Paula Tessier Pérez

Bilingüismo en educación primaria

Bilingüismo en educación primaria
Paula Tessier Pérez

Editado por:
PUNTO ROJO LIBROS, S.L.
Cuesta del Rosario, 8
Sevilla 41004
España
902.918.997
info@puntorojolibros.com

Impreso en España
ISBN: 978-84-17479-39-8

Maquetación, diseño y producción: Punto Rojo Libros
© 2018 Paula Tessier Pérez
© 2018 Punto Rojo Libros, de esta edición

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización por escrito de los titulares del copyright, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de esta edición mediante alquiler o préstamos públicos.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 9

TEORÍAS DE ADQUISICIÓN DE LA PRIMERA LENGUA 11

TEORÍAS DE LA ADQUISICIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS 15

APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS 21

NUEVOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS 27

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL DISEÑO DE UN PROYECTO CLIL 41

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN 49

METODOLOGÍA Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA 49

DESARROLLO DE LA PROPUESTA POR SESIONES 54

EVALUACIÓN 81

CONCLUSIONES 85

5. BIBLIOGRAFÍA 87

6. ANEXOS 91

Bilingüismo en educación primaria

INTRODUCCIÓN

Hoy en día un factor muy importante en nuestra sociedad es el fenómeno de la globalización, el cual está ayudando a convertir el inglés en el idioma más importante del mundo. Esta circunstancia nos concierne a todos, pero más a los docentes, quienes son responsables de la formación de futuros adultos en un mundo cada vez más competente.

Por otro lado, la enseñanza de un idioma en general, y del inglés en particular, ha ido cobrando cada vez mayor importancia en el currículo de Educación Primaria, donde se ha adelantado la edad de comienzo del aprendizaje de la lengua extranjera y se ha aumentado el número de horas semanales de impartición de ésta. Incluso, muchos colegios ya han optado desde hace unos años por ofrecer una educación bilingüe.

Todas estas razones nos han inclinado a la investigación sobre la educación bilingüe. Los objetivos principales de este libro serán:

- Explicar las diferentes teorías de la adquisición del lenguaje en el primer y segundo idioma.
- Definir métodos de enseñanza del inglés que se hayan implementado a lo largo de la historia.
- Explicar los elementos clave para desarrollar una unidad de enseñanza CLIL.

- Diseñar una unidad didáctica CLIL basada en sus principios básicos para ayudar a futuros docentes en la enseñanza biligüe.

En la primera parte de la investigación se explicarán las diferentes teorías de la adquisición del lenguaje en primer y segundo idioma, con el objetivo de dar la oportunidad de elegir aquellas ideas que se consideran enriquecedoras para la enseñanza del inglés. A continuación, se hará un enfoque histórico de las diferentes formas de enseñar los segundos idiomas y se explicarán los métodos más innovadores que se están estableciendo gradualmente en las escuelas primarias. Finalmente se elaborará una propuesta educativa para el aula de Primaria en base a los elementos anteriores.