

LE CHINOIS *à partir de zéro*

Méthode pour grand débutant



FICHIERS AUDIO
À TÉLÉCHARGER
GRATUITEMENT



Linlin SHEN LAO



LE CHINOIS

à partir de zéro

Méthode pour grand débutant



FICHIERS AUDIO
À TÉLÉCHARGER
GRATUITEMENT



Linlin Shen Lao



Remerciements

Je tiens d'abord à exprimer toute ma reconnaissance à ma chère amie Christiane Angibous-Esnault, aussi autrice de plusieurs ouvrages, pour le temps qu'elle a consacré à la relecture de ce manuel. Son soutien inconditionnel a été d'une grande aide. Également, un grand merci à Jean-Charles Rosier, un précieux ami et rédacteur d'un magazine franco-chinois, qui fut le premier à étudier mon projet et qui m'a beaucoup encouragée. Enfin, je désire témoigner ma gratitude à mon éditrice, Madame Barbara James, pour m'avoir orientée et conseillée. Sa disponibilité et son professionnalisme dans l'accompagnement de ce projet ont énormément facilité mon travail. Grâce à elle, ce manuel a pu voir le jour.



Mode d'emploi

Téléchargement des fichiers **audio**

1. Créez un compte gratuitement sur la page d'accueil du site des éditions Ellipses : www.editions-ellipses.fr
2. Saisissez le titre de l'ouvrage ou le nom de l'auteur dans la barre de recherche.
3. Cliquez sur la couverture du livre pour accéder à la page de présentation générale de l'ouvrage.
4. Cliquez sur l'onglet « Audios » à côté de l'onglet « Description » sous la couverture du livre. Vous pourrez soit écouter directement les fichiers audio, soit les télécharger pour les écouter hors ligne.

Illustrations : Adode Stock : p. 17 © Atstock Productions ; p. 51 : © Татьяна Шипулина ; p. 52 : © hisa-nishiya ; p. 53 : © Sensvector ; p. 54 : drawlab19 ; p. 62 : © Visualroom ; p. 105 : © passengerz ; p. 106 : par Indrajit Guha/Wirestock ; p. 155 : © SHEN LAO Linlin

Conception graphique couverture : Nathalie FOULLOY

Conception graphique intérieur : Céline GAY

Mise en pages : Soft Office

ISBN 9782340-109650

Dépôt légal : octobre 2025

©Ellipses Édition Marketing S.A.

8/10 rue la Quintinie 75015 Paris



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

Avant-propos



En 2020, l'ISIT (Institut de management et de communication interculturels) a introduit pour la première fois le cours de chinois pour débutants à ses élèves, et j'ai eu la chance d'être l'enseignante de cette matière.

Dès 2011 j'ai enseigné le chinois à l'ISIT, notamment l'expression écrite, la traduction français-chinois, et le perfectionnement linguistique. Je me suis également engagée dans le tutorat pour les élèves du premier cycle. Ayant une connaissance approfondie des modes de pensée des étudiants français et des erreurs courantes qu'ils commettent lors de leur apprentissage du chinois, j'ai décidé de saisir l'opportunité de mon enseignement pour intégrer mes expériences et élaborer un manuel sur mesure pour les débutants.

Au cours du processus de rédaction de ce manuel, les principes suivants ont été appliqués :

- ▮ Contenu organisé de manière progressive et systématique,
- ▮ Sujets sélectionnés pratiques et intéressants,
- ▮ Expressions actuelles utilisées plutôt que des expressions obsolètes,
- ▮ Points de grammaire clés clairement expliqués,
- ▮ Exercices ciblés pour consolider les connaissances acquises.

Le manuel est composé de seize chapitres. Chaque chapitre comprend quatre parties :

- ▮ Conversation,
- ▮ Vocabulaire,
- ▮ Points grammaticaux et culturels,
- ▮ Exercices.

Il comprend également la traduction des textes, les réponses aux exercices ainsi qu'un glossaire chinois-français. Des exercices de révision sont intercalés tous les quatre chapitres afin de s'assurer que les précédents contenus ont été assimilés. Une fois cela acquis, on passe au chapitre suivant.

Enfin, j'ai eu à cœur de partager ma culture en l'appliquant aux exercices. Ainsi par exemple, dans le chapitre « Bonne année du tigre », non seulement on explique comment les Chinois célèbrent le Nouvel An lunaire, mais on présente également les douze signes du zodiaque chinois afin de les différencier des signes du zodiaque occidental. Dans les exercices de la même leçon, les élèves sont invités à formuler des phrases en utilisant les mots fournis et liés à Noël, puis à écrire un petit texte, ce qui permet de développer leurs compétences en grammaire tout en découvrant les différences culturelles entre la Chine et la France.

Dans le chapitre « Je suis malade », la Covid-19 est un sujet incontournable. L'épidémie a touché le monde entier en 2020. Les élèves peuvent donc facilement s'identifier et comprendre rapidement les termes et les expressions associés.

De même, dans le chapitre « Regarde ce que j'ai acheté », WeChat est mentionné. Les Chinois l'utilisent pour envoyer des messages, passer des appels, partager des vidéos, faire des achats ou payer leurs factures. C'est l'application numéro 1 à télécharger pour ceux qui veulent étudier et travailler en Chine.

Les chiffres ayant des significations particulières sont également incorporés dans les conversations. Les différences culturelles suscitent naturellement l'intérêt des étudiants. Comme le dit un dicton chinois, « L'intérêt est le meilleur enseignant ». Sous l'impulsion de l'intérêt et de la curiosité, les progrès seront plus rapides.

« Le chinois à partir de zéro » est un ouvrage clair, concis, facile à suivre et établi en fonction d'une progression pédagogique rigoureuse et logique. Il sera utile autant aux étudiants en classe qu'aux personnes en auto-apprentissage.

Je tiens à remercier chaleureusement mon éditrice Barbara James et les membres de l'équipe éditoriale pour leur dévouement et la rigueur de leur travail qui ont permis d'aboutir à la création de ce manuel.

Je vous souhaite un bon voyage dans le monde fascinant de la langue chinoise et j'espère que cet apprentissage vous offrira de nombreuses possibilités professionnelles et personnelles passionnantes.

Linlin SHEN LAO

Introduction



1 La Chine : une courte présentation

La Chine est un pays d'Asie de l'Est avec une population de 1,4 milliard d'habitants et une superficie de 9,6 millions de km². Sa capitale est Pékin et ses villes principales incluent Shanghai, Xi'an, Qingdao, entre autres. Ce pays est divisé en 23 provinces, 5 régions autonomes, 4 municipalités et 2 régions administratives spéciales.

La Chine est l'une des plus grandes économies mondiales et un acteur important de la scène politique et culturelle mondiale. Sa longue histoire remonte à plusieurs millénaires, avec une culture riche et diversifiée. Elle est également connue pour ses réalisations dans les domaines de la littérature, de l'art et de la médecine.

2 Pourquoi le chinois est-il facile à apprendre ?

Le chinois est facile à apprendre car il n'y a pas de conjugaison, pas d'articles, pas de genre et pas de déclinaisons d'adjectifs. Les phrases chinoises suivent une structure simple de « sujet + verbe + objet ». Par exemple, pour dire « J'apprends la langue chinoise. », il suffit de mettre le sujet « *wǒ*我 » (je) suivi du verbe « *xué*学 » (étudier) et l'objet « *zhōngwén*中文 » (langue chinoise) se trouve juste après. Voici la phrase complète :

EXEMPLE

wǒ xué zhōngwén 我学中文 – J'apprends le chinois.

3 Pourquoi le chinois est-il difficile à apprendre ?

Le chinois peut être difficile à apprendre en raison de sa prononciation complexe, qui comprend cinq tons différents qui peuvent changer la signification d'un mot. Il existe également des homophones pouvant ajouter une difficulté supplémentaire. L'écriture utilise des caractères dont les règles sont très précises pour leur calligraphie. Les caractères chinois ne sont pas des symboles dessinés au hasard, mais suivent un ordre et un sens précis d'écriture. Ils sont composés de huit traits fondamentaux.

► Prononciation : le pinyin

Le pinyin est la méthode de transcription phonétique officielle du chinois mandarin. Il utilise l'alphabet latin et des diacritiques pour indiquer la prononciation. Le pinyin est largement utilisé pour l'apprentissage de la langue chinoise, la saisie de caractères chinois sur les ordinateurs et les téléphones portables, ainsi que pour faciliter la communication avec les étrangers.

- En chinois mandarin, il existe cinq tons : le premier ton, le deuxième ton, le troisième ton, le quatrième ton et le ton neutre.
 - Le 1^{er} ton : un ton plat et sur une seule note,
 - Le 2^e ton : un ton montant,
 - Le 3^e ton : un ton qui descend puis remonte,
 - Le 4^e ton : un ton descendant,
 - Le ton neutre (ou ton léger) : un ton court et non accentué, sans intonation particulière.
- À noter :
 - Les tons en pinyin sont indiqués par des marques tonales placées sur les voyelles principales des syllabes. Le ton neutre ne nécessite aucune marque tonale.

— / ˊ ˋ ˋˊ

- Les tons peuvent changer la signification d'un caractère chinois.

EXEMPLES

- *mā* 妈 : maman
- *má* 麻 : chanvre
- *mǎ* 马 : cheval
- *mà* 骂 : insulter
- *ma* 吗 : particule finale interrogative

- En chinois, il existe aussi des homophones.

EXEMPLE

wén 文 (écriture) et *wén* 闻 (sentir)

► Écriture : les caractères chinois

Les caractères chinois sont des symboles graphiques qui représentent des mots, des idées ou des concepts. Ils sont également utilisés dans d'autres langues asiatiques telles que le japonais, le coréen et le vietnamien, qui ont emprunté certains caractères chinois.

- Il n'y a pas d'alphabet en chinois.
- Il existe 8 traits fondamentaux dans l'écriture des caractères.



- Le point
- Le trait horizontal
- Le trait vertical
- Le trait descendant à gauche
- Le trait descendant à droite
- Le trait ascendant
- Le trait à crochet
- Le trait à angle

- Les caractères chinois ne sont pas des symboles dessinés au hasard. Leur écriture suit des règles très précises.
 - Un caractère chinois s'écrit dans un carré imaginaire.

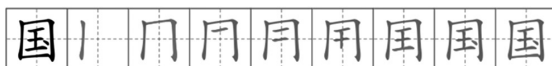
女	nǚ
子	zǐ
好	hǎo
口	kǒu
马	mǎ
吗	ma
你	nǐ
心	xīn
您	nín

- Un caractère chinois s'écrit dans un ordre et un sens précis.

EXEMPLE 1



EXEMPLE 2



- L'ordre des traits :
 - De haut en bas
 - De gauche à droite
 - L'horizontal avant le vertical
 - L'extérieur avant l'intérieur
 - L'intérieur avant de fermer le cadre
 - Le trait du milieu, le côté gauche puis le côté droit
- En fin d'ouvrage, 80 caractères sont donnés à titre d'exemple avec leur ordre de tracé. Vous trouverez également une grille d'écriture vierge, à photocopier ou à scanner, pour vous entraîner.

► Bonnes nouvelles

La combinaison de caractères chinois suit une logique. La plupart d'entre eux sont formés à partir de composants de base, appelés « radicaux », qui véhiculent des idées fondamentales. Ces radicaux sont combinés avec d'autres éléments graphiques, souvent liés à la prononciation, pour former des caractères de manière logique et systématique. Cela facilite l'acquisition et la compréhension des caractères, tant pour les locuteurs natifs que pour les apprenants étrangers.

- En gros, on peut distinguer 3 grands types de caractères.
 - Pictogrammes : représentation stylisée d'objets
 - Idéogrammes : expression d'idées abstraites à travers une forme
 - Idéophonogrammes : composés radicaux et phonétiques (80-90 % des caractères)
 - Composé radical : indice qui suggère une signification
 - Composé phonétique : indice qui suggère une prononciation
- Un certain nombre de caractères chinois sont les pictogrammes.

EXEMPLES

- 人 *rén* (homme)
- 日 *rì* (soleil)
- 月 *yuè* (lune)
- 山 *shān* (montagne)
- 口 *kǒu* (bouche)
- 田 *tián* (champ)
- 木 *mù* (arbre)
- 凹 *āo* (creux)
- 凸 *tū* (bombé)
- 囧 *jiǒng* (embarrassé)

- Dans les exemples ci-dessous, la signification est toujours abstraite. C'est même impossible d'en faire un dessin.

EXEMPLES

- 本 *běn* (racine)
- 末 *mò* (extrémité)
- 上 *shàng* (sur)
- 下 *xià* (sous)

- La plupart du temps, les structures des caractères chinois sont très logiques.

EXEMPLES

- 好 *hǎo* (bon, bien) = 女 *nǚ* (fille) + 子 *zǐ* (fils)
- 休 *xiū* (se reposer) = 人 *rén* (homme) + 木 *mù* (arbre)
- 河 *hé* (fleuve) = le radical 水 *shuǐ* (eau) + l'élément phonétique 可 *kě* (mais)

- Pour être fluide en mandarin, il suffit de connaître entre 3 000 et 4 000 caractères.



Système Pinyin

Note de l'autrice

Dans ce manuel, j'ai choisi de placer en premier l'apprentissage du pinyin, la romanisation du chinois. Cependant, je suis consciente que cela peut sembler rébarbatif et je ne veux pas décourager les apprenants en leur imposant une tâche trop ardue dès le départ. C'est pourquoi pendant l'enseignement réel, l'apprentissage du pinyin est étalé sur les quatre premiers chapitres du livre, en n'en présentant qu'une partie à la fois.

Cette méthode permettra à chacun d'adapter le rythme de sa progression à son propre niveau d'attention. Il est donc recommandé de terminer l'apprentissage du pinyin après les quatre premiers chapitres. Ainsi, vous pourrez vous concentrer sur les autres aspects de la langue tout en vous habituant progressivement au pinyin.

1 Le pinyin

Le pinyin est la transcription phonétique du chinois mandarin. Il permet d'apprendre la prononciation des caractères chinois aussi appelés Hanzi (汉字). Les syllabes chinoises peuvent être divisées en 2 parties : les initiales et les finales.

2 Les 23 initiales 01

Pinyin	Explication	Exemple
b	1. non-aspiré 2. se prononce comme le « b » dans « beau »	爸 <i>bà</i> : papa
p	1. aspiré 2. se prononce comme le « p » dans « prendre »	怕 <i>pà</i> : avoir peur
m	se prononce comme en français	妈 <i>mā</i> : maman
f	se prononce comme en français	法 <i>fǎ</i> : loi
d	1. non-aspiré 2. se prononce comme le « d » dans « donc »	得 <i>dé</i> : obtenir
t	1. aspiré 2. se prononce comme le « t » dans « très »	他 <i>tā</i> : il, lui

Pinyin	Explication	Exemple
n	se prononce comme en français	难 <i>nán</i> : difficile
l	se prononce comme en français	离 <i>lí</i> : quitter
g	1. non-aspiré 2. se prononce comme le « g » dans « gourmand »	哥 <i>gē</i> : grand frère
k	1. aspiré 2. se prononce comme le « k » dans « Nike »	课 <i>kè</i> : cours
h	ressemble au son « r » du mot « rouge »	好 <i>hǎo</i> : bon, bien
j	1. non-aspiré 2. similaire au son « tj » en français	几 <i>jǐ</i> : combien
q	1. aspiré 2. ressemble au son « c » du mot « ciao »	七 <i>qī</i> : sept
x	ressemble au son « see » en anglais	学 <i>xué</i> : étudier
zh	se prononce comme le « j » du mot « jean » en anglais	中 <i>zhōng</i> : milieu
ch	se prononce comme le « ch » dans « China »	吃 <i>chī</i> : manger
sh	se prononce comme le « sh » dans « English »	蛇 <i>shé</i> : serpent
r	similaire au son « j » du prénom français « Jacques »	热 <i>rè</i> : chaud
z	1. non aspiré 2. similaire au son « dz » en français	贼 <i>zéi</i> : voleur
c	1. aspiré 2. similaire au son « ts » dans « tsunami »	从 <i>cóng</i> : depuis
s	se prononce comme le « s » dans « sucre »	三 <i>sān</i> : trois
y	ressemble au son « y » dans « yoyo »	要 <i>yào</i> : vouloir
w	se prononce comme le « w » dans « wifi »	我 <i>wǒ</i> : je, moi

3 Les 24 finales 02

Pinyin	Explication	Exemple
a	se prononce comme en français	马 <i>mǎ</i> : cheval
o	combinaison de « ou » et de « e » en français	摸 <i>mō</i> : toucher
e	se prononce comme dans « ce »	渴 <i>kě</i> : avoir soif
i	1. se prononce comme dans « lit »	米 <i>mǐ</i> : riz
	2. ne se prononce pas lorsqu'il est précédé de « z, c, s, zh, ch, sh, r »	是 <i>shì</i> : être
u	se prononce comme le « ou » dans « route »	路 <i>lù</i> : route
ü	1. se prononce comme le « u » dans « lutter »	绿 <i>lǜ</i> : vert
	2. le tréma n'est pas présent quand il apparaît avec « q », « x » ou « y »	去 <i>qù</i> : aller
ai	se prononce comme le « ai » dans « aïe »	爱 <i>ài</i> : aimer
ei	se prononce comme le « er » dans « commencer »	累 <i>lèi</i> : fatigué
ui	similaire au mot « oui » en français	对 <i>duì</i> : correct
ao	se prononce comme le « ao » dans « ciao »	跑 <i>pǎo</i> : courir
ou	se prononce comme le « o » du mot « no » en anglais	都 <i>dōu</i> : tous
iu	se prononce comme dans « Miu Miu »	六 <i>liù</i> : six
ie	ressemble au son « ie » du mot « Pierre »	也 <i>yě</i> : aussi
üe	1. se prononce comme le « ieu » dans « lieu »	略 <i>lüè</i> : omettre
	2. le tréma n'est pas présent quand il apparaît avec « q », « x » ou « y »	月 <i>yuè</i> : mois
er	ressemble au son « euh » en français	二 <i>èr</i> : deux
an	similaire à la prononciation de « Ann » en anglais	看 <i>kàn</i> : regarder
en	similaire à la prononciation de « Ben » en anglais	分 <i>fēn</i> : minute
in	se prononce comme « in » en anglais	民 <i>mín</i> : peuple
un	combinaison de « ou » et de « n » en français	村 <i>cūn</i> : village
ün	1. combinaison de « u » et de « n » en français 2. le tréma n'est pas présent quand il apparaît avec « q », « x » ou « y »	云 <i>yún</i> : nuage
ang	se prononce comme dans « Yin Yang »	狼 <i>láng</i> : loup
eng	se prononce comme dans « Feng Shui »	风 <i>fēng</i> : vent
ing	se prononce comme dans « pressing »	应 <i>yīng</i> : devoir
ong	se prononce comme le « on » dans « don »	龙 <i>lóng</i> : dragon

4 Tableau du pinyin

	/	b	p	m	f	d	t	n	l	z	c	s	zh	ch	sh	r	j	q	x	g	k	h
a	a	ba	pa	ma	fa	da	ta	na	la	za	ca	sa	zha	cha	sha					ga	ka	ha
	ai	bai	pai	mai		dai	tai	nai	lai	zai	cai	sai	zhai	chai	shai					gai	kai	hai
	ao	bao	pao	mao		dao	tao	nao	lao	zao	cao	sao	zhao	chao	shao	rao				gao	kao	hao
	an	ban	pan	man	fan	dan	tan	nan	lan	zan	cán	sán	zhán	chán	shán	rán				gán	kán	hán
	ang	bang	pang	mang	fang	dang	tang	nang	lang	zang	cang	sang	zhang	chang	shang	rang				gang	kang	hang
o	o	bo	po	mo	fo																	
	ong					dong	tong	nong	long	zong	cong	song	zhong	chong		rong				gong	kong	hong
	ou		pou	mou	fou	dou	tou	nou	lou	zou	cou	sou	zhou	chou	shou	rou				gou	kou	hou
	e			me		de	te	ne	le	ze	ce	se	zhe	che	she	re				ge	ke	he
e	ei	bei	pei	mei	fei	dei	tei	nei	lei	zei			zhei		shei					gei	kei	hei
	en	ben	pen	men	fen			nen		zen	cen	sen	zhen	chen	shen	ren				gen	ken	hen
	eng	beng	peng	meng	feng	deng	teng	neng	leng	zeng	ceng	seng	zheng	cheng	sheng	reng				geng	keng	heng
	er																					
i	i	yi	bi	pi	mi	di	ti	ni	li	zi	ci	si	zhi	chi	shi	ri	ji	qi	xi			
	ia					dia			lia								jia	qia	xia			
	iao	yao	biao	piao	miao	diao	tiao	niao	liao								jiao	qiao	xiao			
	ie	ye	bie	pie	mie	die	tie	nie	lie								jie	qie	xie			
	iu	you		miu		diu		niu	liu								jiu	qiu	xiu			
	ian	yan	bian	pian	mian	dian	tian	nian	lian								jian	qian	xian			
	iang	yang						niang	liang								jiang	qiang	xiang			
	in	yin	bin	pin	min			nin	lin								jin	qin	xin			
	ing	ying	bíng	míng		díng	tíng	níng	líng								jíng	qíng	xíng			
	iong	yong															jióng	qióng	xióng			

	/	b	p	m	f	d	t	n	l	z	c	s	zh	ch	sh	r	j	q	x	g	k	h
u	u	wu	bu	pu	fu	du	tu	nu	lu	zu	cū	sū	zhu	chu	shu	ru				gu	ku	hu
	ua	wa											zhua	chua	shua	rua				gua	kua	hua
	uo	wo				duo	tuo	nuo	luo	zuo	cuo	suo	zhuo	chuo	shuo	ruo				guo	kuo	huo
	ui	wei				dui	tui			zui	cui	sui	zhui	chui	shui	rui				gui	kui	hui
	uai	wai											zhuai	chuai	shuai					guai	kuai	huai
	uan	wan				duan	tuan	nuan	luan	zuan	cuan	suan	zhuan	chuan	shuan	ruan				guan	kuan	huan
	un	wen				dun	tun		lun	zun	cun	sun	zhun	chun	shun	run				gun	kun	hun
	uang	wang											zhuang	chuang	shuang					guang	kuang	huang
	ueng	weng																				
	ü	yu						nǚ	lǚ								ju	qu	xu			
	üe	yue						nǚe	lǚe								jue	que	xue			
	üan	yuan															juan	quan	xuan			
	ün	yun															jün	qün	xün			
ü																						

5 À noter

- ▶ En chinois mandarin, seulement un certain nombre de combinaisons d'initiales et de finales sont possibles.
- ▶ Avec toutes les combinaisons d'initiales et de finales, le chinois mandarin a un peu plus de 400 syllabes en tout.
- ▶ Certaines initiales et finales en chinois diffèrent considérablement des lettres correspondantes en français. Méfiez-vous des interférences avec votre prononciation habituelle.
- ▶ Le chinois est une langue tonale. Chaque syllabe peut avoir au maximum 5 tons. Lorsque le ton change, la signification change aussi.
- ▶ Afin de bien maîtriser la prononciation, il est vivement conseillé d'écouter des enregistrements sur le pinyin, répéter des syllabes à voix haute et passer du temps sur les tons.



A Lisez les initiales et les finales. 03

- | | | |
|-----|-----|-----|
| a | o | e |
| i | u | ü |
| ai | ei | ao |
| ou | an | en |
| ang | eng | ong |
- | | | | |
|----|----|----|---|
| b | p | m | f |
| d | t | n | l |
| g | k | h | |
| z | c | s | |
| j | q | x | r |
| zh | ch | sh | |

B Prononcez les syllabes. 04

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| fá | le | nī | pǔ | bí | lǜ | mù | tǔ | dé | nǚ |
| bā | qī | tè | sì | wò | kě | xí | jǐ | qù | kǎ |
- | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| suì | mén | dōu | hēi | gài | kàn | rán | rèn | jìn |
| chá | kǒu | zǎo | fàn | zhè | shū | kuā | jiāo | qiǎn |
- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|------|
| máng | shàng | zhōng | xiàng | cóng |
| néng | cháng | qióng | liáng | fēng |
- | | | | | |
|---------|-----------|-----------|----------|------------|
| hǎorén | búdà | píqì | àirén | lǎoshī |
| jíshǐ | qíjì | rìzi | kǎolǜ | yánsè |
| cónglái | yīncǐ | hòuguǒ | rènwéi | tàiyáng |
| xīwàng | jīdòng | xiǎngniàn | tǎoyàn | héping |
| zhīdào | piàoliang | hǎokàn | kèwén | zuòyè |
| kāfēi | shénme | duìcuò | kǎoyán | xǐhuān |
| xīfāng | míngbai | píngguǒ | shàngkè | kāimén |
| fǎguó | réngrán | zhōngjiè | tóngnián | yīngguórén |

C Lisez les syllabes et distinguez les sons. 05

1.

bā	bá	bǎ	bà
tē	té	tě	tè
lǔ	lú	lǔ	lù
fū	fú	fǔ	fù
mī	mí	mǐ	mì
ān	án	ǎn	àn
pāi	pái	pǎi	pài
chī	chí	chǐ	chì
duō	duó	duǒ	duò

2.

kè – gè	hé – gé	qī – xī
lí – mì	rì – shì	wǒ – wǔ
gāi – kāi	chī – cī	gàn – hàn
lǎo – nǎo	guó – huó	pāi – bēi
hǎo – kǎo	kěn – hěn	shè – chè
zōng – zhōng	kōng – gōng	xǐng – qīng
kuàng – guàng	mén – mèng	néng – lěng
niáng – liǎng	fēng – fāng	dōng – tōng

3.

héshì – kěshì	bàba – pàpa	bàoshài – pàocài
hénán – hélán	liújí – niúqì	tuòzhǎn – duōchǎn
xīnsuì – xīnzui	hěnhǎo – běnpǎo	suànpán – suànbàn



Je me présente



CONVERSATION

▶ 06



- 1** A: 你好!
Nǐhǎo !
- B: 你好!
Nǐhǎo !
- A: 你叫什么名字?
Nǐ jiào shénme míngzi ?
- B: 我叫克罗伊, 你呢?
Wǒ jiào kèluóyī, nǐ ne ?
- A: 我叫玛丽, 很高兴认识你。
Wǒ jiào mǎlì, hěn gāoxìng rènshi nǐ.
- B: 我也很高兴认识你。
Wǒ yě hěn gāoxìng rènshi nǐ.

A : Bonjour !
B : Bonjour !
A : Comment t'appelles-tu ?
B : Je m'appelle Chloé. Et toi ?
A : Je m'appelle Marie, ravie de te rencontrer.
B : Le plaisir est partagé.

- 2** A: 你好吗?
Nǐ hǎo ma ?
- B: 我很好, 谢谢, 你呢?
Wǒ hěn hǎo, xièxie, nǐ ne ?
- A: 我也很好, 谢谢你。
Wǒ yě hěn hǎo, xièxie nǐ.
- B: 再见!
Zàijiàn !
- A: 再见!
Zàijiàn !

A : Comment vas-tu ?
B : Je vais très bien, merci. Et toi ?
A : Je vais très bien aussi, merci.
B : Au revoir !
A : Au revoir !

3

A: 她是谁?

Tā shì shuí ?

B: 她是我的妹妹。

Tā shì wǒde mèimei.

A: 她多大了?

Tā duō dà le ?

B: 她十九岁。

Tā shíjiǔ suì.

A: 你呢?

Nǐ ne ?

B: 我二十一岁。

Wǒ èrshíyī suì.

A: 你是大学生吗?

Nǐ shì dàxuéshēng ma ?

B: 是的, 我是大学生。

Shìde, wǒ shì dàxuéshēng.

A : Qui est-elle ?

B : C'est ma petite sœur.

A : Quel âge a-t-elle ?

B : Elle a 19 ans.

A : Et toi ?

B : J'ai 21 ans.

A : Es-tu étudiant ?

B : Oui, je suis étudiant.

4

A: 你认识她吗?

Nǐ rènshi tā ma ?

B: 我认识她。

Wǒ rènshi tā.

A: 她是法国人吗?

Tā shì fǎguórén ma ?

B: 她是法国人。

Tā shì fǎguórén.

A: 他呢?

Tā ne ?

B: 他是中国人。

Tā shì zhōngguórén.

A: 他是学生吗?

Tā shì xuéshēng ma ?

B: 他不是学生, 他是老师。他教中文, 我学中文。

Tā bú shì xuéshēng, tā shì lǎoshī. Tā jiāo zhōngwén, wǒ xué zhōngwén.

A: 你喜欢中文吗?

Nǐ xǐhuān zhōngwén ma ?

B: 我很爱学中文。

Wǒ hěn ài xué zhōngwén.

A : Est-ce que tu la connais ?

B : Oui, je la connais.

A : Est-elle française ?

B : Oui, elle est française.

A : Et lui ?

B : Il est chinois.

A : Est-ce qu'il est étudiant ?

B : Non, il n'est pas étudiant. Il est professeur de chinois. J'apprends le chinois avec lui.

A : Est-ce que tu aimes apprendre le chinois ?

B : J'adore.

5

A: 你家有几口人?

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

B: 我家有四口人: 我的爸爸, 我的妈妈, 我的姐姐和我。

Wǒjiā yǒu sìkǒu rén: wǒde bàba, wǒde māma, wǒde jiějie hé wǒ.

A: 你的爸爸做什么工作?

Nǐde bàba zuò shénme gōngzuò?

B: 他是医生。

Tā shì yīshēng.

A: 你的妈妈呢?

Nǐde māma ne?

B: 她是护士。

Tā shì hùshi.

A: 你做什么工作?

Nǐ zuò shénme gōngzuò?

B: 我不工作, 我是学生。

Wǒ bù gōngzuò, wǒ shì xuéshēng.

A: Vous êtes combien dans ta famille?

B: Nous sommes quatre dans ma famille: mon père, ma mère, ma grande sœur et moi.

A: Quel est le travail de ton père?

B: Il est médecin.

A: Et ta mère?

B: Elle est infirmière.

A: Et toi, qu'est-ce que tu fais comme travail?

B: Je ne travaille pas. Je suis élève.



VOCABULAIRE

07

► Chiffres

- 零 *líng* : zéro
- 一 *yī* : un
- 二 *èr* : deux
- 三 *sān* : trois
- 四 *sì* : quatre
- 五 *wǔ* : cinq
- 六 *liù* : six
- 七 *qī* : sept
- 八 *bā* : huit
- 九 *jiǔ* : neuf
- 十 *shí* : dix

► Pronoms personnels

- 我 *wǒ* : je, moi
- 你 *nǐ* : tu, toi
- 您 *nín* : vous de politesse
- 他 *tā* : il, lui
- 她 *tā* : elle
- 它 *tā* : il, elle (un animal, une plante, un objet inanimé)
- 我们 *wǒmen* : nous
- 你们 *nǐmen* : vous
- 他们 *tāmen* : ils, eux
- 她们 *tāmen* : elles
- 它们 *tāmen* : ils, elles, eux (animaux, plantes, objets inanimés)

► Pronoms possessifs

- 的 *de* : marqueur de possession
- 我的 *wǒde* : ma, mon, mes
- 你的 *nǐde* : ta, ton, tes
- 他的 *tāde* : sa, son, ses
- 她的 *tāde* : sa, son, ses
- 它的 *tāde* : sa, son, ses (un animal, une plante, un objet inanimé)
- 我们的 *wǒmen de* : notre, nos

- 你们的 *nǐmen de* : votre, vos
- 他们的 *tāmen de* : leur, leurs
- 她们的 *tāmen de* : leur, leurs
- 它们的 *tāmen de* : leur, leurs (animaux, plantes, objets inanimés)

► Mots interrogatifs

- 什么 *shénme* : quoi
- 谁 *shuí/shéi* : qui
- 几 *jǐ* : combien

► Classificateur

- 口 *kǒu* : bouche

► Préposition

- 和 *hé* : et, avec

► Noms

- 名字 *míngzi* : nom et prénom
- 岁 *suì* : an (pour l'âge)
- 国 *guó* : pays
- 中文 *zhōngwén*/汉语 *hànyǔ* : le chinois
- 法文 *fǎwén*/法语 *fǎyǔ* : le français
- 人 *rén* : homme, humanité
- 中国人 *zhōngguó rén* : un.e Chinois.e
- 法国人 *fǎguó rén* : un.e Français.e
- 学生 *xuéshēng* : élève
- 老师 *lǎoshī*/教师 *jiàoshī* : professeur, enseignant
- 家 *jiā* : famille
- 爸爸 *bàba* : papa
- 妈妈 *māma* : maman
- 姐姐 *jiějie* : sœur aînée
- 工作 *gōngzuò* : travail
- 医生 *yīshēng* : médecin
- 护士 *hùshi* : infirmier, infirmière

► Verbes

- 叫 *jiào* : s'appeler, appeler, crier
- 认识 *rènshi* : connaître
- 是 *shì* : être
- 教 *jiāo* : enseigner
- 学 *xué* : étudier
- 喜欢 *xǐhuān* : adorer
- 爱 *ài* : aimer
- 有 *yǒu* : avoir
- 做 *zuò* : faire
- 工作 *gōngzuò* : travailler

► Adjectifs

- 好 *hǎo* : bon
- 大 *dà* : grand

► Adverbes

- 好 *hǎo* : bien
- 很 *hěn* : très
- 也 *yě* : aussi, également
- 不 *bù* : ne pas, non

► Particules

- 吗 *ma* : particule finale interrogative
- 呢 *ne* : particule finale interrogative
- 了 *le* : particule d'accomplissement

► Expressions

- 谢谢 *xièxie* : merci
- 再见 *zàijiàn* : au revoir
- 是的 *shìde*/是 *shì* : oui
- 不是的 *búshìde*/不是 *búshì* : non

► Noms propres

- 克罗伊 *kèluóyī* : Chloé
- 玛丽 *mǎlì* : Marie
- 中国 *zhōngguó* : Chine
- 法国 *fǎguó* : France



POINTS GRAMMICAUX ET CULTURELS

1 Demander l'âge et donner son âge

- Pour demander l'âge en chinois, utilisez ces expressions selon le contexte :
 - *nǐ jǐ suì le* 你几岁了? (mot à mot : tu as combien d'années ?) : pour un enfant.
 - *nǐ duō dà le* 你多大了? (mot à mot : tu es grand.e de combien ?) : pour un adolescent ou un adulte.
 - *nín duō dà nián jì le* 您多大年纪了? (mot à mot : quel âge honorable avez-vous ?) : pour une personne âgée.
- En chinois, il n'est pas nécessaire d'utiliser le verbe *shì* 是 (être) ou *yǒu* 有 (avoir) pour parler de l'âge.
- Pour donner son âge, utilisez la structure suivante :
【*wǒ* 我 (je) + âge en chiffres + *suì* 岁 (an)】

EXEMPLE

« J'ai 25 ans » se dit « *wǒ èrshíwǔ suì* 我二十五岁 ».

- Il est important de noter qu'en Chine, comme dans de nombreuses cultures, il n'est pas toujours considéré comme poli de demander l'âge à quelqu'un, en particulier à une femme.

2 Compter en chinois

Les nombres de 1 à 10 correspondent à des mots distincts. À partir de 11, ils se forment en insérant le caractère *shí* 十 (dix) entre le chiffre des dizaines et celui des unités. Cette logique s'applique à tous les nombres jusqu'à 99.

EXEMPLES

- 11 : *shí yī* 十一 (10 + 1)
- 23 : *èr shí sān* 二十三 (2 × 10 + 3)
- 99 : *jiǔ shí jiǔ* 九十九 (9 × 10 + 9)

3 Structure de phrase de base

Comme mentionné précédemment, la structure de base d'une phrase en chinois suit l'ordre :

【sujet + verbe + objet】

Contrairement à la langue française, où les verbes sont modifiés pour indiquer le temps, le genre ou le nombre du sujet, les verbes en chinois restent les mêmes quel que soit le contexte. (À la place de la conjugaison, le chinois utilise des indicateurs de temps, de mode et d'aspect pour indiquer le temps et les circonstances dans lesquelles l'action se produit.)

EXEMPLES

- *wǒ xué hànyǔ* 我学汉语。 – J'apprends le chinois.
(*wǒ* 我 : je ; *xué* 学 : apprendre ; *hànyǔ* 汉语 : la langue chinoise)
- *tāmen xǐhuān fǎguó* 他们喜欢法国。 – Ils aiment la France.
(*tāmen* 他们 : ils ; *xǐhuān* 喜欢 : apprécier ; *fǎguó* 法国 : France)

Il est important de noter que l'ordre des mots dans la phrase en chinois ne change pas. Les mots interrogatifs se placent au même endroit que dans la réponse.

EXEMPLES

- *nǐ xué shénme* 你学什么？ – Qu'est-ce que tu étudies ?
(*nǐ* 你 : tu ; *xué* 学 : étudier ; *shénme* 什么 : quoi)
- *tāmen shì shuí* 他们是谁？ – Qui sont-ils ?
(*tāmen* 他们 : ils ; *shì* 是 : être ; *shuí* 谁 : qui)

4 La particule finale interrogative **ma** 吗

ma 吗 permet de transformer une phrase déclarative en une question fermée.

EXEMPLES

- *tā xué fǎyǔ* 他学法语。(Il apprend le français.)
→ *tā xué fǎyǔ ma* 他学法语吗？ (Est-ce qu'il apprend le français ?)
- *nǐmen rènshi tā* 你们认识他。(Vous le connaissez.)
→ *nǐmen rènshi tā ma* 你们认识他吗？ (Est-ce que vous le connaissez ?)

5 La particule finale interrogative **ne** 呢

La particule interrogative **ne** 呢 peut s'employer avec des mots interrogatifs, mais son utilisation est facultative.

EXEMPLE

nǐ zuò shénme 你做什么？ = *nǐ zuò shénme ne* 你做什么呢？ (Que fais-tu ?)

Elle est aussi utilisée pour reprendre une question.

EXEMPLE

wǒde lǎoshī shì zhōngguó rén, nǐde lǎoshī ne 我的老师是中国人，你的老师呢？
(Mon professeur est chinois, et le tien ?)

6 Négation pour le présent et le futur : **bù** 不

Avec **bù** 不, nous pouvons transformer une phrase affirmative en forme négative. Cet adverbe se met toujours devant le verbe.

EXEMPLES

- *wǒmen shì xuéshēng* 我们是学生。(Nous sommes élèves.)
→ *wǒmen bú shì xuéshēng* 我们不是学生。(Nous ne sommes pas élèves.)
- *wǒ ài zhōngcān* 我爱中餐 (J'adore la cuisine chinoise.)
→ *wǒ bú ài zhōngcān* 我不爱中餐。(Je n'aime pas la cuisine chinoise.)

7 Changements de ton

En chinois parlé, seuls les caractères *yī* 一 et *bù* 不 ont des changements de ton possibles. Le ton par défaut de « 一 » est le premier ton et celui de « 不 » est le quatrième ton.

► *yī* 一 signifie « un » ou « un seul ».

- Lorsque « 一 » est utilisé pour compter, il est prononcé au premier ton (*yī*).
- Devant un mot au premier, deuxième ou troisième ton, « 一 » prend le quatrième ton (*yì*).

EXEMPLE

yì tiān 一天 (un jour), *yì tiáo gǒu* 一条狗 (un chien), *yì qǐ* 一起 (ensemble).

- Devant un mot au quatrième ton, « 一 » prend le deuxième ton (*yí*).

EXEMPLE

yí xià 一下 (brièvement), *yí yàng* 一样 (pareil).

► *bù* 不 signifie « ne pas » ou « non ».

- Devant un mot au premier, deuxième ou troisième ton, « 不 » adopte le quatrième ton (*bù*).

EXEMPLE

bù zhīdào 不知道 (ne pas savoir), *bù lái* 不来 (ne pas venir), *bù xiǎng* 不想 (ne pas vouloir).

- Devant un mot au quatrième ton, « 不 » adopte le deuxième ton (*bú*).

EXEMPLE

bú shì 不是 (ne pas être), *bú duì* 不对 (incorrect).



A Comptez de 1 à 10.

B Lisez les nombres.

EXEMPLE

« 85 » se dit « *bā shí wǔ* 八十五 »

12 20 13 30 14 40 15 50 16 60 17 70 18 80 19 90

26 38 47 59 63 72 31 11 22 33 44 55 66 77 88 99

C Présentez votre famille.

EXEMPLE

你好！我叫Marie，我是法国人。我家有三口人.....

Nǐhǎo ! Wǒ jiào Marie, wǒ shì fǎguórén. Wǒ jiā yǒu sānkǒu rén...

(Bonjour ! Je m'appelle Marie. Je suis française. Nous sommes 3 dans ma famille...)

VOCABULAIRE FOURNI

- 爸爸 *bàba* : papa
- 妈妈 *māma* : maman
- 哥哥 *gēge* : frère aîné
- 姐姐 *jiějie* : sœur aînée
- 弟弟 *dìdi* : frère cadet
- 妹妹 *mèimei* : sœur cadette
- 爷爷 *yéye* :
grand-père paternel
- 奶奶 *nǎinai* :
grand-mère paternelle
- 外公 *wàigōng* :
grand-père maternel
- 外婆 *wàipó* :
grand-mère maternelle
- 姥爷 *lǎoye* : grand-père
maternel (terme affectueux)
- 姥姥 *lǎolao* : grand-mère
maternelle (terme
affectueux)
- 孩子 *háizi* : enfant
- 儿子 *érzi* : fils
- 女儿 *nǚ'ér* : fille (de)
- 男朋友 *nán péngyou* :
copain (relation amoureuse)
- 女朋友 *nǚ péngyou* : copine
(relation amoureuse)

À NOTER

Dans les mots redoublés (composés de deux syllabes identiques), la première syllabe conserve son ton original tandis que la seconde adopte généralement le ton neutre. Cette particularité rend la prononciation plus naturelle et fluide.

D

Nǐ hǎo, nǐ jiào shénme?

Nǐ hǎo, wǒ jiào Marie.

Nǐ shì xuéshēng ma ?

Wǒ shì xuéshēng.

Nǐ xué zhōngwén ma ?

Shìde, wǒ xué zhōngwén.

Nǐde zhōngwén hǎo ma ?

Wǒ de zhōngwén hěn hǎo.

Shuí shì nǐde zhōngwén lǎoshī?

Tā shì wǒde zhōngwén lǎoshī, tā jiào Bob.

Wǒ rènshi tā ! Tā yě shì wǒde lǎoshī.

[illegible]



Ma vie scolaire



CONVERSATION

▶ 08

- 1** A: 这是谁?
Zhè shì shuí?
- B: 这是我的同学。
Zhè shì wǒde tóngxué.
- A: 她叫什么名字?
Tā jiào shénme míngzi?
- B: 她叫爱丽丝。
Tā jiào àilǐsī.
- A: 她多大?
Tā duō dà?
- B: 她二十岁。她是我的新朋友，
在学生会工作。
Tā èrshí suì. Tā shì wǒde xīn péngyou, zài xuéshēnghuì gōngzuò.

A : Qui est-ce ?
B : C'est ma camarade de classe.
A : Comment s'appelle-t-elle ?
B : Elle s'appelle Alice.
A : Quel âge a-t-elle ?
B : Elle a vingt ans. Elle est ma nouvelle amie. Elle est membre du BDE.

- 2** A: 你的学校里有多少个学生?
Nǐde xuéxiào lǐ yǒu duōshǎo ge xuéshēng?
- B: 我的学校里有900个学生。
Wǒde xuéxiào lǐ yǒu jiǔbǎi ge xuéshēng.
- A: 你的班里有多少个学生?
Nǐde bān lǐ yǒu duōshǎo ge xuéshēng?
- B: 我的班里有25个学生：23个女生，
两个男生。
Wǒde bān lǐ yǒu èrshíwǔ ge xuéshēng : èrshísān ge nǚshēng, liǎng ge nánshēng.
- A: 你上几年级?
Nǐ shàng jǐ niánjí?
- B: 我上大一。
Wǒ shàng dà yī.
- A: 你的课多吗?
Nǐde kè duō ma?
- B: 不多。
Bù duō.

A : Combien d'élèves y a-t-il dans ton école ?
B : Il y a 900 élèves dans mon école.
A : Combien d'élèves y a-t-il dans ta classe ?
B : Il y a 25 élèves dans ma classe : 23 filles et 2 garçons.
A : Tu es en quelle année ?
B : Je suis en première année d'université.
A : Est-ce que tu as beaucoup de cours ?
B : Non, je n'en ai pas beaucoup.

3

A: 你们几点上课?

Nǐmen jǐ diǎn shàngkè?

B: 我们早上九点上课。

Wǒmen zǎoshang jiǔdiǎn shàngkè.

A: 你们几点下课?

Nǐmen jǐ diǎn xiàkè?

B: 我们下午五点下课。

Wǒmen xiàwǔ wǔdiǎn xiàkè.

A: 你的作业很多吧?

Nǐde zuòyè hěn duō ba?

B: 不少。

Bù shǎo.

A: 你几点写作业?

Nǐ jǐ diǎn xiě zuòyè?

B: 我没有时间写作业。

Wǒ méiyǒu shíjiān xiě zuòyè.

4

A: 你的爱好是什么?

Nǐde àihào shì shénme?

B: 我喜欢打网球。

Wǒ xǐhuān dǎ wǎngqiú.

A: 你的妹妹呢?

Nǐde mèimei ne?

B: 她也喜欢打网球。

Tā yě xǐhuān dǎ wǎngqiú.

A: 你爱唱歌吗?

Nǐ ài chànggē ma?

B: 我不爱唱歌, 我爱跳舞和看书。

Wǒ bú ài chànggē, wǒ ài tiàowǔ hé kànshū.

A: À quelle heure commencez-vous les cours?

B: Nous commençons les cours à 9 heures du matin.

A: À quelle heure finissez-vous les cours?

B: À 17 heures.

A: Tu as beaucoup de devoirs, je suppose?

B: Pas mal.

A: À quelle heure fais-tu tes devoirs?

B: Je n'ai pas le temps de les faire.

A: Quel est ton passe-temps préféré?

B: J'aime jouer au tennis.

A: Et ta petite sœur?

B: Elle aime aussi jouer au tennis.

A: Est-ce que tu aimes chanter?

B: Je n'aime pas chanter. J'aime danser et lire des livres.

5

A: 你们叫什么名字?

Nǐmen jiào shénme míngzi ?

B: 我叫皮埃尔, 她叫苏珊娜。

Wǒ jiào pí'āi'ěr, tā jiào sūshānnà.

A: 你们好, 我叫张林, 你们的老师。

Nǐmen hǎo, wǒ jiào zhāng lín, nǐmende lǎoshī.

B: 林老师, 您好。

Lín lǎoshī, nín hǎo.

A: 不对, 林是名, 张是姓。

Bú duì, lín shì míng, zhāng shì xìng.

B: 对不起, 张老师好。

Duìbùqǐ, zhāng lǎoshī hǎo.

A: 对了, 你很聪明。

Duìle, nǐ hěn cōngmíng.

A : Comment vous appelez-vous ?

B : Je m'appelle Pierre, elle s'appelle Suzanne.

A : Enchanté. Je suis Zhang Lin, votre professeur.

B : Enchanté, professeur Lin.

A : Ça ne se dit pas en chinois. Lin est mon prénom. Mon nom de famille est Zhang.

B : Pardon. Enchanté, professeur Zhang.

A : Voilà, tu es très intelligent.

6

A: 我叫王一, 我是你们的校长。

Wǒ jiào wáng yī, wǒ shì nǐmende xiàozhǎng.

B: 校长好, 很高兴认识您。

Xiàozhǎng hǎo, hěn gāoxìng rènshi nín.

A: 你们都是学生吗?

Nǐmen dōu shì xuéshēng ma ?

B: 我是学生。他不是学生, 他是代课老师。

Wǒ shì xuéshēng. Tā bú shì xuéshēng, tā shì dàikè lǎoshī.

A : Je m'appelle Wang Yi, votre directeur général.

B : Heureux de vous rencontrer, monsieur le directeur.

A : Êtes-vous tous élèves ?

B : Je suis élève. Lui, non. Il est enseignant remplaçant.

7

A: 你累吗?

Nǐ lèi ma ?

B: 我很累。上午我上了四个小时的英语课, 下午我上了三个小时的法语课, 晚上我上了两个小时的中文课。

Wǒ hěn lèi. Shàngwǔ wǒ shàng le sì ge xiǎoshí de yīngyǔ kè, xiàwǔ wǒ shàng le sān ge xiǎoshí de fǎyǔ kè, wǎnshang wǒ shàng le liǎng ge xiǎoshí de zhōngwén kè.

A : Est-ce que tu es fatigué ?

B : Je suis très fatigué. J'ai eu 4 heures d'anglais ce matin, 3 heures de français cet après-midi et 2 heures de chinois ce soir.



VOCABULAIRE

09

► Pronom démonstratif

- 这 *zhè* : ceci

► Mot interrogatif

- 多少 *duōshǎo* : combien

► Chiffre

- 两 *liǎng* : deux

► Classificateur

- 个 *gè* (ton neutre à l'oral)

► Noms

- 学校 *xuéxiào* : école
- 校长 *xiàozhǎng* : directeur d'établissement scolaire
- 班 *bān* : classe
- 年级 *niánjí* : année (niveau scolaire)
- 教室 *jiàoshì* : salle de cours
- 同学 *tóngxué* : camarade de classe
- 作业 *zuòyè* : devoir, tâche scolaire
- 学生会 *xuéshēng huì* : BDE (Bureau des élèves)
- 百 *bǎi* : centaine
- 点 *diǎn* : heure (d'horloge)
- 小时 *xiǎoshí* : heure (unité de temps)
- 时间 *shíjiān* : temps
- 爱好 *àihào* : passion, loisir
- 书 *shū* : livre
- 网球 *wǎngqiú* : tennis
- 名 *míng* : prénom
- 姓 *xìng* : nom de famille, se nommer
- 张 *zhāng* : un nom chinois, classificateur des objets plats
- 王 *wáng* : un nom chinois, roi

► Marqueurs de temps

- 早上 *zǎoshang* : matin
- 上午 *shàngwǔ* : matin, matinée
- 中午 *zhōngwǔ* : midi
- 下午 *xiàwǔ* : après-midi
- 晚上 *wǎnshang* : soir

► Préposition

- 里 *lǐ* : dans, dedans

► Verbes

- 上课 *shàngkè* : suivre un cours, faire un cours
- 下课 *xiàkè* : terminer des cours, sortir de classe
- 写 *xiě* : écrire
- 上学 *shàngxué* : aller à l'école
- 回 *huí* : rentrer, retourner
- 看 *kàn* : regarder
- 打 *dǎ* : frapper
- 唱歌 *chànggē* : chanter
- 跳舞 *tiàowǔ* : danser
- 代 *dài* : remplacer

► Adverbes

- 没 *méi* : ne pas, non
- 都 *dōu* : tous, toutes
- 又 *yòu* : encore

► Adjectifs

- 多 *duō* : nombreux
- 少 *shǎo* : peu
- 对 *duì* : correct
- 聪明 *cōngmíng* : intelligent
- 累 *lèi* : fatigué
- 高兴 *gāoxìng* : content
- 新 *xīn* : nouveau, neuf

► Particule interrogative finale

- 吧 *ba* : particule de suggestion ou d'incertitude

► Expressions

- 对不起 *duìbùqǐ* : (Je suis) désolé, excusez-moi
- 对了 *duì le* : c'est correct, au fait

► Noms propres

- 爱丽丝 *àilīsī* : Alice
- 皮埃尔 *pí'āi'ěr* : Pierre
- 苏珊娜 *sūshānnà* : Suzanne
- 张林 *zhāng lín* : ZHANG Lin
- 王一 *wáng yī* : WANG Yi