MARIA MONTESSORI

LES ÉTAPES DE L'ÉDUCATION



DESCLÉE DE BROUWER

Les étapes de l'éducation

Du même auteur chez le même éditeur

De l'Enfant à l'adolescent (préface de J.F. Hutin).
L'Enfant dans la famille.
La Découverte de l'enfant. Pédagogie scientifique, tome I.
L'Éducation élémentaire. Pédagogie scientifique, tome II.
L'Enfant (préface de J.F. Hutin).
Éduquer le potentiel humain.
Psycho géométrie. L'étude de la géométrie fondée sur la psychologie de l'enfant.
Éducation pour un nouveau monde.
La Formation de l'homme (préface de Renilde Montessori).
L'Esprit absorbant de l'enfant.
L'Éducation et la paix (préface de Pierre Calame).

Maria Montessori

Les étapes de l'éducation

Desclée de Brouwer

© Montessori Pierson Publishing Company, 1936
© pour la présente édition : Groupe Elidia, 2017
Éditions Desclée de Brouwer
10, rue Mercœur – 75011 Paris
9, espace Méditerranée – 66000 Perpignan

www.editionsddb.fr

ISBN : 978-2-220-08226-4
ISBN pdf : 9782220086484

L'éducation a pris aujourd'hui une importance insoupçonnée : elle ne vise pas seulement à évoluer à l'intérieur de l'école, mais elle s'étend au-delà, pour s'allier à la science, à la sociologie, etc. Les termes de « nouvelle éducation », de « pédagogie scientifique », s'appliquent au mouvement ardent d'une réforme qui est le résultat d'une aspiration profonde, éprouvée par toute l'humanité. Aussi, considère-t-on que le progrès réalisé par l'éducation doit non seulement améliorer l'École, mais encore faire progresser la civilisation et

améliorer l'homme à travers l'enfant. Il faut bien s'imprégner de cette idée que la contribution la plus positive à la paix sociale réside dans l'éducation de l'enfant.

Ce qu'on appelle « la nouvelle éducation » représente donc un mouvement social profond.

Pour bien s'orienter dans ce mouvement, il faut comprendre que l'éducation moderne a totalement changé son point de vue initial : une première étape de l'éducation est celle qui part de la Révolution française, quand, au nombre des droits de l'homme, on proclama le droit de s'instruire. Dans les écoles ainsi créées, tout se réduit, en effet, à instruire, à transmettre, par l'enseignement verbal, les connaissances, tant

intellectuelles que morales. La population enfantine est contrainte de les assimiler dans une attitude de soumission passive, et il faut qu'elle les assimile à tout prix ; la discipline est, par conséquent, la base morale sur laquelle s'érige l'enseignement. À quel prix la culture s'est-elle ainsi transmise ? Les observations de l'hygiène scolaire et de la psychologie l'ont indiqué. C'est à ce programme d'éducation qu'ont été sacrifiés la santé physique, l'énergie mentale et le caractère des nouvelles générations.

Tout à coup, commence une nouvelle étape : l'éducation passe sur un plan différent, prend un caractère opposé. Cette éducation dite « nouvelle » se propose essentiellement de développer la personnalité de l'enfant et de