca Gouveia Soares
Ellen Amorim Botelho
Isadora Letícia Melo Fernandes
Ítalo José Florentino G. da Silva
Maria Cláudia Dias Santos
Marisete Mesquita Francisco Lima
Vitória Correa Lauriano
Clézio dos Santos

**O FOLCLORE NAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA ESCOLA
MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO EM NOVA IGUAÇU/RJ
REALIZADA PELO PIBID PEDAGOGIA URRRJ / 124**

Alessandra Silva Louzada
Ana Clara Aniceto de Souza
Ana Paloma Fonseca Benício
Bruna Vital dos Santos Santana
Claudia Valeria Miranda S. do Rosário
Hellen Luiza Vitorino dos Santos
Isabel Louise Landim Rodrigues
Maria Fernanda Silva F. Moreno
Pedro da Silva Souza
Clézio dos Santos

**EXPLORANDO AS SÍLABAS COM O PIBID PEDAGOGIA UFRRJ:
DESAFIOS E DIVERSÃO NA CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM NO
E.M. MONTEIRO LOBATO EM NOVA IGUAÇU/RJ / 126**

Maria Fernanda Silva F. Moreno
Alessandra Silva Louzada
Ana Clara Aniceto de Souza
Ana Paloma Fonseca Benício
Bruna Vital dos Santos Santana
Claudia Valeria Miranda S. do Rosário
Hellen Luiza Vitorino dos Santos
Isabel Louise Landim Rodrigues
Pedro da Silva Souza
Clézio dos Santos

*Parte 3 – Relatos Pibidianos: Do coordenador, das
Supervisoras e das/os Pibidianas/os / 133*

**GALERIA DE FOTOS DO PIBID PEDAGOGIA UFRRJ NOVA
IGUAÇU / 187**

AUTORES / 207

ENTRE PRÁTICAS E NARRATIVAS ESCOLARES

O livro *Práticas e Narrativas Escolares a partir do PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu*, nos apresenta as reflexões acerca das vivências/experiências realizadas pela equipe (professor orientador, licenciandos e as professoras supervisoras) do subprojeto do Pibid Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu, edital 2022-2024.

Em Nova Iguaçu, a escola-campo foi novamente a Escola Municipal Monteiro Lobato, situada na região central da cidade. Escola que também sediou o subprojeto PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu, edital 2020-2022. O PIBID Pedagogia UFRRJ, conseguiu aproximar as principais instituições formadoras, Universidade e Escola. E assim, contribuiu para a formação docente sólida, tão necessária à educação pública, gratuita e de qualidade.

Participaram desse subprojeto, sob minha coordenação, as supervisoras: professora Marisete Mesquita Francisco Lima (responsável pela turma 101 no ano de 2023) e professora Claudia Valeria Miranda S. do Rosário (responsável pela turma 202 no ano de 2023). Destacamos esse ano, apesar de vivenciarmos a escola também final do ano de 2022 e início do ano de 2024, por ser o maior período formativo das Pibidianas e Pidianos junto as supervisoras nas duas salas ao longo de todo ano, a turma 101 e a partir de junho para a turma 202.

Foram 10 graduandos/as em Pedagogia, que iniciaram o subprojeto em 2022, sendo 8 bolsistas e 2 colaboradores. Em

junho juntou-se a equipe outros 8 graduandos/as de Pedagogia, sendo os/as 8 bolsistas. Essa equipe de cerca de 20 integrantes ao longo desse período permitiram a efetivação de inúmeras atividades, vivências impar na escola, dentro da sala de aula e com as turmas acompanhadas. Se tornando um poderoso processo formativo docente, que nos levam a esperar em dias melhores para a educação pública brasileira, especialmente na Educação Básica da Baixada Fluminense.

A ideia de materializar em um livro, as vivências e narrativas realizadas pelo subprojeto do PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu, tem a intenção, de alguma forma, materializar um pouco das muitas atividades que realizamos ao longo do período de execução do subprojeto do edital do Pibid 2022-2024.

O Pibid Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu, teve como base de trabalho o Laboratório Multidisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão (LAMEPE) do Instituto Multidisciplinar da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (IM/UFRRJ), com encontros de orientação e leitura de textos.

Agradecemos a Secretaria de Educação do município de Nova Iguaçu (SEMED) e a direção da Escola Municipal Monteiro Lobato, na figura da diretora geral Luciana Alves e da diretora adjunta Ana Carla Rodrigues, que nos auxiliaram muito desde o início e manteve a escola sempre aberta as nossas necessidades.

Nossa enorme gratidão a toda equipe de trabalho, envolvendo os/as bolsistas e colaboradores(as), as supervisoras e o coordenador, por não desistirem. Apesar das adversidades.

Por fim, agradecemos a toda a equipe do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) no período

de 2022-2024, representada na figura da coordenadora institucional do Pibid a Profa. Dra. Andressa Esteves.

O subprojeto *Ler, escrever e contar sobre o nosso lugar no mundo: o trabalho com narrativas de famílias na Educação Básica da Baixada Fluminense* foi organizado pelas professoras Adriana Alves Fernandes Costa e Sabrina Galeno da Costa (IE/UFRRJ) e o professor Clézio dos Santos (IM/UFRRJ), com 02 núcleos, sendo um referente ao campus Seropédica e outro ao campus Nova Iguaçu, ambos municípios da Baixada Fluminense.

Dentre os objetivos específicos do subprojeto PIBID Pedagogia UFRRJ, destacamos:

Propiciar a iniciação à docência de modo orientado enquanto ação intencional, planejada e sistematicamente acompanhada, favorecendo uma visão consciente e positiva da constituição da profissão.

Produzir importantes articulações entre a teoria e a prática, sendo estas compreendidas como unidades indissociáveis, no processo formativo dos docentes, de maneira a contribuir com a elevação da qualidade das ações acadêmicas do curso de Pedagogia e das escolas participantes.

Fomentar o desenvolvimento de materiais didáticos, concretos e digitais, considerando, inclusive, o acúmulo de conhecimentos e registros promovidos pelo PIBID, nas edições anteriores

Esses três objetivos específicos foram plenamente alcançados e podem ser parcialmente contatos ao longo dessa obra.

Destacamos a participação da equipe em eventos para divulgar as atividades realizadas no PIBID Pedagogia UFRRJ Nova

Iguaçu. Tivemos a oportunidade de participar dos seguintes eventos:

- IX RAIC/ III RAIDTEC UFRRJ 21/22 em maio de 2023, participação no I Seminário PIBID e Residência Pedagógica em julho de 2023.

- V Seminário de estudos contemporâneos sobre a baixada fluminense (5º SECBF) em agosto de 2023.

- X Reunião Anual de Iniciação Científica (RAIC 2023) e IV Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTEC 2023) da UFRRJ em novembro de 2023.

- XIII Congresso Internacional Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento da Universidade de Taubaté – XIII CICTED 2023.

- IX Encontro Nacional das Licenciaturas e VIII Seminário Nacional do Pibid e III Seminário Nacional do Programa residência pedagógica (ENALIC) *“Democracia e direitos humanos na formação docente: (Re)construção das políticas educacionais”*, de 06 a 08 de dezembro de 2023 e Lajeado/RS.

- Simpósio de Inovação Educacional e Tecnologias no Ensino PIBID PRP, ocorrido no dia 29 de abril de 2024 na UFRRJ nos campi de Seropédica e de Nova Iguaçu.

- Semana de Licenciatura da UFRRJ ocorrido nos dias 5 e 6 de junho de 2023 com atividades nos campi de Seropédica e de Nova Iguaçu.

A equipe do PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu, participou de eventos locais, regionais, nacionais e internacionais, levando acima de tudo suas vivências e narrativas para dialogar com outras pesquisas.

A obra *Práticas e Narrativas Escolares a partir do PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu* é dividida em 3 partes.

A primeira parte denominada PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu: Caminhos e Desafios, incorpora textos escritos para fundamentar, discutir e refletir sobre a proposta do PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu, sendo alguns apresentados em eventos, outros divulgado inicialmente internamente.

A segunda parte, divulgando as Narrativas Formativas Docentes, traz uma série de trabalhos apresentados em eventos no intuito da divulgação do trabalho formativo docente realizado na E.M. Monteiro Lobato.

Finalizando, temos a terceira parte, denominado de Relatos Pibidianos: Do coordenador, das Supervisoras e das/os Pibidianas/os, neste de forma livre os membros da equipe relatam a relevância do PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu em suas vidas e no final dessa parte temos uma galeria de fotos de várias atividades e momentos que compartilhamos juntos.

Clézio dos Santos

Coordenador do PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu
(2020-2022; 2022-2024)

Parte 1 – PIBID PEDAGOGIA UFRRJ NOVA IGUAÇU Caminhos e Desafios



A ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO: NOSSA ESCOLA CAMPO

**Marisete Mesquita Francisco Lima
Claudia Valeria Miranda S. do Rosário
Clézio dos Santos**

Pelo segundo Edital consecutivo a Escola Municipal Monteiro Lobato em Nova Iguaçu/RJ é a escola campo do Programa com o subprojeto PIBID Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu (2020-2022; 2022-2024). É sempre um prazer poder participar do processo formativo de futuros docentes e destacamos que aprendemos muito ao longo do projeto. Neste texto faremos uma descrição breve da escola.

A Escola Municipal Monteiro Lobato está localizada no centro do município de Nova Iguaçu/RJ (Fig. 01), funciona nos 3 turnos (manhã, tarde e noite), com total de 1700 alunos em 2022. No 1º Segmento do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) são 30 Turmas, do Ensino no 2º Segmento Fundamental (6º ao 9º ano) são 17 Turmas e na Educação Infantil, são 5 Turmas. A escola conta com 170 professores e 39 funcionários contratados.



Fig.01. Localização da Escola Municipal Monteiro Lobato

Fonte: Acervo da equipe do Pibid Pedagogia, 2022-2024

A escola está dividida em 4 blocos (veja figura 02), sendo o Bloco A o do 2º Segmento do Ensino Fundamental (Figura 03), Blocos B e C são ocupados pelo 1º Segmento do Ensino Fundamental. Já o Bloco D é ocupado pela Educação Infantil (Fig.04). Além das salas de aula, a escola conta com Biblioteca, Auditório, Sala de Leitura, Sala do Núcleo Especializado em atendimento Pedagógico, cozinha, refeitório, sala de jogos, quadra poliesportiva coberta, pátio.

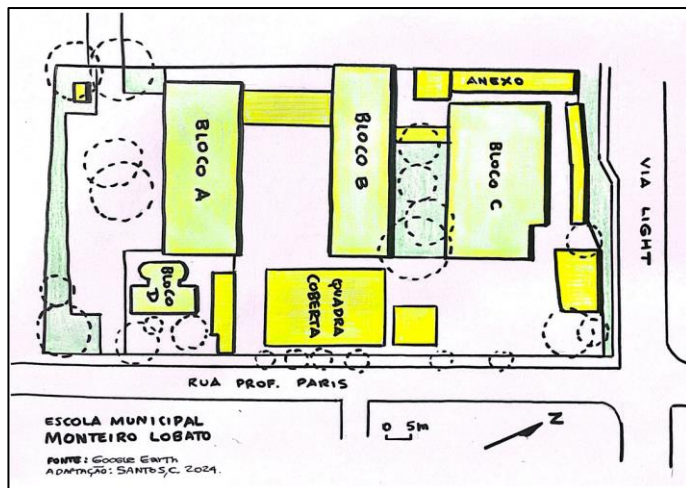


Fig. 02. Escola Municipal Monteiro Lobato – Nova Iguaçu/RJ

Fonte: Acervo da equipe do Pibid Pedagogia, 2022-2024



fig.03. Frente do Bloco A da Escola Municipal Monteiro Lobato

Fonte: Acervo da equipe do Pibid Pedagogia, 2022-2024



Fig. 04. Bloco D – Educação Infantil

Fonte: Acervo da equipe do Pibid Pedagogia, 2022-2024

Os membros da equipe do PIBID Alfabetização Pedagogia IM/UFRRJ foram devidamente recebidos e guiados pela ampla unidade e pudemos observar o cotidiano da escola e de diferentes séries ao longo do processo, os diferentes ambientes, o cuidado, a supervisão, as adaptações necessárias para inclusão.

A presentamos as equipes em dois momentos, no início com o primeiro grupo de Pibidianas/os, supervisora e coordenador em novembro de 2022 (Fig. 05) e num segundo momento com o segundo grupo de Pibidianas/os, supervisora e coordenador, o grupo da expansão do edital em julho de 2023 (Fig. 06).



**Fig. 05. Parte da Equipe do Pibid Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu na
Escola Municipal Monteiro Lobato**

Fonte: Acervo da equipe do Pibid Pedagogia, 2022-2024



**Fig. 06. Parte da Equipe do Pibid Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu na
Escola Municipal Monteiro Lobato**

Fonte: Acervo da equipe do Pibid Pedagogia, 2022-2024

O corpo docente, os alunos, os funcionários, a coordenação e a direção, nos receberam de maneira acolhedora e muito natural, estávamos presentes para participar de atividades pontuais e de observação, mas em dado momento a sensação era de não sermos de certa forma, mais estranhos naquele ambiente. Na figura 07 estamos na sala da direção com a diretora adjunta Ana Carla Rodrigues.

Fomos muito bem acolhidos, tivemos curiosidades sanadas, conhecemos a unidade, alguns integrantes do grupo reencontraram conhecidos e mesmo os contatos inéditos, mesmo com as menores crianças se deram de forma mutuamente curiosa e natural.



Fig. 07. A Equipe do Pibid Pedagogia UFRRJ Nova Iguaçu na sala da direção na Escola Municipal Monteiro Lobato com a diretora Ana Carla Rodrigues

Fonte: Acervo da equipe do Pibid Pedagogia, 2022-2024

Fez-se chamativo algumas atividades expostas sobre personalidades que reiteravam pontos importantes ressaltados no projeto político pedagógico da escola, seja tal afirmação por