



Chouette

t'aide à progresser!

4^e

13-14 ANS

CONFORME
AU PROGRAMME



Espagnol_{LV2}

Recommandé par les enseignants

Grammaire

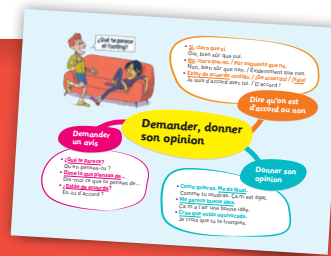
Vocabulaire

Entraînement
à l'oral



Tout le programme

- ➔ Des rappels de cours **visuels** pour bien comprendre
- ➔ **150** exercices pour progresser à son rythme
- ➔ Un entraînement à **l'oral** 🎧
- ➔ Tous les **corrigés** détachables
- ➕ Des cartes mentales pour retenir facilement



[hatier-entrainement.com](https://www.hatier-entrainement.com)

avec des exercices audio
pour s'entraîner à l'oral





Chouette
t'aide à progresser!

4^e

13-14 ANS

Espagnol

Jean-Yves Kerzulec

Professeur agrégé d'espagnol

Jean Congar

Professeur certifié d'espagnol



TON TABLEAU DE BORD

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque chapitre et coche la case qui correspond à ton résultat.



TEST

pour bien démarrer

4

LE GROUPE NOMINAL

		Date			
1	Les articles	6	☐	☐	☐
2	Le nom	8	☐	☐	☐
3	L'adjectif	10	☐	☐	☐
4	Les pronoms personnels sujets	12	☐	☐	☐
5	Les pronoms personnels compléments	14	☐	☐	☐
6	Déterminants et pronoms possessifs	16	☐	☐	☐
7	Déterminants et pronoms démonstratifs	18	☐	☐	☐
8	Les pronoms relatifs	20	☐	☐	☐
9	Les mots interrogatifs	21	☐	☐	☐
10	Exprimer la quantité, le rang	22	☐	☐	☐

LE GROUPE VERBAL

		Date			
11	Être : <i>ser</i> ou <i>estar</i> ?	24	☐	☐	☐
12	Le présent (1) : les verbes réguliers	26	☐	☐	☐
13	Le présent (2) : les verbes qui diphtonguent	28	☐	☐	☐
14	Le présent (3) : les verbes irréguliers	30	☐	☐	☐
15	L'imparfait	32	☐	☐	☐
16	Le passé simple	34	☐	☐	☐
17	Le futur et le conditionnel	36	☐	☐	☐
18	Le subjonctif présent	38	☐	☐	☐
19	Exprimer l'ordre et la défense	40	☐	☐	☐
20	Le participe passé et le gérondif	42	☐	☐	☐
21	Les auxiliaires <i>haber</i> , <i>ser</i> , <i>estar</i>	44	☐	☐	☐
22	Les tournures affectives	46	☐	☐	☐
23	Exprimer le besoin, l'obligation	48	☐	☐	☐
24	Exprimer l'habitude, la répétition	50	☐	☐	☐

LA PHRASE

- 25 Les prépositions
- 26 La phrase négative
- 27 La phrase interrogative
- 28 La phrase exclamative

52
54
56
58

Date



☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

COMPRÉHENSION ORALE

- Mi mochila 13
- ¡Bienvenida! 15
- En el patio de recreo 23
- ¡Estamos perdidos! 25
- La despedida 37
- Una maleta llena 39
- ¿Huevos fritos o paella? 43

VOCABULAIRE

- La familia 7
- En el colegio 19
- Las comidas 27
- El deporte 31
- De vacaciones 41
- En el campo 47
- Internet 59

EN COMPLÉMENT

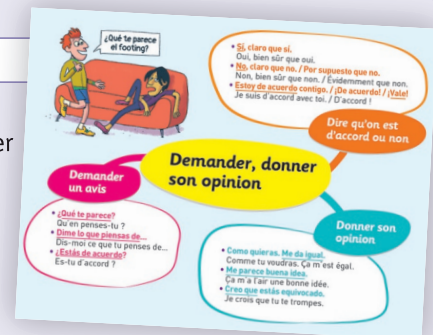
Les mémos

- > dans les rabats de couverture
- Les expressions clés pour communiquer
- > à la fin du cahier
- Le lexique des exercices
- Le mémento de conjugaison



Le livret des corrigés

- > au centre du cahier
- Tous les **CORRIGÉS** des exercices, avec des explications
- Des informations « spécial parents »



ENTRAÎNE-TOI AUSSI SUR LE SITE



hatier-entrainement.com avec :

- des exercices de **vocabulaire**,
- des quiz de **compréhension orale**.

> Flashe ce QR code pour accéder au site :



Test



Pour bien démarrer ton entraînement...

1

Réponds aux questions du test.

2

Utilise le corrigé page 2 du livret pour vérifier tes réponses.

3

En cas d'erreur, entoure le n° du chapitre : il est à réviser en priorité.

LE GROUPE NOMINAL

CHAPITRE

Complète les phrases avec les articles *el, la, las, una*.

1 Sara es de hijas de señora López. Se levanta a siete de mañana y toma autobús n°13 para ir a escuela.

1 p. 6

Écris les groupes nominaux ci-dessous au pluriel.

2 el hombre → el colegial →
la mujer → la voz →

2 p. 8

Écris les groupes nominaux suivants au féminin pluriel.

3 el niño triste → el famoso rey →

3 p. 10

Complète la phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

4 «..... me llamo Jorge y, señor, ¿cómo se llama?»

4 p. 13

Ajoute les pronoms personnels compléments qui conviennent.

5 «-Juan, el libro es para y los cuadernos son para, Elena y Julia.»

5 p. 14

Coche les adjectifs possessifs.

6 ☐ vosotros ☐ mi ☐ su ☐ usted ☐ se
☐ nuestro ☐ ellos ☐ sus ☐ ti ☐ tu

6 p. 16

Tu veux situer des éléments dans un paysage. Comment dirais-tu ?

7 cette fleur, ici → ces montagnes, là-bas →

7 p. 18

Complète les phrases avec le pronom relatif *que* ou *quien*.

8 El personaje de hablas es don Quijote. El gordo le acompaña es Sancho Panza.

8 p. 20

Remets dans l'ordre ces phrases interrogatives.

9 ¿/ tus / son / cuáles / apellidos /? →
¿/ a / vamos / qué / de / hablar /? →

9 p. 21

10. Écris le nombre en toutes lettres.

10 1505 →

10 p. 22

LE GROUPE VERBAL

CHAPITRE

Complète les phrases avec *ser* ou *estar*, conjugués, en tenant compte de la personne du verbe.

11 las siete. la hora de levantarse. (Yo) inquieto: hoy el día del examen.

11 p. 24

Mets les verbes suivants au pluriel (à la même personne).

12 sales → trabajo → te llamas →
estudias → subo →

12 p. 26

Retrouve l'infinitif des verbes suivants.

13 empiezan → te sientes → me nuevo →
vuelves → se acuerda →

13 p. 28

LE GROUPE VERBAL

CHAPITRE

14	Écris les verbes suivants à la première personne du singulier. vemos → venís → vamos →	14 p. 30
15	Recopie le texte en mettant les verbes à l'imparfait. Son las nueve de la noche; Rafa va al cine; ve una película; luego vuelve a casa y se acuesta. →	15 p. 32
16	Écris les verbes suivants au passé simple, en tenant compte de la personne. dibujo → escriben → aprendéis → somos → está →	16 p. 34
17	Écris les verbes suivants au futur puis au conditionnel. hablo → → digo → → tengo → → soy → →	17 p. 36
18	Coche les verbes qui sont au subjonctif présent. ☐ cantáis ☐ cantes ☐ venía ☐ vaya ☐ corres ☐ subáis ☐ haga ☐ haya	18 p. 38
19	Passe de l'ordre à la défense (interdiction). corre → no tomad → no venid → no pongamos → no	19 p. 40
20	Retrouve le participe passé et le gérondif des verbes suivants. estar → ; escribir → ; poner → ;	20 p. 42
21	Traduis les phrases ci-dessous. J'ai vu les deux pandas venus de Chine : ils étaient en train de dormir. Cet animal est protégé. →	21 p. 44
22	Remets les mots dans l'ordre qui convient. no / el / gusta / a / le / jamón / él / . →	22 p. 46
23	Traduis la phrase suivante. Tu as besoin de manger plus ; il faut manger. → ;	23 p. 48
24	Tu veux exprimer une action habituelle. Comment dirais-tu ? En septiembre caen las hojas. →	24 p. 50

LA PHRASE

CHAPITRE

25	Complète les phrases suivantes avec les prépositions <i>a, de, en, para, por</i> ou <i>con</i> ir la playa pasamos la casa Ana. Si está casa puede venir nosotros.	25 p. 52
26	Souligne toutes les négations dans les phrases ci-dessous. Nadie sale a la calle. No vamos al cole tampoco. Nieva: cuando nieva nunca vamos al cole.	26 p. 54
27	Écris 5 mots interrogatifs différents. → → → → →	27 p. 56
28	Remets les mots de cette phrase exclamative dans l'ordre qui convient. ¡/ civilización / tan / qué/ desarrollada /! →	28 p. 58

Les articles

L'article défini

- En espagnol comme en français, l'article défini précède un nom désignant un être ou une chose. Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le nom.

	Masculin	Féminin
Singulier	el castillo (le château)	la casa (la maison)
Pluriel	los castillos (les châteaux)	las casas (les maisons)

- L'article masculin **el** se combine avec les prépositions **a** et **de** :
a + el = al ; **de + el = del**.

El turista va al castillo del pueblo. Le touriste va au château du village.

1 Dans les phrases suivantes, surligne les noms communs dans la couleur qui convient. Aide-toi des articles définis.

masculin
féminin

- El perro (*le chien*) y el gato (*le chat*) de la abuela (*la grand-mère*) están aquí.
- El señor (*le monsieur/l'homme*) se llama Manuel Rodríguez.
- La hija (*la fille*) de Paco es la prima (*la cousine*) de Carmen.
- La nieta (*la petite-fille*) de Isabel no vive en la ciudad sino en el campo (*la campagne*).



ATTENTION !

En espagnol, les mots n'ont pas toujours le même genre qu'en français : *el campo* (la campagne).

Les emplois particuliers de l'article défini

On emploie l'article défini

pour exprimer l'heure

Es la una. Il est une heure.
Son las cuatro. Il est quatre heures.

devant les jours de la semaine

Llegó el sábado pasado.
 Il est arrivé samedi dernier.

pour exprimer l'âge

Los niños comienzan la escuela a los tres años.
 Les enfants commencent l'école à trois ans.

devant les mots *señor, señora, señorita* s'ils sont suivis d'un nom propre ou d'un titre

La señora Directora y el señor García van a salir. Madame la directrice et M. García vont sortir.

On n'emploie pas l'article défini

devant le mot *casa* (maison) employé avec les prépositions *a, en, de*

María se queda en casa.
 Maria reste à la maison.

devant les noms de pays

Francia y España forman parte de la Unión europea. La France et l'Espagne font partie de l'Union européenne.



Quand tu t'adresses directement à des personnes, n'emploie pas d'article !

2 Complète les phrases ci-dessous avec les articles définis qui conviennent.



COUP DE POUCE

- Vérifie que, devant trois noms, tu n'as pas utilisé d'article.
- Pense à utiliser une fois l'article contracté *del*.

- nieto (*petit-fils*) de señora Rodríguez tiene ocho años (*a huit ans*).
- casa de mi madre es última casa de calle (*rue*).
- Es la casa hermano (*frère*) de Carmen.
- señor López vive en calle Constanca.
- hermanito (*petit frère*) de Pedro va a escuela a una y media (*à une heure et demie*).
- Cuando clase termina a una, Ramón va a casa de Antonio.
- Francia es más grande que (*plus grande que*) España.

L'article indéfini

	Masculin	Féminin
Singulier	un alumno (un élève)	una alumna (une élève)

- Au pluriel, **unos** et **unas** ont plutôt le sens de « **quelques** » (quantité restreinte).
Veo unos coches en la plaza. Je vois des [quelques] voitures sur la place.
- On **n'emploie pas** d'article en espagnol quand on peut difficilement compter, mesurer ou peser la réalité désignée par le nom.
Como pan, sopa y legumbres, pero no como carne.
Je mange du pain, de la soupe et des légumes, mais je ne mange pas de viande.

3 Complète avec l'article indéfini *un, unos, una ou unas*. Utilise Ø si tu ne peux pas déterminer la quantité.

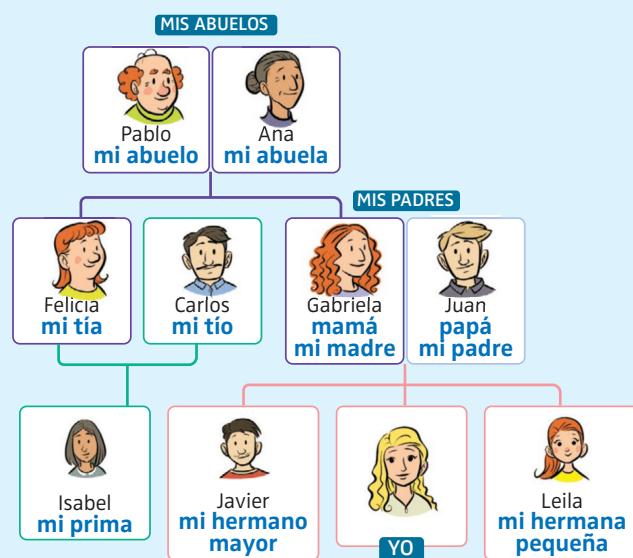
- Para desayunar (*petit-déjeuner*), yo tomo chocolate y zumo de naranja.
- Como rebanadas de pan (*tartines*) con mermelada.
- En el desayuno, mi hermano toma cereales y se come fruta.
- Mi madre desayuna con té y bizcochos (*biscuits*).
- Mi padre sólo desayuna con café y galletas.
- ¡Tengo abuelos que sólo toman agua!
- prima mía tiene nombre francés: Louna. ¡Sólo toma leche!

VOCABULAIRE

www.hatier-entrainement.com

4

La familia Écoute et mémorise ces mots.



CORRIGÉS P. 2



Le genre : masculin/féminin

- Les noms en **-o** sont généralement masculins : **el chico** (le garçon).
- Les noms en **-a** sont généralement féminins : **la chica** (la fille).
- Le genre des noms animés dépend du sexe de la personne désignée.
el padre y la madre (le père et la mère), **el rey y la reina** (le roi et la reine)

1 Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous, en ajoutant l'article défini correspondant.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. hija (fille) | 6. hermana (sœur) |
| 2. primo (cousin) | 7. soltero (célibataire) |
| 3. mujer (femme) | 8. suegro (beau-père) |
| 4. señor (monsieur) | 9. abuela (grand-mère) |
| 5. hombre (homme) | 10. anciana (vieille dame) |



COUP DE POUCE

Quand le nom français peut désigner aussi bien une femme qu'un homme, observe la dernière lettre du mot espagnol : *profesor*, *profesora* (professeur).

Noms masculins	Noms féminins
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Le nombre : singulier/pluriel

- Les noms terminés par une voyelle au singulier prennent généralement **un s** au pluriel.
la chica → **las chicas** les filles
el muchacho → **los muchachos** les jeunes gens, les gars
- Les noms terminés par une consonne prennent la terminaison **-es**.
el colegial → **los colegiales** les collégiens
el país → **los países** les pays

Attention !

- Les noms terminés par **-ón** et **-ión** perdent leur accent écrit au pluriel.
la lección → **las lecciones** les leçons
- Les noms terminés par un **z** changent le **z** en **c** au pluriel.
la cruz → **las cruces** les croix



La chica y los chicos