



JE T'ACCOMPAGNE!

NOUVEAU
PROGRAMME

Anglais

VOCABULAIRE

GRAMMAIRE

COMPRÉHENSION

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **70 exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



MAÎTRE LUCAS

maîtrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !

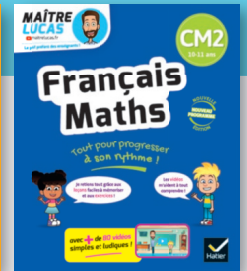
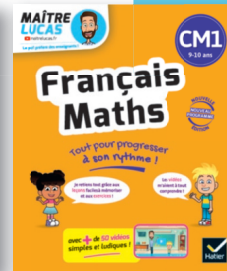
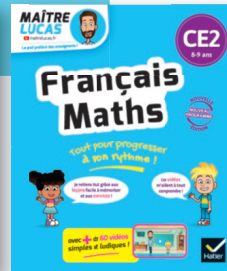
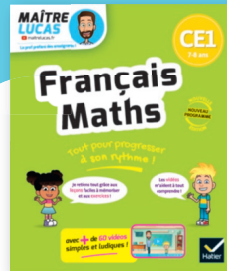
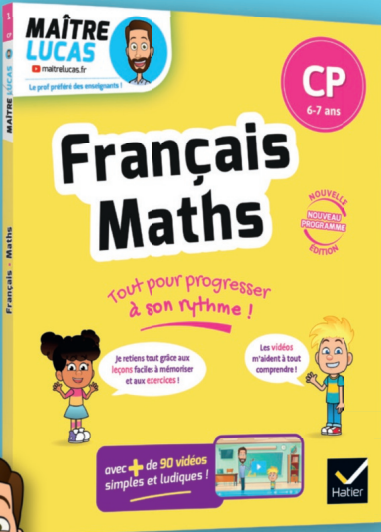


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE ÉDITION
Conforme aux derniers programmes



Un onglet « Moi en... » centré sur l'élève pour l'aider à **MIEUX SE CONNAÎTRE ET À RÉUSSIR**

Un onglet « Vers le... » qui permet de **PRÉPARER L'ANNÉE SUIVANTE**

Toutes les matières dans un seul ouvrage, pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la Grande section à la 2nde

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés et des conseils pour accompagner son enfant



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

10-11 ANS

CM2

Anglais

Corinne Touati

Professeure d'anglais



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier d'**anglais** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CM2**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire** en **VOCABULAIRE** et **GRAMMAIRE**.

Leçon visuelle

accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

Astuce ou conseil

pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

5 VOCABULAIRE
Les repas. Meals.

Je lis
What do you want for dinner?
I want chicken with potatoes and peas. For dessert, I want a peach and some apple pie.

1 Place ces aliments dans la bonne case.
beans – water – sausages – chicken – peach – tea – peas – hamburger – lemon – cauliflower – potatoes – cherries – apples – orange juice

VEGETABLES	MEAT	DRINKS	FRUITS

2 Jessica et Allison ont faim et soif. Complète les bulles.
I'm hungry! Have some!
I'm thirsty! Have some!

3 Good to eat. Complète ces mots.
_ E A _ _ E A _ _ E A _ _ E A _

4 Relie Ben, Cameron et Jessica à ce que chacun va prendre au petit déjeuner.
I like bacon and eggs. I prefer toast and orange juice. I want cereals and milk.

5 Vrai ou faux ? True or false? Coche la bonne réponse.
I eat coffee. ☐ True ☐ False
I drink pears. ☐ True ☐ False
I eat chicken. ☐ True ☐ False
I drink milk. ☐ True ☐ False

CONSEILS
Pour proposer quelque chose à manger, tu diras Have some... Par exemple, Have some bananas.
Have lunch signifie déjeuner. Have dinner signifie dîner.
Want signifie vouloir.
Vegetables signifie légumes. Meat signifie viande.
N'oublie pas : toast ne prend pas de s.

Exercices progressifs classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

Corrigés détachables au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...

SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque leçon et coche

la case    qui correspond à ton résultat.



Test 4

VOCABULAIRE

Fini le...



- | | | | | | | |
|----|---|----|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Bonjour !
Hello! | 8 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | La famille.
The family. | 12 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Les repas.
Meals. | 14 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | Le calendrier,
le temps.
The calendar,
the weather. | 18 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | À l'école.
At school. | 22 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 | À la maison.
At home. | 24 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 | Le corps.
The body. | 28 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15 | Les vêtements.
Clothes. | 32 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 | Les chiffres, l'heure,
les couleurs.
Numbers,
time, colours. | 36 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 | Les animaux.
La ville et la campagne.
Animals. Town
and country. | 40 | | ☐ | ☐ | ☐ |

Bilan 44

Lexique 48

Mémos

> sur le poster détachable au centre du cahier

Corrigés

> dans le livret détachable au centre du cahier

GRAMMAIRE

Fini le...



- | | | | | | | |
|----|---|----|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2 | I speak English.
(Le présent simple) | 10 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | I have got a cat.
(Avoir) | 13 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | I am happy.
(Être) | 16 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | Give me the book.
(Les articles
et les pronoms
personnels sujets) | 20 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | Look! I can swim!
(Pouvoir.
L'impératif) | 23 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 | sur, dans, dessous,
derrière, entre, devant
on, in, under,
behind, between,
in front of | 26 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 | Big and small.
(Les adjectifs) | 30 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 | This is my book.
(Les déterminants
possessifs) | 34 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 | Quoi ? Qui ? Où ?
À qui ? Quand ?
Comment ? What?
Who? Where? Whose?
When? How? | 38 | | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 | One chair, two chairs.
(Le pluriel) | 42 | | ☐ | ☐ | ☐ |



un accès gratuit au SITE www.hatier-entrainement.com

POUR S'ENTRAINER DAVANTAGE...

- Des dictées audio
- Des exercices interactifs en français, maths et anglais
- Des podcasts en anglais

> Flashez ce QRcode
pour accéder
directement au site :





Test

Pour commencer...

➡ Réponds à ces questions
et consulte les résultats p. 6.

- 1 Quel est le pluriel de **tooth** ?
tooths ☐ teeth ☐
- 2 Quel article indéfini placeras-tu devant **umbrella** ?
a ☐ an ☐
- 3 Pour demander le prix d'un objet, tu utiliseras :
how many ☐ how much ☐
- 4 Le mot **trousers** prend toujours un **s**.
Yes ☐ No ☐
- 5 Pour nommer le lit de Lucas, tu diras :
her bed ☐ his bed ☐
- 6 Pour dire que tes cheveux sont courts, tu diras :
My hair **is** short. ☐ My hair **are** short. ☐
- 7 **Cake** se prononce comme **table**.
Yes ☐ No ☐
- 8 Pour dire qu'Emma n'aime pas le fromage, tu diras :
She **doesn't** like cheese. ☐
She **don't** like cheese. ☐
- 9 Le mot **cousin** est à la fois masculin (cousin) et féminin (cousine).
Yes ☐ No ☐
- 10 Les écoliers anglais portent généralement un **uniforme**.
Yes ☐ No ☐
- 11 Quel est le pluriel de **child** (enfant) ?
childs ☐ children ☐
- 12 Le professeur en classe écrit sur un :
blackboard. ☐ pencil case. ☐
- 13 Pour dire que tu sais nager, tu diras :
I **can** swim. ☐ I **can't** swim. ☐
- 14 Les **mois en anglais** prennent toujours une majuscule.
Yes ☐ No ☐
- 15 Pour dire **le vélo de Ben**, tu diras :
the Ben's bike. ☐ Ben's bike. ☐
- 16 Quel est le contraire de **beautiful** ?
empty ☐ ugly ☐
- 17 Pour traduire **devant**, tu emploieras :
between. ☐ in front of. ☐
- 18 Où placeras-tu ces objets ? **cooker, spoon, fork, fridge**.
in the kitchen ☐ in the bathroom ☐
- 19 Quel est le pluriel de **he, she, it** ?
we ☐ they ☐
- 20 À quelle saison correspondent les mois **December, January, February** ?
spring ☐ winter ☐

21 Pour dire qu'il y a une pomme, tu diras :

there **is**... ☐ there **are**... ☐

22 Pour interroger sur un lieu, tu emploieras :

when. ☐ where. ☐

23 On te demande de mettre ton manteau (**coat**),
on utilisera le verbe :

put on. ☐ take off. ☐

24 La cheminée (**chimney**) se trouve :

on the roof. ☐ in the living room. ☐

25 sixteen + four =

twelve ☐ twenty ☐

Les pays anglophones

1 What is the capital city of Northern Ireland?

2 Great Britain is composed of.....

3 Where can you find the city of Sydney?

4 On which continent can you find New Zealand?

5 What oceans border the United States?

6 What are the colours of the Canadian flag?





Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

1 teeth ☐	6 is ☐	11 children ☐	16 ugly ☐	21 there is ☐
2 an ☐	7 yes ☐	12 blackboard ☐	17 in front of ☐	22 where ☐
3 how much ☐	8 doesn't ☐	13 can ☐	18 kitchen ☐	23 put on ☐
4 yes ☐	9 yes ☐	14 yes ☐	19 they ☐	24 on the roof ☐
5 his bed ☐	10 yes ☐	15 Ben's bike ☐	20 winter ☐	25 twenty ☐

Si tu as entre 18 et 25 bonnes réponses : bravo ! Tu es déjà un as en anglais. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !

Si tu as entre 10 et 17 bonnes réponses : c'est bien ! Ce cahier va te permettre de réviser quelques notions d'anglais que tu avais peut-être oubliées... Aide-toi du sommaire de la page 3 pour bien approfondir ces chapitres en priorité.

Si tu as entre 1 et 9 bonnes réponses : ce cahier va être très utile pour apprendre tes premières notions d'anglais. Lis à chaque fois bien attentivement les encadrés leçon et le vocabulaire proposé. Ensuite seulement, tu pourras faire les exercices. N'oublie pas aussi de te reporter au lexique à la fin de l'ouvrage.

Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu peux aussi écouter des petites histoires en anglais.

Les pays anglophones

- Belfast** is the capital city of Northern Ireland.
- Great Britain is composed of **England**, **Scotland** (Écosse) and **Wales** (Pays de Galles).
- The city of Sydney is in **Australia**.
- New Zealand is located in **Oceania**.
- The **Pacific Ocean** (West) and the **Atlantic Ocean** (East) are the oceans which border the United States.
- Red and white** are the colours of the Canadian flag.



Hello!



Grâce à ce cahier, tu vas jouer avec tes premiers mots d'anglais.

Si tu ne comprends pas tout, le lexique de la page 48 t'aidera.

Le mémo sur le poster au centre du cahier t'expliquera comment bien prononcer les mots.

Prépare ton crayon, ta gomme et tes crayons de couleur !

Amuse-toi bien ! Have fun!

2 domaines d'Anglais



VOCABULAIRE



GRAMMAIRE

Ce cahier te propose de travailler en alternance le vocabulaire et la grammaire anglaise avec des chapitres de 2 pages.

Lis attentivement le vocabulaire et la leçon de grammaire de l'encadré jaune avant de commencer les exercices de la page.

→ Les **exercices** te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une petite astuce ou un conseil pour t'aider à les faire, ou bien une information sur les habitudes des pays anglophones.

→ Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en bas de chaque double page : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 2 ou 3 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.

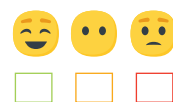
→ Sur la dernière page du cahier, tu trouveras un **lexique** pour t'aider à comprendre les mots de tous les exercices et sur le poster détachable au centre du cahier un **tableau sur la prononciation** des mots en anglais. Tu peux les regarder autant de fois que nécessaire.

→ Décroche ton poster et colorie-le !



La forme contractée s'utilise surtout à l'oral : **My name's Allison.**

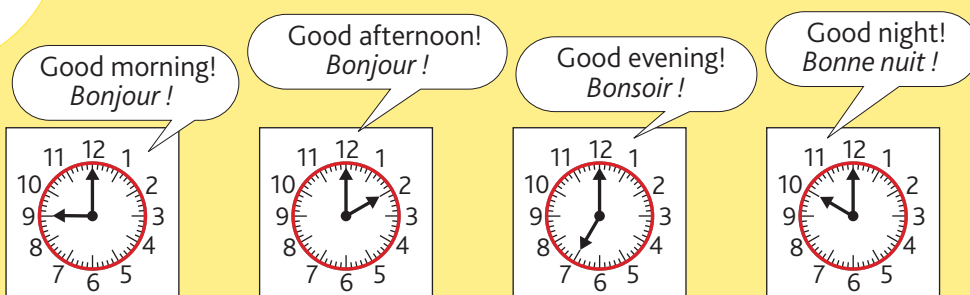
CORRIGÉS P. 4



Bonjour ! Hello!



• Pour saluer



Good night est utilisé pour souhaiter une bonne nuit alors que **good evening** sert à souhaiter une bonne soirée.

• Pour demander le nom de quelqu'un et se présenter



• Pour présenter quelqu'un



Nice to meet you est utilisé lors d'une première rencontre et signifie **heureux de te/vous rencontrer**.

Je lis

Hello James! Who is it?

This is my brother Joseph.
Good morning Joseph, nice to meet you.



Who signifie **qui**.



1 Présente ces personnages.

Sam Ross (English teacher) :

Jonathan Meister (cousin) :

Lloyd Botway (friend) :