



Experiências formativas na contemporaneidade





A UTILIZAÇÃO DAS MÍDIAS NA EDUCAÇÃO

Experiências formativas na contemporaneidade



Organizador



Experiências formativas na contemporaneidade



1ª edição



Rio Grande
2013

Copyright ©2013 Paulo Cesar Gastaldo Claro

Todos os direitos reservados ao autor, cedidos à PLUSCOM EDITORA - um selo da PLUSCOM COMUNICAÇÃO LTDA - para a presente edição.

Projeto gráfico, diagramação e capa:
Pluscom Editora

Editor:
Marcelo França de Oliveira

Conselho Editorial

Prof. Dr. Elio Flores (UFPB)
Prof. Dr. Francisco das Neves Alves (FURG)
Prof. Dr. Rodrigo Santos de Oliveira (FURG)
Prof. Dr. Luiz Henrique Torres (FURG)
Prof. Dr. Moacyr Flores (IHGRGS)

Dados internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A98 A utilização das mídias na educação: experiências formativas na contemporaneidade / Paulo Cesar Gastaldo Claro (org). Rio Grande: Pluscom Editora, 2013. (e-book)

130p.
Bibliografia
ISBN 978-85-62983-51-1

1. Educação - 2. Mídias na educação - I. Claro, Paulo Cesar- II. Título

CDU: 316.774:37(81)

CDD: 301.16

PLUSCOM EDITORA
(Pluscom Comunicação Ltda)
Rua 19 de Fevereiro, 550 / 301 - Centro
96200-490 - Rio Grande - RS - Brasil
+55 53 3232.1972 - contato@casalettras.com.br
www.casalettras.com.br

*Para minha esposa Magda e
meu filho Felipe. Amores que
me ensinam a ser melhor...*

AGRADECIMENTOS

Meu agradecimento especial aos cursistas do Programa de Formação Continuada Mídias na Educação pelos diálogos e reflexões que possibilitaram a criação desta obra.

Agradeço a Profa. Ângela Aparecida de Souto Silva, coordenadora geral do Programa de Formação Continuada Mídias na Educação na Fundação Universidade Federal de Rondônia, pelo apoio incondicional aos professores e cursistas do Programa.

Aos professores Ângela Aparecida de Souto Silva, Ciro José Egavil Monteiro, Evelyn Iris Leite Morales Conde e Mônica Daisy Vieira Araújo, pelas valiosas contribuições durante as arguições realizadas.

A Secretaria de Educação Básica (SEB), Programa de Formação Continuada Mídias na Educação e Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), pela oportunidade de qualificação dos professores e professoras do estado de Rondônia.

A Secretaria de Estado da Educação de Rondônia (SEDUC-RO), Secretaria Municipal de Educação (SEMED) dos municípios participantes do Programa, pelo apoio aos professores durante a realização dos projetos.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	13
Paulo Cesar Gastaldo Claro	
OS (DES) ENCONTROS DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: UM ESTUDO ACERCA DO USO DAS MÍDIAS COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM	16
Adriana Martins Carneiro Ranucci	
A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO DAS MÍDIAS IMPRESSA E TV E VÍDEO NOS PROJETOS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	31
Aparecida Heleni de Freitas	
A UTILIZAÇÃO DAS MÍDIAS COMO FAVORECEDOR DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE SURDOS.....	45
Bélrica Fernandes de Oliveira	
O USO DAS MÍDIAS NO COMBATE À VIOLÊNCIA DISFARÇADA NA ESCOLA: <i>BULLYING</i> ESCOLAR	59
Guiomar Otilia Rodrigues Junqueira	
A UTILIZAÇÃO DAS MÍDIAS INFORMÁTICA E VÍDEO NAS AULAS DE SOCIOLOGIA: UMA INTERVENÇÃO POSSÍVEL.....	76
Marcilene Leão do Amaral	
NAS ONDAS DAS MÍDIAS VOU APRENDENDO A SER.....	87
Marlene Correia Nakayama	

A UTILIZAÇÃO DAS MÍDIAS NA ESCOLA: UMA ALTERNATIVA VIÁVEL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	101
---	-----

Maria José Dias Ferreira

A CONTRIBUIÇÃO DAS MÍDIAS IMPRESSA E INFORMÁTICA PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	113
--	-----

Wagner Rezende Dias

APRESENTAÇÃO

PAULO CESAR GASTALDO CLARO¹

O diálogo entre educação e mídias, principalmente na última década, tem oportunizado aos professores e professoras um arcabouço teórico de grande relevância para as práticas educativas contemporâneas, fomentando uma discussão que, até então, era compreendida pelo imaginário escolar como um ente abstrato, restrito ao campo teórico das tecnologias da educação e estigmatizado enquanto recursos educacionais.

Atualmente, a propagação de estudos e de práticas educativas com a utilização das mídias vem resignificando não apenas o campo teórico em que as mídias estão sendo discutidas, mas subvertendo a dinâmica conceitual das práticas pedagógicas que estão sendo elaboradas no interior das escolas.

Nesse contexto, este livro, de maneira simples, porém jamais simplista, apresenta oito projetos educacionais, denominados de experiências formativas, que têm como foco teórico e prático a utilização das mídias como possibilidade pedagógica de melhoria dos processos de ensino e aprendizagem em escolas públicas situadas no interior do estado de Rondônia.

Os projetos aqui descritos foram delineados, em sua íntegra, pelos acadêmicos do curso de Pós-Graduação, nível Especialização, do Programa Mídias na Educação, promovido pela Fundação Universidade Federal de Rondônia, nos anos de 2011 e 2012, sob orientação do Prof. Paulo Cesar Gastaldo Claro.

1 Mestre em Educação Ambiental pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG), professor da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). E-mail: pcclaro@yahoo.com.br