

8-9 ANS

MON CAHIER DE FRANÇAIS facile! CE2

DYS

Conçu par des enseignants
spécialisés et des
orthophonistes

CONFORME
AUX NOUVEAUX
PROGRAMMES

Des leçons
et exercices
adaptés
aux enfants **DYS**

•
Des **aides**
visuelles

•
Des **lectures**
audio



Présentation

Ce cahier, conforme au programme de **CE2** de français, convient aux enfants pour lesquels les apprentissages demandent plus d'énergie ainsi qu'à ceux rencontrant des difficultés passagères ou plus spécifiques telles que la dyslexie, la dyspraxie ou la dysphasie.

L'objectif est aussi de redonner à votre enfant la possibilité d'apprendre avec **plaisir** et d'être enfin en **réussite**.

- Grâce à des **leçons** claires, aérées et adaptées, votre enfant comprendra mieux les bases du français. Les exercices sont suffisamment courts pour ne pas engendrer trop de fatigue.

Le QR-code devant certains textes et leçons indique qu'ils sont enregistrés et accessibles gratuitement. Scannez le code ou rendez-vous à l'adresse suivante :
<https://www.hatier-clic.fr/2941119>

- À la fin de l'ouvrage, vous trouverez les **corrigés** mais également des conseils et astuces pour aider votre enfant à travailler sur des temps courts, sans pression afin que les apprentissages proposés dans ce cahier restent des moments agréables entre vous et lui, dans le respect de ses difficultés et de la fatigue supplémentaire qu'elles entraînent.

Sommaire

Je connais les différents types d'écrits	2
J'écris un récit imaginaire	4
Je complète un texte à trous	6
Je comprends ce que je lis	8
Le jeu du morpion des pluriels	10
Je connais les différentes écritures du son « in »	12
Je connais les différentes écritures du son « s »	14
Je trouve le contraire d'un mot	16
Je différencie nom commun et nom propre	18
Je connais le genre et le nombre d'un nom	20
J'accorde le verbe avec le sujet	22
Je distingue la phrase affirmative de la phrase négative	24
Je différencie passé, présent et futur	26
Le jeu de l'oie du présent et du futur de l'indicatif	28
Je connais le passé composé	30
Corrigés et conseils parents	32

MON CAHIER DE **FRANÇAIS** *facile!* CE2

DYS

Conçu par des orthophonistes
et des enseignants
spécialisés

Évelyne BARGE

Enseignante spécialisée

Dominique BALICHARD

Mathilde PERRIOUX

Orthophonistes



Je connais les différents types d'écrits

Je comprends



À l'école ou dans la vie de tous les jours, tu rencontres 3 types d'écrits. Pour bien comprendre ce que tu lis, il faut savoir de quel type d'écrit il s'agit.

LIRE pour FAIRE ou COMMUNIQUER



Un emploi du temps

Des consignes

Une notice de montage

Les écrits **FONCTIONNELS** qu'on utilise dans la vie quotidienne :

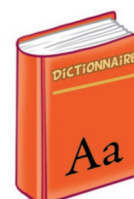
- ils utilisent un vocabulaire précis et des verbes d'action,
- il y a souvent des schémas ou des photos.

Une recette

Une règle du jeu

Une publicité

LIRE pour DÉCOUVRIR ou CONNAÎTRE



Un manuel scolaire

Un imagier

Les écrits **DOCUMENTAIRES** qui parlent du réel :

- le vocabulaire est descriptif,
- il y a souvent des photos ou des illustrations.

Un dictionnaire ou une encyclopédie

LIRE pour COMPRENDRE ou RÊVER

Un roman

Une poésie

Une pièce de théâtre

Les écrits **FICTIONNELS** sont imaginaires et racontent des histoires avec différents personnages :

- ils utilisent un vocabulaire qui décrit les personnages, leurs émotions, leurs actions,
- il n'y a pas forcément d'illustrations.



Un conte

Une bande dessinée

Je m'entraîne



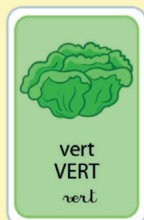
À quel type d'écrit appartiennent les extraits suivants ? Aide-toi de la leçon !

- Découper les pommes et les étaler sur la pâte.

- Si lors de la partie, le joueur tombe sur une oie, il avance de nouveau du nombre de points du dé.

- Fauve : nom masculin. Mammifère carnivore sauvage au pelage fauve ou partiellement fauve, tels le lion, le tigre et la panthère.

●



- La cigale ayant chanté tout l'été
Se trouva fort dépourvue quand la bise fut venue.

- Il était une fois un roi et une reine. Chaque jour ils se lamentaient : « Ah ! Si seulement nous avions un enfant. »

J'écris un récit imaginaire

Je comprends



« C'est en écrivant qu'on devient écrivain. » (Raymond Queneau)

Voici 7 images :



Grâce à elles, on peut écrire un récit imaginaire comme celui-là :

JOURNÉE À LA PLAGE

« Hier, il y avait beaucoup de soleil. Alors, je suis parti en voiture au bord de la mer. Je me suis promené sur la plage mais je me suis fait pincer le gros orteil par un crabe. Alors j'ai mis de la pommade.

Ensuite j'ai lu un livre jusqu'à la nuit. Enfin je suis rentré chez moi.

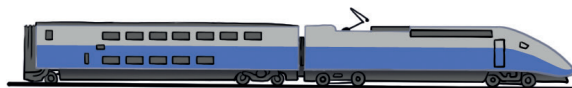
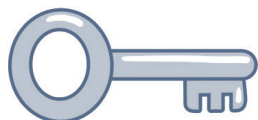
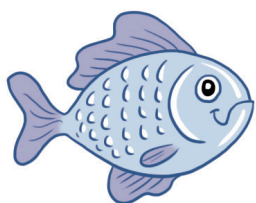
Quelle belle journée ! »

- Dans chaque phrase, on retrouve un ou plusieurs mots en lien avec les 7 images. Si on change l'ordre des images, on obtient une autre histoire.
- Pour lier les phrases entre elles, on utilise des mots outils comme : **hier, alors, mais, ensuite, enfin**.
- On montre que l'histoire se termine par une phrase plus générale de clôture.

Je m'entraîne



1 Utilise TOUTES les images ci-dessous pour écrire une histoire. Prends-les dans l'ordre que tu veux. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, ton histoire peut être logique ou farfelue. C'est TON histoire. N'oublie pas le titre !



●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●



2 Demande à quelqu'un de te raconter une autre histoire avec les mêmes images mais dans un autre ordre. Vos histoires sont-elles semblables ou très différentes ?

Je complète un texte à trous

Je comprends



- Un texte à trous est un texte avec des trous à la place de certains mots. Tu dois trouver le mot qui rendra la phrase logique. Le plus souvent, on te propose un choix de mots.



Le petit chat tigré s'amuse à poursuivre la blanche.

→ Le mot à trouver est-il **maison** ou **souris** ?

C'est **souris** bien sûr ! Parce qu'on ne peut pas poursuivre une maison !

- Tu peux aussi t'aider du genre (masculin, féminin) et du nombre (singulier, pluriel).

Mon copain Pierre ne part jamais en vacances sans sa



→ Le mot à trouver est-il **ballon**, **raquette** ou **lunettes** ?

La réponse est **raquette** car on dit bien **sa raquette**, mais on ne dit pas **sa ballon** ni **sa lunettes**.

Je m'entraîne



Écris les mots qui manquent dans ce texte en choisissant parmi les mots suivants.

Ulysse - cyclope - fromage - compagnons - géant - brebis - cachés - prisonniers - feu - créature.



Bientôt, _____ découvre une grotte immense.

À l'intérieur, il y a des étagères couvertes de fromages énormes.

– Quelqu'un habite ici !

– Il y a longtemps qu'on n'a pas mangé de _____ !

– On en prend un et on file !

– Pas si vite ! dit Ulysse.

Ulysse veut voir qui habite là. Avec ses _____, il n'attend pas longtemps. Soudain le sol tremble.

Une ombre grande comme une montagne vient boucher l'entrée.

Dans le noir, Ulysse ne voit pas le visage de l'arrivant.

Mais sa taille le fait frissonner :

– C'est un _____ !

Le géant rentre chez lui avec son troupeau de _____.

Il jette à terre un fagot de bois pour allumer le feu. Quel bruit !

On dirait une forêt qui tombe. Ulysse et ses compagnons se sont

_____. Le géant roule un énorme rocher devant l'entrée.

La grotte est fermée ! Les Grecs sont _____ !

Le géant allume le _____. La flamme éclaire son

visage. Ulysse recule d'horreur. La _____ a bien un nez

et une bouche, mais pour le reste... Un œil énorme, un œil unique !

– Un... Un _____ ! murmure Ulysse.

D'après *Ulysse prisonnier du cyclope*, Hélène Kerillis, © éditions Hatier jeunesse.

Je comprends ce que je lis

Je m'entraîne



Voici un jeu pour deux à quatre personnes.

- Chaque joueur choisit sa première énigme : énigme 1, 2, 3 ou 4.
 - Si le joueur y répond correctement, il peut au prochain tour aller à l'énigme indiquée.
 - Si le joueur échoue, il passe son tour.
- Au tour suivant, il réessaie la même énigme avec un indice donné par les autres joueurs.
- Le premier joueur qui répond à ses 5 énigmes gagne la partie.

ÉNIGME 1

Enzo court autour du bassin et se fait gronder. Où est-il ? Réponds puis va à l'énigme 5, puis 8, puis 12 et enfin 20.

ÉNIGME 3

Il se maquille et met un nez rouge. Qui est-il ? Réponds puis va à l'énigme 7, puis 9, puis 14 et enfin 17.

ÉNIGME 2

Elle prend un thermomètre et entre dans une chambre d'hôpital. Quel est son métier ? Réponds puis va à l'énigme 6, puis 11, puis 13 et enfin 18.

ÉNIGME 4

Toute la famille assiste sur la plage à un superbe coucher de soleil. À quel moment de la journée la scène se passe-t-elle ? Réponds puis va à l'énigme 10, puis 15, puis 16 et enfin 19.