

fiches BAC

Tle
générale

**NOUVEAU
BAC**

SES SPÉCIALITÉ



Un dépliant avec
des cartes mentales
récapitatives

**Tout le programme
en 60 FICHES détachables**

- ✓ Les notions clés du cours
- ✓ Des schémas pour mémoriser
- ✓ 85 quiz & flashcards pour s'évaluer

OFFERT!
Un abonnement
au site de révision
annabac



MODE D'EMPLOI

Comment utiliser vos **FICHES BAC** ?

Lisez les fiches de manière active

- ✓ **Anticipez** le contenu en lisant d'abord le plan.
- ✓ **Faites une pause** après chaque paragraphe pour reformuler mentalement l'idée clé.
- ✓ **Cachez la fiche** et essayez de restituer un maximum d'informations au brouillon.

Testez-vous !

- Faites (et refaites !) les **Quiz EXPRESS**.
 - Révisez régulièrement avec les **FLASHCARDS**.
- (Pour en savoir plus sur les flashcards : bit.ly/FB_flashcards.)

Comment **organiser** vos révisions ?

**Vous révisez
toute l'année**

VOS OBJECTIFS

- ✓ **Comprendre et retenir**
 - Fiches de cours
 - Cartes mentales
- ✓ **Vérifier que vous avez retenu les points clés**
 - Quiz express
- ✓ **Réactiver régulièrement vos connaissances**
 - Flashcards

**Vous révisez
au dernier moment**

VOS OBJECTIFS

- ✓ **Cibler vos lacunes**
 - Quiz express
- ✓ **Revoir les points clés**
 - Fiches correspondant à vos lacunes
- ✓ **Mémoriser l'essentiel**
 - Flashcards
 - Cartes mentales

Fiches BAC

Tle
générale

**NOUVEAU
BAC**

SES

SPÉCIALITÉ

Séverine Bachelerie-Marteau
Professeure agrégée de SES

Sylvie Godineau
Professeure agrégée de SES

Sylvain Leder
Professeur agrégé de SES

Céline Le Feuvre
Professeure certifiée de SES

Denis Martin
IA – IPR de SES

François Porphire
Professeur certifié de SES

Franck Rimbart
Professeur agrégé de SES

Gilles Seurin
Professeur certifié de SES



SOMMAIRE

Quand vous avez révisé une fiche, cochez la case ☐ correspondante !

Économie

Sources et défis de la croissance

- | | | | |
|---|---|--------------------------|----|
| 1 | Les sources de la croissance économique | ☐ | 5 |
| 2 | Progrès technique et croissance | ☐ | 7 |
| 3 | État, institutions et croissance | ☐ | 9 |
| 4 | Progrès technique et inégalités de revenu | ☐ | 11 |
| 5 | La soutenabilité de la croissance | ☐ | 13 |

Le commerce international

- | | | | |
|----|--|--------------------------|----|
| 6 | Les déterminants des échanges entre pays différents .. | ☐ | 15 |
| 7 | Les déterminants des échanges entre pays comparables | ☐ | 17 |
| 8 | Aux sources de la compétitivité des pays | ☐ | 19 |
| 9 | Aux sources des chaînes de valeur mondiales (CVM) .. | ☐ | 21 |
| 10 | Le débat opposant libre-échange et protectionnisme .. | ☐ | 23 |
| 11 | QUIZ EXPRESS | ☐ | 25 |
| 12 | FLASHCARDS | ☐ | 27 |

La lutte contre le chômage

- | | | | |
|----|--|--------------------------|----|
| 13 | Définir et mesurer le chômage | ☐ | 29 |
| 14 | Le chômage structurel : des causes multiples | ☐ | 31 |
| 15 | Le chômage conjoncturel : les causes | ☐ | 33 |
| 16 | Les principales politiques de lutte contre le chômage .. | ☐ | 35 |

Crises financières et régulation

- | | | | |
|----|--|--------------------------|----|
| 17 | Les crises financières | ☐ | 37 |
| 18 | Les bulles spéculatives | ☐ | 39 |
| 19 | Les crises bancaires | ☐ | 41 |
| 20 | La transmission des crises financières à l'économie réelle | ☐ | 43 |
| 21 | La régulation du système financier | ☐ | 45 |

Les politiques économiques dans l'UE

22	Intégration européenne et croissance économique . . .	47
23	La politique européenne de la concurrence	49
24	La politique économique conjoncturelle de l'UE	51
25	Spécificités et défauts de coordination des politiques économiques de l'UE	53
26	QUIZ EXPRESS	55
27	FLASHCARDS	57

Sociologie

La structure de la société française actuelle

28	La société française : un espace social hiérarchisé . . .	59
29	Les évolutions de la structure socioprofessionnelle en France	61
30	Les analyses fondatrices de la stratification sociale . . .	63
31	La pertinence de l'approche en termes de classes sociales	65

L'action de l'École

32	Le rôle de l'École dans les sociétés démocratiques . . .	67
33	L'évolution de l'accès à l'École et à l'enseignement supérieur	69
34	Les facteurs d'inégalités de réussite scolaire	71
35	QUIZ EXPRESS	73
36	FLASHCARDS	75

La mobilité sociale

37	Définitions et formes de la mobilité sociale	77
38	Les tables de mobilité : instrument de mesure de la mobilité sociale	79
39	L'exploitation des tables de mobilité	81
40	Les déterminants de la mobilité sociale	83

Les mutations du travail et de l'emploi

41	Les frontières de l'activité professionnelle	85
42	L'évolution des modèles d'organisation du travail	87

43	Les conséquences des nouveaux modes d'organisation du travail	89
44	Le rôle du travail et de l'emploi dans l'intégration sociale	91
45	QUIZ EXPRESS	93
46	FLASHCARDS	95

Science politique

L'engagement politique

47	Les formes de l'engagement politique	97
48	Les déterminants de l'engagement politique	99
49	Objets, acteurs et répertoires de l'action collective	101
50	QUIZ EXPRESS	103
51	FLASHCARDS	105

Regards croisés

Inégalités et justice sociale

52	L'évolution des inégalités économiques depuis le début du xx ^e siècle	107
53	Le caractère multiforme et cumulatif des inégalités économiques et sociales	109
54	Les principaux outils de mesure des inégalités	111
55	Les différentes conceptions de la justice sociale	113
56	Pouvoirs publics et justice sociale	115

L'action publique pour l'environnement

57	Coopérations et conflits entre les acteurs	117
58	L'efficacité des instruments des pouvoirs publics	119
59	Les limites des instruments des pouvoirs publics	121
60	Les contraintes pesant sur les accords internationaux. .	123
61	QUIZ EXPRESS	125
62	FLASHCARDS	127

Les sources de la croissance économique

1

OK

La croissance économique correspond à une création de richesses nouvelles et se mesure à l'aide du PIB. Elle trouve sa source dans les facteurs de production.

I Qu'est-ce que la croissance économique ?

1 La croissance : une création de richesses nouvelles

La croissance correspond à l'augmentation soutenue et durable des richesses créées dans une économie. Elle se mesure en calculant le taux de croissance du PIB sur une année. Pour mieux évaluer l'augmentation en volume des richesses créées dans une économie, on utilise le PIB réel qui gomme les effets de l'inflation. On parle de **croissance réelle**.

Le PIB est un agrégat qui mesure les richesses créées par les unités de production résidentes sur le territoire national durant une année. Il intègre la **production marchande** et la **production non marchande** et se calcule en effectuant la somme des valeurs ajoutées réalisées par les agents productifs.

2 La difficile mesure de la croissance économique

Le PIB offre une mesure imparfaite de la croissance car il ne comptabilise pas toutes les sources de richesse (économie souterraine, production domestique, etc.) et ne prend pas en compte les **externalités négatives** liées à la croissance (destruction de ressources naturelles, pollution...).

Le PIB ne prend pas en compte les différences de niveau de prix entre les pays, ce qui fausse les comparaisons internationales. Pour les gommer, il faut calculer le **PIB PPA** (parité des pouvoirs d'achat).

II D'où vient la croissance économique ?

1 La quantité des facteurs de production

La production de richesse s'obtient en combinant les **facteurs de production**. La croissance va donc être permise par l'augmentation de la quantité de facteurs de production mobilisés. Ainsi, si globalement plus

Mot clé

Les **facteurs de production** sont les éléments durables utilisés pour produire : le travail (activité humaine) et le capital fixe (machines, bâtiments...).

de travail et plus de capital sont utilisés, la production augmente. On parle de **croissance extensive**.

■ L'augmentation de la **quantité de travail** utilisée est entraînée par la hausse de la population active occupée (plus de travailleurs produisent plus de richesses) ou par celle de la durée légale du travail.

■ **L'investissement** est l'opération par laquelle l'entreprise achète du capital. Il permet l'accumulation du capital et favorise la croissance.

2 L'efficacité des facteurs de production

■ Les facteurs de production contribuent également à la croissance en devenant plus **efficaces**. L'investissement permet l'utilisation de machines plus performantes. Il est favorable à l'amélioration de la productivité du travail : mieux doté en capital, le travail est plus efficace. La productivité du travail s'améliore également grâce à la formation de la main-d'œuvre et à une meilleure organisation du travail.

■ La part de la croissance qui ne s'explique pas par l'accumulation des facteurs de production est attribuée au **progrès technique**. En générant des gains de productivité, le progrès technique permet de produire davantage avec la même quantité de facteurs de production : la productivité globale des facteurs (**PGF**) augmente.

■ Une croissance qui repose sur des gains de productivité est qualifiée de **croissance intensive**.

Mot clé

La productivité globale des facteurs (PGF)

mesure l'efficacité des facteurs de production et l'efficacité de leur combinaison. Elle se calcule en rapportant la production à la quantité totale de facteurs nécessaires à sa réalisation.



L'ESSENTIEL

La croissance extensive

due à l'augmentation de la quantité de facteurs de production :

- ▶ travailleurs et/ou temps de travail
- ▶ capital utilisé pour produire

La croissance intensive

due aux gains de productivité avec :

- ▶ le progrès technique
- ▶ l'investissement dans l'innovation

La croissance économique

Le progrès technique est l'un des moteurs de la croissance. Les économistes s'interrogent sur son origine, sa contribution à la croissance et ses effets sur le rythme de la croissance.

I L'origine du progrès technique

Le progrès technique désigne l'ensemble des **innovations** qui permettent de produire davantage avec la même quantité de facteurs travail et capital. Il améliore donc la **productivité globale des facteurs (PGF)**.

Dans les années 1950, les théories de la croissance présentent le progrès technique comme un résidu, c'est-à-dire la part expliquée de la croissance après la prise en compte des effets de l'augmentation de la quantité des facteurs de production. C'est un progrès technique **exogène** et autonome, qui n'est pas dû au comportement des agents économiques.

Les théories contemporaines de la croissance montrent que le progrès technique n'est pas autonome et peut s'expliquer par des choix économiques, notamment des choix d'investissement. Le progrès technique est donc généré par l'activité économique, il est alors **endogène**.

Mot clé

On distingue les **innovations** de produits (nouveaux produits), de procédé (nouvelle méthode de production qui améliore la productivité) ou encore de nouvelles manières d'organiser le travail.

II Le progrès technique endogène, source de croissance

Le progrès technique endogène peut s'expliquer par des **investissements** en **recherche et développement**. Ces dépenses de R&D sont à l'origine d'inventions qui peuvent trouver une application dans le champ économique et constituer des innovations. Elles sont alors une nouvelle source de création de richesse lorsqu'elles sont exploitées économiquement.

Mot clé

Les activités de **recherche et développement (R & D)** se composent de la recherche fondamentale (nouvelles connaissances), de la recherche appliquée (inventions) et du développement (création de prototypes).

■ L'accumulation d'innovations et de connaissances nouvelles permet de générer des externalités positives : elles bénéficient à d'autres agents sans qu'ils supportent le coût de leur découverte. Ces innovations génèrent des **rendements croissants** en facilitant l'acquisition de nouvelles connaissances. Les facteurs de production deviennent de plus en plus efficaces permettant ainsi à la croissance de se maintenir.

■ La croissance apparaît alors comme un phénomène endogène et **cumulatif** : elle génère des ressources financières pour investir en R & D permettant ainsi le progrès technique, source de croissance.

III Le progrès technique et l'instabilité de la croissance

■ J. A. Schumpeter, économiste autrichien (1883-1950), distingue les innovations majeures qui bouleversent l'économie des innovations mineures qui leur apportent des modifications secondaires. Ces **grappes d'innovations** constituent le moteur de la croissance.

■ La conséquence de l'innovation est un processus permanent de **destruction créatrice** : les activités rendues obsolètes par le progrès technique disparaissent et cèdent leur place aux nouvelles. Par exemple, les services de VOD remplacent peu à peu les DVD qui ont eux-même succédé aux cassettes vidéo ; les smartphones se substituent progressivement aux appareils photo numériques.

■ La diffusion des innovations s'accompagne d'une période de croissance économique, l'expansion. Lorsque l'innovation a été pleinement exploitée et que le marché est saturé, l'expansion laisse sa place à une période de récession, jusqu'à ce qu'une innovation majeure relance la croissance : la discontinuité du progrès technique donne un caractère **cyclique** à la croissance.



L'ESSENTIEL

Le progrès technique,
moteur
de croissance

L'innovation

- ▶ permet l'augmentation de la PGF
- ▶ apporte la croissance (par « grappes »)
- ▶ entraîne un processus de destruction créatrice

Un progrès technique endogène

- ▶ permis par des investissements en R&D
- ▶ accroît les rendements et les externalités positives
- ▶ crée une croissance auto-entretenu et cumulative