

Desmond O'Sullivan
Michael Swan
Françoise Houdart

L'anglais

EXERCICES

de

à

**Pour s'entraîner
et s'évaluer**

- 75 tests d'évaluation
- 250 exercices progressifs
- Tous les corrigés



L'anglais

de **A** à **Z**

EXERCICES

— **Desmond O'Sullivan**

M. A. Cantab

Avec la collaboration de :

— **Michael Swan**

M. A. Oxon

— **Françoise Houdart**

Professeure agrégée d'anglais



A V A N T - P R O P O S

Ce livre d'exercices complète l'ouvrage de référence *L'anglais de A à Z*, mais il peut aussi s'utiliser indépendamment.

Il comprend :

- un test d'entrée (*Que savez-vous?*) et son corrigé,
- 190 exercices divisés en 31 unités grammaticales (*Pour progresser*),
- le corrigé de tous les exercices.

Le test d'entrée

Il porte essentiellement sur des points élémentaires. Son corrigé renvoie aux sections de *L'anglais de A à Z* pour les révisions et aux exercices qui suivent pour l'entraînement.

Les exercices

Ils abordent de nombreux points non inclus dans le test (élémentaires ou plus avancés). Ils illustrent, dans leur ensemble, l'essentiel de la grammaire anglaise, qu'ils font pratiquer d'une façon variée, vivante et créative. Pour chaque exercice, sont précisés le point de grammaire sur lequel il porte et les fiches de *L'anglais de A à Z* auxquelles il renvoie.

Dans certaines unités, des exercices de synthèse regroupent les points pratiqués séparément dans l'unité.

Mode d'emploi suggéré

- Faire d'abord le test et consulter le corrigé.
- Pour chaque réponse erronée, se reporter aux sections et exercices indiqués.
- Le lecteur pourra ensuite, selon ses préférences, faire systématiquement les autres exercices de chaque unité, ou bien sélectionner certains exercices pour résoudre des difficultés particulières.

Que savez-vous?	7
------------------------	----------

Pour progresser

1. Déterminants : articles	15
<i>(a, an, the, Ø; last, next)</i>	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	17
2. Déterminants : all, both, some, ...	18
<i>(all, every, each; whole; both; either / neither; some, any; not ... any, no, none; something)</i>	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	21
3. Déterminants : little, few, much, ...	22
<i>(a little, a few; much, a lot; How much?, too much, so much; enough; another, other, others)</i>	
4. Démonstratifs et possessifs	25
<i>(this, that, these, those; possessifs)</i>	
5. Mots interrogatifs	27
<i>(What, Which, Whose, Who, Whom?)</i>	
6. Les noms	28
<i>(formation; emploi; composés)</i>	
7. Les pronoms	29
<i>(one; pronoms personnels; pronoms réfléchis et each other; c'est; on; whom, which, that; ce qui, ce que; whose, of which)</i>	
8. Les adjectifs	33
<i>(place; accord; composés; substantivés)</i>	
9. La comparaison	35
<i>(plus ... que; le plus ...; beaucoup, encore; doubles comparatifs; the + comparatif; superlatif; as ... as; moins, le moins)</i>	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	38
10. Be, have et do	39
<i>(be; have; do; do et make)</i>	

11. Modaux : <i>can, could, may et might</i>	42
(<i>can, could, may, might, be able to, manage to</i>)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	44
12. Modaux : <i>must, have to, need, should et ought</i>	45
(<i>must, have to, need, should, ought to, devoir</i>)	
EXERCICES DE SYNTHÈSE	49
13. La modalité : autres usages	50
(<i>had better ; be supposed to ; used to ; would fréquentatif ; would rather</i>)	
14. L'infinitif	52
(infinitif avec ou sans <i>to</i> ; infinitifs passé, passif et progressif ; <i>to / in order to</i> ; proposition infinitive)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	55
15. <i>-ed et -ing</i>	55
(<i>-ed et -ing</i> ; être + participe passé ; forme en <i>-ing</i> ; <i>-ing</i> après prépositions)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	58
16. Infinitif ou <i>-ing</i>	59
(<i>like et would like</i> ; infinitif ou <i>-ing</i>)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	61
17. Les temps des verbes : présent	62
(présent simple ; présent progressif ; verbes sans formes progressives ; <i>always</i> et les temps progressifs)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	63
18. Les temps des verbes : passé	65
(prétérit simple et progressif ; present perfect simple et progressif ; <i>for, since</i> et <i>ago</i> ; pluperfect)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	68
19. Les temps des verbes : futur	69
(<i>will ; be going to</i> ; présent progressif ; présent simple ; <i>shall ; would</i> ; futur antérieur ; futur progressif ; <i>be to ; about to</i> ; futur dans le passé)	
EXERCICES DE SYNTHÈSE	73
20. Le passif	75
(formation ; emploi ; <i>get</i>)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	76

21. La phrase : structures de base	77
(questions ; interronégation ; <i>How long / tall / ... ?</i> ; négation ; impératif ; <i>let's</i> ; exclamations ; <i>there is</i>)	
22. Tags : question-tags, reprises interrogatives, réponses courtes	83
23. Discours indirect	85
(discours indirect ; pronoms, déterminants et adverbes ; <i>say</i> et <i>tell</i>)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	87
24. <i>If, unless</i> et <i>whether</i>	88
EXERCICE DE SYNTHÈSE	90
25. Autres conjonctions	91
(temps après <i>when, after, ... ; since</i> ; conjonctions diverses)	
26. L'ordre des mots	94
(adverbes ; verbe + particule ; verbes à deux compléments ; inversion ; prépositions en fin de groupe verbal)	
EXERCICE DE SYNTHÈSE	97
27. Les prépositions	99
(après un verbe ; en début d'expression ; <i>at, in, on, to, into, onto, about</i> , après, avant, <i>by (the time), according to</i> , chez, en face de, <i>from</i> , jusqu'à, <i>across</i> , devant, <i>during, for, while</i>)	
28. Les mots de liaison	102
29. Comment traduire ... ?	103
(il faut ; manquer ; plaire ; il y a ; faire faire ; en + participe présent)	
30. La grammaire des mots	105
(<i>wish ; get ; agree ; ask ; explain ; suggest ;</i> <i>think ; want</i>)	
31. Mots à ne pas confondre	107
Corrigés	109

A à Z

Que savez-vous?

Entourez la bonne réponse.

1. There's been accident!
☐ A a ☐ B an ☐ C the
2. My sister is photographer.
☐ A Ø ☐ B one ☐ C a
3. Are you interested in nature?
☐ A a ☐ B the ☐ C Ø
4. I take the bus
☐ A every day ☐ B all days ☐ C every days
5. Don't forget to buy milk.
☐ A a ☐ B some ☐ C any
6. There's butter on the table.
☐ A any ☐ B no ☐ C not
7. You don't understand !!!
☐ A nothing ☐ B something ☐ C anything
8. 'I've brought you books.' 'Oh, thanks.'
☐ A a few ☐ B few ☐ C a little
9. Do you have time for me today?
☐ A a little ☐ B a little of ☐ C a few
10. In general people like children. I detest them!
☐ A most of ☐ B most ☐ C most of the

11. We don't care if you go. We've got friends!
A another **B** others **C** other
12. I don't know men. Do you?
A this **B** that **C** those
13. 'Is this your car?' 'No, it's not
A our **B** ours **C** to us
14. coat is this?
A Who **B** Whom **C** Whose
15. don't think this is correct.
A Me, I **B** For me, I **C** I
16. He's always looking at in the mirror.
A himself **B** him **C** each other
17. The woman phoned was American.
A who **B** whom **C** which
18. Do you have?
A colours differents **B** differents colours
C different colours
19. 'She's alone in the world now!' '.....!'
A The poor **B** Poor girl **C** Poor
20. She always gets results than I do.
A best **B** good **C** better
21. That's stupid question I've ever heard!
A the most **B** the more **C** most
22. He isn't intelligent you are.
A as ... than **B** Ø ... as **C** as ... as
23. '..... you cold?' 'Yes, a little.'
A Have **B** Are **C** Do
24. Sorry. I can't tomorrow.
A to come **B** come **C** coming
25. I hope that one day all nations live in peace.
A could **B** will can **C** will be able to