

**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !



CM2

10-11 ans

Français Maths

NOUVELLE
NOUVEAU
PROGRAMME
EDITION

Tout pour progresser
à son rythme !



Je retiens tout grâce aux
leçons faciles à mémoriser
et aux **exercices** !

Les **vidéos**
m'aident à tout
comprendre !



avec **+** de **80 vidéos**
simples et ludiques !



**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !



Français Maths



Carole Ton-That
Professeure des écoles



MODE D'EMPLOI

Ce cahier **Français / Maths CM2** est conforme aux nouveaux programmes.

- Les **leçons** de **Maître Lucas** aideront votre enfant à comprendre et mémoriser facilement.
- Les **exercices** lui permettront de vérifier qu'il a bien assimilé la notion.
- Les **vidéos**, simples et ludiques, prolongeront son apprentissage tout en s'amusant.

JE RETIENS LA LEÇON

Une leçon brève et visuelle pour apprendre facilement

18 Le passé simple

Retiens bien !

Le passé simple indique une action passée. C'est un temps du récit que tu utilises principalement à l'écrit.

Les terminaisons du passé simple :

1 ^{er} groupe	2 ^e et 3 ^e groupes
-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent	-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

La voyelle qui précède peut être l ou e. Cette voyelle devient le pour les verbes comme venir ou être.

conjuguer	finir	partir	vivre
je racontais	finissais	partais	vivais
tu racontais	finissais	partais	vivais
il, elle, on racontait	finissait	partait	vivait
nous racontions	finissions	partions	vivions
vous racontiez	finissiez	partiez	viviez
ils, elles racontaient	finissaient	partaient	vivaient

Teste-toi !

1. Cherche oralement le groupe de ces verbes puis ajoute les terminaisons.

Le boulanger veut... faire son pain. Il pr... de la farine, de la levure et de l'eau et malax... le tout. Il façonn... ensuite de petites boules ronds. Elles repos... quelques heures puis il donn... plusieurs coups de lame sur la pâte. Ces scarifications perm... au pain de bien cuire. Nous nous régal... avec ces miches dorées et nous les fin... toutes.

2. Conjugue ces verbes au passé simple.

a. je (finir)	e. tu (jouer)	i. elle (partir)
b. nous (grandir)	f. vous (voir)	j. ils (écouter)
c. je (dormir)	g. tu (manger)	k. il (couper)
d. nous (nager)	h. vous (heurer)	l. elles (dire)

Corrigés (p. 93) Évalue-toi ! ○○○

23 Les situations de proportionnalité

Retiens bien !

Deux séries de nombres sont **proportionnelles** si tu peux tous les multiplier ou les diviser par un même nombre.

Si 3 kg de pommes coûtent 3 €, 2 kg coûtent 2 €, 3 kg coûtent 3 €...

Ces situations peuvent se présenter sous forme de tableaux :

kg	1	2	3	4	5
prix	3	6	9	12	15

Pour résoudre des situations de proportionnalité, cherche :

- la valeur de l'unité.
- le rapport entre les 2 lignes du tableau.

23 : 3 = 7 35 : 5 = 7 56 : 8 = 7

Teste-toi !

1. Entoure les situations de proportionnalité.

a. 9 € 18 € 27 € 36 €

b. 6 € 24 € 22 € 28 €

c. 3 € 6 € 9 € 12 €

2. Complète le tableau.

Nombre de bouteilles	6	8	10	12	16	18
Prix en €	48	80	112	160		

Corrigés (p. 93) Évalue-toi ! ○○○

JE REGARDE LES VIDÉOS

Des vidéos pour comprendre et mémoriser

ET JE ME TESTE !

Des exercices variés pour tester sa compréhension

Le renvoi aux **corrigés** et l'autoévaluation



**avec
LES VIDÉOS
DE MAÎTRE LUCAS**
simples et ludiques !



Accédez à chaque vidéo en tapant le lien **hatier-clic.fr** ou en scannant le **QR code** sur chaque leçon concernée.

Toutes les vidéos de Maître Lucas disponibles ici !
www.maitrelucas.fr

Coordination éditoriale : Juliette Fasquel
Édition : Béatrix Lot
Illustrations : LBS Éducation
Infographies : Laurent Blondel
Conception graphique : Primo&Primo
Réalisation : Italic'Communication

© Éditions Hatier, 8 rue d'Assas, 75006 Paris, 2025.

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.



Cet ouvrage est rédigé avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale.

Français

Grammaire

☐	1	Les groupes dans la phrase	4
☐	2	Le groupe sujet	5
☐	3	Le verbe	6
☐	4	L'adjectif qualificatif épithète	7
☐	5	Le groupe nominal	8
☐	6	Les compléments circonstanciels	9
☐	7	Les compléments d'objet	10
☐	8	Les phrases injonctives	11
☐	9	Le complément du nom	12
☐	10	Les prépositions	13
☐	11	Les phrases simples et complexes	14
☐	12	L'attribut du sujet	15
☐	13	Les pronoms de reprise	16

Conjugaison

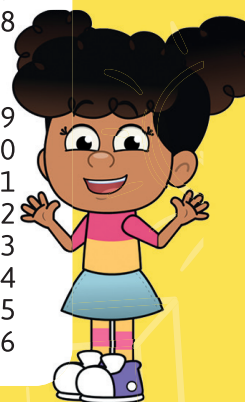
☐	14	Le présent	17
☐	15	Le futur	18
☐	16	L'imparfait	19
☐	17	Le passé composé	20
☐	18	Le passé simple	21
☐	19	Le plus-que-parfait	22

Orthographe

☐	20	Le pluriel des noms en -ou, -eu	23
☐	21	Le pluriel des noms en -al, -eau, -au	24
☐	22	Le pluriel des adjectifs	25
☐	23	Le féminin des noms	26
☐	24	Le féminin des adjectifs	27
☐	25	Les homophones grammaticaux	28
☐	26	Écrire g ou gu	29
☐	27	Écrire g ou ge	30
☐	28	Écrire s ou ss	31
☐	29	Écrire c ou ç	32
☐	30	Écrire ce ou se	33
☐	31	Les lettres muettes finales	34
☐	32	Accentuer ou non la lettre e	35
☐	33	Les accords dans le groupe nominal	36
☐	34	L'accord du participe passé	37
☐	35	L'accord du verbe : cas particuliers	38

Vocabulaire

☐	36	Les homonymes	39
☐	37	Les synonymes	40
☐	38	Les antonymes	41
☐	39	L'étymologie des mots	42
☐	40	Les familles de mots	43
☐	41	Les préfixes et les suffixes	44
☐	42	Le sens propre et le sens figuré	45
☐	43	Les niveaux de langage	46





Retiens bien !

Les phrases sont constituées d'un **verbe**, d'un **sujet** (nom noyau + adjectif ou complément du nom) et parfois d'un ou plusieurs **compléments** (compléments circonstanciels (CC) ou compléments d'objet (CO)).

Nous passons nos vacances d'été en Dordogne.

S

V

COD

CCL

Au mois de juin, les élèves de CM2 pensent à leur rentrée en 6^e.

CCT

S

V

COI



Teste-toi !



1 Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et le complément en vert.

- Les cumulus s'amoncellent dans le ciel.
- Les nimbus annoncent la pluie.
- Les stratus forment une couche de nuages gris.
- Les cirrus s'élèvent en longs filaments blancs.

Rappelle-toi,
le sujet indique
de qui ou de quoi
on parle !



2 Cherche le verbe et le sujet, puis entoure les compléments.

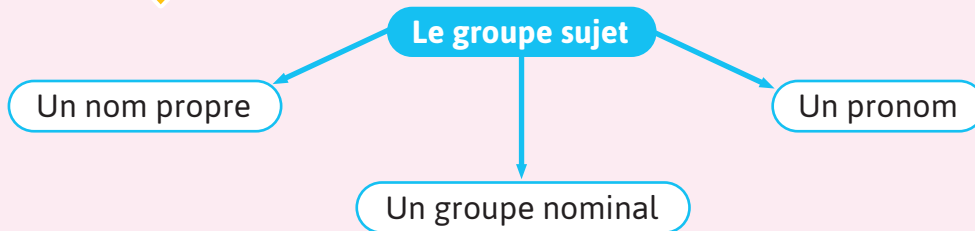
- Chaque soir, la météo nous donne le temps prévu pour le lendemain.
- En été, les orages sont fréquents.
- Les inondations ont provoqué des dégâts dans de nombreux départements.
- Les vents ont atteint 150 km/h.

3 Supprime les groupes non-essentiels dans ces phrases.

- Depuis ce matin, la tempête sévit dans le pays.
- Les arbres, sous le vent, ployaient.
- Régulièrement, les bourrasques de vent soufflaient.
- Dans cette région, ce phénomène est fréquent chaque automne.



Retiens bien !



- Pour trouver le groupe sujet, tu peux utiliser « **c'est ... qui** » :

Le lion dévore une gazelle. → **C'est le lion** qui dévore une gazelle.
S

- Le sujet est souvent placé **avant le verbe**, mais parfois il peut être **inversé**.

Avez-vous assez de légumes ?
V S

- **Plusieurs noms** peuvent composer le sujet.

Le lion, le guépard et le jaguar sont des félins.
S



Teste-toi !



1 Souligne le sujet de ces phrases.

- Notre galaxie s'appelle la Voie lactée.
- Notre étoile est le Soleil.
- Huit planètes composent le Système solaire.
- Mercure, Vénus, la Terre et Mars sont les plus proches du Soleil.
- Jupiter et Saturne sont composées de gaz.

2 Complète ces phrases avec un sujet.

- sont des mammifères marins.
- Trouvez-..... ces animaux fascinants ?
- Combien coutent ?
- et traversent la savane.
- construirons une cabane.

Rappelle-toi,
le verbe s'accorde
en personne et en
nombre avec le sujet.





Retiens bien !

- Le verbe (V) est le mot qui indique l'**action** ou l'**état** dans la phrase.

Je **traverse** la rue.
V

Je **suis** désolée.
V

- Il est constitué de **deux parties** :

le **radical**,
qui ne change pas

+

la **terminaison**,
qui change en fonction du sujet et du temps

je **mange**, nous **finirons**, vous **mangiez**

- L'**infinitif** du verbe est sa **forme non conjuguée**. C'est celle que tu chercheras dans le dictionnaire.



Pour trouver le verbe, tu peux **changer le temps** de la phrase ou utiliser « **ne ... pas** ».
L'oiseau **picore** des graines. → L'oiseau **ne picore pas** des graines.



Teste-toi !



1 Entoure les verbes et indique leur infinitif.

- Les phasmes sont des insectes surprenants. →
- Ils prennent la forme de feuilles ou de bâtons. →
- Ils se nourrissent principalement de ronces. →
- Ces insectes vivent, se déplacent et se reproduisent dans leur feuillage.
→

2 Complète ces phrases par le pronom qui convient.

- Avons-..... bien battu les œufs ?
- coupent les lardons et les incorporent à la préparation.
- sentez la bonne odeur envahir la maison.
- sort la quiche du four.
- suis pressée d'y goûter !



L'adjectif qualificatif épithète



Retiens bien !

- L'adjectif qualificatif (A) épithète est un mot qui **donne des renseignements sur le nom (N)**. Il fait partie du groupe nominal.
- Il peut être placé **avant** ou **après** le nom.

Le terrifiant fantôme
D A N

Le château hanté
D N A

- Il s'accorde en **genre** (Masculin/Féminin) et en **nombre** (Singulier/Pluriel) avec le nom.

Les hautes herbes
A fém pl / N fém pl

Le jeune chat
A masc sing / N masc sing

- Deux adjectifs peuvent qualifier le même nom. Ils sont reliés par une **conjonction de coordination** :

Ces maillots jaunes et verts
N A A



Teste-toi !

1 Entoure les noms et souligne les adjectifs qualificatifs épithètes.

- une jolie chienne brune
- un grand bonnet rouge et bleu
- un village et un chalet montagnards
- un château hanté et lugubre
- des voitures rutilantes et rapides

2 Complète ces groupes nominaux avec un adjectif qualificatif épithète.

- une ville
- des chèvres
- les arbitres
- un clown
- des collines
- un poisson





Retiens bien !

- Le groupe nominal est **toujours** constitué d'un **déterminant** et d'un **nom**.
le chat **mon sac** **un château** **cette fleur**
- Il peut être complété par :
 - un **adjectif** → **le chat noir**
 - un **complément du nom** → **le chat de ma grand-mère**
 - une **proposition relative** → **le chat qui est à ta droite**
- Dans le groupe nominal, l'**adjectif** et le **déterminant** **s'accordent en genre et en nombre** avec le **nom noyau**.

Les petits **chats** noirs



Teste-toi !



LA VIDÉO
DE MAÎTRE LUCAS
 hatier-clic.fr/25cm2ml04

1 Souligne les groupes nominaux dans ces phrases.

- Les volcans d'Auvergne sont désormais éteints.
- La chaîne des Puys est constituée de 80 volcans.
- C'est l'ensemble volcanique qui est le plus jeune de France.
- C'est à cet endroit que la volcanologie a vu le jour.
- Le parc naturel régional des volcans d'Auvergne est le plus grand de métropole.

2 Indique si les mots ou groupes de mots soulignés sont des adjectifs (A), des compléments du nom (CDN) ou des propositions relatives (PR).

- De nombreux (.....) randonneurs parcourent ce parc.
- Ce sont des parcours qui permettent de découvrir les volcans (.....).
- Des vues magnifiques (.....) s'offrent aux promeneurs de cette région.
- Des guides certifiés proposent des randonnées de tous niveaux (.....).
- Ils offrent la possibilité de découvrir la richesse de la faune et de la flore (.....).