

PrépaBAC



T^{le}
GÉNÉRALE

SES

SPÉCIALITÉ

**Réussir
l'examen**

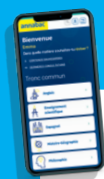
**NOUVEAU
BAC**

Pour **décrocher**
une mention !

- ✓ Des **fiches de cours** visuelles
- ✓ Les **méthodes** de l'épreuve
- ✓ **35 sujets** de BAC corrigés
- ✓ Des **corrigés** pas à pas

INCLUS

Des vidéos de révision



+

OFFERT Un abonnement
au site de révision **annabac**





SES

SPÉCIALITÉ

Réussir

l'examen

► **Séverine Bachellerie-Marteau**

Professeure agrégée de SES

Lycée Sacré-Cœur La Salle (Angers)

► **Sylvie Godineau**

Professeure agrégée de SES

Lycée Les Bourdonnières (Nantes)

► **Sylvain Leder**

Professeur agrégé de SES

Lycée Edgar-Poe (Paris)

► **Céline Le Feuvre**

Professeure certifiée de SES

Lycée français international de Tokyo (Japon)

► **Denis Martin**

Inspecteur d'académie – Inspecteur pédagogique régional

Académie de Nantes et de Guyane

► **François Porphire**

Professeur certifié de SES

Lycée Prepasup (groupe Ipesup – Paris)

► **Franck Rimbart**

Professeur agrégé de SES

► **Gilles Seurin**

Professeur certifié de SES

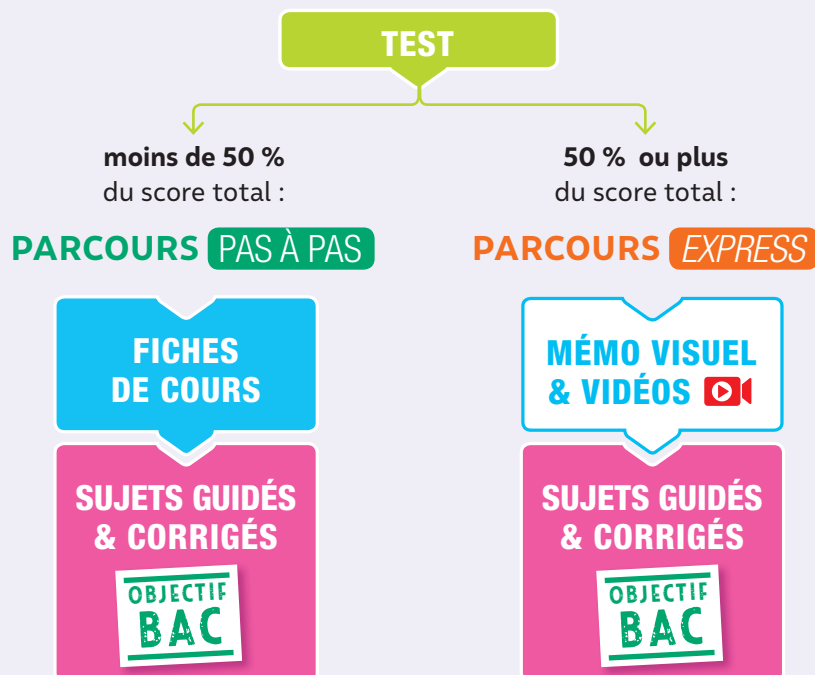
Lycée français Saint-Exupéry (Brazzaville, Congo)

Avec la collaboration de Denise Maréchal

Mode d'emploi

■ Comment utiliser votre Prépabac tout au long de l'année ?

Commencez par évaluer votre niveau de connaissance grâce au **TEST** en début de chaque chapitre : votre score vous permet d'établir **votre parcours de révision** dans le chapitre.



■ Comment vous organiser dans la dernière ligne droite ?

- Ciblez vos révisions et exercez-vous en priorité avec les **sujets OBJECTIF BAC** que vous n'avez pas encore traités.
- Pour préparer le **Grand Oral** sur une question de SES, consultez le chapitre 13.

Il ne vous reste plus qu'à vous lancer !



SOMMAIRE

Pour l'épreuve écrite du bac :

- les chapitres suivis d'un astérisque* sont au programme uniquement les années impaires ;
- les chapitres suivis d'un double astérisque** sont au programme uniquement les années paires ;
- les autres chapitres sont au programme chaque année.

Pour le Grand Oral, tous les chapitres doivent être maîtrisés.

Économie

1 Sources et défis de la croissance



TEST Pour vous situer et identifier les fiches à réviser 10

FICHES DE COURS

1	Les sources de la croissance économique	12
2	Progrès technique et croissance	14
3	État, institutions et croissance	16
4	Progrès technique et inégalités de revenu	18
5	La soutenabilité de la croissance	20

MÉMO VISUEL  22

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 24

2 Le commerce international*

TEST Pour vous situer et identifier les fiches à réviser 36

FICHES DE COURS

6	Les déterminants des échanges entre pays différents	38
7	Les déterminants des échanges entre pays comparables	40
8	Aux sources de la compétitivité des pays	42
9	Aux sources des chaînes de valeur mondiales (CVM)	44
10	Le débat opposant libre-échange et protectionnisme	46

MÉMO VISUEL  48

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 50

3 La lutte contre le chômage*

TEST	Pour vous situer et identifier les fiches à réviser	62
FICHES DE COURS		
11	Définir et mesurer le chômage	64
12	Le chômage structurel : des causes multiples	66
13	Le chômage conjoncturel : les causes	68
14	Les principales politiques de lutte contre le chômage	70
MÉMO VISUEL		72
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	74

4 Crises financières et régulation**



TEST	Pour vous situer et identifier les fiches à réviser	84
FICHES DE COURS		
15	Les crises financières	86
16	Les bulles spéculatives	88
17	Les crises bancaires	90
18	La transmission des crises financières à l'économie réelle	92
19	La régulation du système financier	94
MÉMO VISUEL		96
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	98

5 Les politiques économiques dans l'UE**

TEST	Pour vous situer et identifier les fiches à réviser	110
FICHES DE COURS		
20	Intégration européenne et croissance économique	112
21	La politique européenne de la concurrence	114
22	La politique économique conjoncturelle	116
23	Spécificités et défauts de coordination des politiques économiques de l'UE	118
MÉMO VISUEL		120
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	122

Sociologie

6 La structure de la société française actuelle

TEST Pour vous situer et identifier les fiches à réviser 134

FICHES DE COURS

24	La société française : un espace social hiérarchisé	136
25	Les évolutions de la structure socioprofessionnelle en France	138
26	Les analyses fondatrices de la stratification sociale	140
27	La pertinence de l'approche en termes de classes sociales	142

MÉMO VISUEL  144

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 146

7 L'action de l'École*



TEST Pour vous situer et identifier les fiches à réviser 156

FICHES DE COURS

28	Le rôle de l'École dans les sociétés démocratiques	158
29	L'évolution de l'accès à l'École et à l'enseignement supérieur	160
30	Les facteurs d'inégalités de réussite scolaire	162

MÉMO VISUEL  164

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 166

8 La mobilité sociale*

TEST Pour vous situer et identifier les fiches à réviser 178

FICHES DE COURS

31	Définitions et formes de la mobilité sociale	180
32	Les tables de mobilité : instrument de mesure de la mobilité sociale	182
33	L'exploitation des tables de mobilité	184
34	Les déterminants de la mobilité sociale	186

MÉMO VISUEL  188

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS **OBJECTIF BAC** 190

9 Les mutations du travail et de l'emploi**

TEST	Pour vous situer et identifier les fiches à réviser	202
FICHES DE COURS		
35	Les frontières de l'activité professionnelle	204
36	L'évolution des modèles d'organisation du travail	206
37	Les conséquences des nouveaux modes d'organisation du travail	208
38	Le rôle du travail et de l'emploi dans l'intégration sociale	210
MÉMO VISUEL		212
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	214

Science politique

10 L'engagement politique*



TEST	Pour vous situer et identifier les fiches à réviser	228
FICHES DE COURS		
39	Les formes de l'engagement politique	230
40	Les déterminants de l'engagement politique	232
41	Objets, acteurs et répertoires de l'action collective	234
MÉMO VISUEL		236
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	238

Regards croisés

11 Inégalités et justice sociale**

TEST	Pour vous situer et identifier les fiches à réviser	250
FICHES DE COURS		
42	L'évolution des inégalités économiques depuis le début du xx ^e siècle	252
43	Le caractère multiforme et cumulatif des inégalités économiques et sociales	254
44	Les principaux outils de mesure des inégalités	256
45	Les différentes conceptions de la justice sociale	258
46	Pouvoirs publics et justice sociale	260
MÉMO VISUEL		262
SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	264

12 L'action publique pour l'environnement*

TEST	Pour vous situer et identifier les fiches à réviser	274
-------------	---	-----

FICHES DE COURS

47	Coopérations et conflits entre les acteurs	276
48	L'efficacité des instruments des pouvoirs publics	278
49	Les limites des instruments des pouvoirs publics	280
50	Les contraintes pesant sur les accords internationaux	282

MÉMO VISUEL		284
--------------------	---	-----

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS	OBJECTIF BAC	286
-------------------------------------	---------------------	-----



Le Grand Oral

13 Préparer le Grand Oral sur une question de SES

FICHES DE COURS

51	Choisir une question d'oral en SES	296
52	Concevoir sa présentation	298
53	Préparer efficacement l'exposé	300
54	Présenter la question au jury	302
55	Répondre aux questions en lien avec la présentation	304
56	Défendre son projet d'orientation	306

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS

OBJECTIF BAC	Simulation d'un Grand Oral sur une question de SES : la croissance est-elle compatible avec l'environnement ?	308
---------------------	--	-----

Annexes

LES MÉTHODES DE L'ÉPREUVE ÉCRITE

FICHES MÉTHODE

■	Mobilisation des connaissances	312
■	Étude d'un document	313
■	Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire	314
■	Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire	316

CORRIGÉS DES TESTS	318
---------------------------	-----

Les vidéos de l'ouvrage



Retrouvez l'ensemble de ces vidéos

sur la chaîne Youtube **annabac**

■ Pour réviser rapidement

► Comment l'innovation peut-elle contribuer à repousser les limites écologiques de la croissance ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_01



► Comment expliquer l'internationalisation de la chaîne de valeur ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_02



► Quelles sont les principales politiques de lutte contre le chômage ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_03



► Comment expliquer la formation et l'éclatement des bulles spéculatives ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_04



► Comment fonctionne la politique européenne de la concurrence ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_05



► Quelles sont les grandes évolutions de la structure socioprofessionnelle en France ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_06



► Quels sont les facteurs d'inégalités de réussite scolaire ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_07



► Quels sont les principaux facteurs qui expliquent la mobilité sociale ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_08



► Le travail est-il toujours source d'intégration sociale ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_09



► Comment l'action collective s'est-elle transformée ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_10



► Comment les inégalités économiques et sociales se cumulent-elles ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_11



► Les pouvoirs publics disposent-ils d'instruments efficaces pour protéger l'environnement ?

hatier-clic.fr/ses_Tb_12



■ Pour mieux comprendre

► SES Tle, le cours complet

hatier-clic.fr/ses_Tb



1 Les sources et les défis de la croissance économique



La croissance économique est aujourd'hui confrontée à un défi majeur : découvrir et exploiter des technologies qui permettent de continuer à produire plus tout en préservant l'environnement pour les générations futures, comme ici, en Floride, avec cette installation photovoltaïque dans une centrale électrique.

TEST

FICHES DE COURS

SUJETS GUIDÉS & CORRIGÉS

Pour vous situer et identifier les fiches à réviser	10
1 Les sources de la croissance économique	12
2 Progrès technique et croissance	14
3 État, institutions et croissance	16
4 Progrès technique et inégalités de revenu	18
5 La soutenabilité de la croissance	20
MÉMO VISUEL	22
OBJECTIF BAC	
1 RAISONNEMENT Le rôle des institutions dans la croissance	24
2 DISSERTATION Les défis de la croissance économique	28

Faites le point sur vos connaissances,
puis établissez votre **parcours de révision**
en fonction de votre score.



1 Les sources de la croissance économique

→ FICHE 1

1. Une croissance qui repose sur l'augmentation de la quantité de facteurs de production utilisés pour produire est...

- ☐ a. une croissance réelle.
- ☐ b. une croissance intensive.
- ☐ c. une croissance extensive.

2. Vrai ou faux ? Cochez la case qui convient.

- a. Le PIB permet une mesure imparfaite de la croissance.
- b. La croissance réelle se calcule en gommant l'inflation.
- c. L'investissement permet l'accumulation du capital.
- d. L'augmentation de la productivité globale des facteurs est une mesure du progrès technique.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3. La productivité globale des facteurs mesure...

- ☐ a. la quantité de facteurs de production totale utilisée pour produire.
- ☐ b. la production réalisée grâce aux facteurs de production.
- ☐ c. l'efficacité des facteurs de production et de leur combinaison.

.../3

2 Progrès technique et croissance

→ FICHE 2

1. Les dépenses de recherche et développement permettent...

- ☐ a. d'innover.
- ☐ b. de générer des externalités positives.
- ☐ c. de remplacer du travail par du capital.

2. Complétez le texte avec les mots qui conviennent.

Pour J. A. Schumpeter, le progrès technique est le de la croissance :
des innovations bouleversent l'économie et permettent l'émergence
d'innovations

Ces d'innovation sont à l'origine de phases d'

.../2

3 État, institutions et croissance

→ FICHE 3

1. L'État favorise l'accumulation du capital humain en...

- ☐ a. améliorant la formation de la main-d'œuvre.
- ☐ b. construisant des infrastructures routières.
- ☐ c. accordant des brevets d'innovation.

2. Complétez le texte avec les mots qui conviennent.

Les brevets sont des sur les innovations qui garantissent à leur détenteur le d'exploitation de ces innovations. Les brevets ainsi les innovateurs et les à et à innover. Ils font partie des favorables à la croissance.

.../2

4 Progrès technique et inégalités de revenu

→ FICHE 4

Vrai ou faux ? Cochez la case qui convient.

- a. Les gains de productivité sont versés aux actionnaires.
- b. Le progrès technique est biaisé en faveur du travail non qualifié.
- c. Le progrès technique accroît les inégalités salariales.
- d. Le progrès technique détruit des emplois peu qualifiés.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

.../1

5 La soutenabilité de la croissance

→ FICHE 5

1. Un bien commun est...

- ☐ a. un bien non rival et excluable.
- ☐ b. un bien rival et non excluable.
- ☐ c. un bien non rival et non excluable.

2. Associez chaque notion aux éléments qui lui correspondent.

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| a. soutenabilité forte | • | capitaux substituables |
| b. soutenabilité faible | • | capitaux non substituables |
| | • | le capital naturel doit être préservé |
| | • | le progrès technique compense la dégradation du capital naturel |

.../2

Score total .../10

Parcours PAS À PAS ou EXPRESS ? → MODE D'EMPLOI P. 3

1

Les sources de la croissance économique

En bref

La croissance économique est un objectif central des économies contemporaines. Elle correspond à une création de richesses nouvelles et se mesure à l'aide du PIB. Elle trouve sa source dans les facteurs de production.

I

Qu'est-ce que la croissance économique ?

1 | La croissance : une création de richesses nouvelles

■ La croissance correspond à l'augmentation soutenue et durable des richesses créées dans une économie. Elle se mesure en calculant le taux de croissance du PIB sur une année. Pour mieux évaluer l'augmentation en volume des richesses créées dans une économie, on utilise le PIB réel qui gomme les effets de l'inflation. On parle de **croissance réelle**.

■ Le PIB est un agrégat qui mesure les richesses créées par les unités de production résidentes sur le territoire national durant une année. Il intègre la **production marchande** et la **production non marchande** et se calcule en effectuant la somme des valeurs ajoutées réalisées par les agents productifs.

2 | La difficile mesure de la croissance économique

■ Le PIB offre une mesure imparfaite de la croissance car il ne comptabilise pas toutes les sources de richesse (économie souterraine, production domestique, etc.) et ne prend pas en compte les **externalités négatives** liées à la croissance (destruction de ressources naturelles, pollution...).

■ Le PIB ne prend pas en compte les différences de niveau de prix entre les pays ce qui fausse les comparaisons internationales. Pour gommer les différences de prix entre pays, il faut calculer le **PIB PPA** (parité des pouvoirs d'achat).

II

D'où vient la croissance économique ?

1 | De l'augmentation de la quantité des facteurs de production

■ La production de richesse s'obtient en combinant les **facteurs de production**. La croissance va donc être permise par l'augmentation de la quantité de facteurs de production mobilisés. Ainsi, si globalement plus de travail et plus de capital sont utilisés, la production augmente. On parle de **croissance extensive**.



MOT CLÉ

Les **facteurs de production** sont les éléments durables utilisés pour produire : le travail (activité humaine) et le capital fixe (machines, bâtiments...).

- L'augmentation de la **quantité de travail** utilisée est entraînée par la hausse de la population active occupée (plus de travailleurs produisent plus de richesses) ou par celle de la durée légale du travail.
- L'**investissement** est l'opération par laquelle l'entreprise achète du capital. Il permet l'accumulation du capital et favorise la croissance.

2 | De l'amélioration de l'efficacité des facteurs de production

- Les facteurs de production contribuent également à la croissance en devenant plus **efficaces**. L'investissement permet l'utilisation de machines plus performantes. Il est favorable à l'amélioration de la productivité du travail : mieux doté en capital, le travail est plus efficace. La productivité du travail s'améliore également grâce à la formation de la main-d'œuvre et à une meilleure organisation du travail.
- La part de la croissance qui ne s'explique pas par l'accumulation des facteurs de production est attribuée au **progrès technique**. En générant des gains de productivité, le progrès technique permet de produire davantage avec la même quantité de facteurs de production : la **productivité globale des facteurs (PGF)** augmente.
- Une croissance qui repose sur des gains de productivité est qualifiée de **croissance intensive**.

MOT CLÉ

La **productivité globale des facteurs (PGF)** mesure l'efficacité des facteurs de production et l'efficacité de leur combinaison. Elle se calcule en rapportant la production à la quantité totale de facteurs nécessaires à sa réalisation.



La contribution (en points de pourcentage) des facteurs de production à la croissance (2015)

	France	États-Unis
Heures travaillées totales	0,2	1,4
Capital	0,5	0,5
Productivité globale des facteurs	0,4	0,6
PIB en %	1,1	2,5

Source : d'après l'OCDE, 2017.

- En 2015, le **PIB** français a augmenté de 1,1 %. 0,2 point de cette croissance s'explique par l'augmentation de la quantité de travail et 0,5 par l'accumulation du capital. On peut attribuer 0,4 point de croissance à l'augmentation de la productivité globale des facteurs.
- La croissance de la France est plus **intensive** que celle des États-Unis : elle repose davantage sur l'augmentation de la PGF que celle des États-Unis qui s'appuie plus sur l'accumulation des facteurs de production.

En bref

Le progrès technique est l'un des moteurs de la croissance. Les économistes s'interrogent sur son origine, sa contribution à la croissance et ses effets sur le rythme de la croissance.

I L'origine du progrès technique

■ Le progrès technique désigne l'ensemble des **innovations** qui permettent de produire davantage avec la même quantité de facteurs travail et capital. Il améliore donc la **productivité globale des facteurs (PGF)**.

■ Dans les années 1950, les théories de la croissance présentent le progrès technique comme un résidu, c'est-à-dire la part inexpliquée de la croissance après la prise en compte des effets de l'augmentation de la quantité des facteurs de production. C'est un progrès technique **exogène** et autonome, qui n'est pas dû au comportement des agents économiques.

■ Les théories contemporaines de la croissance montrent que le progrès technique n'est pas autonome et peut s'expliquer par des choix économiques, notamment des choix d'investissement. Le progrès technique est donc généré par l'activité économique, il est alors **endogène**.

MOT CLÉ

On distingue les **innovations** de produits (nouveaux produits), de procédé (nouvelle méthode de production qui améliore la productivité) ou encore de nouvelles manières d'organiser le travail.

II Le progrès technique endogène, source de croissance

■ Le progrès technique endogène peut s'expliquer par des **investissements** en **recherche et développement**. Ces dépenses de R&D sont à l'origine d'inventions qui peuvent trouver une application dans le champ économique et constituer des innovations. Elles sont alors une nouvelle source de création de richesse lorsqu'elles sont exploitées économiquement.

■ L'accumulation d'innovations et de connaissances nouvelles permet de générer des externalités positives : elles bénéficient à d'autres agents sans qu'ils supportent le coût de leur découverte. Ces innovations génèrent des **rendements croissants** en facilitant l'acquisition de nouvelles connaissances. Les facteurs de production deviennent de plus en plus efficaces permettant ainsi à la croissance de se maintenir.

■ La croissance apparaît alors comme un phénomène endogène et **cumulatif** : elle génère des ressources financières pour investir en recherche et développement permettant ainsi le progrès technique, source de croissance.

MOT CLÉ

Les activités de **recherche et développement (R & D)** se composent de la recherche fondamentale (nouvelles connaissances), de la recherche appliquée (inventions) et du développement (création de prototypes).