

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

6-7 ans

CP

NOUVEAU
PROGRAMME

Lecture

SONS, SYLLABES, MOTS

LIRE DES PHRASES

LIRE DES TEXTES

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

UN ENTRAÎNEMENT EFFICACE

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **110 exercices** progressifs
- ✓ **160 autocollants**
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



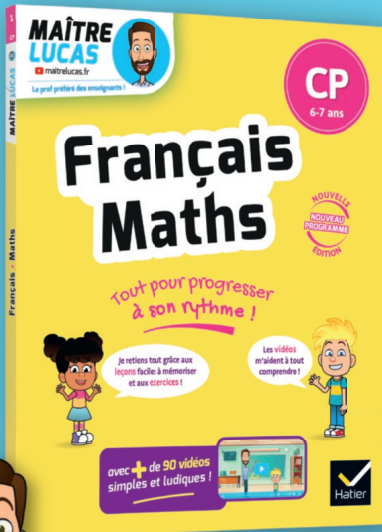
Quiz et dictées
sur hatier-entrainement.com



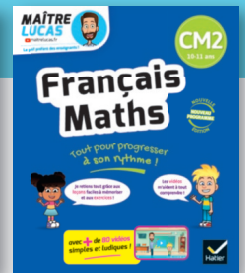
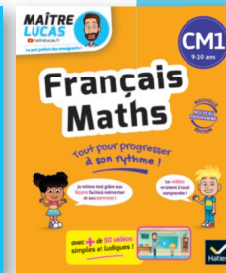
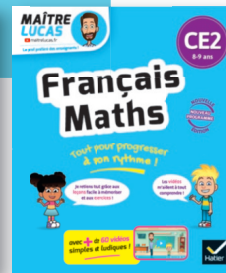
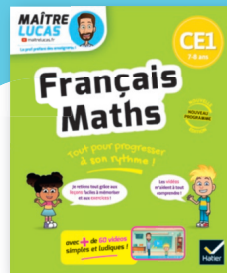


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE ÉDITION
Conforme aux derniers programmes



Un onglet « Moi en... » centré sur l'élève pour l'aider à **MIEUX SE CONNAÎTRE ET À RÉUSSIR**

Un onglet « Vers le... » qui permet de **PRÉPARER L'ANNÉE SUIVANTE**

Toutes les matières dans un seul ouvrage, pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la Grande section à la 2^{de}

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés et des conseils pour accompagner son enfant

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

6-7 ANS

CP

Lecture

Albert Cohen

Jean Rouillier

Professeurs des écoles

Maitres formateurs



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier de **lecture** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CP**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire**.

Information ou conseil pratique donné aux parents pour les aider à accompagner leur enfant dans ses révisions.

Leçon visuelle accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

13 Lire les sons [v] et [f]

Attention à ne pas confondre les sons [v] et [f] qui se ressemblent quand on les prononce.

une ville / une fille
Il est vif / Elle est vive.

1 Écris VRAI ou FAUX.

- On peut rencontrer des mots avec deux ff.
- Les lettres v et f sont des consonnes.
- Dans **vendredi**, la première lettre est un v.
- On entend [v] dans tous les mois de l'année.
- Le son [f] est toujours à la fin des mots.

2 Complète les mots avec fi, fui, aff, if, fo ou fa.

- la rime • des lles • la rêt • une te
- crain • me aires • ale

3 Entoure les mots si tu entends [v].

- le navire • la voiture • attentif • active • la fatigue • la bassine
- les livres • nous lavons • mon voisin • la fin • inviter

4 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots.

cellefi  raifes 

lefiliue  euf 

Donne le nom de chaque image avant de l'écrire.

5 Complète avec v ou f.

un olier  un our 

une amille  un illage 

6 Colle les autocollants dans la bonne colonne.

J'entends [v]	J'entends [f]

28 29

Consignes n. 5-6

Exercices progressifs classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

Astuce ou conseil pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

Corrigés détachables au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...



un accès gratuit au SITE **www.hatier-entrainement.com**

POUR S'ENTRAÎNER DAVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque double-page d'exercices et coche la case    qui correspond à ton résultat.



Fini le...



- | | | | | | | |
|-----------|---|----|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Utiliser les lettres de l'alphabet | 4 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | Classer dans l'ordre alphabétique | 6 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Repérer les mots | 8 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | Repérer les phrases | 10 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Identifier les syllabes | 12 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Reconnaitre les voyelles et les consonnes | 14 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Lire les différentes écritures | 16 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Lire les sons [a], [o] et [y] | 18 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | Lire les sons [ə], [ø], [œ] et [i] | 20 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Lire les sons [p] et [b] | 22 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |

Jeux de lecture .. 44 à 47

Bilan 48

Mémos : l'alphabet et l'abécédaire des animaux

> sur le poster détachable au centre du cahier

Corrigés

> dans le livret détachable au centre du cahier

Autocollants

> planches détachables au centre du cahier

Fini le...



- | | | | | | | |
|-----------|--|----|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11 | Lire les sons [d] et [t] | 24 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | Lire les sons [m] et [n] | 26 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Lire les sons [v] et [f] | 28 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | Lire les sons [e] et [ɛ] | 30 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | Lire les sons [â], [ɔ] et [u] | 32 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | Lire d'autres sons | 34 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 | Construire des mots | 36 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 | Construire des phrases | 38 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 | Lire des phrases ou un texte | 40 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 | Comprendre un texte Identifier des personnages | 42 | ..... | ☐ | ☐ | ☐ |

Utiliser les lettres de l'alphabet

CONSEILS PARENTS

Demandez à votre enfant de réciter l'alphabet par cœur puis invitez-le à nommer les lettres à l'envers.



Il y a **26 lettres** dans notre alphabet.

Les **voyelles** : **a, e, i, o, u, y**, et les **consonnes** : **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z**.

Il faut savoir les reconnaître et donner leur nom.

a : Il **a** appris **à** nager.



m : Papi et **m**amie **m**angent.



Regarde bien l'illustration et entoure chaque mot après l'avoir écrit.

1 Complète les mots en utilisant les lettres à ta disposition.
Barre chaque lettre que tu as utilisée.

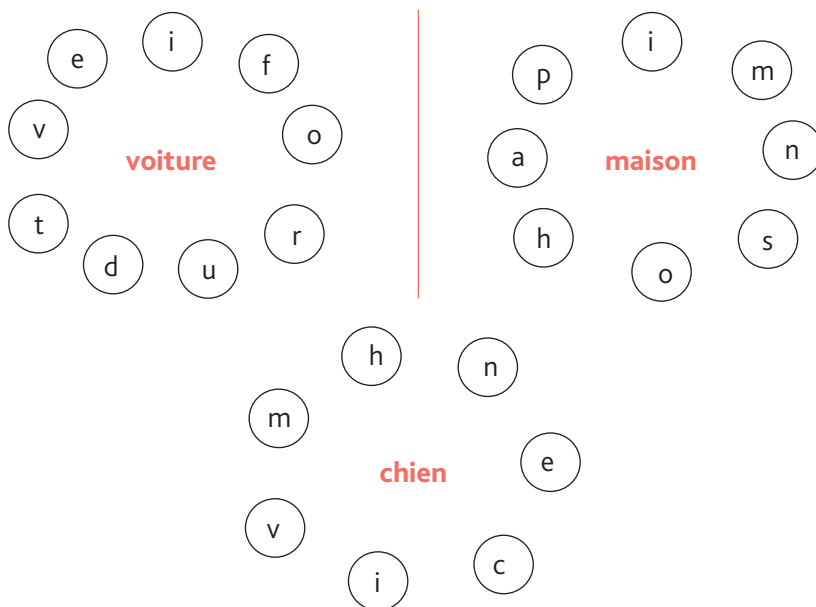


t • a • b • l • o • r • e • l • n • u • i

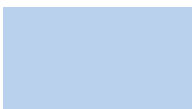
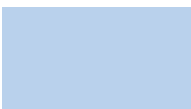
• b...nc • f...ll... • ...allon • ce...ceau

• gri...e • bala...ç...ire • ...able • préa...

2 Pour chaque mot, colorie les lettres qui le composent.



3 Colle les autocollants qui viennent compléter les listes, puis recopie les 6 mots en écriture cursive.

p et b	d et t	n et m
plombier	dentiste	nuit
		
		mer
baguette		

4 Colle les autocollants sous les mots correspondants puis réécris les mots en les corrigeant.

un citrou	le niage	l'oideau
		

CORRIGÉS P. 2



		
---	---	---

Classer dans l'ordre alphabétique

CONSEILS PARENTS

Quand vous faites vos courses, invitez votre enfant à identifier la première lettre des objets que vous achetez.



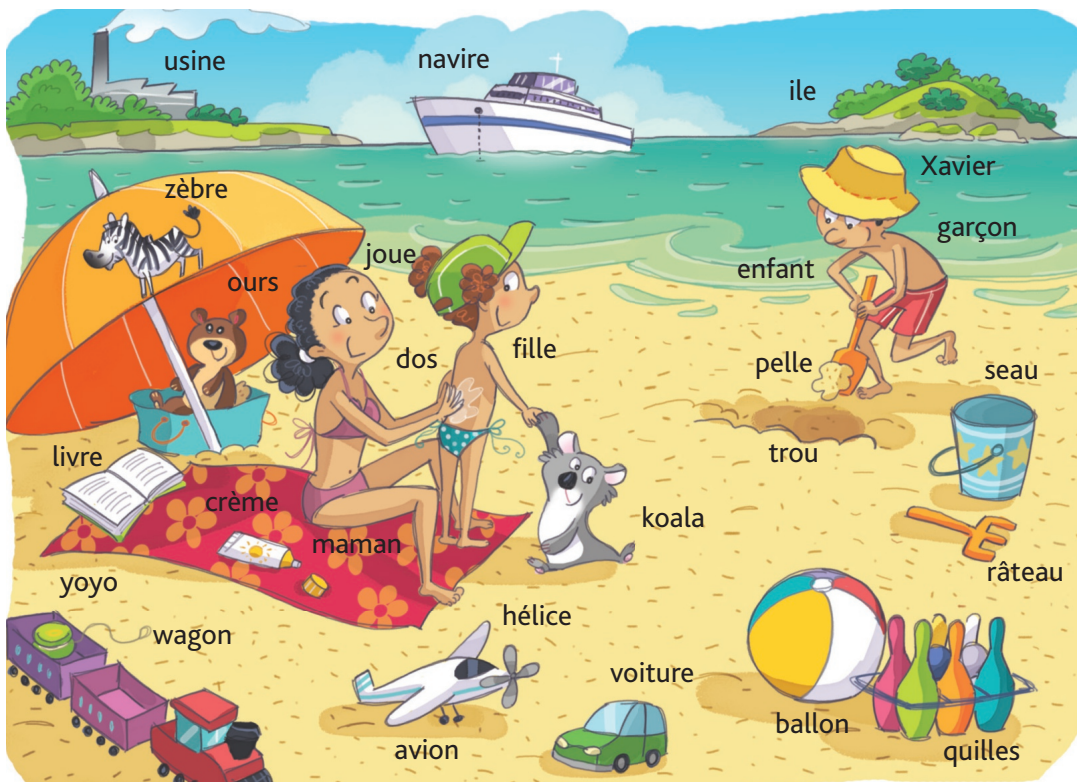
Pour ranger les mots, on utilise l'**ordre alphabétique**.
C'est la première lettre du mot qui compte.

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Adèle
Arthur
Camille
Chloé
Eliott
Emma
Léa
Léon
Lou

1

Range les mots de l'illustration dans l'ordre alphabétique.



Avec un surligneur, marque au fur et à mesure le mot que tu as recopié.

a.....	b.....	c.....	d.....
e.....	f.....	g.....	h.....
i.....	j.....	k.....	l.....
m.....	n.....	o.....	p.....
q.....	r.....	s.....	t.....
u.....	v.....	w.....	x.....
y.....	z.....		

2 Complète les suites.

.....	g	
-------	---	-------

.....		d
-------	-------	---

p		
---	-------	-------

3 Colle les autocollants devant la colonne correspondante.

commence par **v**

commence par **t**

commence par **r**

commence par **d**

commence par **o**

commence par **c**

commence par **l**

commence par **h**

commence par **v**

commence par **t**

commence par **r**

commence par **p**

commence par **f**

commence par **g**

commence par **m**

commence par **u**

4 Écris VRAI ou FAUX.

- e est après g.....
- w est avant a.....
- h est avant m.....
- b est avant p.....

5 Écris ces mots en les rangeant dans l'ordre alphabétique.



araignée



chien



baleine



dauphin



éléphant

CORRIGÉS P. 2



--	--	--



Pour repérer un mot parmi d'autres, il faut **reconnaître** toutes les lettres qui le composent et vérifier qu'elles sont dans le **bon ordre** et qu'**il n'en manque pas**.

des mots	pas des mots
maison	aisomn
luge	ug
fusée	sufe

CONSEILS PARENTS

Demandez à votre enfant de compter les lettres des mots de l'exercice 1 et choisissez 5 mots ; il devra ranger les lettres qui les composent dans l'ordre alphabétique.

1 Colle l'autocollant puis indique le nombre de mots que contient chaque ensemble.

maison ficelle de service classe je car elle beau		avant maman sœur jardin vous dedans navet ferment partir
---	--	--

2 Écris le nombre de mots pour chaque ligne.

- Le garçon de la classe qui a gagné est mon frère.
- Dans mon pays, la neige et le vent sont les amis de l'hiver.
- Les lignes de ma feuille s'envolent sous mon crayon.
- Valérie travaille vite avec son nouvel ordinateur.



Souviens-toi que dans une phrase, les mots sont séparés par des **espaces**.

3 Colle l'autocollant puis souligne le mot identique au modèle.

voiture	toiture	voiture		pointure
chien	bien	chien		tien
camion	combien	avion		camion
bille	quille	filie		bille
avec	avec	avant		attends