

Guide pratique pour les pros de la petite enfance

Guide pratique pour les pros de la petite enfance

38 fiches pour affronter
toutes les situations

PRÉFACE DE
CATHERINE GUEGUEN

Héloïse JUNIER

DUNOD

Illustrations : Lise Desportes
Maquette de couverture : Misteratomic
Maquette intérieure : Jocelyne Massé
Composition : Publilog

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage. Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique	d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).
	

© Dunod, 2018
11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff
www.dunod.com

ISBN 978-2-10-078029-7

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

À Stéphane, pour son affection, son humour et son soutien inconditionnel.

*À Apolline, notre fille adorée, pour avoir fait de moi sa maman et offert
le privilège de découvrir de l'intérieur les bonheurs de la parentalité.*

*À mes parents pour m'avoir toujours encouragée dans mes projets,
de mon premier pas à mon premier livre.*

*À Caroline, Léonor, Stéphanie, Ruth, Élodie et Éric,
pour leur disponibilité et leurs conseils.*

*À tous les professionnels de la petite enfance dont j'ai croisé le chemin
qui, par leurs confidences et leurs interrogations,
ont contribué à l'écriture de ce livre.*

AVANT-PROPOS

Héloïse Junier est à la fois psychologue et journaliste. Une double compétence qui allie une connaissance fine du terrain – puisqu'elle intervient en crèche – à une jolie plume, imagée et concrète, qu'elle sait mettre au service d'un propos souvent original et toujours pertinent. D'où l'idée de notre collaboration lors du lancement en mars 2016 du site internet LesprosdelaPetiteenfance.fr.

Ensemble nous avons réfléchi à ce qui pourrait être le plus utile aux professionnels exerçant en structures d'accueil collectif. Tant sur la forme que sur le fond. C'est ainsi que sont nées nos fiches pratiques, un terme qui ne nous satisfaisait pas complètement car il ne s'agit pas de recettes mais de pistes de réflexion pour adapter ses attitudes et pratiques professionnelles à des situations complexes vécues comme problématiques et dérangeantes. Elles partent du ressenti des professionnels et ont été conçues pour les aider à imaginer des solutions qui tiennent compte à la fois du développement de l'enfant et de la vie de la section. Pensées pour les équipes de crèches, nous le savons, elles sont aussi consultées par beaucoup d'assistantes maternelles qui y trouvent des repères et un accompagnement à leurs pratiques professionnelles.

Ce sont ces fiches publiées dans la rubrique psychopédagogie des Pros de la Petite Enfance que vous retrouvez dans ce livre. Elles sont le fruit d'échanges réguliers entre nous car souvent les professionnels qui nous lisent ont commenté ou suggéré des thèmes : tel celui de l'enfant chouchou, surinvesti par l'équipe, auquel nous n'avions pensé ni l'une ni l'autre. Ou bien encore des idées recueillies par Héloïse Junier au cours des formations qu'elle dispense.

Je suis heureuse que tout ce travail, que ces articles du site trouvent une nouvelle vie dans cet ouvrage auquel il sera facile de se référer à tout moment et qui peut et doit avoir sa place dans la bibliothèque d'une crèche, d'un RAM ou d'un institut de formation.

Catherine LELIÈVRE

PRÉFACE

Je suis particulièrement heureuse d'écrire cette préface car Héroïse Junier travaille sur les émotions. Or, nous savons actuellement que la connaissance, l'expression et la compréhension des émotions sont au cœur du développement de l'être humain. Cela permet à Héroïse Junier de mieux comprendre ce qu'éprouvent les enfants, les professionnels et les parents, et d'avoir une approche non dogmatique, tout à fait originale, très fine et empathique.

Ce guide sera donc extrêmement précieux aussi bien pour le bien-être des enfants, que pour les professionnels de la petite enfance et les parents.

En effet, ce guide pratique n'est pas un livre de recettes magiques à appliquer mais il amène à réfléchir à la complexité de chaque situation que rencontre le professionnel de la petite enfance.

Ce guide fourmille de nouvelles connaissances sur les enfants et leur développement et conduit les professionnels et les parents à poser un regard empathique, bienveillant sur les enfants et à comprendre leurs besoins. Elle insiste tout particulièrement sur le besoin essentiel d'affection. Beaucoup d'idées reçues sont battues en brèche et interrogées comme les pleurs, les caprices, les colères, les morsures.

Héroïse Junier fait preuve d'une connaissance profonde des professionnels de la petite enfance. Elle sait l'extrême difficulté de ce métier qui nécessite à la fois des connaissances sur le développement affectif, cognitif, moteur et sensoriel de l'enfant mais qui demande également un solide équilibre psychologique et affectif. En effet cette période de la vie pleine de moments joyeux est aussi la période des tempêtes émotionnelles. Ces pleurs, ces colères explosives, ces paniques, ces envies de mordre, de taper sont des souffrances pour ces enfants qui les vivent mais ils sont également des moments très éprouvants pour les adultes et réclament de leur part des trésors de patience et de compassion pour ces petits êtres dont le cerveau est extrêmement immat-

ture et qui ont besoin d'adultes empathiques, chaleureux et soutenant pour se développer de façon optimale.

Enfin Héloïse Junier aborde toute la complexité du vécu des parents vis-à-vis de cet/cette « inconnu(e) » à qui ils confient ce qu'ils ont de plus précieux, leur enfant.

Elle interroge à juste titre, les bienfaits d'une socialisation précoce qui dépend de la qualité des relations et non de leur nombre, en insistant sur l'importance d'une relation individualisée avec l'enfant, ce qui nécessiterait que les professionnels aient moins d'enfants sous leur responsabilité. Elle évoque également ces activités qu'il faudrait pratiquer quotidiennement pour « faire obligatoirement quelque chose tous les jours » avec les enfants et ainsi donner aux parents la « production » de leur enfant (dessin, gommette...) alors que laisser l'enfant jouer librement, sans pression répond à un besoin essentiel chez lui.

Elle n'oublie pas d'évoquer les écrans et leurs conséquences néfastes chez le jeune enfant, et elle passe en revue ce qui peut atténuer le stress des professionnels dont le travail est extrêmement fatigant et le stress de ces tout-petits qui, d'après les dernières recherches, sont des êtres dont le cerveau très fragile et très malléable mériterait toute l'attention des adultes pour leur procurer une petite enfance la plus douce et la plus sécurisante possible. Nous savons pertinemment actuellement que le cerveau à cet âge-là est d'une extrême malléabilité et que toutes les relations que les enfants vivent vont le modifier en profondeur dans un sens positif si ces relations sont bienveillantes, empathiques, soutenantes. Encore faut-il que ces professionnels aient le temps de leur apporter cette relation chaleureuse, sécurisante, individualisée dont ils ont besoin.

Il va de soi qu'il faudrait revaloriser financièrement et moralement les professionnels de la petite enfance qui ont sous leur responsabilité une partie du devenir de la société tout entière. En effet, on sait actuellement, depuis le rapport de 2007 de James Heckman, prix Nobel d'économie, que miser 1 dollar pour que les professionnels de l'enfance développent leurs compétences socio-émotionnelles permet aux enfants de s'épanouir sur tous les plans – personnel, social et intellectuel – et ainsi d'économiser à l'âge adulte 100 dollars en prévention des risques de chômage, de délinquance et de toutes sortes de déviances. Il précise

dans son rapport que plus on investit tôt, meilleurs sont les résultats. Il faudrait donc investir au maximum dans la petite enfance.

Je plaide donc pour que les professionnels de la petite enfance reçoivent une solide formation pour développer leurs propres compétences socio-émotionnelles, comme par exemple la Communication Non Violente dont l'intention est de créer une qualité de relation à soi-même et aux autres qui permette de satisfaire les besoins fondamentaux de chacun, de manière harmonieuse et pacifique. Il serait également fondamental qu'ils puissent être plus nombreux auprès des enfants et aient un salaire en rapport avec l'importance de leur travail.

Catherine GUEGUEN, pédiatre