

4/ 5 ANS

MS
vers la GS



Mes jeux de vacances



Pour s'amuser et
préparer sa **rentrée!**



LANGAGE

GRAPHISME
ÉCRITURE

MATHS

ESPACE
TEMPS

EXPLORER
LE MONDE

ANGLAIS 

CORRIGÉS 



MS
vers la GS

Mes jeux de vacances



FLORENCE DOUTREMÉPUICH
FRANÇOISE PERRAUD

Illustrations
MARIE-HÉLÈNE TRAN-DUC



Mes jeux de vacances



Ce cahier propose plus de **60 jeux** pour réviser **en s'amusant** tout le **programme de Moyenne section de maternelle**. Pendant ses vacances, votre enfant va travailler à son rythme et dans la bonne humeur pour préparer sa rentrée en **Grande section de maternelle**.

Sur chaque page du cahier et dans toutes les matières, des jeux attractifs permettent de réviser une notion de façon **ludique**. Un **Bon à savoir** rappelle l'essentiel de ce qu'il faut connaître. Cinq grands jeux, autour des thématiques préférées des enfants, offrent une pause **100% vacances** !

Ce cahier suit une progression pédagogique qu'il est préférable de respecter, mais votre enfant peut aussi choisir de faire les jeux dans l'ordre qu'il veut.

En fonction du rythme de vos vacances et de ses priorités de révision, votre enfant peut, s'il le souhaite, suivre un des **parcours de révision** proposés au début du cahier : parcours pressé en 3 semaines, parcours express en 2 semaines, parcours spécial Langage-Graphisme ou parcours spécial Maths/Temps-Espace.

Toutes les **solutions** sont regroupées à la fin du cahier.

Ces jeux doivent être avant tout un moment de plaisir et de complicité.

*À vous de jouer
dans toutes les matières !*

Langage

Maths

Explorer
le monde

Graphisme
écriture

Espace
et temps

Anglais

Édition : Raphaële Patout
Illustrations : Marie-Hélène Tran-Duc
Conception graphique : valerienizard.com
Mise en pages : STDI

© Éditions Hatier – 8 rue d'Assas, 75006 Paris – 2022 Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays. Loi n°49 956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.

PARCOURS pressé

en 3 semaines

Un parcours de jeux permettra de s'amuser sur **toutes les matières** et de préparer sa rentrée.

Évalue ton résultat en coloriant chaque case.

- = Super, j'ai tout réussi.
- = Oups, j'ai juste fait quelques erreurs...
- = Aïe ! Je regarde le bon à savoir et je fais un nouveau jeu.

Σ Σ #



DÉPART

1

Repérer le son « i »

21

Écrire les lettres O et Q

52

Compter jusqu'à 10

45

Comprendre une suite d'images

Vocabulaire : le corps

23

26

Classer des objets

28

Compter jusqu'à 3

29

Distinguer les majuscules et les minuscules

30

S'orienter en suivant un chemin

73

La suite des nombres de 1 à 10

37

Repérer l'initiale d'un mot

51

Écrire les lettres L, T et Z

Repérer le son « ch »

44

70

Les formes géométriques

Entre

72

39

Compter les syllabes d'un mot

60

Le déplacement des animaux

66

Autant que

69

Écrire les lettres C, G et S

Les saisons

80

Reconnaître une lettre

81



M. TAUPE



PARCOURS Express

en 2 semaines

Un parcours de jeux permettra de s'amuser sur les matières essentielles et de préparer sa rentrée.



Évalue ton résultat en coloriant chaque case

- = Super, j'ai tout réussi.
- = Oups, j'ai juste fait quelques erreurs...
- = Aïe ! Je regarde le bon à savoir et je fais un nouveau jeu.

PARCOURS Spécial

langage et graphisme

Un parcours de jeux, renforcé en langage et graphisme, permettra de s'amuser et de préparer sa rentrée.



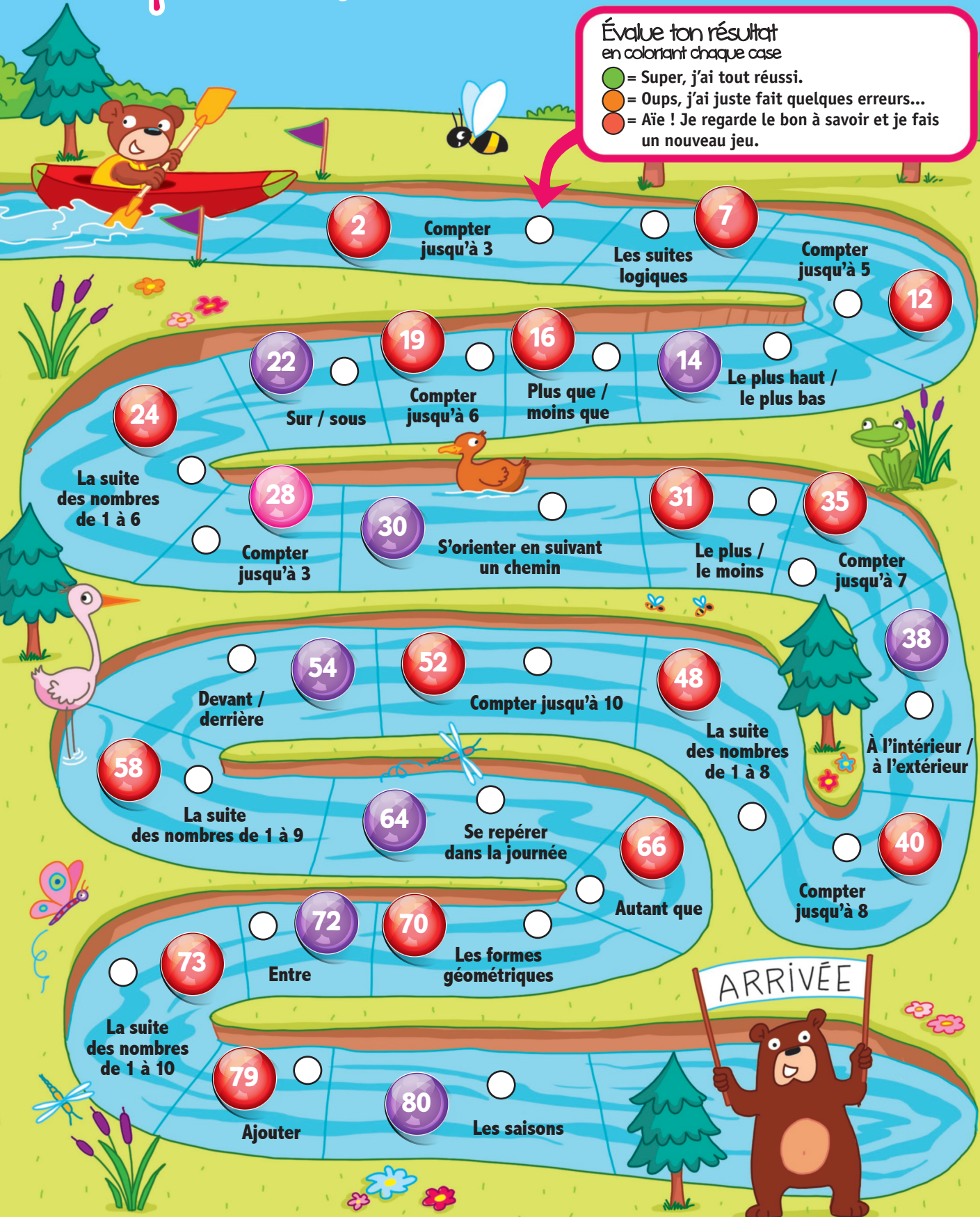
PARCOURS Spécial

maths, espace et temps

Un parcours de jeux, renforcé en maths et en espace et temps, permettra de s'amuser et de préparer sa rentrée.

Évalue ton résultat en coloriant chaque case

- = Super, j'ai tout réussi.
- = Oups, j'ai juste fait quelques erreurs...
- = Aïe ! Je regarde le bon à savoir et je fais un nouveau jeu.

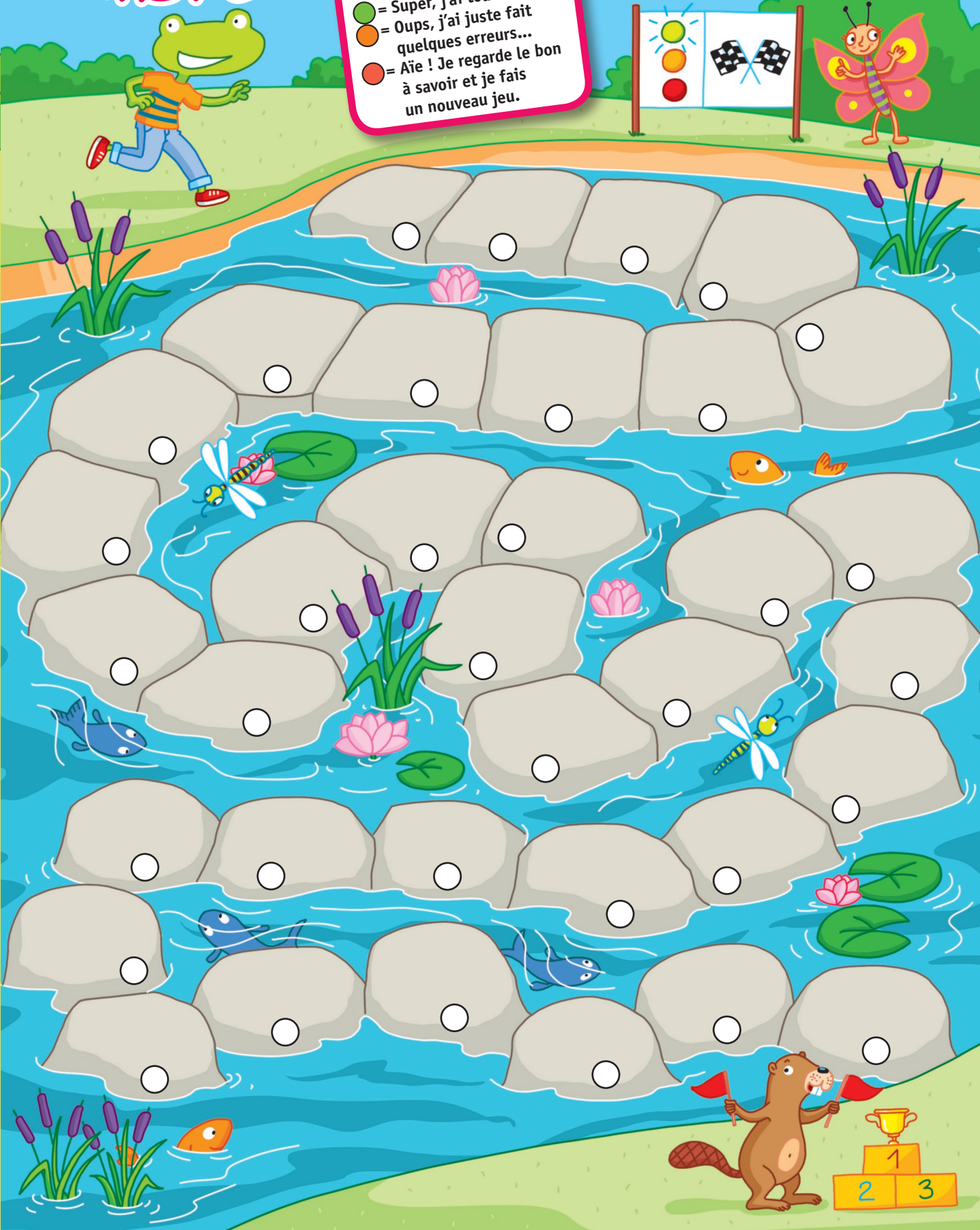


PARCOURS libre

Évalue ton résultat
en coloriant chaque case.

- = Super, j'ai tout réussi.
- = Oups, j'ai juste fait quelques erreurs...
- = Aïe ! Je regarde le bon à savoir et je fais un nouveau jeu.

Un parcours de jeu à **personnaliser**
avec les activités que **votre enfant**
veut faire **en priorité**.



Repérer le son « i »



bon à savoir

Quand on dit un mot, on entend une **suite de sons**. Par exemple, on entend deux fois le son « i » dans « Émilie ».



Émilie

1

Le labyrinthe des « i »

→ Émilie doit rejoindre Isidore. Elle doit suivre un chemin où elle ne rencontre que des animaux dont le nom contient le son « i ». Trace son chemin.

