

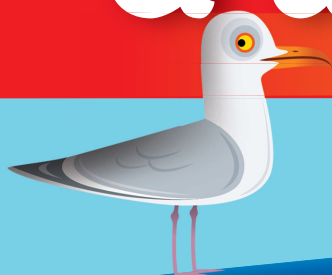
CP au CM2
6-10 ANS

Bescherelle

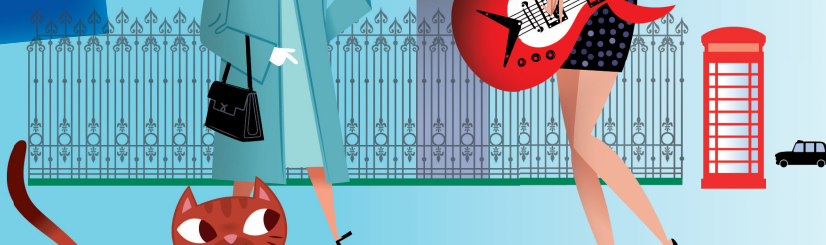
Mon premier

dictionnaire

d'anglais illustré



Plus de 1000 mots
expliqués
et illustrés



Hatier

Bescherelle

Mon premier dictionnaire d'anglais illustré

Wilfrid Rotgé
Agrégé d'anglais

Illustré par
Marie-Hélène Tran-Duc, Daniel Blancou, Patrick Morize, Laurent Kling



Sommaire

La phonétique de l'anglais

page 3

Expressions orales

pages 5 à 15

Vocabulaire

pages 17 à 93

Liste de petits mots très utiles

pages 94/95

Grammaire Conjugaison

pages 97 à 121

Index français/anglais

pages 122 à 124

Index anglais/français

pages 125 à 128

La phonétique de l'anglais

• Voyelles brèves

[ɪ] de big [bɪɡ]

son entre le [i] de mie et le [e] de blé, mais plus proche du [e].

[e] de bed [bed]

son assez proche du [e] de laide.

[æ] de hat [hæt]

son assez proche du [a] de patte.

[ɒ] de sock [sɒk]

pour réaliser ce son, il faut ouvrir la bouche comme pour le [a] long de pâte, mais prononcer un o ouvert [ɔ].

[ʊ] de good [ɡʊd]

son plus bref que le [u] français de route ;
les lèvres sont très peu arrondies et bougent à peine.

[ʌ] de duck [dʌk]

à mi-chemin entre le [a] de patte et le [ɑ] de pâte.

[ə] de an [ən]

proche du [ə] de petit.

• Voyelles longues

[i:] de sea [si:]

ce son correspond à un [i] long.

[ɑ:] de car [kɑ:]

c'est le a du docteur ! La bouche est largement ouverte
et la langue abaissée.

[ɔ:] de port [pɔ:t]

correspond à un [o] long, comme dans eau.

[u:] de two [tu:]

ce son ressemble au son [u] de route, mais il est plus long et les lèvres
doivent être arrondies pour le prononcer.

[ɜ:] de bird [bɜ:d]

ce son est proche du [ə] mais il est long.

• Diphtongues

[eɪ] de mail [meɪl]

on part du son [e] et on va rapidement vers le son [ɪ] ;
un peu comme eil dans soleil.

[aɪ] de night [naɪt]

on part du son [a] et on va rapidement vers le son [ɪ] ;
un peu comme dans le mot français ail.

[ɔɪ] de boy [bɔɪ]

on part du son [ɔ] et on va rapidement vers le son [ɪ] ;
un peu comme dans oy de coyotte.

[əʊ] de coat [kəʊt]

on part du son [ə] et on va rapidement vers le son [u].

[aʊ] de now [naʊ]

on part du son [a] et on va rapidement vers le son [ʊ] ;
un peu comme aou dans Raoul mais plus rapide.

[ɪə] de here [hɪə]

on part du son [ɪ] et on va rapidement vers le son [ə].

[eə] de rare [reə]

on part du son [e] et on va rapidement vers le son [ə].

• Consonnes

[θ] de thing [θɪŋ]

comme un [s] mais avec la langue bien visible entre les dents.

[ð] de this [ðɪs]

comme un [z] mais avec la langue bien visible entre les dents.

[d] de dog [dɒɡ]

proche du [d] français mais la langue bien en arrière
(pas contre les dents comme en français).

[t] de tea [ti:]

proche du [t] français mais la langue bien en arrière
(pas contre les dents comme en français).

[h] de hot [hɒt]

h se prononce en anglais : de l'air doit sortir de la bouche !

[ʃ] de shop [ʃɒp]

se prononce comme le ch de chanter.

[ʒ] de garage [gə'reɪʒ]

se prononce comme le j de juste ou le g de gens.

[ŋ] de king [kɪŋ]

se prononce comme le ng de parking.

[j] de yes [jes]

se prononce comme le y de yaourt.

[r] de red [red]

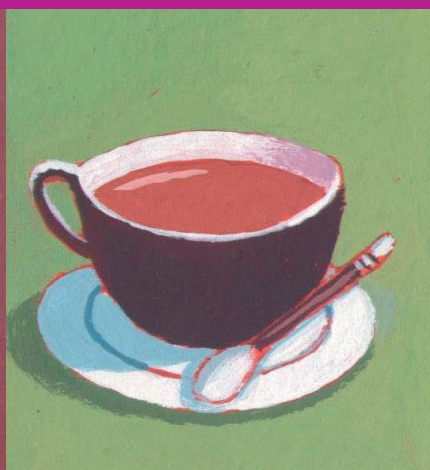
très différent du r français : un peu comme le [l] de bal,
mais la langue est abaissée et ne touche pas le palais.

[w] de William [wɪljəm]

comme le w de William ou de whisky.

Les sons [b], [f], [l], [m], [n], [s], [v] et [z] se prononcent comme en français. Les sons [k] et [p] sont proches du français.

Dans un mot de plus de deux syllabes, **une seule syllabe** est fortement accentuée. En phonétique, cette syllabe accentuée est indiquée à l'aide d'un petit trait placé avant cette syllabe. Ainsi dans *cotton* ['kɒtən] c'est la première syllabe *cott-* [kɒt] qui est accentuée. Dans *insist* [ɪn'sɪst] c'est la deuxième syllabe qui est accentuée.



Expressions orales

Dans ce chapitre, tu trouveras des petites phrases faciles à apprendre, pour te débrouiller rapidement dans la vie quotidienne.

Je dis bonjour/au revoir	page 6
Je me présente	
L'endroit où j'habite	
Mon âge	page 7
Ma famille	
Je prends de tes nouvelles	
Je rencontre une nouvelle personne	page 8
J'achète quelque chose	
Je demande mon chemin	page 9
Je commande dans un restaurant	
Je mets la table	
J'aime quelqu'un	page 10
Je donne mon opinion	
Je dis ce que j'éprouve	page 11
J'aime – Je n'aime pas	
Je donne l'heure	page 12
Je pose des questions sur le temps	page 13
Je parle du temps qui passe	
La météo	
Je cherche quelque chose ou quelqu'un	page 14
Je demande la permission de...	
Je te souhaite... ..	page 15
J'encourage, je félicite	
Je demande à qui appartient quelque chose	
J'écris à quelqu'un	

Je dis bonjour/au revoir



Bonjour ! (le matin)



Au revoir. Bonne journée !



Bonsoir !



Bonne nuit ! Dors bien.

On peut aussi dire :

Hello! Bonjour ! Salut ! (à tout moment de la journée)

Hi! Bonjour ! Salut ! (à tout moment de la journée)

Good afternoon! Bonjour ! (l'après-midi)

See you! À bientôt !

See you tomorrow! À demain !

See you on Sunday! À dimanche !

Je me présente



Bonjour, je m'appelle Jane.



Et moi, je m'appelle Peter. Voici Andy.

L'endroit où j'habite

→ Va voir page 33 (les noms de pays).



J'habite à Londres.
Je suis anglais.



J'habite au Québec.
Je suis canadien.

On peut aussi dire :

I come from Africa, Belgium, France, Quebec, Switzerland.

Je viens d'Afrique, de Belgique, de France, du Québec, de Suisse.

I'm Algerian, Belgian, French, Moroccan, Swiss, Tunisian.

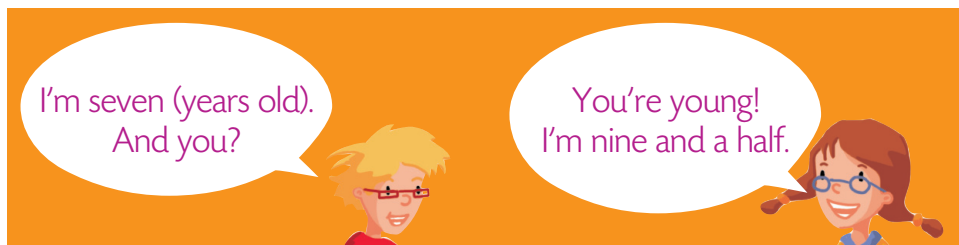
Je suis algérien, belge, français, marocain, suisse, tunisien.

Mon âge

→ Va voir page 62 (les nombres).



Quel âge as-tu ?



J'ai sept ans. Et toi ?

Tu es jeune ! J'ai neuf ans et demi.

On peut aussi dire :

I was born ten years ago. Je suis né/née il y a dix ans. I was born in Africa. Je suis né/née en Afrique.

Ma famille

→ Va voir page 103 (le verbe avoir) et page 39 (la famille).



J'ai un frère et deux sœurs.



Et toi, as-tu des frères et sœurs ?

J'ai une sœur.

On peut ajouter got après have sans changer le sens :

*I have got one brother and two sisters. J'ai un frère et deux sœurs.
He has got three cousins. Il a trois cousins.
We have got ten cats. Nous avons dix chats.*

Je prends de tes nouvelles



Comment ça va ?

Très bien, merci.



Tu vas bien ?

*Je ne vais pas bien.
Je suis fatigué.*

On peut aussi dire : *I'm fine. Je vais bien. I'm OK. Ça va.*

Je rencontre une nouvelle personne



Quel est ton nom ?



Où habites-tu ?



D'où viens-tu ?



Aimes-tu le football ?

On peut aussi dire :

What's your job? Quel est ton métier ?

→ Va voir page 51 (les métiers).

What's the matter? Qu'est-ce qui ne va pas ?

Where are you going? Où vas-tu ?

When were you born? Quand es-tu né/née ?

→ Va voir page 6 (Je me présente et L'endroit où j'habite).

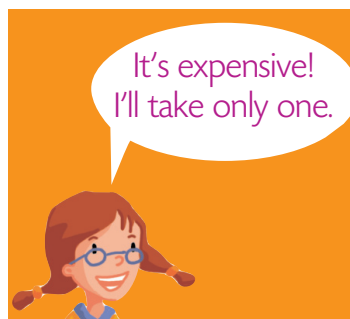
J'achète quelque chose

→ Va voir page 62 (les nombres).

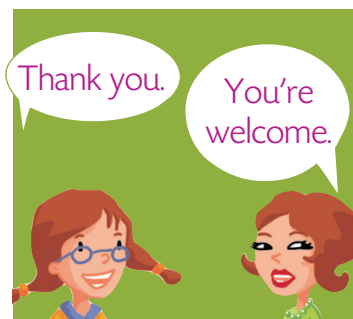


Trois gâteaux, s'il vous plaît.
Combien ça coûte ?

Ça fait 10 dollars.



C'est cher !
Je vais en prendre
juste un seul.



Merci.
Je t'en prie.

On peut aussi dire :

Thanks. Merci.

Thank you very much. Merci beaucoup.

Attention !

How much + nom au singulier

ou How many + nom au pluriel.

How much money? Combien d'argent ?

How many toys? Combien de jouets ?