

INCONSCIENT ET CULTURE

Les traces des expériences infantiles

Albert Ciccone

DUNOD

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage. Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements	d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).
--	--



© Dunod, 2018
 11, rue Paul Bert, 92240 Malakoff
www.dunod.com

ISBN 978-2-10-078203-1

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LISTE DES AUTEURS

André CAREL est psychiatre, psychanalyste à Lyon, président du CPGF (Collège de psychanalyse groupale et familiale).

Pierre DELION est professeur honoraire de psychiatrie de l'enfant, psychanalyste à Lille, ex-coprésident de la WAIMH-France (section francophone de la World association for infant mental health).

Alain FERRANT est psychologue, psychanalyste à Lyon, professeur honoraire de psychologie à l'université Lumière-Lyon 2.

Didier HOUZEL est professeur honoraire de psychiatrie de l'enfant, psychanalyste à Caen, président de la FFPPEA (Fédération française de psychothérapie psychanalytique pour l'enfant et l'adolescent).

Simone KORFF-SAUSSE est psychologue, psychanalyste à Paris, maître de conférences honoraire en psychologie à l'université Diderot-Paris 7.

Asha PHILLIPS est psychologue, psychothérapeute d'enfants à Londres, enseignante à la Tavistock Clinic.

Albert CICCONE, Audrey ANDRÈS, Catherine BONNEFOY, Gaëlle BONNEFOY, Éric CALAMOTE, Déborah DERONZIER, Élodie PAGLIAROLI et Valérie ROUSSELON sont les membres fondateurs d'ALPACE (Association lyonnaise pour une psychanalyse à partir de la clinique de l'enfant).

TABLE DES MATIÈRES

<i>LISTE DES AUTEURS</i>	III
<i>INTRODUCTION. L'INFANTILE, SES CONTOURS, SES VOIES</i>	1
ALBERT CICCONE	
L'infantile, ses contours	3
Prendre en compte la part infantile	5
Les voies d'expression de l'infantile	8
<i>Les affects, les souffrances, 8 • Le corps, les postures, 8 •</i>	
<i>Les défenses, 8 • Les symptômes et la façon de les</i>	
<i>parler, 10 • Le langage et ses aspects non verbaux, 13 •</i>	
<i>Les productions psychiques, 13</i>	
Exemples de cohabitation de parts adultes et infantiles	14
L'enfant en soi et le ludique, la créativité	15
L'infantile et la parentalité interne	17
1. Les barrières autistiques, obstacles à la symbolisation	21
DIDIER HOUZEL	
Césure et barrières autistiques	23
L'illusion d'une continuité	27
Conclusion	29
2. Échos aux propos de Didier Houzel	31
DÉBORAH DERONZIER	

3. L'infantile et le générationnel	37
ANDRÉ CAREL	
Jean	37
Le processus d'autorité	42
L'après-coup générationnel	45
Le clivage du surmoi-idéal	47
4. Échos aux propos d'André Carel	49
ÉRIC CALAMOTE	
5. Présence de l'archaïque dans la clinique infantile	57
PIERRE DELION	
Francisco	59
Nikis	60
Manon	67
Conclusion	72
6. Échos aux propos de Pierre Delion	75
GAËLLE BONNEFOY	
7. L'importance de la communication précoce et ludique	81
ASHA PHILLIPS	
L'être humain est un animal social	82
Programmé pour l'interaction	82
Un soupçon de neurosciences	84
Le début de la conversation	86
Communication ludique	89
Au-delà de maman et papa	92
Quand ça tourne mal	93
Implications cliniques	95
Cas clinique	96

8. Échos aux propos d'Asha Phillips	99
ÉLODIE PAGLIAROLI	
Les déboires relationnels primaires	101
Les enfants sans répondant	103
<i>Pascal ou le vide relationnel sidéral, 103 • Dylan, « te dire que les méchants c'est pas nous », 107</i>	
Traces chez le parent : les fantômes qui le hantent	109
Conclusion	113
9. Traces prénatales et néonatales dans les œuvres artistiques	115
SIMONE KORFF-SAUSSE	
Lettre de Niki de Saint Phalle à sa mère	115
Hypothèse	119
Transmodalité et synesthésie	122
Les premiers organisateurs de la vie psychique	122
<i>Paul Klee : les rythmes, 123 • Georg Baselitz : la proprioception et la gravité, 123 • Richard Serra : la gravité et la pesanteur, 126 • Henry Moore : le prénatal, 127 • Joan Miró : en deçà du miroir, 130 • Pierre Soulages : que voit le fœtus ?, 131</i>	
Conclusion	132
10. Échos aux propos de Simone Korff-Sausse	133
CATHERINE BONNEFOY	
11. Inventer sa vie : les chemins du transfert	141
ALAIN FERRANT	
Les chemins du transfert	144
Transfert et processus de création	151
12. Échos aux propos d'Alain Ferrant	157
VALÉRIE ROUSSELON	

<i>CONCLUSION. QUELQUES SCÈNES POUR LES TRACES DE L'INFANTILE</i>	163
AUDREY ANDRÈS	
Scène du corporel, du sensoriel	164
Scène du partage ludique	165
Scène du transfert, du contre-transfert	167
Scène du transgénérationnel	169
Scène de la création	170
<i>BIBLIOGRAPHIE</i>	173
<i>INDEX DES NOMS</i>	181

Introduction

L'INFANTILE, SES CONTOURS, SES VOIES

Albert Ciccone

CE LIVRE s'inscrit dans la continuité de deux ouvrages traitant des aspects infantiles, et plus particulièrement des aspects infantiles précoces, de leurs effets dans la vie subjective de tout sujet, et de leur source d'enseignement pour tout praticien du soin psychique : *La Psychanalyse à l'épreuve du bébé* et *La Part bébé du soi*¹. Ce livre fait suite, par ailleurs, à un colloque qui s'est tenu en avril 2016 à Saint-Étienne, et dont il reprend et prolonge les réflexions et les travaux. Ce colloque fondateur et inaugural² était organisé par l'association ALPACE (Association lyonnaise pour une psychanalyse à partir de la clinique de l'enfant), dont l'objet est la formation à la psychanalyse, avec une conception de la psychanalyse et du soin psychique soutenue par deux idées fortes : la première idée consiste à dire que l'expérience clinique

1. Le premier ouvrage est paru en 2011, avec une nouvelle édition augmentée en 2014 ; le second, qui est un ouvrage collectif, est paru en 2012.

2. Colloque qui a réuni plus de mille participants, il faut le souligner, à l'heure où la psychanalyse est l'objet d'une disqualification massive par le discours social et scientifique dominant.

auprès de l'enfant, du jeune enfant, du bébé est fondamentale pour une formation à la psychanalyse et une pratique de soin psychique ; la seconde est que la psychanalyse est utile pour toutes les pratiques et sur tous les terrains du soin psychique – c'est pourquoi elle doit être ouverte : ouverte aux autres pratiques, mais ouverte aussi sur le monde, le socius, la Cité¹.

L'expérience auprès de l'enfant est fondamentale dans la formation psychanalytique, et féconde pour toutes les pratiques de soin, quels qu'en soient les dispositifs et quel que soit l'âge des sujets auxquels ceux-ci s'adressent. « L'inconscient est l'infantile », écrivait Freud (1909, p. 154). Et c'est toujours cet infantile qui est le lieu de la souffrance psychique à laquelle s'adresse la psychanalyse comme toute pratique de soin qui s'y réfère. Il est ainsi évident que la connaissance de l'enfant est un préalable à la compréhension de l'infantile en chacun, autrement dit de l'enfant resté vivant en chaque sujet. On peut dire qu'un praticien qui a l'habitude des enfants peut facilement s'occuper d'adultes ; l'inverse n'est pas toujours vrai.

C'est non seulement l'enfant mais aussi le bébé qui est au fondement de la vie psychique inconsciente. C'est pourquoi la formation à la psychanalyse suppose une connaissance du bébé, de sa vie émotionnelle, de son rapport au monde, des conditions de son développement psychique.

La deuxième idée forte qui fonde l'existence et les activités d'ALPACE consiste à dire que la psychanalyse est ouverte et utile pour toutes les pratiques et sur tous les terrains du soin psychique. Cela est important à défendre, à démontrer, à l'heure où les pressions sociales et politiques, en appui sur des discours dominants scientistes, positivistes, économistes, et idéologiques, tentent de disqualifier voire parfois d'éradiquer l'approche psychanalytique. Mais cela suppose que la psychanalyse soit effectivement ouverte ; cela suppose que la psychanalyse s'ajuste, d'une part aux problématiques des sujets dans leur singularité, et d'autre part aux contextes de soin, aux contraintes des pratiques, aux réalités sociales. C'est à ces conditions qu'elle peut apporter une

1. Voir le site www.alpace.fr