

JE RÉUSSIS MON *PASS&LAS*

TOUS LES SECRETS DU PARCOURS ACCÈS SPÉCIFIQUE SANTÉ

Arnaud Géo

LES MÉTHODES MATIÈRE PAR MATIÈRE

**Stratégies de travail • Plannings d'entraînement
Conception de fiches de révision**

EDISCIENCE



Rendez-vous sur le site dunod.com à la page du livre pour télécharger gratuitement des données complémentaires en ligne.

Édition : Matthieu Daniel

Conception de la couverture : Elisabeth Hébert

Réalisation de la couverture : Elisabeth Riba

Mise en page : Lumina Datamatics

© Dunod, 2026

11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff
www.dunod.com

ISBN 978-2-10-089775-9

4 Rebondir en cas d'échec.....	24
1 Rebondir en cas d'échec en PASS	24
2 Rebondir en cas d'échec en LAS	25
3 Écoles privées et instituts de formation en soins infirmiers (IFSI).....	26
4 Étudier dans les filières MMOPK à l'étranger	27
5 Pour finir	29
5 Les moments clés du PASS	30
1 Étudier à l'université.....	30
2 L'enseignement en PASS	32
3 Présentation des cours en lien avec la terminale.....	34
4 L'ambiance en médecine	37
6 Optimiser les aides à l'apprentissage	40
1 Les supports pédagogiques officiels de l'université	40
2 Le tutorat	42
3 Les préparations privées, ou écuries	44
Partie 2 – Se connaître.....	49
7 Utiliser sa mémoire	51
1 Stocker l'information.....	51
2 Retrouver l'information	54
3 Les profils d'apprentissage	56
8 Avoir une bonne hygiène de vie	58
1 Le bon rythme de travail : un équilibre à trouver	58
2 L'alimentation : une hygiène de vie indispensable	60
3 L'environnement : la famille, les pauses... ..	63
4 Se projeter vers la réussite	64
9 Identifier son profil d'étudiant.....	66
1 Le social et l'indépendant	66
2 Le pessimiste, l'optimiste et le lucide.....	69
3 Pour finir	71

Partie 3 – S’organiser 73**10 Prendre du recul par rapport à l’année** 75

1 Définir le nombre d’heures et le mode d’enseignement 75

2 Déterminer le mode d’évaluation 77

3 Un travail proportionnel 78

11 Travailler pendant l’été 82

1 Pourquoi commencer pendant l’été ? 82

2 Organiser sa journée de travail 87

3 Organiser sa semaine 88

12 Organiser ses révisions 91

1 La courbe de l’oubli 91

2 Le modèle du *spaced learning* 92

3 La dernière ligne droite 95

13 Travailler pendant les phases de cours universitaires 96

1 La période universitaire 96

2 Organiser correctement sa journée de travail 104

3 Comment concevoir un planning performant 106

4 Pour finir 108

Partie 4 – Rédiger des fiches selon ses besoins 109**14 Les grands principes des fiches** 111

1 Un support favorisant l’apprentissage 111

2 Les caractéristiques de la fiche 117

3 Une aide à la rédaction des fiches 120

15 Les fiches rédigées 123

1 Pour qui ? Pour quoi ? 123

2 Comment ? 124

16 Les fiches schématiques 136

1 Pour qui ? Pour quoi ? 136

2 Comment ? 138

3 Pour finir 158

Partie 5 – Comment travailler chaque UE..... 159

17 UE à dominante chimique 161

- 1 Chimie générale.....161
- 2 Chimie organique.....162
- 3 Biochimie.....163
- 4 Biologie moléculaire.....165

18 UE à dominante biologique 166

- 1 Les différentes matières166
- 2 Techniques propres aux UE à dominante biologique.....167

19 UE à dominante physique 170

- 1 La physique.....170
- 2 La biophysique173

20 UE en lien avec les mathématiques 177

- 1 Les chapitres abordés en biostatistique177
- 2 Techniques propres aux biostatistiques178

21 UE en lien avec l'anatomie 179

- 1 Les matières anatomiques179
- 2 Techniques propres à l'anatomie.....180

22 UE en lien avec la pharmacologie 183

- 1 Les matières pharmacologiques.....183
- 2 Techniques propres à la pharmacologie.....184

23 UE en lien avec les sciences humaines 186

- 1 Les matières en lien avec les sciences humaines.....186
- 2 Techniques propres aux sciences sociales187
- 3 L'évaluation189

Partie 6 – S’entraîner	193
24 Évaluer son entraînement	195
1 S’assurer d’être en capacité de répondre aux QCM	195
2 Répondre dans le temps imparti	198
3 Prendre conscience de son niveau réel	200
25 Se préparer aux QCM	201
1 Les différentes formes de QCM	202
2 Techniques de réponses aux QCM	207
3 Les écueils à éviter	214
26 Comment s’entraîner	219
1 Utilisation des différents supports d’entraînement	219
2 L’entraînement en fonction des phases de l’année.....	223
27 Se préparer pour l’oral	229
1 Les épreuves du second groupe	229
2 Réussir son oral	230
Conclusion	233
1 La semaine précédant le jour J	233
2 Le jour J	234
3 L’après examen	237

Boîte à outils

INTRODUCTION

Se lancer dans les études médicales : en voici un beau projet ! Que vous ayez ce désir depuis peu ou depuis longtemps, vous serez captivé par ces matières, qui étancheront votre soif de connaissances sur le corps humain. La difficulté de ce parcours, et son caractère parfois violent, seront compensés par le plaisir d'apprendre et par la volonté de parvenir à votre but : devenir médecin, dentiste, sage-femme, pharmacien ou kinésithérapeute.

Ces métiers sont aujourd'hui encore très attirants pour un jeune bachelier comme l'illustre le nombre de vœux exprimés sur Parcoursup : près de 800 000 pour le PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) en 2025, ce qui en fait la formation la plus demandée sur la plateforme, et plus de 300 000 pour les LAS (Licence Accès Santé).

Après une baisse des effectifs liée à la disparition du redoublement puis un rééquilibrage, le nombre d'inscrit en 1^{re} année d'études de santé (PASS et LAS réunis) était de 40 000 en 2022 selon les derniers chiffres du ministère de l'Enseignement supérieur. Plus précisément, selon une note du ministère de décembre 2023¹, la rentrée 2022 a accueilli 14 700 étudiants inscrits en LAS et 25 100 en PASS. La dernière PACES² en 2019-2020 comprenait 55 000 étudiants, mais un quart d'entre eux était des redoublants. Sans ceux-ci, nous retrouvons un chiffre équivalent d'environ 40 000 nouveaux étudiants prétendant à poursuivre une formation médicale.

Nous reviendrons en détail dans ce livre sur les modalités d'accès à ces différentes filières médicales regroupées sous l'acronyme **MMOPK**, pour **M**édecine, **M**aïeutique (sage-femme), **O**dontologie (dentaire), **P**harmacie et **K**inésithérapie. Notez toutefois que même si depuis 2020 et encore plus depuis 2022, les gouvernements successifs ont cherché à augmenter progressivement le nombre de place en 2^e année de médecine pour répondre à la pénurie de médecins : suppression du *numerus clausus*, instauration d'un *numerus apertus* régional³ et pour finir suppression de ce dernier. Ces différentes décisions ont permis de passer de 7 000-9 000 étudiants par an dans les années 2010 à environ 11 000 une fois la réforme PASS-LAS mise en place. En 2024, le gouvernement de Gabriel Attal a exprimé une hausse des objectifs de 12 000 places pour 2025 et jusqu'à 16 000 pour 2026-2027.

Toutefois ne vous y trompez pas : même si la création du PASS et des LAS a en partie permis de réduire le « gâchis humain » que représentaient la PACES et son

1. <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2023-12/ni-sies-2023-08-30678.pdf>

2. Le PASS et les LAS ont remplacé la PACES (Première Année Commune aux Études de Santé) depuis la rentrée 2020.

3. *Numerus clausus* « nombre fermé » : quota strict défini par l'État du nombre de médecins qui pouvaient être formés et en vigueur de 1971 à 2020. *Numerus apertus* (« nombre ouvert ») : quota minimal fixé par les Agences régionales de santé et les facultés, instauré en 2020 pour inciter ces dernières à augmenter les effectifs.

taux d'échec de plus de 70 % et que le nombre de place en 2^e année est en hausse régulière, accéder aux études médicales reste un véritable parcours du combattant et chacune des filières reste particulièrement sélective.

Pour réussir, vous devrez renoncer à toute vie sociale pendant 9 mois, travailler pendant de longues heures, réduire les loisirs au minimum vital pour conserver le moral et travailler toutes les matières, même celles qui ne vous plaisent pas. Comme pour vos prédécesseurs, il sera impossible, avant de l'avoir vécu, d'imaginer la difficulté de cette année, et les défis que vous serez amené à relever.

Enfin, il est intéressant de noter que, à l'échelle nationale, environ 80 % des admis en 2^e année proviennent de PASS et 20 % de LAS. En raison du nombre relatif d'inscrits, cela correspond à un taux de réussite moyen de 36 % en PASS contre 17 % en LAS. Néanmoins ces chiffres cachent une forte disparité au sein des LAS : le taux de réussite peut monter jusqu'à 25 % pour celles ayant un cursus proche de celui du PASS (Sciences de la vie, STAPS...) et chute pour celles dont le programme s'éloigne le plus, qui offrent moins d'heures dans la mineure santé ou dont les candidats ont un profil moins scientifique (10 à 15 % en droit, éco-gestion, etc.). Par ailleurs, on observe en LAS que le taux de réussite augmente pour les candidats qui passent les épreuves en 2^e ou en 3^e année. Il y a, encore une fois, un biais : cette réussite est principalement le fait des étudiants de PASS réorienté en LAS après un échec initial en 1^{re} année et qui retente une seconde et dernière fois leur chance.

En PASS et dans les mineures santé de LAS, les méthodes qui vous permettront de réussir sont très différentes de celles auxquelles vous étiez habitué en terminale. Ainsi, si vous reproduisez l'approche qui vous a permis de réussir votre bac, même avec une mention Très Bien, vous ne pourrez pas passer le barrage de la première année.

C'est pourquoi la lecture de ce guide et l'application des conseils qui y sont prodigués sont particulièrement efficaces : ils vous amèneront à mettre en place une méthode conçue spécifiquement pour cette première année. Celle-ci se base sur des études scientifiques et a été validée par mon expérience professionnelle d'enseignant.

1 Pourquoi ce livre ?

J'ai enseigné dans une écurie privée en médecine pendant plus de 15 ans. J'ai commencé ma carrière avant la réforme de 2009 qui a donné naissance à la PACES. Avant celle-ci, les programmes étaient propres à chaque université, ce qui rendait impossible la généralisation d'une méthode valable dans toute la France pour réussir son concours.

Aujourd'hui, les programmes et les modes d'évaluation sont un peu plus uniformisés, il est possible de proposer à la totalité des étudiants en médecine de France une méthode générale. Elle est validée :

- **par l'expérience** : grâce à cette méthode, de nombreux étudiants de notre écurie ont pu décrocher leur précieux sésame ;
- **par la théorie** : des découvertes en psychologie cognitive entérinent de façon incontestable le bien-fondé de cette approche.

D'autres livres, écrits par des étudiants qui ont brillamment réussi leur études, existent. Pourtant, il me semble opportun de proposer une méthode mise au point par des enseignants de métier, et expérimentée au fil des années sur un grand nombre d'étudiants. Il ne s'agit pas d'une expérience personnelle de réussite que je vous livre, mais de conseils qui s'appliquent au plus grand nombre, assortis de techniques pour les adapter à votre profil particulier.

Malgré cette volonté d'uniformiser les enseignements de PASS, les enseignants sont libres de traiter les thèmes imposés de la façon qui leur convient. C'est pour cette raison qu'il demeure toujours une certaine variabilité régionale. Cet ouvrage vous précisera à chaque fois si ce qui y est mentionné est valable de façon générale, ou est livré à titre d'exemple et ne concerne qu'une université donnée.

Il est donc fondamental, si vous voulez produire un travail efficace, de vous renseigner au plus tôt sur l'organisation des enseignements que VOUS allez suivre.

La première étape est de savoir quels sont les défis qui vous attendent lors de cette année à la fois éprouvante et passionnante.

2 Les caractéristiques de l'entrée en MMOPK

Si vous réussissez les épreuves de sélection, vous pourrez vous inscrire en 2^e année dans l'une des disciplines suivantes :

- **Médecine** : cette formation, d'une durée comprise entre 9 et 11 ans selon la spécialité choisie, est la plus recherchée ;
- **Odontologie** : elle vous formera à devenir dentiste, en 6 à 9 ans. Cette filière étant aujourd'hui très demandée, son accès reste sélectif ;
- **Maïeutique** : filière essentiellement féminine, elle vous permettra de devenir sage-femme, au bout d'une formation de 5 ans ;
- **Pharmacie** : vous pourrez aussi bien travailler en officine qu'en laboratoire, à l'issue d'un cursus d'une durée comprise entre 6 et 9 ans.
- **Masso-kinésithérapie** : cette spécialité est ouverte dans certaines universités seulement et débouche sur un travail en libéral ou à l'hôpital après 4 années d'études (après l'année de sélection).

Dans certaines universités, les épreuves de sélection vous permettent d'accéder aussi à d'autres formations, comme celles de psychomotricité ou d'ergothérapie.

Quel que soit votre choix, vous devrez obtenir d'excellents résultats et montrer une motivation sans faille pour pouvoir poursuivre vos études dans ce domaine.

A. L'accès en deuxième année

La réforme de 2020 a souhaité créer plus de diversité dans les voies d'accès et offre **trois possibilités** :

1. Le PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé), cursus spécifique dispensé dans les facultés de médecine, complété d'une mineure hors santé.
2. Les LAS (Licence Accès Santé), une licence dans la dominante de votre choix avec une mineure santé.

3. Être diplômé d'une formation d'auxiliaire médical (infirmier, podologue, orthopiste...) pour laquelle une passerelle est proposée (nous y reviendrons plus loin).

La sélection pour la 2^e année des études de santé se déroule en deux temps que vous soyez en PASS ou en LAS (on ne parle ici que de la mineur santé de ces dernières) :

- Premier groupe d'épreuves : une majorité de QCM et quelques épreuves rédactionnelles qui ont lieu lors des deux périodes de partiels à la fin de chaque semestre.
- Second groupe d'épreuves : en général deux épreuves orales, parfois complétées selon les facultés par des épreuves écrites (QCM ou rédactionnelles).

Un seuil de résultat minimum est attendu pour passer du premier au second groupe et un second seuil, bien plus élevé, permet de désigner des « grands admis ». Exemptés du second groupe, ces derniers sont directement acceptés en 2^e année.

Les épreuves du second groupe doivent représenter 30 % de la note finale⁴. Le poids important accordé à ces épreuves, principalement orales, rebat les cartes et autorise des candidats à voir leur place au classement faire un bond au dernier moment.

■ Remarque

Étant dispensé des épreuves du second groupe, les grands admis se voient automatiquement attribuer une note de 20/20 à celles-ci pour préserver leur place en haut du classement.

B. Deux chances, pas une de plus

Les candidats à la 2^e année peuvent se présenter deux fois aux épreuves de sélection, dont une seule fois à celle du PASS.

La fin du redoublement au cours du cursus spécifique⁵ est l'un des plus gros bouleversements que le PASS a instaurés. Pour résumer, l'étudiant en PASS se présente aux épreuves à la fin de son année universitaire. En cas d'échec à celles-ci (de non-admission en 2^e année de MMOPK), il peut se réorienter en 2^e année de LAS. Au cours de sa LAS, il a donc l'opportunité de se représenter aux épreuves soit en fin de 2^e année, soit en fin de 3^e année. Il n'a toutefois qu'une seule seconde chance.

Les étudiants en LAS, eux, peuvent se présenter aux épreuves sur les trois années que dure leur formation : dès la 1^{re} année ou à la fin des suivantes. Attention, ils n'ont pas plus d'opportunités que leurs camarades : deux candidatures sur trois années d'études.

4. À l'origine, ce coefficient pouvait varier de 20 % à 50 %. Bien qu'il ait été de 30 % dans la plupart des cas, quelques exceptions ont soulevé des recours juridiques et mené à un correctif en juillet 2024.

5. Jusqu'en 2020, les étudiants en PACES avaient le droit de redoubler une fois : soit qu'ils aient échoué, soit pour améliorer leur rang de sortie. Ainsi, les « doublants » représentaient près d'un quart des effectifs de première année.

C. Définition du nombre d'étudiants admis en MMOPK

Cette question relève d'un grand nombre d'enjeux : politiques de santé nationale et locales, lutte contre les déserts médicaux, moyens et autonomie des universités. Après la fin du *numerus clausus*, puis l'instauration d'un *numerus apertus* et d'une régionalisation des besoins au cours de ces dix dernières années, la loi Neuder « visant à améliorer l'accès aux soins par la territorialisation et la formation » a acté, en juin 2025, **la suppression totale du *numerus apertus*** autorisant les facultés à accueillir autant d'étudiants qu'elles estiment pouvoir ou avoir besoin de former.

Dans la pratique, désormais, les universités définissent dans un processus interne leurs capacités d'accueil par filière MMOPK, ainsi que la répartition interne à chaque filière des différentes voies d'accès (PASS, chaque année de LAS, passerelles). Les universités doivent également consulter les ARS (Agences régionales de santé) pour tenir compte des besoins spécifiques régionaux, mais leur avis n'est pas contraignant. Enfin, le gouvernement formule des objectifs globaux (par exemple, 16 000 places en médecine en 2027) et peut prévoir des incitations financières pour accompagner des hausses dans les zones ou les spécialités sous-dotées.

D. Les trois voies en détail

Voie 1 : le lycéen choisit le parcours PASS

Dans ce cadre, il suivra une majorité de matières médicales et scientifiques ainsi qu'une option dans une autre discipline, correspondant à ses points forts et ses autres projets éventuels.

1. Si l'étudiant obtient une note inférieure à 10/20 : c'est l'échec, il ne valide pas son année et il doit repasser par Parcoursup pour s'inscrire en L1 (il ne peut pas redoubler son PASS). Il ne lui reste plus qu'une seule possibilité de présenter à nouveau les épreuves de sélection.
2. Si l'étudiant obtient une moyenne générale supérieure à 10/20, il valide son année et obtient 60 crédits ECTS. Attention, cela ne signifie pas qu'il intégrera forcément la 2^e année. Il doit d'abord candidater au premier groupe d'épreuves :
 - Il obtient une note comprise entre 10 et le seuil déterminé par son université : il ne peut pas passer le second groupe d'épreuves, mais il peut s'inscrire en L2. Il ne lui reste plus qu'une seule possibilité de présenter à nouveau les épreuves de sélection.

Exemple

Un étudiant inscrit en santé ayant suivi une option « droit », pourra, si ses notes lui ont permis de valider son année et d'obtenir ses 60 crédits ECTS, intégrer directement la 2^e année de Licence de droit.

- Il obtient une note supérieure au premier seuil déterminé par son université : il est autorisé à passer le second groupe d'épreuves à l'issue duquel il saura s'il est admis dans la filière MMOPK de son choix.
- Il obtient une note supérieure au deuxième seuil déterminé par son université : il intègre directement la filière MMOPK de son choix sans avoir à passer le second groupe d'épreuves.