

CATHERINE VERDIER

j'aime les autres

Les bonnes
relations à l'école



éditions du
ROCHER

#j'aime les autres
Les bonnes relations à l'école

Du même auteur

Miss psy, le silence est d'or, Éditions Mélibée, décembre 2015.

Miss psy, poussière de toi, Éditions Mélibée, février 2017.

Catherine Verdier

#j'aime les autres
Les bonnes
relations à l'école

éditions du
ROCHER

Tous droits de traduction,
d'adaptation et de reproduction
réservés pour tous pays.

© 2017, **Groupe Elidia**
Éditions du Rocher
28, rue Comte Félix Gastaldi - BP 521 - 98015 Monaco

www.editionsdurocher.fr

ISBN : 978-2-268-09492-2
EAN pdf: 9782268097176

Table des matières

Préface	15
Préambule	19
Introduction	23
Harcèlement scolaire et savoir-être	23
Les trois « E »	28
Chapitre 1	
Le harcèlement scolaire en deux mots.....	33
Qu'est-ce que le harcèlement scolaire?	33
Les caractéristiques du harcèlement scolaire.....	34
Qu'est-ce que le cyber-harcèlement?	35
Les conséquences d'un harcèlement scolaire	36
<i>Conséquences pour la victime</i>	36
<i>Qui est harcelé?</i>	38
<i>Comment reconnaît-on un enfant harcelé?</i>	38
<i>Conséquences du cyber-harcèlement</i>	41
pour la victime	41
pour le (la) harceleur(se)	42
<i>Conséquences pour la communauté scolaire</i>	43
Comment lutter contre le harcèlement scolaire?	45
Sensibilisation et formation des équipes pédagogiques	45
Sensibilisation et formation des élèves	45
Sensibilisation et formation des familles	46

Peut-on parler de harcèlement en écoles maternelle et primaire?	47
Chapitre 2	
Oser les émotions	51
Qu'est-ce qu'une émotion?	51
Le rôle des émotions	52
Émotion et ressenti	53
L'expression des émotions chez l'enfant	54
<i>Bébé et les émotions</i>	55
Connaissance des autres	56
Connaissance de soi	56
<i>Le vocabulaire des émotions chez l'enfant</i>	57
Comment?	58
<i>À l'écoute du corps</i>	59
<i>L'identification</i>	61
<i>Le partage du vécu émotionnel</i>	62
<i>Un exemple: la roue des émotions ou « météo émotionnelle »</i>	62
Chapitre 3	
Renforcer l'estime de soi	67
Quelle différence entre estime de soi, confiance en soi et affirmation de soi?	68
Qu'est-ce que l'estime de soi?	73
Le développement de l'estime de soi chez l'enfant	74
<i>L'attachement</i>	74
<i>Entre 6 et 12 ans</i>	75
<i>À l'adolescence</i>	77
Destination estime de soi!	78
<i>Haute et basse estime de soi</i>	78

<i>De quoi un enfant a-t-il besoin pour développer une bonne estime de lui-même?</i>	81
Sécurité et stabilité.....	81
Être valorisé.....	81
Comment développer l'estime de soi?.....	82
<i>Le dialogue</i>	83
<i>Identification à l'adulte</i>	85
<i>En groupe</i>	87
<i>L'imitation</i>	89
Chapitre 4	
L'empathie	93
Qu'est ce que l'empathie?.....	94
Comment développer, entretenir et favoriser l'empathie?.....	95
Développement de l'empathie chez l'enfant	97
<i>Le bébé</i>	97
<i>Vers deux ans</i>	98
<i>L'enfant d'âge préscolaire entre deux et cinq ans</i>	99
<i>L'enfant de 5 à 7 ans</i>	101
Connaissance de soi	102
Connaissance des autres.....	103
<i>L'enfant entre 7 et 10 ans</i>	104
L'empathie réciproque	105
Comment induire un comportement empathique?.....	107
<i>L'empathie à l'adolescence</i>	109
Biologie de l'adolescent : générosité et égoïsme.....	110
Adolescents, empathie et harcèlement scolaire.....	112
Développer l'empathie à l'adolescence	114
Les émotions encore et toujours!.....	115