JUAN MANUEL ROMERO ÁVILA

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN BACHILLERATO



Vision Libros

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN BACHILLERATO

JUAN MANUEL ROMERO ÁVILA

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN BACHILLERATO

Vision Libros

Guía para la realización de unidades didácticas en Bachillerato
© Juan Manuel Romero Ávila
© Editorial: Vision Libros
Calle San Benito 21 Local
Tel: 0034 91 3117696 url: www.visionlibros.com
Vision Libros es marca registrada de Vision Netware S.L.

ISBN: 978-84-9886-563-9
Descargado de: www.visionlibros.com

Diseño base cubierta: Marian González,
reflejandoelazul@visionnet.es

Maquetación: Daniel Hernando
daniel@visionnet.es

Distribuye y produce:
Distribuidora de publicaciones C/ Magnolias 35 Bis,
Local 28029 Madrid.

Pedidos a pedidos@visionnet.es
www.distribuciondepublicaciones.com

Reservados todos los derechos. Esta publicación no puede ser reproducida, ni registrada, sin el permiso previo por escrito de los titulares del copyright.

ÍNDICE:

I- INTRODUCCIÓN 9

II-APARTADOS QUE CONTIENE UNA UNIDAD DIDÁCTICA 11

III- DESARROLLO Y EJEMPLIFICACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA 13

IV- EJEMPLOS 37

V- CONCLUSIÓN: ANEXOS: ¿SI O NO? 67

I- INTRODUCCIÓN:

¿Qué es un Unidad Didáctica? Es un paso intermedio entre la teoría y la práctica educativa, donde el profesorado planifica la intervención educativa. Si la Programación Didáctica es la concreción del currículo al centro educativo, elaborada por los departamentos didácticos y consistente en la planificación de las distintas materias de los diversos cursos del centro; **las Unidades Didácticas son** competencia del profesor/a, que adapta la programación didáctica del curso a su aula específica .

¿Qué pretendemos con esta publicación? Ayudar a concretar la programación de cualquier Unidad Didáctica realizando un análisis sistemático de la misma.

¿Cuál será el método que vamos a seguir? Definir y explicar el contenido de cada uno de los puntos de los que debe constar cualquier Unidad Didáctica, según la Orden de Convocatoria de Oposiciones en Andalucía en 2008, ejemplificando a su vez cada uno de ellos.

Sinceramente, llevar a cabo este cometido es mucho más sencillo de lo que parece. Solamente hay que tener algunas ideas claras, ciertas dosis de ilusión y una perspectiva definida: programar Unidades Didácticas no es un medio, sino un fin en sí mismo, desde ahora va a convertirse en nuestra más firme herramienta de trabajo.