

FICHES BAC

T^{le}
**NOUVEAU
BAC**
générale

Mes **2** spécialités



SES



HGGSP



Grand Oral



*150 fiches
& des quiz !*



Un accès **GRATUIT** aux parcours
de révision T^{le} sur **annabac.com**



MODE D'EMPLOI

Comment utiliser vos FICHES BAC ?

Lisez les fiches de manière active

- ✓ **Anticipez** le contenu en lisant d'abord le plan.
- ✓ **Faites une pause** après chaque paragraphe pour reformuler mentalement l'idée clé.
- ✓ **Cachez la fiche** et essayez de restituer un maximum d'informations au brouillon.
- ✓ **Testez-vous** avec les **Quiz EXPRESS**.

Comment préparer le Grand Oral ?

Trouver une question

- 1 **Identifiez** les thèmes du programme qui vous intéressent.
- 2 **Listez** toutes les questions qu'ils vous inspirent.
- 3 **Discutez** avec vos professeurs et vos camarades pour nourrir votre réflexion.
- 4 **Choisissez** la question qui vous semble la plus porteuse.

Réussir le jour J

- ✓ **Gérez votre préparation**
 - mettre vos idées en ordre
 - préparer un support
- ✓ **Présentez la question au jury**
 - expliquer votre choix
 - répondre à la question de manière argumentée
- ✓ **Défendez votre projet d'orientation**
 - expliquer le lien entre votre question et votre projet
 - présenter les étapes de construction de votre projet

FICHES • BAC

T^{le}

**NOUVEAU
BAC**

générale

Mes **2** spécialités

■ Sciences économiques et sociales

Séverine Bachelier-Marteau • Sylvie Godineau • Sylvain Leder • Céline Le Feuvre
• Denis Martin • François Porphire • Franck Rimbart • Gilles Seurin

■ Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Christophe Clavel • Florence Holstein • Barbara Jamin de Capua
• Jean-Philippe Renaud • Laurent van De Wandel

■ Grand Oral

Denise Maréchal • Nadine Mouchet • Sylvain Leder • François Porphire
• Jean-Philippe Renaud

SOMMAIRE GÉNÉRAL

*Pour trouver une fiche précise dans une matière,
reportez-vous au sommaire de chaque partie.*

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

SOMMAIRE 6

Économie

- Sources et défis de la croissance. 9
- Le commerce international 19
- La lutte contre le chômage 31
- Crises financières et régulation 39
- Les politiques économiques dans l'UE 49

Sociologie

- La structure de la société française actuelle 59
- L'action de l'École. 67
- La mobilité sociale 75
- Les mutations du travail et de l'emploi 83

Science politique

- L'engagement politique 93

Regards croisés

- Inégalités et justice sociale 101
- L'action publique pour l'environnement 111

HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

SOMMAIRE 122

- De nouveaux espaces de conquête 125
- Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits
et modes de résolution 143
- Histoire et mémoire, histoire et justice 165
- Identifier, protéger et valoriser le patrimoine 187
- L'environnement, entre exploitation et protection 211
- L'enjeu de la connaissance 231

GRAND ORAL

SOMMAIRE	252
-----------------	-----

Préparation à l'épreuve

● Aborder l'épreuve	255
● Trouver une question d'oral	263
● Préparer l'exposé	267
● Faire avancer son projet d'orientation	275
● Améliorer ses capacités oratoires	289
● Réussir l'épreuve le jour J	297

Exemples de questions d'oral

● SES	305
● HGGSP	309

Maquette de principe : Frédéric Jély • **Mise en pages :** STDI

Iconographie : Brigitte Hammond, Sophie Suberbere, Hatier illustration

Schémas : STDI, Corédoc

Cartographie : Légendes Cartographie, Philippe Valentin

Édition : Sophie Lovera, Damien Lagarde, Aude Marot, Lisa Roche

© Hatier, Paris, 2021

« Sous réserve des exceptions légales, toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite, par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par le Code de la Propriété Intellectuelle. Le CFC est le seul habilité à délivrer des autorisations de reproduction par reprographie, sous réserve en cas d'utilisation aux fins de vente, de location, de publicité ou de promotion de l'accord de l'auteur ou des ayants droit. »

Crédits iconographiques : 5 ph © Bruno Amsellem/Divergence 35 ph © Doc. Wikimedia 63 ph © Sputnik / Akg-Images 64 ph © Adoc-Photos 67 ph © Albert Harlingue / Roger-Viollet 85 ph © Doc. Wikimedia 121 ph © Anton Balazh/Shutterstock 147 © doc. Wikipédia 215 © Coll. Metropolitan Museum of Art, New-York 223 ph © Granger Coll NY / Aurimages 225 ph © Archive PL / Alamy / Photo12 251 ph © DEEPOL by plainpicture 258 ph © Yuri Arcurs/istockphoto 278g ph © Matej Kastelic/stock.adobe.com 278d ph © Clerkenwell/istockphoto 280 ph © Manuta/stock.adobe.com 294 ph © Pranayama/istock-photo 298 Coll. Prod DB © Ingrid Chabert - My Box Productions/DR

SES



SOMMAIRE

Quand vous avez révisé une fiche, cochez la case ☐ correspondante !

ÉCONOMIE

Sources et défis de la croissance

- | | | | |
|---|---|--------------------------|----|
| 1 | Les sources de la croissance économique | ☐ | 9 |
| 2 | Progrès technique et croissance | ☐ | 11 |
| 3 | État, institutions et croissance | ☐ | 13 |
| 4 | Progrès technique et inégalités de revenu | ☐ | 15 |
| 5 | La soutenabilité de la croissance | ☐ | 17 |

Le commerce international

- | | | | |
|----|--|--------------------------|----|
| 6 | Les déterminants des échanges entre pays différents | ☐ | 19 |
| 7 | Les déterminants des échanges entre pays comparables | ☐ | 21 |
| 8 | Aux sources de la compétitivité des pays | ☐ | 23 |
| 9 | Aux sources des chaînes de valeur mondiales (CVM) | ☐ | 25 |
| 10 | Le débat opposant libre-échange et protectionnisme | ☐ | 27 |
| 11 | QUIZ EXPRESS | ☐ | 29 |

La lutte contre le chômage

- | | | | |
|----|---|--------------------------|----|
| 12 | Définir et mesurer le chômage | ☐ | 31 |
| 13 | Le chômage structurel : des causes multiples | ☐ | 33 |
| 14 | Le chômage conjoncturel : les causes | ☐ | 35 |
| 15 | Les principales politiques de lutte contre le chômage | ☐ | 37 |

Crises financières et régulation

- | | | | |
|----|--|--------------------------|----|
| 16 | Les crises financières | ☐ | 39 |
| 17 | Les bulles spéculatives | ☐ | 41 |
| 18 | Les crises bancaires | ☐ | 43 |
| 19 | La transmission des crises financières à l'économie réelle | ☐ | 45 |
| 20 | La régulation du système financier | ☐ | 47 |

Les politiques économiques dans l'UE

21 Intégration européenne et croissance économique	☐	49
22 La politique européenne de la concurrence	☐	51
23 La politique économique conjoncturelle de l'UE	☐	53
24 Spécificités et défauts de coordination des politiques économiques de l'UE	☐	55
25 QUIZ EXPRESS	☐	57

SOCIOLOGIE

La structure de la société française actuelle

26 La société française : un espace social hiérarchisé	☐	59
27 Les évolutions de la structure socioprofessionnelle en France	☐	61
28 Les analyses fondatrices de la stratification sociale	☐	63
29 La pertinence de l'approche en termes de classes sociales	☐	65

L'action de l'École

30 Le rôle de l'École dans les sociétés démocratiques	☐	67
31 L'évolution de l'accès à l'École et à l'enseignement supérieur	☐	69
32 Les facteurs d'inégalités de réussite scolaire	☐	71
33 QUIZ EXPRESS	☐	73

La mobilité sociale

34 Définitions et formes de la mobilité sociale	☐	75
35 Les tables de mobilité : instrument de mesure de la mobilité sociale	☐	77
36 L'exploitation des tables de mobilité	☐	79
37 Les déterminants de la mobilité sociale	☐	81

Les mutations du travail et de l'emploi

38 Les frontières de l'activité professionnelle	☐	83
39 L'évolution des modèles d'organisation du travail	☐	85
40 Les conséquences des nouveaux modes d'organisation du travail	☐	87

41	Le rôle du travail et de l'emploi dans l'intégration sociale	☐	89
42	QUIZ EXPRESS	☐	91

SCIENCE POLITIQUE

L'engagement politique

43	Les formes de l'engagement politique.	☐	93
44	Les déterminants de l'engagement politique	☐	95
45	Objets, acteurs et répertoires de l'action collective	☐	97
46	QUIZ EXPRESS	☐	99

REGARDS CROISÉS

Inégalités et justice sociale

47	L'évolution des inégalités économiques depuis le début du xx ^e siècle	☐	101
48	Le caractère multiforme et cumulatif des inégalités économiques et sociales	☐	103
49	Les principaux outils de mesure des inégalités	☐	105
50	Les différentes conceptions de la justice sociale.	☐	107
51	Pouvoirs publics et justice sociale	☐	109

L'action publique pour l'environnement

52	Coopérations et conflits entre les acteurs	☐	111
53	L'efficacité des instruments des pouvoirs publics	☐	113
54	Les limites des instruments des pouvoirs publics	☐	115
55	Les contraintes pesant sur les accords internationaux.	☐	117
56	QUIZ EXPRESS	☐	119

Les sources de la croissance économique

1

☐ OK

La croissance économique correspond à une création de richesses nouvelles et se mesure à l'aide du PIB. Elle trouve sa source dans les facteurs de production.

I Qu'est-ce que la croissance économique ?

1 La croissance : une création de richesses nouvelles

- La croissance correspond à l'augmentation soutenue et durable des richesses créées dans une économie. Elle se mesure en calculant le taux de croissance du PIB sur une année. Pour mieux évaluer l'augmentation en volume des richesses créées dans une économie, on utilise le PIB réel qui gomme les effets de l'inflation. On parle de **croissance réelle**.
- Le PIB est un agrégat qui mesure les richesses créées par les unités de production résidentes sur le territoire national durant une année. Il intègre la **production marchande** et la **production non marchande** et se calcule en effectuant la somme des valeurs ajoutées réalisées par les agents productifs.

2 La difficile mesure de la croissance économique

- Le PIB offre une mesure imparfaite de la croissance car il ne comptabilise pas toutes les sources de richesse (économie souterraine, production domestique, etc.) et ne prend pas en compte les **externalités négatives** liées à la croissance (destruction de ressources naturelles, pollution...).
- Le PIB ne prend pas en compte les différences de niveau de prix entre les pays, ce qui fausse les comparaisons internationales. Pour les gommer, il faut calculer le **PIB PPA** (parité des pouvoirs d'achat).

II D'où vient la croissance économique ?

1 La quantité des facteurs de production

- La production de richesse s'obtient en combinant les **facteurs de production**. La croissance va donc être permise par l'augmentation de la quantité de facteurs de production mobilisés. Ainsi, si globalement plus

Mot clé

Les **facteurs de production** sont les éléments durables utilisés pour produire : le travail (activité humaine) et le capital fixe (machines, bâtiments...).

de travail et plus de capital sont utilisés, la production augmente. On parle de **croissance extensive**.

■ L'augmentation de la **quantité de travail** utilisée est entraînée par la hausse de la population active occupée (plus de travailleurs produisent plus de richesses) ou par celle de la durée légale du travail.

■ **L'investissement** est l'opération par laquelle l'entreprise achète du capital. Il permet l'accumulation du capital et favorise la croissance.

2 L'efficacité des facteurs de production

■ Les facteurs de production contribuent également à la croissance en devenant plus **efficaces**. L'investissement permet l'utilisation de machines plus performantes. Il est favorable à l'amélioration de la productivité du travail : mieux doté en capital, le travail est plus efficace. La productivité du travail s'améliore également grâce à la formation de la main-d'œuvre et à une meilleure organisation du travail.

■ La part de la croissance qui ne s'explique pas par l'accumulation des facteurs de production est attribuée au **progrès technique**. En générant des gains de productivité, le progrès technique permet de produire davantage avec la même quantité de facteurs de production : la productivité globale des facteurs (**PGF**) augmente.

■ Une croissance qui repose sur des gains de productivité est qualifiée de **croissance intensive**.

Mot clé

La **productivité globale des facteurs (PGF)** mesure l'efficacité des facteurs de production et l'efficacité de leur combinaison. Elle se calcule en rapportant la production à la quantité totale de facteurs nécessaires à sa réalisation.



L'ESSENTIEL

La croissance extensive

due à l'augmentation de la quantité de facteurs de production :

- ▶ travailleurs et/ou temps de travail
- ▶ capital utilisé pour produire

La croissance intensive

due aux gains de productivité avec :

- ▶ le progrès technique
- ▶ l'investissement dans l'innovation

La croissance
économique

Le progrès technique est l'un des moteurs de la croissance. Les économistes s'interrogent sur son origine, sa contribution à la croissance et ses effets sur le rythme de la croissance.

I L'origine du progrès technique

Le progrès technique désigne l'ensemble des **innovations** qui permettent de produire davantage avec la même quantité de facteurs travail et capital. Il améliore donc la **productivité globale des facteurs (PGF)**.

Dans les années 1950, les théories de la croissance présentent le progrès technique comme un résidu, c'est-à-dire la part inexplicquée de la croissance après la prise en compte des effets de l'augmentation de la quantité des facteurs de production. C'est un progrès technique **exogène** et autonome, qui n'est pas dû au comportement des agents économiques.

Les théories contemporaines de la croissance montrent que le progrès technique n'est pas autonome et peut s'expliquer par des choix économiques, notamment des choix d'investissement. Le progrès technique est donc généré par l'activité économique, il est alors **endogène**.

Mot clé

On distingue les **innovations** de produits (nouveaux produits), de procédé (nouvelle méthode de production qui améliore la productivité) ou encore de nouvelles manières d'organiser le travail.

II Le progrès technique endogène, source de croissance

Le progrès technique endogène peut s'expliquer par des **investissements en recherche et développement**. Ces dépenses de R&D sont à l'origine d'inventions qui peuvent trouver une application dans le champ économique et constituer des innovations. Elles sont alors une nouvelle source de création de richesse lorsqu'elles sont exploitées économiquement.

Mot clé

Les activités de **recherche et développement (R & D)** se composent de la recherche fondamentale (nouvelles connaissances), de la recherche appliquée (inventions) et du développement (création de prototypes).

■ L'accumulation d'innovations et de connaissances nouvelles permet de générer des externalités positives : elles bénéficient à d'autres agents sans qu'ils supportent le coût de leur découverte. Ces innovations génèrent des **rendements croissants** en facilitant l'acquisition de nouvelles connaissances. Les facteurs de production deviennent de plus en plus efficaces permettant ainsi à la croissance de se maintenir.

■ La croissance apparaît alors comme un phénomène endogène et **cumulatif** : elle génère des ressources financières pour investir en R & D permettant ainsi le progrès technique, source de croissance.

III Le progrès technique et l'instabilité de la croissance

■ J. A. Schumpeter, économiste autrichien (1883-1950), distingue les innovations majeures qui bouleversent l'économie des innovations mineures qui leur apportent des modifications secondaires. Ces **grappes d'innovations** constituent le moteur de la croissance.

■ La conséquence de l'innovation est un processus permanent de **destruction créatrice** : les activités rendues obsolètes par le progrès technique disparaissent et cèdent leur place aux nouvelles. Par exemple, les services de VOD remplacent peu à peu les DVD qui ont eux-même succédé aux cassettes vidéo ; les smartphones se substituent progressivement aux appareils photo numériques.

■ La diffusion des innovations s'accompagne d'une période de croissance économique, l'expansion. Lorsque l'innovation a été pleinement exploitée et que le marché est saturé, l'expansion laisse sa place à une période de récession, jusqu'à ce qu'une innovation majeure relance la croissance : la discontinuité du progrès technique donne un caractère **cyclique** à la croissance.



L'ESSENTIEL

Le progrès technique,
moteur
de croissance

L'innovation

- ▶ permet l'augmentation de la PGF
- ▶ apporte la croissance (par « grappes »)
- ▶ entraîne un processus de destruction créatrice

Un progrès technique endogène

- ▶ permis par des investissements en R&D
- ▶ accroît les rendements et les externalités positives
- ▶ crée une croissance auto-entretenu et cumulative

L'État peut favoriser la croissance en prenant en charge certaines activités ou en favorisant l'émergence du progrès technique. Les institutions, en créant un cadre favorable, s'avèrent bénéfiques à la croissance.

I L'État et la croissance économique

1 L'État contribue à l'accumulation de capitaux nécessaires à la croissance...

■ Par ses investissements, l'État contribue à l'accumulation de capitaux. En investissant dans l'éducation et dans la santé, il favorise ainsi l'**accumulation de capital humain**. Plus qualifiés et en bonne santé, les travailleurs deviennent plus productifs, ce qui est source de croissance.

■ En investissant dans la recherche fondamentale, coûteuse et incertaine, les centres de recherche publics font émerger des découvertes utiles aux agents productifs permettant ainsi l'émergence du progrès technique et l'accumulation d'un **capital technologique**, tous deux sources de croissance.

■ Enfin, en investissant dans des **infrastructures** (hôpital, routes, écoles...), l'État contribue à l'accumulation de capital public et stimule l'activité économique (construction, équipement...).

Mot clé

Le **capital humain** désigne l'ensemble des capacités physiques et intellectuelles des individus utilisées pour produire. Investir en capital humain peut signifier investir dans la formation.

2 ... et génère des externalités positives

■ Ces différents investissements sont à l'origine d'**externalités positives**. Ils bénéficient ainsi aux agents économiques sans qu'ils en assument directement le coût. Les dépenses d'éducation permettent d'élever le niveau de qualification et la productivité des travailleurs et bénéficient aux entreprises qui les emploient.

■ La croissance qui résulte de cet investissement public permet à l'État de bénéficier de nouvelles ressources grâce aux impôts prélevés sur les nouvelles richesses créées. Ces ressources lui permettent de financer de nouveaux investissements, sources de croissance. La croissance est alors **auto-entretenu**.

II Institutions et croissance économique

1 De « bonnes institutions » sont nécessaires

Les institutions désignent l'ensemble des **règles** formelles (lois, règlements) ou informelles (pratiques, conventions) qui s'imposent aux individus et encadrent leurs **interactions**.

De « bonnes institutions » sont nécessaires à la croissance économique. L'existence d'un État de droit, le respect du **droit de propriété**, le paiement en monnaie sont autant d'**institutions** nécessaires aux échanges et à la croissance.

Ces règles, si elles sont respectées, permettent de créer un climat de **confiance** favorable à l'activité économique : elles diminuent l'incertitude et garantissent aux agents qu'ils peuvent mener des opérations économiques en toute sécurité.

Mot clé

Le **droit de propriété** est le droit, garanti par l'État, de pouvoir utiliser, tirer profit ou disposer (c'est-à-dire vendre ou transformer) des biens tant que l'usage que l'on en fait reste dans le cadre de la loi.

2 Les institutions incitent à investir et innover

L'existence de **droits de propriété** est une incitation à investir et à innover. L'entrepreneur, protégé par les lois, est incité à développer son activité sans craindre d'être dépossédé du résultat de son travail.

Les **brevets** protègent les innovateurs : ce sont des droits de propriété sur l'invention qui leur garantissent le monopole de leur exploitation. C'est une incitation à supporter le coût de la recherche car l'entreprise est assurée qu'elle pourra la rentabiliser en étant seule à en tirer profit.



L'ESSENTIEL

Les conditions de possibilité de la croissance économique

L'investissement de l'État

- dans le capital humain : éducation, santé...
- dans le capital technologique : recherche publique, industrie...
- dans les infrastructures : routes, écoles, hôpitaux...

Les institutions

- État de droit
- droit de propriété
- monnaie
- brevets