



Tapas

de

l'lexico

A1-B1

Amélie Dilet



VOCABULAIRE ESPAGNOL



FICHIERS AUDIO

*Apprends en t'amusant
et entraîne-toi en autonomie !*

ellipses

A1 – B1

TAPAS DE LÉXICO

Vocabulaire
espagnol



avec fichiers audio

Apprends en t'amusant
et entraîne-toi en autonomie !

Amélie DILET

Professeure agrégée d'espagnol



De la même auteure chez le même éditeur

- ▶ *Lire et comprendre la presse espagnole*, collection « ProfilSup », 2022, 424 pages
- ▶ *Tapas de gramática. Grammaire et conjugaison espagnoles. Apprends en t'amusant et entraîne-toi en autonomie !* A1-B1, 2020, 192 pages

Remerciements

Je tiens tout d'abord à remercier les éditions Ellipses
pour m'avoir accordé à nouveau leur confiance.
Un grand merci à Leslie Harmand et à Luis Enrique Camacaro
qui ont participé aux enregistrements des dialogues.
Une pensée pour ma famille et mes proches qui m'ont soutenue dans ce projet.



Mode d'emploi

Téléchargement des fichiers **audio**

1. Créez un compte gratuitement sur la page d'accueil du site des éditions Ellipses : www.editions-ellipses.fr
2. Saisissez le titre de l'ouvrage ou le nom de l'auteur dans la barre de recherche.
3. Cliquez sur la couverture du livre pour accéder à la page de présentation générale de l'ouvrage.
4. Cliquez sur l'onglet « Audios » à côté de l'onglet « Description » sous la couverture du livre. Vous pourrez soit écouter directement les fichiers audio, soit les télécharger pour les écouter hors ligne.

Conception graphique couverture : Éric VIGIER

Conception graphique intérieur et mise en pages : Céline GAY

ISBN 9782340-100053

Dépôt légal : Décembre 2024

©Ellipses Édition Marketing S.A., 2024

8/10 rue la Quintinie 75015 Paris

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

Comment progresser grâce à ce livre ?

Tout d'abord, vous pouvez chercher dans **le sommaire** le thème que vous souhaitez étudier.

Le livre est divisé en **33 chapitres** afin de vous repérer facilement. Les chapitres contiennent du **vocabulaire** traduit, une mise en situation sous forme de **dialogue**, ainsi que des **activités ludiques** pour vous entraîner et vous perfectionner.

Des **fichiers audio** sont disponibles sur le site des éditions Ellipses afin de vous familiariser avec l'accent espagnol.

Les chapitres fonctionnent de manière indépendante, vous pouvez donc les étudier dans l'ordre que vous souhaitez, selon vos besoins. Ils sont néanmoins classés par niveau d'apprentissage.

Le **niveau** est indiqué dans le sommaire :

- ▶ A1 → utilisateur élémentaire, niveau introductif ou de découverte
- ▶ A2 → utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire
- ▶ B1 → utilisateur indépendant, niveau seuil

Ces niveaux de langue sont définis par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Ainsi vous pouvez lire et écouter le lexique, puis faire les activités afin de progresser.

Une fois une activité d'entraînement terminée, vous trouverez **la correction** en fin de manuel, afin de vérifier que vous avez compris et intégré ce qui a été étudié.

¡Ánimo y suerte!

(Bon courage et bonne chance !)



NB: En cas de besoin, son pendant grammatical existe !
Tapas de gramática.

Sommaire

► Comment progresser grâce à ce livre ?	3
► Capítulo 1 : ¿Quién soy? – Qui suis-je ? (A1)	7
► Capítulo 2 : Mi carácter – Mon caractère (A1)	11
► Capítulo 3 : Mi descripción física – Ma description physique (A1)	15
► Capítulo 4 : ¡A contar! – Apprendre à compter (A1)	19
► Capítulo 5 : El calendario – Le calendrier (A1)	23
► Capítulo 6 : La familia – La famille (A1)	27
► Capítulo 7 : Ropa y colores – Les vêtements et les couleurs (A1 – A2)	31
► Capítulo 8 : En casa – Chez soi (A1 – A2)	37
► Capítulo 9 : Las tareas domésticas – Les tâches ménagères (A2)	43
► Capítulo 10 : Actividades cotidianas – Activités quotidiennes (A2)	45
► Capítulo 11 : Los ocios – Les loisirs (A2)	51
► Capítulo 12 : El deporte – Le sport (A2)	55
► Capítulo 13 : ¡A comprar! – En courses ! (A2)	59
► Capítulo 14 : En la ciudad – En ville (A2)	65
► Capítulo 15 : El cuerpo – Le corps (A2)	71
► Capítulo 16 : La salud – La santé (A2)	75
► Capítulo 17 : El tiempo – La météo (A2)	79
► Capítulo 18 : ¡A comer! – À table ! (A2)	83
► Capítulo 19 : ¡A cocinar! – En cuisine (A2)	89
► Capítulo 20 : Las sensaciones y los sentimientos – Les sensations et sentiments (A2–B1)	93
► Capítulo 21 : Los cinco sentidos – Les cinq sens (A2–B1)	99
► Capítulo 22 : Las nuevas tecnologías – Les nouvelles technologies (A2 – B1)	105
► Capítulo 23 : Las profesiones – Les métiers (A2–B1)	109
► Capítulo 24 : El mundo del trabajo – Le monde du travail (A2– B1)	113
► Capítulo 25 : De viaje – En voyage (A2– B1)	119
► Capítulo 26 : El medio ambiente – L'environnement (A2– B1)	125
► Capítulo 27 : Geografía – Géographie (A2– B1)	129
► Capítulo 28 : El pasado y la historia – Le passé et l'histoire (A2– B1)	133
► Capítulo 29 : La ecología – L'écologie (B1)	137
► Capítulo 30 : Las artes – Les arts (B1)	143
► Capítulo 31 : Música y danza – Musique et danse (B1)	149
► Capítulo 32 : Literatura y cine – Littérature et cinéma (B1)	153
► Capítulo 33 : Migraciones – Migrations (B1)	159
► Annexe 1 : Les connecteurs logiques	165
► Annexe 2 : Le présent de l'indicatif	167
► Annexe 3 : Les verbes de goût	169
► Correction des activités	171
► Index des fichiers audio	199

¿Quién soy?

Qui suis-je ?



VOCABULARIO

► Saludos y despedidas AUDIO 01

En espagnol, il y a différentes façons de saluer quelqu'un selon l'heure de la journée et le degré de courtoisie.

► Saludar

- Formel :
→ *Buenos días* = bonjour
→ *Buenas tardes* = bon après-midi
→ *Buenas noches* = bonne soirée ou bonne nuit
- Informel :
→ *Hola* = salut
Vous pourrez entendre également : ¡*Hola, buenas!*



La ponctuation : les signes interrogatifs et exclamationnels se placent en début et en fin de question et d'exclamation.

► Despedirse

- *Adiós* = au revoir
- *Hasta luego* / *Hasta pronto* = à bientôt
- *Hasta la próxima* = à la prochaine
- *Nos vemos (pronto)* = on se voit bientôt
- ¡*Qué tengas un buen día!* = Passe une bonne journée !

► Mi presentación (ma présentation) AUDIO 02

► La nacionalidad = la nationalité

- *francés / francesa* = français / française
- *español(a)* = espagnol(e)
- *italiano/a* = italien(ne)
- *alemán / alemana* = allemand(e)
- *inglés / inglesa* = anglais(e)
- *irlandés / irlandesa* = irlandais(e)

- *belga* = belge
- *suizo/a* = suisse
- *americano/a* = américain
- *marroquí* = marocain(e)
- *mexicano/a* = mexicain(e)
- *argentino/a* = argentin(e)



- Lorsque l'adjectif masculin se termine par -o : au féminin le -o devient -a.
- Lorsque l'adjectif au masculin se termine par -és ou -án : l'adjectif féminin perd l'accent et on ajoute le -a final.

► Verbos

- *llamarse* = s'appeler
- *vivir* = vivre
- *tener* = avoir
- *ser* = être



DIÁLOGO – Puesta en práctica

AUDIO 03

Andrés: Hola, ¿cómo **te llamas**?

Lola: Buenos días, **me llamo** Lola, ¿y tú?

Andrés: Me llamo Andrés.

Lola: ¿Cuántos años **tienes**?

Andrés: **Tengo** veintidós años.

Lola: ¿Dónde **vives**?

Andrés: **Vivo** en Sevilla.

Lola: ¿De qué nacionalidad **eres**?

Andrés: **Soy** francés pero vivo en Málaga. ¿De dónde **vienes** tú?

Lola: **Vengo** de México, soy mexicana.

Andrés: **Encantado***.

Lola: Encantada. ¡Hasta pronto!

Andrés: Hasta luego.



* *encantado/a* = *enchanté(e)*



NB : Pour la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif, voir l'annexe 2, p. 167.

Actividades

1 Ce que je peux dire pour saluer :

- a. un ami →
- b. un commerçant l'après-midi →
- c. mon docteur un matin →
- d. mes parents avant d'aller me coucher →

2 Ce que je peux dire pour dire au revoir :

- a. à un ami que je revois bientôt :
..... / /
- b. à une personne que je vois peu souvent :
- c. à ma mère quand je quitte la maison le matin et reviens le soir :
.....
- d. à un commerçant en sortant de sa boutique :

3 Réponds aux questions te concernant :

- a. ¿Cómo te llamas?
.....
- b. ¿Cuántos años tienes?
.....
- c. ¿Dónde vives?
.....
- d. ¿De qué nacionalidad eres?
.....
- e. ¿De dónde vienes?
.....

4 Écris ces nationalités au féminin :

- | | | | |
|--------------|---------|---------------|---------|
| a. irlandés | → | f. colombiano | → |
| b. italiano | → | g. alemán | → |
| c. americano | → | h. marroquí | → |
| d. belga | → | i. peruano | → |
| e. inglés | → | | |

Mi carácter

Mon caractère



VOCABULARIO



AUDIO 04

► adjetivos

- *activo/a* = actif (ive)
- *agradable* = agréable
- *alegre* = joyeux (se)
- *altruista* = altruiste
- *amable* = aimable
- *ambicioso/a* = ambitieux (euse)
- *amigable* = convivial(e)
- *antipático/a* = antipathique
- *atrevido/a* = intrépide
- *aventurero/a* = aventurier (ère)
- *cariñoso/a* = tendre
- *celoso/a* = jaloux (ouse)
- *charlatán / charlatana* = bavard(e)
- *cobarde* = lâche
- *confiable* = digne de confiance
- *creativo/a* = créatif (ive)
- *curioso/a* = curieux (se)
- *descuidado/a* = négligé(e)
- *despistado/a* = distrait(e)
- *dinámico/a* = dynamique
- *discreto/a* = discret (e)
- *divertido/a, gracioso/a* = drôle
- *educado/a* = poli(e)
- *egoísta* = égoïste
- *estúpido/a* = stupide
- *extrovertido/a* = extraverti(e)
- *generoso/a* = généreux (euse)
- *honesto/a* = honnête
- *impaciente* = impatient(e)
- *inteligente* = intelligent(e)
- *listo/a* = vif (vive) d'esprit
- *maduro/a* = mature, mûr(e)
- *mentiroso/a* = menteur (euse)
- *optimista* = optimiste
- *organizado/a* = organisé(e)
- *paciente* = patient(e)
- *pasivo/a* = passif (ive)
- *perezoso/a* = paresseux (euse)
- *perfeccionista* = perfectionniste
- *pesimista* = pessimiste
- *prudente* = prudent(e)
- *respetuoso/a* = respectueux (euse)
- *serio/a* = sérieux (euse)
- *simpático/a* = sympathique
- *sincero/a* = sincère
- *sociable* = sociable
- *soñador(a)* = rêveur (euse)
- *testarudo/a* = têtu(e)
- *tímido/a* = timide
- *trabajador(a)* = travailleur (euse)
- *tranquilo/a* = tranquille
- *triste* = triste
- *valiente* = courageux (euse)
- *voluntario/a* = volontaire

► Adverbios

- *un poco* = un peu
- *bastante* = assez
- *muy* = très



DIÁLOGO – Puesta en práctica

AUDIO 05

Elisa: Hola Claudia, ¿Cuáles son tus cualidades?

Claudia: Creo que soy alegre, dinámica, optimista, agradable, generosa, sincera, ambiciosa y trabajadora, confiable, honesta y valiente.

Elisa: **También*** eres paciente, seria y graciosa.



* *también = aussi*

Claudia: ¿Y tú, cómo te defines?

Elisa: Yo soy una persona tímida, creativa, organizada, aventurera pero prudente, altruista y educada.

Claudia: También eres una chica muy lista y madura.

Elisa: ¡Gracias!

Claudia: ¿Y cuáles son tus defectos?

Elisa: Soy un poco soñadora, pesimista, impaciente, un poco perezosa también, y no soy muy sociable. ¿Y tú, tienes defectos o eres perfecta?

Claudia: ¡Yo no soy perfecta! Soy bastante charlatana, puedo ser despistada. ¡También soy un poco testaruda!

Elisa: No... ¡Eres muy testaruda!

1 Retrouve les 15 adjectifs du caractère qui se cachent dans la grille de mots mêlés :

A	G	R	A	D	A	B	L	E	Z	Q
L	E	C	G	H	M	A	F	Y	K	O
E	N	O	N	M	A	D	U	R	O	S
G	E	N	Y	I	B	A	C	E	N	E
R	R	F	T	U	L	I	S	T	O	R
E	O	I	O	S	E	O	X	F	P	I
J	S	A	D	I	S	C	R	E	T	O
L	O	B	C	A	T	U	H	O	I	D
V	A	L	I	E	N	T	E	T	M	W
D	W	E	S	F	L	A	S	U	I	N
A	E	A	M	B	I	C	I	O	S	O
B	H	X	L	O	N	T	A	L	T	A
X	I	U	C	E	D	I	T	X	A	Y
C	R	E	A	T	I	V	O	B	H	S
C	U	R	I	O	S	O	A	T	G	I

Vertical

- optimista
- generoso
- activo
- amable
- alegre
- serio
- confiable

Horizontal

- listo
- valiente
- creativo
- maduro
- agradable
- discreto
- curioso
- ambicioso

2 Écris le contraire des adjectifs :

- cobarde ≠
- altruista ≠
- activo ≠
- triste ≠
- pesimista ≠
- sincero ≠
- paciente ≠
- simpático ≠
- estúpido ≠
- charlatán ≠

3 Classe les mots dans la bonne colonne (qualités / défauts) :

*agradable • celoso • amable • cariñoso • cobarde • divertido • descuidado •
egoísta • educado • estúpido • generoso • honesto • listo • mentiroso • perezoso •
organizado • prudente • pesimista • respetuoso • valiente • testarudo*

CUALIDADES	DEFECTOS

4 Trouve dix qualités qui te définissent :

Soy

.....

.....

.....

.....

.....

5 Quels sont tes défauts ?

Soy

.....

.....

.....

.....

.....

Mi descripción física

Ma description physique



VOCABULARIO

AUDIO 06

► Avec le verbe "ser" (être) :

► El tamaño (la taille)

- *alto/a* = grand(e)
- *mediano/a* = moyen(ne)
- *bajo/a* = petit(e)

► La complexión / la constitución (la corpulence)

- *gordo/a* = gros(se)
- *gordito/a* = potelé(e)
- *delgado/a* = mince
- *flaco/a* = fin(e), maigre
- *atlético/a* = athlétique
- *musculoso/a* = musclé(e)

► La edad (l'âge)

- *joven* = jeune
- *de mediana edad* = d'âge moyen
- *mayor, anciano/a, viejo/a* = vieux / vieille

► La belleza (la beauté)

- *guapo/a* = beau / belle
- *feo/a* = moche, laid(e)

► Ser calvo = être chauve

► Avec le verbe "tener" (avoir)

► Los ojos (les yeux)

- *azules* = bleus
- *verdes* = verts
- *marrones* = marrons
- *negros* = noirs

► El pelo / el cabello (les cheveux)

- *moreno* = brun
- *castaño* = châtain
- *rubio* = blond

- *pelirrojo* = roux
- *las canas* = les cheveux blancs
- *largo* = long
- *medio largo* = mi-long
- *corto* = court
- *liso, lacio* = lisse, raide
- *rizado* = frisé
- *ondulado* = ondulé
- *crespo* = crépu



NB : On peut aussi bien dire :

- *Soy rubio/a* = je suis blond(e).
- *Tengo el pelo rubio* = j'ai les cheveux blonds.

► La tez (le teint) / la piel (la peau)

- *blanca* = blanche
- *negra* = noire
- *morena* = bronzée
(ser mestizo/a = être métisse)



NB : En espagnol il y a deux verbes être : SER et ESTAR, et selon leur emploi, le sens diffère.

- *Soy moreno/a* = je suis brun(e)
- *Estoy moreno/a* = je suis bronzé(e)

► Avec le verbe "llevar" (porter)

- *las gafas* = les lunettes
- *la barba* = la barbe
- *el bigote* = la moustache



Attention l'article partitif français (du, de la, des) ne s'utilise pas en espagnol :

- *Amelia lleva gafas.*
- *Manuel lleva barba y bigote.*



DIÁLOGO – Puesta en práctica

AUDIO 07

Carla: Lucía, ¿Cómo es tu madre?

Lucía: Mi madre es alta, delgada y atlética. Tiene los ojos marrones y el pelo moreno, largo y rizado. ¡Es muy guapa!

Carla: ¿Lleva gafas?

Lucía: No lleva gafas.

Carla: Y tu padre, ¿cómo es?

Lucía: Mi padre es mediano y gordito. Lleva barba y bigote. Es rubio pero tiene canas porque es mayor. Tiene la piel muy blanca y los ojos azules.

Carla: ¡Tú eres muy diferente de tus padres!

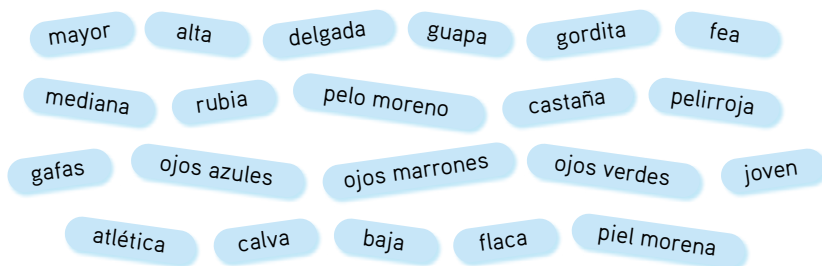
Lucía: Sí, yo soy baja y flaca. Tengo los ojos verdes y llevo gafas. Tengo el cabello castaño, corto y liso. Tengo la tez muy morena.

Carla: ¡Y eres joven!

1 Relie l'adjectif et son contraire :

- | | |
|------------|-----------|
| a. alto • | • feo |
| b. gordo • | • bajo |
| c. joven • | • delgado |
| d. guapo • | • mayor |

2 Entoure les éléments qui correspondent à la description physique de la personne décrite dans l'enregistrement. **AUDIO 08**



3 Coche la réponse qui te correspond :

- a. Soy :
- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ alto/a | ☐ mediano/a | ☐ bajo/a | ☐ gordito/a |
| ☐ delgado/a | ☐ flaco/a | ☐ atlético/a | ☐ musculoso/a |
| ☐ joven | ☐ mayor | ☐ calvo/a | |
- b. Tengo el pelo :
- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ☐ moreno | ☐ castaño | ☐ rubio | ☐ pelirrojo |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
- c. Tengo los ojos :
- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ azules | ☐ verdes | ☐ marrones | ☐ negros |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
- d. Llevo :
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ gafas | ☐ barba | ☐ bigote |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

4 Rédige la description physique d'une personne que tu connais :

Es

.....

Tiene

.....

¡A contar!

Apprendre à compter



VOCABULARIO

► Los números cardinales AUDIO 09

- 0 = *cero*
- 1 = *uno, una*
- 2 = *dos*
- 3 = *tres*
- 4 = *cuatro*
- 5 = *cinco*
- 6 = *seis*
- 7 = *siete*
- 8 = *ocho*
- 9 = *nueve*
- 10 = *diez*
- 11 = *once*
- 12 = *doce*
- 13 = *trece*
- 14 = *catorce*
- 15 = *quince*
- 16 = *dieciséis*
- 17 = *diecisiete*
- 18 = *dieciocho*
- 19 = *diecinueve*
- 20 = *veinte*
- 21 = *veintiuno/a*
- 22 = *veintidós*
- 23 = *veintitrés*
- 24 = *veinticuatro*
- 25 = *veinticinco*
- 26 = *veintiséis*
- 27 = *veintisiete*
- 28 = *veintiocho*
- 29 = *veintinueve*
- 30 = *treinta* → *treinta y uno, treinta y dos ...*
- 40 = *cuarenta* → *cuarenta y uno, cuarenta y dos ...*
- 50 = *cincuenta* → *cincuenta y uno, cincuenta y dos ...*
- 60 = *sesenta* → *sesenta y uno, sesenta y dos ...*
- 70 = *setenta* → *setenta y uno, setenta y dos ...*
- 80 = *ochenta* → *ochenta y uno, ochenta y dos ...*
- 90 = *noventa* → *noventa y uno, noventa y dos ...*
- 100 = *cien (101 ciento uno...)*
- 200 = *doscientos, as*
- 300 = *trescientos, as*
- 400 = *cuatrocientos, as*
- 500 = *quinientos, as*
- 600 = *seiscientos, as*
- 700 = *setecientos, as*
- 800 = *ochocientos, as*
- 900 = *novecientos, as*
- 1000 = *mil*
- 2000 = *dos mil*
- 100 000 = *cien mil*
- *un centenar* = *une centaine*
- *un millar* = *un millier*
- *un millón, dos millones ...*
- *mil millones* = *un milliard*