Vivos en Jesús

# Infantes

## MANUAL PARA MAESTROS



AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Mi Dios es amor

# Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

INFANTES • AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

Manual para maestros (4 a 6 años)

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Infantes: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Infantes: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usada con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: **Dios habla hoy® (DHH)**, 3ª ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. — **Nueva Biblia de las Américas (NBLA).** © The Lockman Foundation, 2005. Usada con permiso. www.nuevabiblia.com — **Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. — **Reina-Valera 1960® (RVR 1960).** © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Derechos renovados, 1988, Sociedades Bíblicas Unidas. — **Nueva Biblia viva (NBV).** © Biblica, Inc.®, 2006, 2008. Usada con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo. — **La Palabra de Dios para todos (PDT).** © Centro Mundial de Traducción de la Biblia / Bible League International, 2005, 2008, 2012, 2015. — **Traducción en lenguaje actual™ (TLA).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 2002, 2004.

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

**CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL**

**Autora principal**
Lanelle Cobbin

**Colaboradoras**
Jenny Paddison
Carolin Schmitz
Nina Atcheson

**Responsable del currículo y editora principal**
Nina Atcheson

**Editora**
Rosanne Peach

**Asistente editorial**
Denise Gustafson

**Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática**
Jim Howard
Daniel Ebenezer

**Asesor del Instituto de Investigación Bíblica**
Daniel Bediako

**Diseño**
Megan Betteridge

**Corrección de pruebas**
James e Ida Cavil

**CRÉDITOS EN ESPAÑOL**

**Editora general**
Claudia Blath

**Traducción y edición**
Mónica Díaz

**Diagramación**
Arturo Krieghoff, Giannina Osorio

**Transcripción musical**
Cinthya Samojluk de Graf

*En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.*


# Manual para maestros de Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

ÍNDICE

# Mi Dios es amor


| | | |
|---|---|---|
| SEMANA 1 | El comienzo de un mundo nuevo | 9 |
| SEMANA 2 | Vida en el jardín de Dios | 19 |
| SEMANA 3 | El sábado | 29 |
| SEMANA 4 | La triste decisión de Lucifer | 39 |
| SEMANA 5 | La decisión de Adán y Eva | 50 |
| SEMANA 6 | Caín y Abel | 61 |
| SEMANA 7 | Noé construye un arca | 72 |
| SEMANA 8 | La promesa del arco iris | 83 |
| SEMANA 9 | Una torre muy alta | 94 |
| SEMANA 10 | Abram, un hombre de fe | 104 |
| SEMANA 11 | Abram deja a Lot elegir primero | 115 |
| SEMANA 12 | Un rescate valiente | 125 |
| SEMANA 13 | El bebé Isaac | 135 |



***Infantes: Manual para maestros***
Fascículo 1
Lanelle Cobbin, Jenny Paddison, Carolin Schmitz, Nina Atcheson
Título del original: ***Kindergarten Sabbath School Teacher Guide***
Dirección y edición: Claudia Blath
Traducción: Mónica Díaz
Diseño: Megan Betteridge, Arturo Krieghoff, Giannina Osorio
Ilustración: Carlos Seribelli, Paula Lobo

Primera edición – ***e-book***



© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.



Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Infantes: manual para maestros / Lanelle Cobbin ... [et al.]; Ilustrado por Carlos Seribelli; Paula Lobo. - 1ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: Mónica Díaz.
ISBN 978-631-305-459-6

1. Vida Cristiana. I. Cobbin, Lanelle II. Seribelli, Carlos, ilus. III. Lobo, Paula, ilus. IV. Díaz, Mónica, trad.
CDD 230



## Estimado maestro de Escuela Sabática de Infantes:

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Infantes este año! Que su inocencia, energía, sus rápidos progresos en el aprendizaje y, sobre todo, su sencillo amor por Jesús, te inspiren y te recuerden lo que es «volverse como niños».

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para llenar cada sábado con lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Infantes a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza**, y a **querer servirlo cada día.**
- En todas las interacciones, en las narraciones de las historias y en las actividades grupales, recuerda guiarlos **a la Palabra de Dios, que es viva y poderosa**. Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta.
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración**. Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllense para la oración inicial, y explica que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana**. Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales los **cantos** correspondientes, que los ayudarán a recordarlos. También dedica tiempo para que juntos puedan reflexionar en el significado de estos versículos mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la **lista de cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, de tal manera que se puedan reforzar estos versículos a lo largo del trimestre.
- Anima a los **padres y cuidadores a que les lean la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (puedes ver ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Infantes).
- Para algunos niños, este quizá sea el único momento de la semana en que interactúan con otros niños. **Actúa con una clara intención de fomentar una cultura** en el aula que los ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Esto tendrá un gran impacto en el desarrollo de su fe. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre haya al menos otro **ayudante adulto** en el aula contigo para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se ha preparado para cientos de culturas distintas. Seguramente encontrarás detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase**. Si tu grupo no tiene mucho conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Intenta adaptar algunas de las actividades a los niños con **necesidades especiales**. En www.aliveinjesus.info/training/953816340 verás un video de capacitación doblado al español (cambia el idioma en ajustes), sobre cómo nutrir con la Palabra de Dios a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo, manteniéndote fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas**. Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En el programa encontrarás **sugerencias musicales** y cantos grabados disponibles en la página web vivosenjesus.editorialaces.com. También puedes ofrecer que los niños escojan

algunos cantos y los dirijan durante el momento de alabanzas. En lo posible, elige cantos relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos puedan aprenderlos juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.

- Utiliza la plantilla disponible en vivosenjesus.editorialaces.com para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a ser generosos para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.






- Presta especial atención a los **cumpleaños**. Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero.
- Asegúrate de saludar siempre a las **visitas** y de darles la bienvenida a la Escuela Sabática.
- Todos los recursos que se usan en este folleto se pueden encontrar en **vivosenjesus.editorialaces.com**. En www.aliveinjesus.info [en inglés] encontrarás también videos de capacitación doblados al español o subtitulados, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.

Los niños de Infantes te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que hagas de tu comunión diaria y personal con Jesús una prioridad. Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Mientras cuidas, guías, enseñas y amas a los pequeños bajo tu responsabilidad, recuerda las palabras de Jesús: «Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí» (Mateo 18:5).

**¡Gracias por llevar a los niños a Jesús!**

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo**, [...] porque imparte a jóvenes y ancianos **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades** y el **deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática,* cap. 1, pp. 16-17).

**COMPONENTES DE LA LECCIÓN.** Estos principios didácticos estarán presentes en todas las guías para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

| GANCHO | CABEZA | CORAZÓN | MANO | ¡VIVA! |
|---|---|---|---|---|
| **Despertar la curiosidad** Captar el interés en el tema y motivarlos a aprender las verdades bíblicas. | **Inmersión y exploración de la historia** Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa. | **Conexión con Dios** Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración. | **Compromiso y aplicación** Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio. | **Celebración del aprendizaje** Celebrar los nuevos conocimientos de Dios, o lo aprendido de la lección. |

# Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

***«Enséñame tú lo que yo no veo»* (Job 34:32, RVR 95).**

**1. Practica contando la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia.** Queremos mostrar a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Apréndete la historia y familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo, escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia el tono, el timbre y la velocidad a medida que se desarrolla la acción. Utiliza las expresiones, el entusiasmo y los gestos adecuados.
- Planifica la frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles hacen falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia: los niños no lo necesitan.

**2. Cuenta la historia bíblica completa cada sábado.** Algunos niños no habrán leído la lección en casa, y esta podría ser la única oportunidad para que escuchen la historia y aprendan el mensaje.

**3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor.** Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y enfocarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

**4. Dale vida a la historia bíblica** con alguna de estas formas:

- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos **muñecos de madera**. También puedes exponerlos en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, utilizando materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñar a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **láminas de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, el contexto y los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil porque puedes desgranar la historia a medida que sucede con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos, sonidos y olores que emplean nuestros cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

**5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva** para la edad a la que estás hablando. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

***«Muéstrame la senda correcta, oh Señor;***
***señálame el camino que debo seguir.***
***Guíame con tu verdad y enséñame,***
***porque tú eres el Dios que me salva.***
***Todo el día pongo en ti mi esperanza».***
***Salmo 25:4, 5***

# Escuela Sabática de Infantes Reseña

## Preparación del aula

- Cuelga el **mura**l en el frente del aula, junto con la frase **«Dios es amor» en letras grandes.** Esta temática trimestral debe reforzarse cada semana.
- Busca **objetos de la naturaleza** para exponer cerca del mural, como un árbol o una planta, flores de colores, animales de juguete, frutas de plástico y otros.
- Si el aula es lo suficientemente amplia, crea **espacios separados** para las actividades de apertura, el programa general, un rincón/alfombra para la historia bíblica y una mesa de manualidades. La transición de un espacio de aprendizaje a otro ayudará a reforzar las ideas, el compromiso y el comportamiento.
- Compra o prepara una bolsita de papel para cada niño **(bolsa de tarjetas de la naturaleza)**. Escribe el nombre de cada niño en el frente de la bolsa y pídeles que la decoren o la coloreen al inicio o al final de la Escuela Sabática. Cuelga las bolsas en la pared utilizando ganchitos. Cada semana los niños colocarán su tarjeta de la naturaleza en la bolsa. Al final del trimestre podrán llevarse las tarjetas a casa.
- Prepara un **recipiente especial para la ofrenda** que un niño diferente podrá usar cada semana para recogerla. Puedes decorar un frasco con pintura brillante, crear un diseño con forma de rollo de dinero o utilizar una alcancía para este trimestre. Cambia el recipiente cada trimestre para hacerlo especial y mantener el interés de los niños.
- Coloca la **tabla de las ofrendas** en un lugar visible del aula (puedes imprimirla desde vivosenjesus.editorialaces.com). Cada semana, coloreen juntos la tabla para registrar cuánto se ha recolectado para el proyecto misionero especial. Demuestra con el ejemplo la importancia de ofrendar y, en lo posible, lleva un poco de dinero extra para compartir con los niños que no tienen nada para dar.
- **Decora dos cajas (de zapatos)** que usarás durante todo el trimestre. Etiquétalas como (1) **caja de sorpresas**, (2) **caja de exploradores bíblicos**.
- Utiliza una **campana** u otro sonido agradable (de teléfono móvil, triángulo, xilófono) para señalar la transición entre actividades y para abrir cada semana la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos.
- Accede a los **cantos en español** (incluyendo los cantos de los versículos para memorizar, canciones originales y partituras) en vivosenjesus.editorialaces.com.

## Más información útil

1. La **historia bíblica** es una parte muy importante de estos manuales para maestros. A esta edad, los niños aprenderán de Dios y sus verdades bíblicas mediante historias. Cada semana, prepárate para que las partes de la historia sean atractivas, memorables y apropiadas. Familiarízate con las **narraciones** para compartirlas con seguridad, sin leerlas. Utiliza los **puntos clave** para guiarte cuando sea necesario y mantén el interés de los niños utilizando materiales de apoyo, sonidos y música. En lo posible, practica antes en voz alta, teniendo en cuenta que las historias que cuentes sentarán las bases de la fe de los niños. Haz siempre hincapié en que las historias son verdaderas y están sacadas de la Biblia. Cuéntales lo mucho que Jesús los ama y desea tener una amistad con ellos.
2. **Las historias misioneras y las lecciones de la naturaleza** se presentan de manera alternada cada semana. Ambas refuerzan la idea principal semanal. Por esta razón se encuentran en la última parte del programa, luego de explorar la idea principal. En el *Manual para maestros* de cada trimestre, el primer sábado se dedicará más tiempo a presentar el proyecto misionero, por lo que esa semana se compartirá una breve lección sobre la naturaleza.

El enfoque general del **desafío misionero** para este trimestre es: Misionero con mi familia.

**Historias misioneras:** Hemos seleccionado las mejores historias misioneras para cada edad para reforzar el eje central de la lección semanal. Aunque estas historias misioneras no siempre guardarán relación con el destino de las ofrendas de ese trimestre, cada semana compartirás una noticia misionera breve vinculada a los proyectos misioneros que recibirán el apoyo de la ofrenda mundial de ese trimestre.

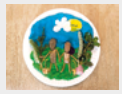
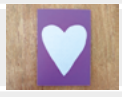
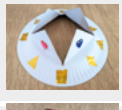
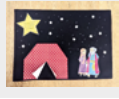
**Lecciones de la naturaleza:** Cada sábado, los niños recibirán una tarjeta temática tras escuchar una lección sobre la naturaleza. En el reverso de esa tarjeta semanal se incluirá el versículo para memorizar. Los sábados que haya una historia misionera, se compartirá una breve lección de la naturaleza. En los sábados alternos, se presentará una lección más extensa sobre la naturaleza con preguntas para analizar.

3. La **Nueva Traducción Viviente (NTV)** es la versión bíblica principal utilizada en este currículo, incluyendo los versículos para memorizar. Sin embargo, ocasionalmente se citan otras versiones para mejorar la claridad o adaptar el lenguaje al nivel de comprensión de los niños.
4. Mira los **videos para maestros** [subtitulados o doblados al español] en la página web www.aliveinjesus.info para encontrar consejos que te ayudarán a enseñar en Infantes.
5. Todas las **plantillas de manualidades** están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com.

En la página siguiente encontrarás una lista completa de los elementos que necesitarás comprar o conseguir para las trece manualidades de este trimestre.

# Manualidades del trimestre

## Infantes, año A, primer trimestre

| SEMANA | MANUALIDAD | MUESTRA | RECURSOS/ÚTILES |
|---|---|---|---|
| 1: **El comienzo de un mundo nuevo** | Móvil de elementos de la naturaleza con forma de corazón |  | Forma de corazón de cartón, cuerda, diversos objetos de la naturaleza que hayas recogido, cinta adhesiva, tijera, pegamento para manualidades (opcional). |
| 2: **Vida en el jardín de Dios** | Escena del Edén de plastilina, con Adán y Eva |  | Plastilina azul y verde, platos de cartón, objetos naturales (palitos, nueces, piedritas, hojas, flores). O utiliza materiales para manualidades (palitos, fieltro, limpiapipas o papel). |
| 3: **El sábado** | Cuadro florero de sábado |  | Cartulina blanca, tiras de papel verde, telas de colores, papel de seda de colores, pegamento para manualidades y tijera. Opción 2: frasquitos, pinturas acrílicas, pincel, agua y delantal (para cubrir la ropa). |
| 4: **La triste decisión de Lucifer** | Girasol |  | Plato de cartón, palito de helado o tubo de cartón, pintura amarilla y verde o lápices de colores, pegamento para manualidades, cinta adhesiva, semillas de girasol. |
| 5: **La decisión de Adán y Eva** | Árboles en pie (antes del pecado / después del pecado) |  | Plantilla de la semana 5, tubo de cartón, dos platitos de cartón, papel crepé/tisú verde y marrón, lápices de colores, tijera y pegamento/grapadora. |
| 6: **Caín y Abel** | Tarjeta |  | Cartulina, acuarelas o marcadores, papel de cocina o servilletas, pincel. |
| 7: **Noé construye un arca** | Noé habla |  | Tubo de cartón, tela de colores, bandita elástica, cinta o cordel, papel rojo, bola de algodón, palito de helado, ojos móviles, pegamento de manualidades y tijera. |
| 8: **La promesa del arco iris** | Arco iris desplegable |  | Plantilla de la semana 8, cartulina celeste, marcadores de colores, tijera, pegamento. |
| 9: **Una torre muy alta** | Personas de diferentes países |  | Figuras de personas recortadas, pegamento, tijera, palitos de helado, tela/papel de colores, cinta adhesiva, fotos de niños de diferentes países para inspirarse. |
| 10: **Abram, un hombre de fe** | Libélula |  | Hoja de papel, hojas naturales alargadas y finas, dos palitos de helado, marcadores, pegamento, ojos móviles (si tienes), limpiapipas/tallos de chenilla. |
| 11: **Abram deja a Lot elegir primero** | Corona de papel |  | Platos de cartón extragrandes, tijera, marcadores, pegamento, piedras preciosas adhesivas o imprimibles y formas recortadas en papel. |
| 12: **Un rescate valiente** | Hacer y decorar un sobre de diezmo |  | Papel de color, pegatinas y formas de colores, marcadores, cinta adhesiva, tijera y cinta o cordel. |
| 13: **El bebé Isaac** | Cuadro de cielo estrellado |  | Papel negro, tiza, papel de colores, pegatinas de estrellas plateadas (si es posible), plantillas de la semana 13, pegamento. |

# Tarjetas de la naturaleza

Puedes imprimir estas tarjetas coleccionables para cada niño en vivosenjesus.editorialaces.com.



«En el principio, Dios creó los cielos y la tierra».
**Génesis 1:1**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 1
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno!».
**Génesis 1:31**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 2
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Acuérdate del sábado, para consagrarlo al Señor».
**Éxodo 20:8, DHH**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 3
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Estén contentos con lo que tienen».
**Hebreos 13:5a**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 4
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«La paga que deja el pecado es la muerte, Pero […] Dios da […] vida eterna por medio de Cristo Jesús».
**Romanos 6:23**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 5
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«El que me ama, hace caso de mi palabra».
**Juan 14:23, DHH**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 6
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Muy bien, eres un empleado bueno y fiel; ya que fuiste fiel en lo poco, te pondré a cargo de mucho más».
**Mateo 25:21, DHH**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 7
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Nunca te fallaré. Jamás te abandonaré».
**Hebreos 13:5b**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 8
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Hijo mío, nunca olvides las cosas que te he enseñado; guarda mis mandatos en tu corazón».
**Proverbios 3:1**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 9
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«El Señor dirige los pasos de los justos; se deleita en cada detalle de su vida».
**Salmo 37:23**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 10
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros».
**Filipenses 2:4, RVR 1960**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 11
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Un amigo es siempre leal».
**Proverbios 17:17**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 12
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día



«Reconoce, por lo tanto, que el Señor tu Dios es verdaderamente Dios. Él es Dios fiel».
**Deuteronomio 7:9**

Vivos en Jesús

Infantes. Año A.
1er trimestre. lección 13
© 2024 Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

## Infantes

AÑO A • PRIMER TRIMESTRE

## Mi Dios es amor


SEMANA 1 **El comienzo de un mundo nuevo**

SEMANA 2 Vida en el jardín de Dios

SEMANA 3 El sábado

SEMANA 4 La triste decisión de Lucifer

SEMANA 5 La decisión de Adán y Eva

SEMANA 6 Caín y Abel

SEMANA 7 Noé construye un arca

SEMANA 8 La promesa del arco iris

SEMANA 9 Una torre muy alta

SEMANA 10 Abram, un hombre de fe

SEMANA 11 Abram deja a Lot elegir primero

SEMANA 12 Un rescate valiente

SEMANA 13 El bebé Isaac


Semana 1

# El comienzo de un mundo nuevo

### Referencia bíblica: Génesis 1

| | |
|---|---|
| **Idea principal** | Dios es amor. Él creó el mundo. |
| **Versículo para memorizar** | «En el principio, Dios creó los cielos y la tierra» (Génesis 1:1). |
| **Referencias** | *Patriarcas y profetas,* cap. 2. |
| **Creencias fundamentales** | En esta lección se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales:<br>3. Dios el Padre.<br>5. Dios el Espíritu Santo.<br>6. La Creación. |
| **Palabra de la semana** | **Crear:** Crear es hacer algo nuevo de la nada. |
| **Resumen de la lección** | En cinco días Dios creó la luz, el cielo, las plantas, el sol, la luna, las estrellas, los peces y las aves como regalos especiales para nosotros. Dios creó cosas nuevas solo con su voz, ¡de la nada! Todo lo que Dios formó en los primeros cinco días de la Creación expresa su asombroso amor por nosotros. |
| **Objetivos de aprendizaje** | Los niños:<br>• **Sabrán** lo que Dios creó en los primeros cinco días de la Creación.<br>• **Se sentirán** agradecidos por el poder, la creatividad y el generoso amor de Dios.<br>• **Responderán** agradeciéndole a Dios por su maravillosa Creación. |



# Un momento tranquilo...

## Querido maestro de Escuela Sabática:

Los comienzos son importantes; dicen mucho de nuestra identidad. El comienzo de nuestro mundo nos dice lo valiosos que somos para Dios, pues toda la Creación fue un vasto y generoso acto de amor. Toda la Deidad planificó los intrincados detalles de nuestro mundo con mucho deleite, reflexión y cuidado; con amor y por amor.

Esta lección comienza a describir los sorprendentes detalles de este regalo. Vemos la luz llena de colores; las gotitas que se agrupan para formar nubes; los vastos cielos abiertos que se arquean formando oleadas de brisa; los grandiosos bosques que se elevan al cielo y los océanos profundos y espumosos; las plumas tornasoladas; el tejido vivo que late con vida; y la luz del sol que serpentea sobre el agua: la variedad era abrumadora y la complejidad, imponente. Esto no solo iba a ser para la «corona del Creador», la humanidad (Elena G. de White, *Patriarcas y profetas,* cap. 2, p. 24), sino que la tierra misma y todo lo creado en aquellos primeros días respondían con alegría a su existencia. «En la obra de la Creación, cuando amaneció el primer día, y, por el llamado del poder infinito, los cielos y la tierra salieron de las tinieblas respondiendo a la luz naciente, "alababan todas las estrellas del alba, y se regocijaban todos los hijos de Dios"» (Elena G. de White, *Signs of the Times,* 8 de enero de 1880). Este mundo era imponente y rebosaba de alabanzas. Incluso «la hueste angélica presenció la escena con deleite, y se regocijó en las maravillosas obras de Dios» (Elena G. de White, *Patriarcas y profetas,* cap. 2, p. 24).

Ahora, aunque estropeada e imperfecta, la naturaleza sigue entonando alabanzas a Dios.

Que esta semana puedas unirte en alabanza a tu Dios mientras te deleitas en su Creación.

# Esquema del programa

**Idea principal:** Dios es amor. Él creó el mundo.

**Infantes, Año A, primer primestre, semana 1**

**MINUTOS PREVIOS**

- Juego: Adivinar animales, colocarlos en hábitats.
- Pon **«Es por su amor»** de fondo.
- Canten **«Vamos a aprender»** para pasar al programa.

**BIENVENIDA Y CANTOS**

- Bienvenida.
- **CANTEN** con ademanes y utilería:
  - **«Buen día, mi Jesús»**
  - **«Mi Dios es tan grande»**
  - **«¿Quién nos viene a visitar?»** y menciona por nombre a las visitas
  - **¡Feliz cumpleaños!** si algún niño cumplió años en la semana

**OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

- Explica el proyecto misionero trimestral y comparte la primera **noticia misionera.**
- Recojan la ofrenda y canten **«Mi ofrenda entrego a ti»**. Muestra la **tabla de la ofrenda** y coloréenla.
- Canten **«Puedo orar»**. Oren.
- Canten **«El tesoro más grande»**.
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar**: «En el principio, Dios creó los cielos y la tierra» (Génesis 1:1).

**CAJA DE SORPRESAS** (PREPARACIÓN PARA LA HISTORIA)

- **¿Qué hay dentro de la caja?** (¡Nada! ¡Es negra y está vacía!).
- Análisis: Dios creó muchas cosas maravillosas de la nada para que las disfrutemos.
- Comparte la **idea principal: Dios es amor. Él creó el mundo**.

**HISTORIA BÍBLICA**

- Ora; luego usa la **utilería** y las **láminas de PowerPoint** para contar la historia.

**CAJA DE EXPLORADORES BÍBLICOS** (ANÁLISIS DE LA HISTORIA)

- **Actividad: Ordenen objetos o láminas** de los primeros cinco días de la Creación. Agradezcan a Dios por las cosas que creó cada día de la Creación. Dios es amor, y creó el mundo.

**HISTORIA MISIONERA/LECCIÓN DE LA NATURALEZA**

- **Tarjeta de la naturaleza 1: Atardecer.**

**MANUALIDAD**

- **Manualidad:** Móvil de elementos de la naturaleza con forma de corazón.
- **Desafío misionero:** Regala tu manualidad a un niño de la iglesia más pequeño que tú. Cuéntale lo que te gusta de Dios y de su Creación.
- Canten **«Dios te cuide».**
- **Aplicación:** ¿Qué quisieran agradecerle a Dios?
- **Oración.**

# Preparación del programa

**Preliminares**

Esconde una **bolsa con animales de juguete** (o con láminas de animales) que vivan en diversos hábitats.
Construye «hábitats» de animales con **papeles o telas** de color. Por ejemplo, azul para el agua, cajas cubiertas de marrón para las montañas, verde para las llanuras, amarillo para el desierto y celeste para el cielo.
Familiarízate con el proyecto misionero/destino de las ofrendas de este trimestre para compartirlo con los niños.
Imprime la tabla de las ofrendas y prepara un **recipiente vistoso para recoger la ofrenda.**
Consigue una **campana** o algún **otro elemento de sonido agradable** para llamar la atención de los niños antes de abrir la **caja de sorpresas** y la **caja de exploradores bíblicos.** Por ejemplo, una campana, una flauta de juguete, castañuelas, un tubo de cartón sellado relleno de frijoles secos.
Prepara **dos cajas** (cajas de zapatos) para utilizarlas como caja de sorpresas y caja de exploradores bíblicos. **Caja de sorpresas: forra la caja con papel negro.**
Ten a mano un regalo de cumpleaños a tu elección para un niño que haya cumplido años en la semana.

**Historia bíblica**

**Sugerencias de utilería para contar la historia:** recipiente con agua, linterna, burbujas, flores y ramas (o dibujos de ellas), manta verde, hierbas aromáticas frescas y fruta fresca/de juguete, estrellas plateadas, manta negra, luna, plumas y sonidos de aves, tela azul, sol de cartulina, aves y peces de juguete. Figuras de fieltro/pañolenci o láminas de PowerPoint.
**Caja de exploradores bíblicos:** colección (objetos o láminas) de cosas creadas en los primeros cinco días de la Creación.
Escribe un número, del 1 al 5, en cinco papeles diferentes. Se utilizarán como rótulos durante una actividad de clasificación.

**Historia misionera/Lección de la naturaleza**

Imprime una tarjeta de la naturaleza 1: Atardecer para cada niño. Prepara o compra una **bolsa de tarjetas de la naturaleza** por cada uno, que podrás colgar en la pared con ganchitos o colocar en un rincón especial del aula. Personaliza cada bolsa con el nombre del niño. Guárdalas hasta el final del trimestre, cuando los niños se llevarán todas sus tarjetas coleccionables a casa.

**Materiales para manualidades**

Cartón con forma de corazón, cordel, pegamento (opcional), objetos de la naturaleza recogidos, tijera y cinta adhesiva.
Imprime el versículo **para memorizar.**

# Necesitarás

**Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com**

- ☐ Música
  - «Es por su gran amor».
  - «Vamos a aprender».
  - «Buen día, mi Jesús».
  - «Mi Dios es tan grande».
  - «¿Quién nos viene a visitar?».
  - «¡Feliz cumpleaños!».
  - «Mi ofrenda entrego a ti».
  - «Puedo orar».
  - «El tesoro más grande».
  - «En el principio» (canto del versículo para memorizar: Genesis 1:1).
  - «Dios te cuide».
- ☐ Tabla de las ofrendas.
- ☐ Tarjeta de la naturaleza 1: Atardecer.
- ☐ Láminas de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Noticia misionera.
- ☐ Audiovisual de la Creación: Días 3-4 (imágenes y sonidos).

**Recursos adicionales**

- ☐ Bolsa con animales de juguete o láminas de animales.
- ☐ Papeles o telas para los «hábitats» de los animales.
- ☐ Recipiente para la ofrenda.
- ☐ Campana o elemento de sonido agradable.
- ☐ Dos cajas de zapatos (caja de sorpresas, caja de exploradores bíblicos. Se utilizarán durante todo el trimestre).
- ☐ Caja de exploradores bíblicos: una amplia colección (objetos, láminas o representaciones) de cosas creadas en los primeros cinco días de la Creación.
- ☐ Escribe un número, del 1 al 5, en cinco papeles diferentes.
- ☐ Prepara o compra una bolsa de tarjetas de la naturaleza para que cada niño utilice a lo largo del trimestre.
- ☐ Utilería para contar la historia: recipiente con agua, linterna, burbujas, pulverizador con agua, flores y ramas (o dibujos), manta verde, hierbas aromáticas y fruta fresca/de juguete, estrellas plateadas, manta negra, luna, plumas, sonidos de aves, tela azul, sol de cartulina, aves y peces de juguete.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

# Programa de Infantes

**Idea principal:** Dios es amor. Él creó el mundo.

**MINUTOS PREVIOS** (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

**CONECTAR:** **Da una cálida bienvenida** a cada niño por su nombre a medida que llegan, y muéstrales lo feliz que estás de verlos en la Escuela Sabática. Pon el canto **«Es por su gran amor»** de fondo mientras van llegando.

**JUGAR:** Los niños jugarán a los acertijos. Se turnarán para elegir en secreto una **criatura** de una **bolsa** y les darán pistas a los demás niños para que puedan descubrirla. Cuando acierten, el niño colocará el animal en el hábitat correcto, en algún lugar de la sala.

**CANTAR:** **«Vamos a aprender»** en la transición al programa de la Escuela Sabática.

**BIENVENIDA Y CANTOS** (5 MINUTOS)

**BIENVENIDA:** Da nuevamente la bienvenida a los niños a la Escuela Sabática de hoy y diles cuán feliz te sientes de verlos.

**CANTAR:** Presenta el canto **«Buen día, mi Jesús»** para que los niños se familiaricen con él. Canten **«Mi Dios es tan grande»** o un canto de alabanza a elección que hable del amor de Dios y de la Creación. Diles que este trimestre aprenderán que Dios es amor. Dales una bienvenida cordial a las visitas y canten **«¿Quién nos viene a visitar?»**. Canten **«¡Feliz cumpleaños!»** si un niño cumplió años en la semana, y ora para que Dios lo bendiga.

**OFRENDA, ORACIÓN, VERSÍCULO PARA MEMORIZAR** (6 MINUTOS)

**COMPARTIR:** Presenta la División y los países donde irán destinadas las ofrendas para los proyectos misioneros de este trimestre. Muestra un mapa mundial, habla un poco de la cultura y luego comparte la primera de las **noticias misioneras** del país. Muéstrales la **tabla de las ofrendas** y hablen de la importancia de dar para los demás.

**DAR:** Canten **«Mi ofrenda entrego a ti»** e invita a un niño a recoger la ofrenda en el recipiente de las ofrendas. Después de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la **tabla de las ofrendas** para mostrar el progreso de la recolección de este trimestre.

**ORAR:** Canten **«Puedo orar»**. Un niño orará para que Dios acepte la ofrenda y la use donde sea necesaria.

**CANTAR:** Un niño pasará al frente, se sentará en una silla y sostendrá la Biblia especial de la clase. Resalta que la Biblia es especial y que todo lo que está escrito en ella es verdad. Canten **«El tesoro más grande»** y hablen de cómo podemos confiar en la Biblia, que nos habla del gran amor de Dios por nosotros.

- **¿Alguien sabe cómo creó Dios los cielos y la tierra? ¿Cómo surgió nuestro mundo?** Explica que la Biblia responde a esta pregunta en el primer versículo. Muéstrales cómo encontrar el **versículo para memorizar, Génesis 1:1. Repítanlo juntos:** «En el principio, Dios creó los cielos y la tierra» (Génesis 1:1). Escuchen y canten el canto del versículo para memorizar de Génesis 1:1.
- **¿Cómo era la Tierra al principio?**

**CAJA DE SORPRESAS** (7 MINUTOS)

**HACER:** Usa la **campana** o el **instrumento** elegido para llamar la atención de los niños. A continuación, señala las dos cajas especiales: la caja de sorpresas y la caja de exploradores bíblicos. Explícales que cada vez que oigan sonar la campana, le pedirás a alguien que abra una caja especial.

**ANALIZAR:** Un niño abrirá la caja de sorpresas y mirará dentro. (Una caja negra vacía sin nada dentro). Luego todos mirarán dentro de la caja.

- **¿Qué hay dentro de esta caja?** (¡Nada!) Es negra y está vacía, igual que la Tierra antes de que Dios empezara a crearla.
- **¿Podríamos vivir en la Tierra si solo estuviera oscura y vacía?** (No).
- **¿Qué cosas se te ocurren que necesitamos para poder vivir en la Tierra?** (Los niños se pondrán de pie y responderán con mímicas: comer alimentos, respirar aire, beber agua, lavarse la cara, etc.)