



JE T'ACCOMPAGNE!

Français

GRAMMAIRE

ORTHOGRAPHE

VOCABULAIRE

CONJUGAISON

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **240 exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Quiz et dictées
sur hatier-entrainement.com



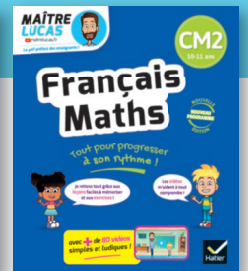
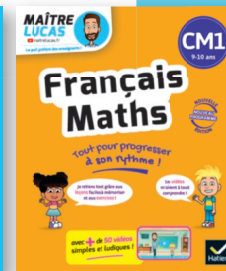
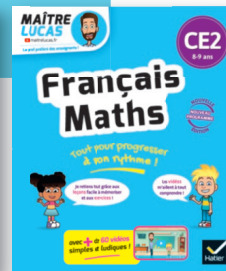
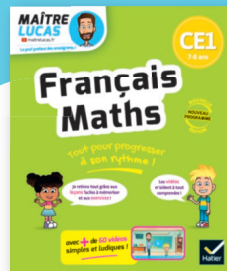


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE ÉDITION
Conforme aux derniers programmes



Un onglet « Moi en... » centré sur l'élève pour l'aider à **MIEUX SE CONNAÎTRE ET À RÉUSSIR**

Un onglet « Vers le... » qui permet de **PRÉPARER L'ANNÉE SUIVANTE**

Toutes les matières dans un seul ouvrage, pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la Grande section à la 2nde

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés et des conseils pour accompagner son enfant

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

8-9 ANS

CE2

Français

Évelyne Barge

Professeure des écoles



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier de **français** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CE2**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire**, en **GRAMMAIRE**, **ORTHOGRAPHE**, **VOCABULAIRE** et **CONJUGAISON**.

Leçon visuelle

accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

Exercices progressifs

classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

26 ORTHOGRAPHE Les homophones a / à et on / ont

Certains mots se prononcent pareil mais ne s'écrivent pas pareil.

Papa **a** acheté un beau vélo **à** son fils.

On est parti **à** la mer et les enfants **ont** couru sur la plage.

CONSEILS Pratiques
Rappelez à votre enfant que remplacer les homophones par un autre mot doit lui permettre de donner un sens à la phrase.

1 Entoure l'homophone correct : a ou à.

- Félicie **a** / **à** mis un beau chapeau rose **a** / **à** pois.
- La boulangère vend des tartes **a** / **à** la fraise mais elle **a** / **à** aussi des choux **a** / **à** la crème.
- Comment **a** / **à** -t-on pu oublier ton sac **a** / **à** la plage ?

2 Entoure l'homophone correct : on ou ont.

- Ils **on** / **ont** fait leurs devoirs donc **on** / **ont** peut les emmener jouer dehors.
- Où les garçons **on** / **ont** -ils caché nos gants, **on** / **ont** ne les trouve plus.
- Les comédiens **on** / **ont** le trac avant d'entrer en scène, ils **on** / **ont** besoin de concentration et de calme.

3 Complète les phrases.

a ou à ?

- qui est ce cartable ? • Elle envoyé sa lettre Salomé. • Noa, prête-moi ta corde sauter. • Alex peur de ne pas réussir l'examen.

on ou ont ?

- Enzo et Arsène retrouvé leurs amis qui une caravane. • Peut-..... y aller maintenant ? • sort car à fini le puzzle que nos parents commencé ce matin. • En Afrique, a rencontré de magnifiques pumas.

4 Complète le texte par a ou à, on ou ont.

Au cirque, vu des acrobates qui fait d'impressionnantes pyramides. Les clowns nous fait rire avec leurs grandes chaussures rayures. Ce spectacle nous beaucoup plu et bien envie de revenir samedi prochain !

CORRIGÉS P. 5

33

Information ou conseil pratique

donné aux parents pour les aider à accompagner leur enfant dans ses révisions.

Astuce ou conseil pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

Corrigés détachables au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).

Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe
www.orthographe-recommandee.info

Dans ce cahier, certains mots sont écrits selon les prérogatives du ministère de l'Education nationale, recommandant d'appliquer la **nouvelle orthographe**. Par exemple, le mot « goûter » s'écrit « gouter » ou encore le mot composé « des après-midi » s'écrit « des après-midis ».



un accès gratuit au SITE **www.hatier-entrainement.com**

POUR S'ENTRAÎNER D'AVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque page d'exercices
et coche la case    qui correspond à ton résultat.



Test 4

GRAMMAIRE

Fini le...   

- | | | | | |
|---|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 • Savoir reconnaître une phrase | 8 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 • Les trois types de phrases | 9 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 • Les différentes formes de la phrase | 10 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 • La ponctuation | 11 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 • La phrase interrogative | 12 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 • Les groupes dans la phrase | 13 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 • Le verbe | 14 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 • Le sujet | 15 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 • Le nom et le groupe nominal | 16 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 • Les déterminants | 17 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11 • Les pronoms personnels sujets | 18 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12 • Les adjectifs qualificatifs | 19 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13 • Les accords dans le groupe nominal | 20 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14 • Les compléments dans la phrase | 21 | ☐ | ☐ | ☐ |

VOCABULAIRE

Fini le...   

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 29 • L'ordre alphabétique dans le dictionnaire | 36 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 30 • Lire un article dans le dictionnaire | 37 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 31 • Le sens d'un mot dans le dictionnaire | 38 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 32 • Le sens d'un mot d'après le contexte | 39 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 33 • Les synonymes | 40 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 34 • Les contraires | 41 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 35 • Les homonymes | 42 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 36 • Le sens propre et le sens figuré | 43 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 37 • Les préfixes | 44 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 38 • Les suffixes | 45 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 39 • Les mots de la même famille | 46 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 40 • Le champ lexical | 47 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 41 • Les registres de langue | 48 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 42 • Jouons avec les mots | 49 | ☐ | ☐ | ☐ |

ORTHOGRAPHE

Fini le...   

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15 • Les sons « s » et « z » | 22 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16 • Le son « k » | 23 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17 • Les sons « j » et « g » | 24 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18 • n devant m, b et p | 25 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19 • Le féminin des noms | 26 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20 • Le pluriel des noms | 27 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21 • Les lettres finales muettes | 28 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 22 • Les accents | 29 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 23 • L'accord en genre dans le groupe nominal | 30 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 24 • L'accord en nombre dans le groupe nominal | 31 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 25 • L'accord sujet-verbe | 32 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 26 • Les homophones a / à et on / ont | 33 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 27 • Les homophones et / est et son / sont | 34 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 28 • Les différentes écritures du son « o » | 35 | ☐ | ☐ | ☐ |

CONJUGAISON

Fini le...   

- | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 43 • Se situer dans le temps | 50 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 44 • Identifier l'infinitif d'un verbe | 51 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 45 • Les différents groupes de verbes | 52 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 46 • Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe | 53 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 47 • Le présent des verbes du 3 ^e groupe | 54 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 48 • L'imparfait des verbes du 1 ^{er} groupe | 55 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 49 • L'imparfait des verbes du 3 ^e groupe | 56 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 50 • Le futur des verbes du 1 ^{er} groupe | 57 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 51 • Le futur des verbes du 3 ^e groupe | 58 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 52 • Les verbes être et avoir à tous les temps | 59 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 53 • Distinguer temps simples et temps composés | 60 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 54 • Le passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe | 61 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 55 • Le passé composé des verbes du 3 ^e groupe | 62 | ☐ | ☐ | ☐ |
| 56 • Les participes passés | 63 | ☐ | ☐ | ☐ |

Bilan 64

Mémos > sur le poster détachable au centre du cahier

Corrigés > dans le livret détachable au centre du cahier



Test

Pour commencer...

➡ Réponds à ces questions
et consulte les résultats page 6.

- 1 La girafe maison va doucement.** Est-ce une phrase ?
a) oui b) non
- 2** Comment se termine une phrase interrogative ?
a) par un point d'interrogation
b) par un point d'exclamation
- 3** Quelle est la phrase négative ?
a) Arrives-tu à sauter plus haut ?
b) Je n'arrive pas à sauter plus haut.
- 4** Quel est le nom propre ?
a) la montagne b) le Périgord
- 5** De quoi est formé le GN (groupe nominal) ?
a) déterminant + nom
b) verbe + nom
- 6** Comment s'appellent ces signes : « » ?
a) des points de suspension
b) des guillemets
- 7** Quel est le GN au pluriel ?
a) mon enfant roux
b) mes enfants roux
- 8** Quel déterminant est féminin ?
a) cet b) cette
- 9 La jolie maison sur la colline.**
Quel mot est un adjectif ?
a) jolie b) maison c) colline
- 10 Les colombes volent.**
Par quel pronom peux-tu remplacer le GN souligné ?
a) ils b) elle c) elles
- 11 Le train traverse le tunnel.**
Quel est le sujet de cette phrase ?
a) le train b) le tunnel
- 12 Amandine joue du violon.**
Quelle est la nature du sujet de cette phrase ?
a) un pronom personnel
b) un nom propre
c) un GN
- 13** Quel son faut-il ajouter à la fin du mot **un chirurg.....** ?
a) ein b) ien
- 14** Quel est le mot qui s'écrit avec **ss** ?
a) une boi.... on b) un ma.....on
- 15** Avec quoi compléter le verbe **env....er** ?
a) ay b) oy c) uy
- 16** Devant quelles lettres le **n** devient-il un **m** ?
a) m, b, p b) n, b, d c) m, d, b
- 17** Quel son entend-on dans le mot **avocat** ?
a) « s » b) « k »
- 18** Par quelle(s) lettre(s) débute le mot **une ...imauve** ?
a) g b) gu
- 19** De quel verbe vient le mot **apparition** ?
a) apparaitre b) apercevoir
- 20** Quel est le féminin de **renard** ?
a) renardeau b) renarde
- 21** Quel adjectif convient pour : **une souris** ?
a) noir b) noire
- 22** Quel est le pluriel du GN **un livre épais** ?
a) des livres épais
b) des livres épaisses
- 23** Lequel de ces deux verbes donne un nom terminé par une lettre muette ?
a) courir b) regarder

24 fait une roulade.

Quel sujet convient pour compléter cette phrase ?

- a) La fillette b) Les enfants

25 Quel mot n'appartient pas au vocabulaire de l'école ?

- a) un atlas b) un asticot

26 Le mot **trimestre** fait-il partie du vocabulaire du temps ?

- a) oui b) non

27 Le mot **épaule** appartient au vocabulaire du :

- a) haut du corps b) bas du corps

28 Combien de voyelles et de consonnes contient l'alphabet ?

- a) 6 voyelles et 20 consonnes
b) 4 voyelles et 22 consonnes

29 Qu'indiquent les sigles **n.f., v., adj.** dans le dictionnaire à côté du mot ?

- a) sa fonction b) sa classe grammaticale

30 Quel nom générique convient à cette série de mots : **radis, carotte, potiron, poireau** ?

- a) des plantes fleuries b) des légumes

31 Comment s'appellent ces mots : **jadis, sous, donc, souvent** ?

- a) des mots invariables b) des adjectifs

32 Quelle est la fin de l'expression imagée : **dormir sur ses deux ?**

- a) pieds b) oreilles

33 Quel est le synonyme de **drôle** ?

- a) amusant b) fatigant

34 Quel est le contraire de **perdre** ?

- a) égarer b) gagner

35 À partir de quel verbe est formé le mot **livraison** ?

- a) libérer b) livrer

36 Le mot **jardinage** est formé grâce au suffixe **-age**.

- a) vrai b) faux

37 Quel mot désigne le futur ?

- a) aujourd'hui b) demain c) autrefois

38 **Demain nous irons voir la mer.**

Quel est le verbe ?

- a) nous b) irons c) demain

39 **Tu as couru.**

Quel est l'infinitif du verbe ?

- a) coudre b) courir

40 Quels pronoms peuvent convenir à la forme **chante** ?

- a) je - il b) tu - il c) je - tu

41 Quelle est la forme correcte ?

- a) vous faisez b) vous faites

42 Quel est l'infinitif de **je vais** ?

- a) aller b) venir

43 Comment se terminent les verbes du 1^{er} groupe au futur avec le pronom **je** ?

- a) -ai b) -ais

44 Quel est l'infinitif de ce verbe conjugué au futur : **tu seras** ?

- a) avoir b) être

45 Quel pronom convient au verbe **..... feront** ?

- a) nous b) ils

46 **J'irai au cinéma.** Transforme cette phrase à l'imparfait.

- a) Je vais au cinéma.
b) J'allais au cinéma.

47 Quelle est l'orthographe correcte du verbe **manger** à l'imparfait ?

- a) il mangeait
b) il mangait

48 Quelle est l'orthographe correcte du verbe **dire** à l'imparfait ?

- a) vous disiez
b) vous disez

Résultats du TEST



Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

1. b	☐	13. b	☐	25. b	☐	37. b	☐
2. a	☐	14. a	☐	26. a	☐	38. b	☐
3. b	☐	15. b	☐	27. a	☐	39. b	☐
4. b	☐	16. a	☐	28. a	☐	40. a	☐
5. a	☐	17. b	☐	29. b	☐	41. b	☐
6. b	☐	18. b	☐	30. b	☐	42. a	☐
7. b	☐	19. a	☐	31. a	☐	43. a	☐
8. b	☐	20. b	☐	32. b	☐	44. b	☐
9. a	☐	21. b	☐	33. a	☐	45. b	☐
10. c	☐	22. a	☐	34. b	☐	46. b	☐
11. a	☐	23. b	☐	35. b	☐	47. a	☐
12. b	☐	24. a	☐	36. a	☐	48. a	☐

GRAMMAIRE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses : Bravo ! Tu es un as en **grammaire**. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses : Lis attentivement les leçons des pages **GRAMMAIRE** avant de faire les exercices qui suivent.

ORTHOGRAPHE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses : Bravo ! Tu es un as en **orthographe**. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses : Lis attentivement les leçons des pages **ORTHOGRAPHE** avant de faire les exercices qui suivent.

VOCABULAIRE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses : Bravo ! Tu es un as en **vocabulaire**. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses : Lis attentivement les leçons des pages **VOCABULAIRE** avant de faire les exercices qui suivent.

CONJUGAISON

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses : Bravo ! Tu es un as en **conjugaison**. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier.
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses : Lis attentivement les leçons des pages **CONJUGAISON** avant de faire les exercices qui suivent.

Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu trouveras d'autres exercices pour t'entraîner.



Bonjour !

Faire du français, c'est vraiment « chouette » !

C'est comme un jeu ! Il y a des règles – de grammaire, d'orthographe, de conjugaison – et du vocabulaire.

Une fois que tu les as apprises et retenues, tu n'as plus qu'à t'entraîner pour mettre en pratique tes connaissances.

Ce cahier va te permettre de progresser rapidement !

GRAMMAIRE

4 domaines de français

ORTHOGRAPHE

VOCABULAIRE

CONJUGAISON

Lis attentivement la leçon de l'encadré jaune avant de commencer les exercices de la page.

- Les **exercices** te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une petite astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.
- Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en bas de chaque page : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 1 ou 2 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.
- Sur le **poster** à détacher, tu trouveras des mémos **Conjugaison** avec les verbes que tu dois connaître en CE2. Tu peux les regarder pour faire les exercices autant de fois que nécessaire.
- Décroche ton **poster** et colorie-le !



N'hésite pas à consulter un dictionnaire lorsque tu as un doute sur le sens d'un mot.

CORRIGÉS p. 4



Savoir reconnaître une phrase



La **phrase** se compose de mots ordonnés, séparés par un espace. Elle a un sens, commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

Il faut bien faire la différence entre :

des mots qui se suivent

ET

des phrases

petit navire, il était un
jouer va avec vélo ton

Le navire vogue sur l'océan.
Va jouer dehors !

CONSEILS PARENTS

Lorsque votre enfant lit un texte, montrez-lui qu'un point marque la fin de la phrase, ce qui signifie un temps de pause dans la lecture.

1 Souligne uniquement les phrases.

- La poule est sur le mur.
- La piscine ouverte ce est matin.
- Superbes tu as ces bottes.
- Jules et Oscar vont au cinéma.
- Quelle joie de te voir !
- Léo, en classe doit regarder.

2 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Max vélo a un bleu. →

Où mon pantalon est rayées à poches ? →

chaud chocolat le j'aime. →

Le moineau se poser ma fenêtre sur vient de. →

Léo, téléphone ton copain au tu appelles ? →

3 Fais des phrases avec ces mots.

- après – le chat – la souris – court – vite →
- Lou – le camion – de Léon – veut →
- la glace – la vanille – à – et – j'aime – citron – au →
- porte – un bonnet – il – vert – et – jaunes – des chaussettes →
- Les assiettes – pose – la table – sur →

4 Complète le texte avec les mots suivants :

marier ● bonheur ● roi ● filles ● moment ● elles ● prince ● savait ● indépendante
● voulait ● fois ● indécise ● l'autre ● chacune.

Il était une un qui vivait dans un château. Il avait deux

qu'il voulait L'une d'..... avait déjà choisi son mais

ne qui choisir. et, elle préférait attendre le bon

..... Comme le roi le de, il attendit sa décision.



Ajoute les **majuscules** et les **points** si besoin.



Tu peux d'abord classer les mots (noms, verbes, petits mots) en 3 colonnes pour retrouver leur place plus facilement dans le texte. Barre les mots une fois que tu les as placés.

CORRIGÉS P. 2

