

JEAN-FRANÇOIS
BODART

LILI
WALIX

Au cœur
de la
BIOÉTHIQUE

*Comprendre les principes
et les enjeux en BD*

© Dunod, 2025
11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff
www.dunod.com
ISBN 978-2-10-089711-7

SOMMAIRE

Avant-propos

IV



Chapitre 1

LA BIOÉTHIQUE, JALONS
HISTORIQUES ET PRINCIPES
FONDAMENTAUX

1



Chapitre 2

DONNÉES GÉNÉTIQUES,
DIAGNOSTIC ET THÉRAPIE
GÉNIQUES

17



Chapitre 3

GAMÈTES ET
EMBRYONS

35



Chapitre 4

DONS ET GREFFES
D'ORGANES

51



Chapitre 5

FIN DE VIE

65



Chapitre 6

DROITS ANIMALIERS ET
ÉTHIQUE ENVIRONNEMENTALE

77

Avant-propos

La bioéthique désigne un champ de réflexion dont la signification varie selon les acteurs : pour certains, elle se confond avec l'éthique clinique et la relation de soin, tandis que pour d'autres elle englobe plus largement les conséquences sociales, juridiques, politiques ou environnementales des sciences du vivant.

Cet ouvrage souhaite s'adresser à un public le plus large possible : étudiants, enseignants, soignants, citoyens curieux ou professionnels, confrontés aux enjeux de la bioéthique. L'ambition de ce livre n'est pas d'être exhaustif, mais de permettre à chacun de mieux comprendre les enjeux, d'offrir des repères et d'encourager à la réflexion et aux questionnements dans une société où les progrès des sciences de la vie reconfigurent sans cesse notre rapport au corps, à la santé, à l'environnement, à la vie et à la mort.

L'ouvrage pourra sembler trop neutre pour certains lecteurs très engagés, mais l'objectif est de contribuer à un espace commun de discussion, où des points de vue différents peuvent se rencontrer. Si l'ouvrage s'appuie largement sur le modèle des grands principes (autonomie, bienfaisance, non-malfaisance, justice), il ouvre aussi à d'autres approches (care, vertus, vulnérabilité, justice sociale) et n'entend pas trancher à la place des lecteurs. Il ne prétend pas épuiser la diversité des courants philosophiques, des engagements militants ou des convictions religieuses.

En tant qu'enseignant, cet ouvrage représente le fruit de plusieurs années d'échanges et d'enseignements menés auprès d'étudiants dont la curiosité, l'esprit critique et les doutes ont poussé à approfondir des thématiques toujours renouvelées et à remettre en cause des certitudes. Je suis convaincu que la bioéthique se construit dans l'écoute, la discussion et la co-construction du savoir plutôt que dans la transmission verticale de vérités établies. Par nature, la bioéthique repose sur une démarche pluridisciplinaire, qui fait par exemple dialoguer la philosophie, le droit ainsi que la médecine, la biologie, les sciences humaines et sociales, et suppose en toute indépendance la confrontation de savoirs, de pratiques et de systèmes de valeurs hétérogènes. Cet ouvrage soulevera donc plus de questions qu'il n'apportera de solutions.

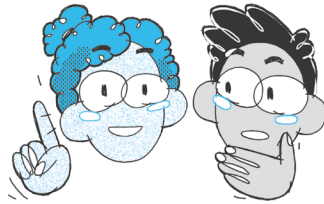
Deux personnages, Chiara et Éloi (sublimés par les dessins de Lili Walix), aideront, à travers leurs interrogations et les situations qu'ils traversent, à apprivoiser des réflexions éthiques face à des incertitudes et des situations complexes. Chiara et Éloi auraient aimé aborder bien plus de dilemmes, tant les sujets sont variés, comme les défis posés en neurosciences ou par les systèmes d'intelligence artificielle.

Je tiens à remercier chaleureusement tous les étudiants et collègues passionnés rencontrés au fil des années. C'est à eux que je dois l'essentiel de ce cheminement : la possibilité renouvelée d'apprendre, de douter, de m'aventurer dans d'autres domaines, de débattre et d'enseigner autrement. Puisse ce livre offrir à chacun, qu'il soit débutant ou déjà sensibilisé, l'envie de prendre du recul et d'éclairer ses propres choix.

Chapitre 1

LA BIOÉTHIQUE, JALONS HISTORIQUES ET PRINCIPES FONDAMENTAUX





Chiara arrive au laboratoire, un peu perdue. Elle a passé la sécurité, et cherche dans les couloirs, tout essoufflée, la bonne porte. Pas simple de s'orienter dans le centre de recherche de l'hôpital où elle doit faire son stage.

CHIARA (passe la tête par une porte) – Euh, hello ?

ÉLOI – Hey, tu es la nouvelle ? L'échange international ?

CHIARA (tout sourire) – Oui, c'est moi. Chiara, enchantée !

ÉLOI – Éloi, ravi. Sois la bienvenue. C'est moi qui vais être ton tuteur. Je vais te montrer le fonctionnement du laboratoire et te présenter l'équipe quand tout le monde sera rentré de déjeuner. N'hésite pas à me poser des questions.

CHIARA – Ah super, merci ! J'ai eu un peu de mal à trouver.

ÉLOI – Oui c'est un vrai labyrinthe. Dis-moi, ton prénom Chiara, ça ne sonne pas trop américain, si ?

CHIARA – Ma mère est italienne, mon père franco-américain. Elle a eu gain de cause après l'accouchement.

ÉLOI – Ah ah ! Et tu es étudiante en biologie, n'est-ce pas ?

CHIARA – Oui, je vais entamer un Master à l'Université du Michigan, à Ann Arbor. Et toi ?

ÉLOI – Je suis étudiant en médecine en internat. J'appartiens à la partie « médicale » de l'équipe de recherche.

CHIARA – D'accord, je vois.

ÉLOI – J'ai vu quelque chose de pas banal sur ton CV. Tu es passionnée par l'éthique ?

CHIARA – Oui, ça me fascine. J'aimerais axer un mémoire là-dessus. Est-ce que je pourrais te poser des questions sur ce qui encadre la recherche biomédicale en France ? À l'université, les profs m'ont parlé d'utilitarisme, de déontologie, mais pas vraiment de la manière dont elle est appliquée.

ÉLOI – C'est un sujet qui m'intéresse aussi énormément. En France, il y a beaucoup de lois nationales. Sinon la bioéthique, l'éthique, tu sais faire la différence ? Parce que ce n'est pas toujours évident pour tout le monde.

CHIARA – Ça marche. Si tu veux, je t'explique ce que j'ai vu en cours ? Tu m'offres un café ?

UNE DÉMARCHE ÉTHIQUE

LA DÉMARCHE DE LA BIOÉTHIQUE S'INTÉRESSE À LA BIOLOGIE EN ACCORD AVEC NOS VALEURS HUMAINES.



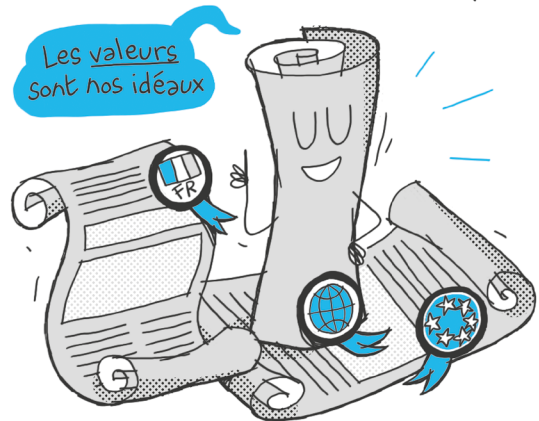
IL EXISTE 2 APPROCHES ÉTHIQUES PRINCIPALES : LE DÉONTOLOGISME MET EN AVANT LA MORALITÉ,



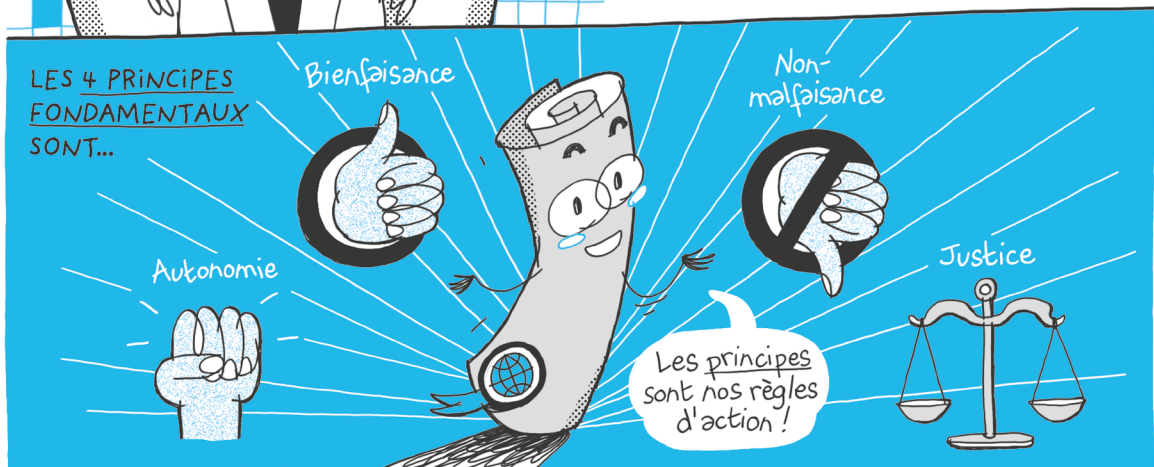
...TANDIS QUE LE CONSÉQUENTIALISME S'ATTACHE AU RÉSULTAT.



DIFFÉRENTS TEXTES DE LOIS DÉFINISSENT LES VALEURS ET PRINCIPES DE LA BIOÉTHIQUE.



LES 4 PRINCIPES FONDAMENTAUX SONT...



Émergence du concept de bioéthique

Quelle est l'origine du mot ?

C'est dans un article allemand de Fritz Jahr en 1927 que le terme *bioethics* ou *Bio-Ethik* est apparu pour la première fois mais c'est seulement dans les années 1970 qu'il s'impose grâce à deux scientifiques américains aux visions distinctes :

- la **vision dite du Wisconsin** a été proposée par le cancérologue et biochimiste Van Rensselaer Potter¹ ; cette vision considère la bioéthique comme une «science de la survie» qui associe les connaissances biologiques et les valeurs humaines. Elle privilégie une perspective globale, qui questionne en particulier la place et la continuité de l'espèce humaine à travers l'histoire, ainsi que la manière dont elle cherche sa place dans l'espace du vivant ;
- la **vision dite de Georgetown**, développée par l'obstétricien André Hellegers, restreint la bioéthique au secteur médical, en tant qu'application de l'éthique à la résolution de problèmes rencontrés dans la pratique médicale.

Quelles sont les différences entre bioéthique et éthique médicale ?

Utilisées souvent de manière interchangeable, la bioéthique et l'éthique médicale présentent pourtant des différences dans leurs champs d'application et leurs approches disciplinaires. L'éthique médicale se concentre principalement sur la pratique clinique et sur la relation médecin-patient. Elle est plus spécifiquement ancrée dans la tradition médicale et les codes de déontologie professionnelle liés à la pratique clinique quotidienne. La bioéthique offre un champ d'application plus vaste, comprenant non seulement la médecine mais aussi les sciences de la vie et leur impact sur l'humanité et l'environnement. La bioéthique adopte une approche plus systématique, pluraliste et interdisciplinaire : elle intègre des perspectives des sciences sociales, du droit et de la philosophie, sur un éventail de situations et de questions plus larges que le cadre strictement médical.

Les différentes approches en éthique

Les dilemmes

En éthique, ou philosophie morale, les dilemmes sont des outils qui permettent d'explorer des questions morales complexes. Un dilemme est une expérience de pensée dans laquelle une personne doit choisir entre deux options qui sont en conflit, sans qu'il y ait une solution clairement meilleure ou plus juste. Ces dilemmes permettent l'exploration de valeurs mises en opposition, l'analyse des conséquences des actions, la prise de décision éclairée dans des situations complexes, et la réflexion sur les principes éthiques fondamentaux.

Le **dilemme du tramway**² est une expérience de pensée bien connue en éthique, proposée pour la première fois par la philosophe britanno-américaine Philippa Foot en 1967. Ce dilemme ainsi que ses variantes servent à explorer les intuitions morales et à discuter des principes éthiques

1. Van Rensselaer Potter, *Bioethics, Bridge to the future*, 1971.

2. David Edmonds, Elliott Eds, *Le tramway qui tue : Histoire d'un dilemme moral*, 2024.

fondamentaux. Le scénario initial de cette expérience de pensée est le suivant : un tramway hors de contrôle se dirige vers cinq personnes attachées sur une voie ; vous vous trouvez près d'un levier qui permettrait de dévier le tramway sur une autre voie où se trouve une seule personne ; la question posée est la suivante : devez-vous actionner le levier pour sauver cinq vies, même si cela entraîne la mort de l'autre personne ?

Conséquentialisme et déontologie

Ce dilemme offre un point de départ accessible et engageant pour explorer des concepts éthiques fondamentaux comme le **conséquentialisme** dont les grandes figures historiques sont Jeremy Bentham (1748-1832), John Stuart Mill (1806-1873) et Peter Singer (1946-présent), et l'**éthique déontologique** développée entre autres par Emmanuel Kant (1724-1804), Thomas Nagel (1937-présent), et Frances Kamm (1948-présent).

Le dilemme du tramway illustre l'approche du conséquentialisme en mettant l'accent sur les résultats de l'action. Il invite à réfléchir sur les conséquences de nos choix et à évaluer les actions en fonction de leur impact global. En effet, le conséquentialisme est une approche éthique qui juge la moralité d'une action uniquement par ses conséquences. Dans le dilemme du tramway, un conséquentialiste pourrait choisir d'actionner le levier, car cela sauve le plus grand nombre de vies. L'approche **utilitariste**, forme de conséquentialisme qui soutient que l'action morale est celle qui produit le plus grand bonheur pour le plus grand nombre, se concentre également sur le nombre de vies sauvées. Le dilemme explore ainsi l'idée utilitariste de maximiser le bien-être collectif : les bénéfices pour une majorité justifient un préjudice pour une minorité.

Ce dilemme permet également d'introduire la perspective déontologique, qui repose sur le respect des **principes moraux absolus**, comme l'interdiction de tuer. Cette approche entre souvent en conflit avec les approches conséquentialistes, qui peuvent accepter la transgression de règles morales, au bénéfice du plus grand nombre.

Éthique du care et éthique des vertus

Aux côtés des cadres éthiques traditionnels mentionnés précédemment, deux autres approches offrent des perspectives complémentaires en mettant l'accent sur les relations humaines et le développement personnel pour déterminer comment agir au mieux.

Développée initialement par la psychologue américaine Carol Gilligan dans les années 1980, l'**éthique du care**, ou éthique de la sollicitude, met l'accent sur l'importance des relations interpersonnelles et sur la responsabilité envers autrui. Cette approche souligne que la morale ne se limite pas à l'application de principes universels, mais s'enracine dans le souci concret des autres et la réponse à leurs besoins spécifiques.

L'**éthique des vertus** trouve ses racines dans la philosophie antique comme celle d'Aristote. Cette approche se concentre sur le développement des traits de caractère positifs, ou vertus, qui permettent à une personne de s'accomplir, en vivant de manière juste et harmonieuse, tant pour elle-même que dans sa relation aux autres. Plutôt que de juger la moralité d'une action en fonction de ses conséquences ou de sa conformité à des devoirs, l'éthique des vertus s'intéresse à la disposition intérieure de la personne et le développement de qualités telles que la force, la prudence, la justice et la tempérance.

