

**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !



CE1

7-8 ans

Français Maths

NOUVELLE
NOUVEAU
PROGRAMME
ÉDITION

Tout pour progresser
à son rythme !



Je retiens tout grâce aux
leçons faciles à mémoriser
et aux **exercices** !

Les **vidéos**
m'aident à tout
comprendre !



avec **+** de **60 vidéos**
simples et ludiques !



**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !



CE1

7-8 ans

Français Maths



Suzanne Rougel
Charles Houdinet
Professeurs des écoles



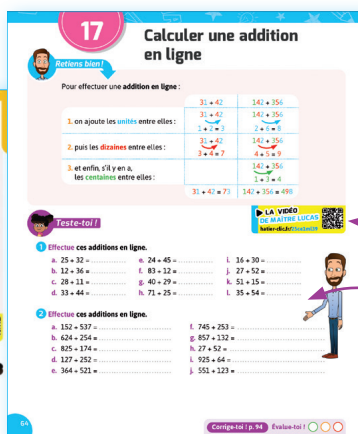
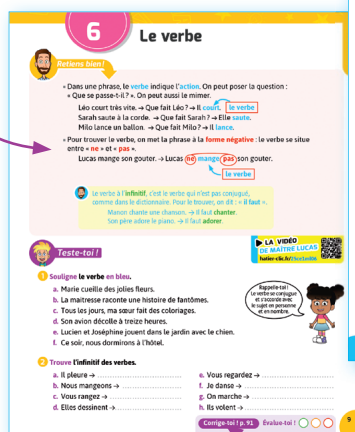
MODE D'EMPLOI

Ce cahier **Français / Maths CE1** est conforme aux nouveaux programmes.

- Les **leçons** de **Maître Lucas** aideront votre enfant à comprendre et mémoriser facilement.
- Les **exercices** lui permettront de vérifier qu'il a bien assimilé la notion.
- Les **vidéos**, simples et ludiques, prolongeront son apprentissage tout en s'amusant.

JE RETIENS LA LEÇON

Une leçon brève et visuelle pour apprendre facilement



JE REGARDE LES VIDÉOS

Des vidéos pour comprendre et mémoriser

ET JE ME TESTE !

Des exercices variés pour tester sa compréhension

Le renvoi aux **corrigés** et l'autoévaluation



**avec
LES VIDÉOS
DE MAÎTRE LUCAS**
simples et ludiques !



Accédez à chaque vidéo en tapant le lien **hatier-clic.fr** ou en scannant le **QR code** sur chaque leçon concernée.

Toutes les vidéos de Maître Lucas disponibles ici !
www.maitrelucas.fr

Coordination éditoriale : Juliette Fasquel
Édition : Charlotte Joumier
Illustrations : LBS Éducation
Infographies : Laurent Blondel
Conception graphique : Primo&Primo
Réalisation : Italic'Communication

© Éditions Hatier, 8 rue d'Assas, 75006 Paris, 2025.
Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.



Cet ouvrage est rédigé avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale.

Français

Grammaire

☐	1	La phrase	4
☐	2	La ponctuation	5
☐	3	Les phrases déclaratives et exclamatives	6
☐	4	Les phrases interrogatives	7
☐	5	Les phrases affirmatives et négatives	8
☐	6	Le verbe	9
☐	7	Le sujet	10
☐	8	Le pronom personnel sujet	11
☐	9	Noms propres et noms communs	12
☐	10	Les déterminants	13
☐	11	L'adjectif qualificatif	14
☐	12	Singulier ou pluriel	15
☐	13	Le pluriel des noms	16
☐	14	Masculin ou féminin	17
☐	15	Le féminin des noms	18

Conjugaison

☐	16	Passé, présent, futur	19
☐	17	Conjuguer au présent : les verbes en -er	20
☐	18	Conjuguer au présent : être et avoir	21
☐	19	Conjuguer au futur : les verbes en -er	22
☐	20	Conjuguer au futur : être et avoir	23
☐	21	Conjuguer à l'imparfait : les verbes en -er	24
☐	22	Conjuguer à l'imparfait : être et avoir	25
☐	23	Conjuguer au passé composé : les verbes en -er	26
☐	24	Conjuguer au passé composé : être et avoir	27

Orthographe

☐	25	La lettre s	28
☐	26	La lettre c	29
☐	27	La lettre g	30
☐	28	Les sons /ill/, /ail/, /eil/, /euil/, /ouil/	31
☐	29	Les sons /ay/, /oy/, /uy/	32
☐	30	Les sons /ian ain/, /ien ein/, /ion oin/	33
☐	31	m devant m, b, p	34
☐	32	L'accord sujet-verbe	35
☐	33	L'accord dans le groupe nominal	36

Vocabulaire

☐	34	L'ordre alphabétique	37
☐	35	Le dictionnaire	38
☐	36	Les synonymes	39
☐	37	Les contraires	40
☐	38	Les différents sens d'un mot	41
☐	39	Les familles de mots	42
☐	40	Les mots génériques	43
☐	41	Les homophones	44
☐	42	Les mots invariables	45
☐	43	Les niveaux de langue	46





Retiens bien !

- La **phrase** est un **groupe de mots** qui a un **sens** : elle veut dire quelque chose.

Cette année, je suis en CE1. → Ces mots expliquent quelque chose :
c'est une phrase.

En CE1, suis cette je année. → Cette suite de mots ne veut rien dire :
ce n'est pas une phrase.

- Une phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

majuscule au début

point à la fin

J'adore faire de la trottinette.



Ne confonds pas **phrase** et **ligne** !

Léo joue avec son chien dans le parc. Il lui lance la balle très loin.

Le chien, tout content, la rapporte !

→ Il y a **3 phrases** et **2 lignes**.



Teste-toi !



1 Dans ce petit texte, **combien** y a-t-il de phrases ? **Combien** y a-t-il de lignes ?

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Mary. Elle a invité toutes ses copines à la maison.

Maman a fait un gâteau au chocolat et Mary a soufflé les bougies. Bon anniversaire Mary !

2 Barre les phrases qui ne sont pas correctes.

- Ce matin, le soleil brille dans le ciel.
- fleurs des a cueilli dans jardin le Maman.
- tu as regardé un dessin animé à la télévision
- Joséphine et Raphaël sont allés à la piscine.
- Est-ce que tu aimes les chaussons aux pommes ?

Lis les phrases
à haute voix
pour t'aider !





Retiens bien !

- Les signes de ponctuation servent à séparer les phrases, à faire des pauses dans la lecture et à signaler le ton qu'on utilise.
- Les points **terminent les phrases**.
La phrase peut se terminer par un **point « normal »** :
J'ai fait du vélo ce weekend. → On fait une longue pause. La voix descend.
Ou par un **point d'exclamation** :
C'était super ! → On fait une longue pause. La voix est forte.
Ou encore par un **point d'interrogation** :
Où es-tu allé ? → On fait une longue pause. La voix monte.
- Certains signes de ponctuation sont **à l'intérieur des phrases**.
La **virgule** et le **point-virgule** :
Je mange des pommes, des poires et des mures.
→ On fait une pause courte. On respire.
Léo danse ; Lila joue.
→ On fait une pause courte. On respire.



Teste-toi !



1 Choisis la bonne ponctuation.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a. Est-ce que tu as faim | . | ! | ? |
| b. Quelle jolie maison | . | ! | ? |
| c. Je vais à l'école en vélo | . | ! | ? |
| d. Va-t-il faire beau aujourd'hui | . | ! | ? |
| e. Va ranger ta chambre | . | ! | ? |
| f. Ce midi, j'ai mangé une glace à la vanille | . | ! | ? |



2 Mets les virgules et les points.

Ce matin... ma petite sœur a préparé son sac pour aller à la piscine... Elle a pris son maillot de bain... sa serviette... son bonnet de bain et son gouter... Elle a un peu peur d'y aller mais elle adore ça...

Les phrases déclaratives et exclamatives



Retiens bien !

Les phrases déclaratives

Théo se promène dans la rue.
Il rencontre son amie Amélie.

Une **phrase déclarative** se termine par un **point**.

Elle **raconte** un évènement, **explique** quelque chose, donne des **informations**.

→ Ici, on apprend ce que fait Théo et qui il rencontre.

Les phrases exclamatives

– Bonjour, Amélie ! C'est super de te voir !

Une **phrase exclamative** se termine par un **point d'exclamation**.

Elle exprime un **sentiment** ou une **émotion** : la surprise, la joie, la peur ou la colère...

→ Ici, Théo est content de rencontrer Amélie.

Elle peut aussi servir à donner un **ordre** : Mange ta soupe !



Teste-toi !



1 Souligne en rouge les phrases déclaratives et en bleu les phrases exclamatives.

- Il est l'heure de partir. Rangez vos affaires !
- Mets tes bottes et ton manteau ! Il pleut très fort.
- La voiture de papa est en panne. On doit aller à l'école à pied.
- Quelle belle journée de printemps !
- Il faut que je finisse mes devoirs.

2 Ajoute un point ou un point d'exclamation à la fin de chaque phrase.

- Vive les vacances...
- Cette année, on va à la mer...
- Dépêche-toi de faire ta valise...
- Je prends mes palmes et mon tuba...
- Toutes les valises sont dans le coffre...
- Et en route pour l'aventure...



Les phrases interrogatives



Retiens bien !

- Une **phrase interrogative** sert à poser une **question**.
- Elle se termine par un **point d'interrogation**.

Est-ce que tu manges à la cantine aujourd'hui ?

La **phrase interrogative** commence :

par les mots « **Est-ce qu...** » :

Est-ce que tu as faim ?

Est-ce qu'elle a fait
ses devoirs ?

ou par un **pronom interrogatif** :

Comment vas-tu ?

Où es-tu ?

Quel temps fait-il ?

Qui vas-tu voir ?

Quand pars-tu à l'école ?



Dans une phrase interrogative, le **verbe** est parfois **inversé**, mais pas toujours.

Connais-tu Théo ? → **verbe inversé**

Est-ce que **tu connais** Théo ? → **pas de verbe inversé**



Teste-toi !



1 Souligne les phrases interrogatives.

- Quelle heure est-il ? Il est midi. On mange dans cinq minutes. Tu t'es lavé les mains ?
- On va se promener dans la forêt. As-tu pris ton chapeau ? Dépêche-toi !
- Qui a pris mes billes ? Je ne les retrouve pas.
- Où cours-tu si vite ? Je vais jouer avec Raphaël. Tu as fait tes devoirs ?

2 Complète ces phrases par un point ou un point d'interrogation.

- Quand ton train arrive-t-il...
- J'ai regardé mon émission préférée à la télévision...
- À la récréation, on a joué à chat perché...
- Est-ce que tu viens au parc après l'école...
- Quelles sont tes matières préférées...
- Moi, je préfère l'histoire et les sciences...



Les phrases affirmatives et négatives



Retiens bien !

- Une **phrase affirmative** dit **oui**.
Je joue dans le jardin.
- Une **phrase négative** dit le contraire. Elle dit **non**.
Je ne joue pas dans le jardin.

- Dans une phrase négative, on trouve les **marques de la négation**. **(ne)** **(pas)**

ne ... pas → Je **(ne)** vais **(pas)** à la piscine aujourd'hui.

ne ... plus → Je **(ne)** mange **(plus)** de bonbons.

ne ... jamais → Je **(ne)** taquine **(jamais)** ma petite sœur.



Dans la négation, on n'écrit pas « **ne** » mais « **n'** » quand le mot suivant commence par une **voyelle**. → Je **(n')** aime **(pas)** les épinards.



Teste-toi !



1 Souligne les phrases affirmatives en vert et les phrases négatives en rouge.

- Thomas ne veut pas aller à l'école.
- Elle aime beaucoup le chocolat.
- Vous rentrez avant la nuit.
- Papi ne regarde jamais la télévision. Il déteste ça.
- Je n'ai pas peur du noir.
- Ce dessert est vraiment délicieux.

Pour t'aider,
repère et entoure les
marques de négation
quand tu en vois.



2 Transforme chaque phrase affirmative en phrase négative.

- Le chat saute sur mes genoux.

→

- Elle enfle ses chaussures.

→

- Ils vont au cinéma.

→

- Cette voiture roule trop vite.

→