



4º de Primaria *fácil*
Ejercicios de Lengua, Matemáticas
y Conocimiento del medio

Gabriela Pró



4^o de Primaria fácil

Ejercicios de Lengua, Matemáticas
y Conocimiento del medio



Gabriela Pró

LENGUA

EJERCICIOS

Gramática

- ⇒ 1. En las siguientes situaciones de comunicación, identifica el emisor, el receptor y el mensaje:
- a) Tu tía te dice que te vayas a pasar con ella el próximo fin de semana.
 - b) Los profesores le hacen una seña a Pablo en el patio desde lejos para que se acerque.
 - c) En la puerta de un parque María encuentra un cartel del ayuntamiento en el que aparece la figura de un perro dentro de un círculo rojo tachado.

	EMISOR	RECEPTOR	MENSAJE
a)			
b)			
c)			

- ⇒ 2. Analiza cada uno de los sustantivos de las frases a), b) y c) del ejercicio anterior diciendo: común o propio; individual o colectivo; género y número. Fíjate en el ejemplo:

- **tía:** *nombre común, individual, femenino, singular.*
- **fin:**

- semana:
- profesores:
- seña:
- Pablo:
- patio:
- puerta:
- parque:
- María:
- cartel:
- ayuntamiento:
- figura:
- perro:
- círculo:

⇒ 3. Completa estas oraciones con los adjetivos determinativos demostrativos más adecuados y escribe al lado: cerca, lejos o distancia media.

- Hace 4.000 años los hombres convivían en paz sobre la tierra, _____ fueron buenos tiempos. →

- Tengo _____ brazo dormido. →
- Abre _____ ventana, por favor. →
- _____ ropa que llevas es un poco antigua. →
- Tráeme _____ libros que hay al fondo de la clase. →

⇒ 4. Transforma la frase incorporándole adjetivos determinativos posesivos como en el ejemplo.

- Yo tengo una casa preciosa. → *Mi casa es preciosa.*
- Mis padres tienen tres perros de raza. →
- Nosotros tenemos un deportivo de dos plazas. →
- Diego tiene unos guantes de fútbol nuevos. →
- Tú tienes una cara muy dura. →

- Algunos niños tienen un carácter muy maduro. →

- Teresa tiene un cuerpo delgadito. →

⇒ 5. En las siguientes oraciones, sustituye los nombres destacados por el pronombre que les corresponda; fíjate en el ejemplo.

- **Julio** pinta cuadros preciosos. → *Él pinta cuadros preciosos.*

- **Mis amigos** vendrán a buscarme esta tarde. →

- **Irene y Lucía** son rubias. →

- **Tú y yo** hacemos un buen equipo. →

- **Begoña** es mi amiga. →

- Algunas veces a **mi padre** le gusta que vayamos al cine. →

- No quiero que comáis más **Pedro y tú**. →

⇒ 6. Rellena el cuadro con los datos de los pronombres del ejercicio anterior.

	PERSONA	NÚMERO
Él	3. ^a	Singular

⇒ 7. Inventa oraciones con el tipo palabras que encontramos en cada modelo:

• ARTÍCULO MASCULINO PLURAL + NOMBRE + grandes

→

• ARTÍCULO FEMENINO SINGULAR + NOMBRE + buena

→

• ARTÍCULO MASCULINO SINGULAR + perro + ADJETIVO CALIFICATIVO →

• Las + NOMBRE + ADJETIVO CALIFICATIVO →

• ARTÍCULO FEMENINO SINGULAR + NOMBRE + enorme

→

⇒ **8.** Lee el siguiente texto y subraya en él todos los verbos:

Ayer volví a tener el mismo sueño. A veces cuando duermo sueño que floto en el aire. El viento suave me lleva y avanzo hasta una montaña en la que sólo estoy yo. Es muy agradable y cuando me despierto me siento muy bien. Intentaré soñarlo más veces.

⇒ **9.** Ahora escribe todos esos verbos y anota si están en presente, pasado o futuro y cuál es su infinitivo (de qué verbo vienen).

⇒10. Escribe una oración con el imperativo de cada uno de estos verbos:

- Guardar
- Venir
- Hablar
- Limpiar

⇒11. Encuentra el adverbio de cada una de estas oraciones:

- Los canarios cantan suavemente cuando sale el sol.
- Este libro cuenta brevemente la vida de las diosas del Olimpo.
- Tienes que comer rápido para llegar al colegio.
- Tenemos que llegar allí.
- No me gusta levantarme temprano.

⇒12. Analiza morfológicamente las palabras destacadas de esta oración:

Yo quiero ir pronto de viaje a Bruselas en un avión enorme.

⇒ **13.** Realiza el análisis sintáctico de las siguientes oraciones:

- Los bebés pesan poco al nacer.
- Antonio y Ginés vendrán el próximo fin de semana.
- Nos vamos de viaje todos los niños de la clase.