



Chouette
JE M'ENTRAÎNE !

6^e
11-12 ans

NOUVEAUX
PROGRAMMES

Le Tout-en-un de la sixième

FRANÇAIS

MATHS

HISTOIRE-GÉO
EMC

SCIENCES

ANGLAIS



CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR DES ENSEIGNANTS

DANS TOUTES LES MATIÈRES

- ✓ Des rappels de **cours** visuels
- ✓ **500 exercices** progressifs
- ✓ Des conseils de **méthode**
- ✓ Tous les **corrigés**



Exercices interactifs
sur hatier-entrainement.com



Chaque **verbe** doit être accordé en personne et en nombre avec le **sujet**.

Ex. : Tu **prends** de belles photos.
► Accord du verbe à la 2^e personne du singulier avec le sujet **tu**.

SUJET + VERBE ↷

1



Que dois-je vérifier ?

Je veux éviter les fautes d'accord

SUJET + ÊTRE + PARTICIPE PASSÉ ↷

2

Si un **participe passé** est employé avec l'**auxiliaire être**, il doit être accordé en genre et en nombre avec le **sujet** du verbe.

Ex. : Mes cousins sont **partis** camper.
► Accord du participe passé **partis** au masculin pluriel avec le sujet **mes cousins**.

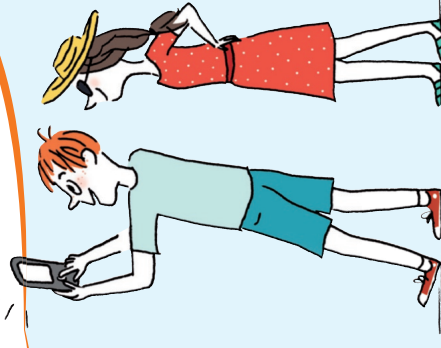
3

DÉTERMINANT + NOM ↷

Chaque **déterminant** indique le nombre (singulier ou pluriel) du **nom** qu'il introduit.

Ex. : Je t'ai envoyé **les** photos **s** de cet été.
► Le déterminant **les** indique que **photos** est au pluriel.

1 clic



NOM + ADJECTIF ↷

4

Chaque **adjectif** doit être accordé en genre et en nombre avec le **nom** (ou le pronom) auquel il se rapporte.

Ex. : Les **prévisions** **météorologiques** sont **excellentes** pour le week-end.
► Accord des deux adjectifs au féminin pluriel avec le nom **prévisions**.

5

NOM + PRONOM ↷

Chaque **pronom** doit prendre les marques de genre et de nombre du **nom** qu'il remplace.

Ex. : J'ai pris **des** photos ; **celles-ci** me semblent réussies.
► Le pronom **celles-ci** est au féminin pluriel comme le nom **photos**.



6^e
11-12 ans

Le Tout-en-un

Français

Blandine Cossa
Thierry Marquetty

Maths

Gérard Bonnefond
Daniel Daviaud
Bernard Revranche

Histoire-Géo • EMC

Cécile Gaillard

Sciences

Bruno Hennoque
Camille Magrey
Patrick Vermeulen

Anglais

Nicole Nemni-Nataf
Corinne Touati



SOMMAIRE

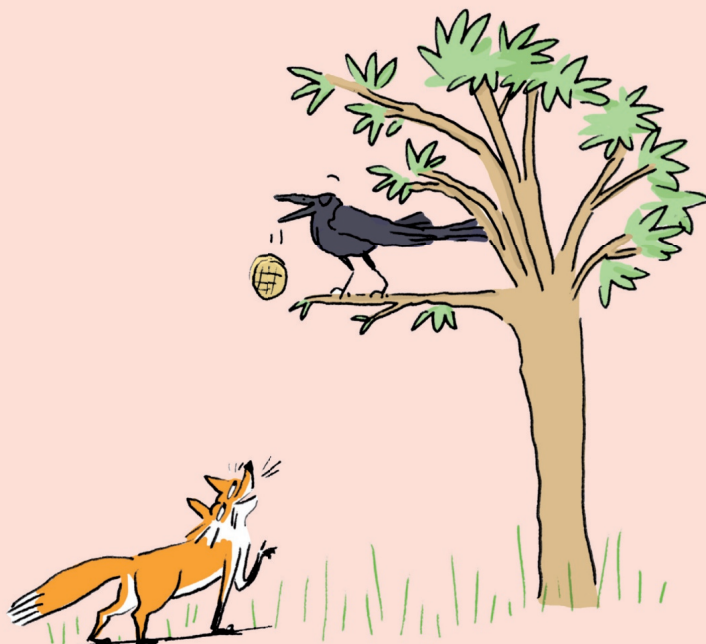
Quand tu as terminé le travail sur un chapitre, coche la case ☐

FRANÇAIS

Grammaire

FAIT

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| 1 Utiliser des déterminants | 8 | ☐ |
| 2 Employer des pronoms personnels | 9 | ☐ |
| 3 Reconnaître un adjectif qualificatif | 10 | ☐ |
| 4 Identifier la fonction sujet | 11 | ☐ |
| 5 Identifier la fonction attribut du sujet | 12 | ☐ |
| 6 Reconnaître un complément d'objet | 13 | ☐ |
| 7 Identifier la fonction complément
circonstanciel | 14 | ☐ |
| 8 Reconnaître le type d'une phrase | 15 | ☐ |
| 9 Reconnaître une phrase complexe | 16 | ☐ |



Conjugaison

FAIT

- | | | |
|--|----|--------------------------|
| 10 Conjuguer au présent un verbe
du 1 ^{er} ou du 2 ^e groupe | 17 | ☐ |
| 11 Conjuguer au présent un verbe
du 3 ^e groupe | 18 | ☐ |
| 12 Conjuguer un verbe au futur simple | 19 | ☐ |
| 13 Conjuguer un verbe à l'imparfait | 20 | ☐ |
| 14 Conjuguer un verbe au passé simple | 21 | ☐ |
| 15 Conjuguer un verbe au passé composé
et au plus-que-parfait | 22 | ☐ |
| 16 Conjuguer un verbe à l'impératif présent ... | 23 | ☐ |
| 17 Conjuguer un verbe au conditionnel
présent | 24 | ☐ |

Orthographe

FAIT

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| 18 Accorder le verbe avec son sujet | 25 | ☐ |
| 19 Accorder un adjectif qualificatif | 26 | ☐ |
| 20 Accorder un participe passé | 27 | ☐ |
| 21 Distinguer un participe passé en -é
d'un infinitif en -er | 28 | ☐ |
| 22 Distinguer <i>son</i> et <i>sont</i> ; <i>on</i> et <i>ont</i> | 29 | ☐ |
| 23 Distinguer <i>ce</i> et <i>se</i> ; <i>ces</i> et <i>ses</i> | 30 | ☐ |
| 24 Distinguer sens propre et sens figuré | 31 | ☐ |
| 25 Trouver un synonyme | 32 | ☐ |
| 26 Utiliser des préfixes et des suffixes | 33 | ☐ |
| 27 Choisir le bon niveau de langue | 34 | ☐ |
| 28 Utiliser le temps du passé qui convient | 36 | ☐ |
| 29 Écrire un récit | 38 | ☐ |

CORRIGÉS DES EXERCICES 40

MÉMO

CARTES MENTALES

- | | |
|--|----|
| Je veux trouver la nature d'un mot | 49 |
| Je veux analyser une phrase simple | 50 |

MATHS

Nombres et calculs

FAIT

- 1 Connaître les nombres décimaux 52 ☐
- 2 Comparer des nombres décimaux 54 ☐
- 3 Utiliser une droite graduée 56 ☐
- 4 Multiplier des nombres entiers
et décimaux 58 ☐
- 5 Diviser avec des nombres entiers 60 ☐
- 6 Diviser avec des nombres décimaux 62 ☐
- 7 Considérer une fraction
comme un quotient 64 ☐
- 8 Calculer une fraction d'une quantité 66 ☐
- 9 Additionner et soustraire des fractions 68 ☐

Proportionnalité, données et probabilités

FAIT

- 10 Traiter des problèmes de proportionnalité ... 70 ☐
- 11 Appliquer un taux de pourcentage 72 ☐
- 12 Mesurer le hasard 74 ☐

Espace et géométrie

FAIT

- 13 Connaître et construire des droites 76 ☐
- 14 Construire des cercles 78 ☐
- 15 Connaître et construire la médiatrice
d'un segment 80 ☐
- 16 Connaître et construire
la bissectrice d'un angle 82 ☐
- 17 Connaître les triangles particuliers 84 ☐
- 18 Connaître la somme
des angles d'un triangle 86 ☐
- 19 Construire des symétriques 88 ☐



Grandeurs et mesures

FAIT

- 20 Calculer des durées 90 ☐
- 21 Mesurer des longueurs et des masses 92 ☐
- 22 Calculer la longueur d'un cercle 94 ☐
- 23 Comparer et calculer des aires 96 ☐
- 24 Connaître les unités d'aire 98 ☐
- 25 Mesurer des volumes 100 ☐
- 26 Mesurer et reporter des angles 102 ☐

CORRIGÉS DES EXERCICES 104

MÉMO

CARTES MENTALES

- Formulaire de géométrie 121
- Unités de mesure 122

HISTOIRE-GÉO • EMC

Histoire

FAIT

- 1 Les débuts de l'humanité 124 ☐
- 2 La « révolution » néolithique 126 ☐
- 3 La naissance des cités-États 128 ☐
- 4 Le monde grec 130 ☐
- 5 Rome, du mythe à l'histoire 132 ☐
- 6 La naissance du monothéisme juif 134 ☐
- 7 Conquêtes, paix romaine
et romanisation 136 ☐
- 8 Des chrétiens dans l'Empire romain 138 ☐
- 9 La route de la soie : de la Chine
des Hans à l'Empire romain 140 ☐

Géographie

FAIT

- 10 Habiter une métropole 142 ☐
- 11 Habiter la ville de demain 144 ☐
- 12 Habiter un espace à fortes contraintes 146 ☐
- 13 Habiter un espace agricole
de faible densité 148 ☐

- 14 Habiter un littoral industrialo-portuaire .. 150 ☐
- 15 Habiter un littoral touristique 152 ☐
- 16 Le monde habité 154 ☐

Enseignement moral et civique

FAIT

- 17 Représenter les autres 156 ☐
- 18 Servir l'intérêt général 158 ☐
- 19 La laïcité à l'école 160 ☐
- 20 Le droit à la vie privée 162 ☐

CORRIGÉS DES EXERCICES 164

MÉMO

CARTES REPERES

- Les domaines climatiques 174
- La répartition de la population mondiale 174

SCIENCES

Matière, mouvement, énergie, information

FAIT

- 1 Les propriétés de la matière 176 ☐
- 2 Masse et volume 178 ☐
- 3 Les mélanges 180 ☐
- 4 Le mouvement d'un objet 182 ☐
- 5 Sources et conversions d'énergie 184 ☐
- 6 La lumière 186 ☐
- 7 L'électricité 188 ☐

Le vivant, sa diversité, ses fonctions

FAIT

- 8 Unité et diversité des êtres vivants 190 ☐
- 9 Classification du vivant
et liens de parenté 192 ☐
- 10 Produire et conserver 194 ☐
- 11 Le cycle de vie 196 ☐
- 12 Reproduction humaine et sexualité 198 ☐

La Terre, une planète peuplée d'êtres vivants

FAIT

- 13 Les conditions de la vie terrestre 200 ☐
- 14 Le réchauffement climatique 202 ☐

La Terre et les écosystèmes

FAIT

- 15 Les écosystèmes 204 ☐
- 16 La place des êtres vivants
dans les chaînes alimentaires 206 ☐

CORRIGÉS DES EXERCICES 208

MÉMO

- Définitions clés 214

ANGLAIS

Le groupe nominal

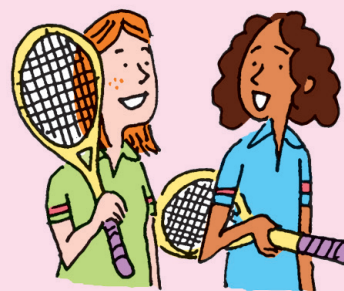
FAIT

- 1 Les noms 216 ☐
- 2 Les articles 218 ☐
- 3 Les déterminants possessifs 220 ☐
- 4 Le génitif 222 ☐
- 5 Les pronoms personnels 224 ☐

Le groupe verbal

FAIT

- 6 Be au présent 226 ☐
- 7 Have 228 ☐
- 8 Can et can't 230 ☐
- 9 Must et mustn't 232 ☐
- 10 Le présent simple 234 ☐
- 11 Le présent en be + -ing 236 ☐
- 12 Be au prétérit 238 ☐
- 13 Le prétérit : verbes réguliers
et verbes irréguliers 240 ☐
- 14 L'impératif 242 ☐



La phrase

FAIT

- 15 Poser une question 244 ☐
- 16 Donner la date ou l'heure 246 ☐

CORRIGÉS DES EXERCICES 248

MÉMO

Tableaux de conjugaison 253

CARTES MENTALES

Remercier 255

S'excuser, pardonner (ou non) 255

Parler de ses capacités 256

Parler de ses goûts 256

COMPLÉMENTS NUMÉRIQUES

ENTRAÎNE-TOI AUSSI SUR :



hatier-entrainement.com

pour chaque matière,
des exercices interactifs et des audio
en anglais



hatier-clic.fr/25chtt1

retrouve les vidéos de Madame SVT
sur les thèmes du programme de 6^e
en Sciences

> Flashe ce QRcode
pour accéder au site :



Table des illustrations

123	ph ©	David Wall / Alamy Stock Photo	156	ph ©	david debray / stock.adobe.com
125 -b	ph ©	Arnaud Guérin / Lithosphère	157	©	Assemblée nationale – Kokopello
127	ph ©	Giraudon / Bridgeman	159	ph ©	Jörg Neufeld / Wirestock Creators/ stock.adobe.com
129 -h	ph ©	G. Gester / Gamma - Rapho	161	©	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
129 -bg	ph ©	Album / Prisma / Akg-Images	163	©	www.pointdecontact.net / Pedro Junior Illustrations
129 -bd	ph ©	The British Museum, Londres, Dist. RMN-Grand Palais / The Trustees of the British Museum	165	ph ©	Giraudon / Bridgemanart
133 -g	ph ©	Joerg Prigge / Digitaler Lumpensammler / Getty images	168 -g	ph ©	Costa / Leemage
133 -m	ph ©	Religious Images / UIG / Getty images	168 -d	ph ©	Musée de l'Arles et de la Provence Antique Cliché M. Lacanaud
133 -d	ph ©	ART on FILE / Getty images	170	ph ©	Olho Do Drone / stock.adobe.com
137 -bg	ph ©	Costa / Leemage / Bridgeman	171 -h	ph ©	snv / stock.adobe.com
137 -bd	ph ©	Musée de l'Arles et de la Provence Antique Cliché M. Lacanaud	171 -g	ph ©	Hideo Kurihara / Alamy
139	ph ©	Aisa / Leemage / Bridgeman	171 -d	ph ©	David Wall / Alamy Stock Photo
140 -bg	ph ©	axz66 / iStock Photos	175	©	marcel / stock.adobe.com
140 -bm	ph ©	Yvan Traver / Photononstop	182 -g	ph ©	Belga / Icon Sport
140 -bd	Doc.	Chen Zhao / Wikipedia	182 -d	ph ©	Vincenzo Nibali TDF2012, Denismenchov08/Wikimedia
142 -1	ph ©	Philipp Berezchnoy / stock.adobe.com	190	ph ©	C. Gautier / Jacana / Gamma – Rapho
142 -2	©	Torrione Stefano / hemis.fr	191 -g	ph ©	Peter Arnold Inc. / Biosphoto
142 -3	ph ©	Imagebroker / hemis.fr	191 -d	ph ©	Peter Arnold Inc. / Manfred Kage / Biosphoto
143	ph ©	Kaupang / iStock Photos	193	ph ©	Vinh / stock.adobe.com
144	©	BUNKER ARQUITECTURA	195	ph ©	kucherav / stock.adobe.com
146	ph ©	Pierre Lesage	196	ph ©	Siepmann / Imagebroker / Biosphoto
147	ph ©	Nasa	199	ph ©	Science Picture Co / Alamy Stock Photo
148	ph ©	Olho Do Drone / stock.adobe.com	200	ph ©	Planet Observer / Gamma – Rapho
151	ph ©	snv / stock.adobe.com			
152 -g	ph ©	Hideo Kurihara / Alamy			
152 -d	ph ©	David Wall / Alamy Stock Photo			
155 -1	ph ©	yusnizam / iStock Photos			
155 -2	ph ©	Veri Sanovri / Xinhua News Agency / AFP			
155 -3	©	nieuwsbrief.tmc-world.com/			

Mise en pages : STDI

Cartographie et schémas : Corédoc, Domino, Dominique Defranchi, STDI

Illustrations : Patrick Morize (chouette), Martin Maniez, Mathieu de Muizon, Axel Renaux, Vincent Landrin, Nicolas Grebil (personnages)

Iconographie : Hatier Illustration

Édition : Cindy Savin

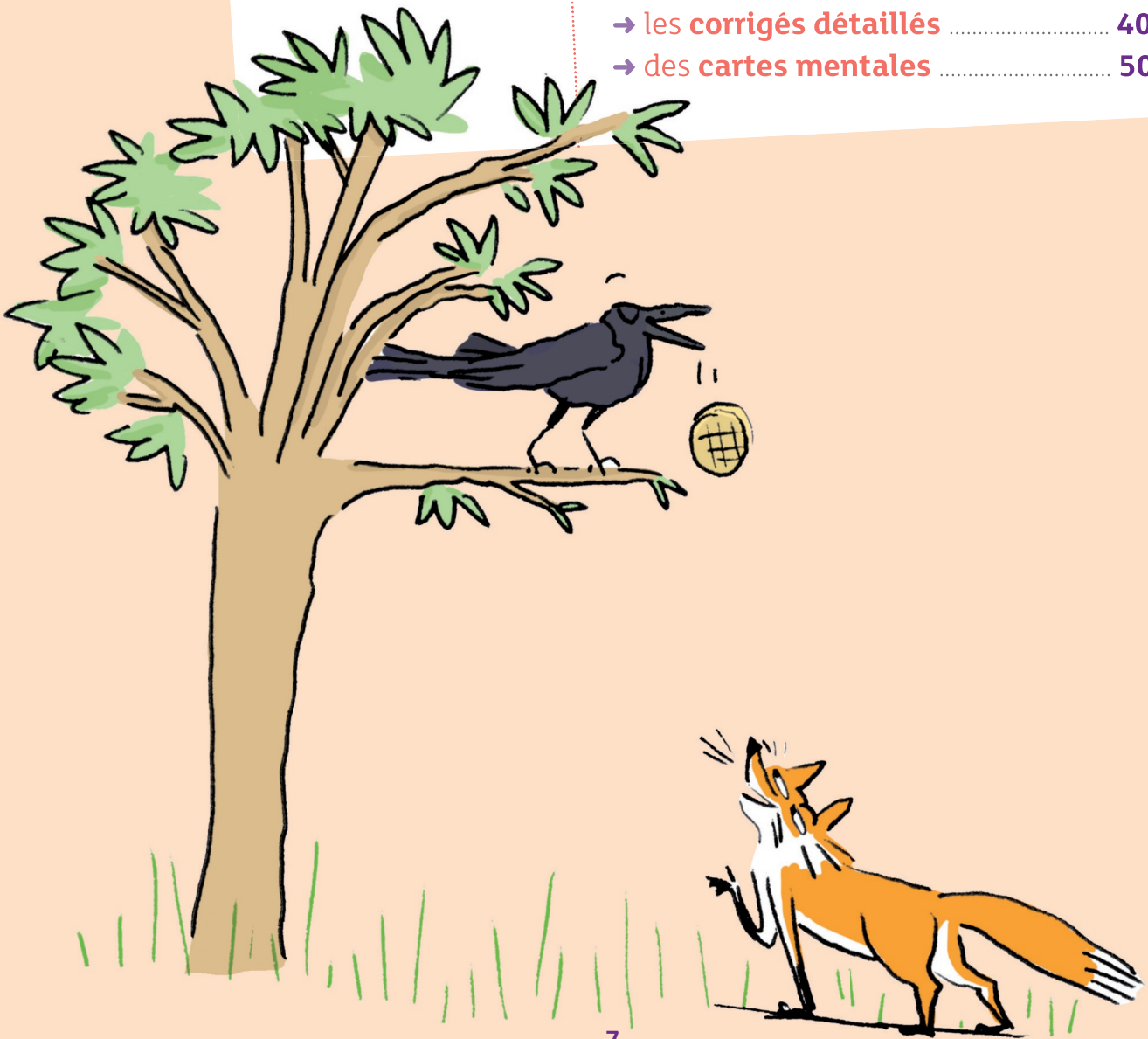
FRANÇAIS

Tu trouveras dans cette partie des rappels de cours et des exercices pour chaque thème clé du programme de **Français 6^e** :

→ Grammaire	8
→ Conjugaison	17
→ Orthographe	25
→ Vocabulaire	30
→ Lecture et expression écrite	34

La partie comprend aussi :

→ les corrigés détaillés	40
→ des cartes mentales	50



Utiliser des déterminants

Qu'est-ce qu'un déterminant ?

- Un déterminant est un **élément du groupe nominal**. Il se place devant le nom (ou devant l'adjectif qui caractérise le nom). Accordé avec ce nom, il permet le plus souvent d'en connaître le genre et le nombre.

un chien (masc., sing.), **les chiens** (masc., pl.).

- Parmi les déterminants, on distingue les catégories suivantes.

Article défini	Il introduit le nom d'une chose ou d'un être précis, dont on a déjà parlé.	le, la, les, l'
Article indéfini	Il introduit le nom d'une chose ou d'un être indéterminé, dont on n'a pas encore parlé.	un, une, des, de
Déterminant possessif	Il exprime une idée d'appartenance.	mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs
Déterminant démonstratif	Il montre la chose ou l'être désigné par le nom, ou renvoie à un nom dont on vient de parler.	ce, cet, cette, ces

- On appelle **article défini contracté** la combinaison d'un article défini et d'une préposition : **au** (= à + le), **aux** (= à + les), **du** (= de + le), **des** (= de + les).

Ce soir, nous allons au cinéma.



Aujourd'hui les chiens du quartier font une balade à vélo.

1 Réécris chaque phrase en remplaçant le nom en couleur par celui entre parenthèses.

- Ils adorent manger de la **glace**. (gâteaux) →
- As-tu reçu des **cadeaux** pour ton anniversaire ? (argent) →
- Elle joue au **football**. (cartes) →



ATTENTION !

En changeant le nom, tu dois modifier le déterminant.

2 Colorie les déterminants selon leur catégorie.

Pendant que **la** voiture ronflait, Adèle cherchait sur **son** GPS **un** itinéraire pour **le** voyage qu'elle avait en tête. Mais où se trouvait **cette** ville ? Avant ou après **la** traversée de **la** Loire ?

 art. défini
 art. indéfini
 dét. démonstratif
 dét. possessif

3 Complète ce passage du *Chat botté* à l'aide des déterminants de la liste.

(sa) (le) (leur) (un) (la) (mon) (du)

Le Chat botté aide son maître, le fils du meunier, à faire fortune.

..... jour, apercevant roi et fille dans carrosse, chat

se précipite vers fils meunier.

— Déshabillez-vous, maître ! Plongez dans rivière qui longe route,

et laissez-moi faire !



COUP DE POUCE

Certains déterminants doivent être utilisés plusieurs fois.

CORRIGÉS P. 40



Employer des pronoms personnels

Qu'est-ce qu'un pronom personnel ?

- Les pronoms personnels *je, tu, il, elle* varient en nombre et en personne.
- Les pronoms de la 3^e personne représentent un nom (ou un groupe nominal) qu'ils remplacent pour éviter une répétition.

Sarah a un frère, **il** est plus jeune qu'**elle**.

Les pronoms des 1^{re} et 2^e personnes désignent des personnes communiquant entre elles.

Je t'invite à mon anniversaire.

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	je, me, moi	nous
2 ^e personne	tu, te, toi	vous
3 ^e personne	il, elle, le, la, lui...	ils, elles, les, leur, eux...

1 a. Souligne les pronoms personnels dans le texte suivant.

« Si une vieille étoile tombait au fond du jardin, me dit Patachou, elle serait à moi.
— Tu me la donnerais ?
— Volontiers, mais qu'en ferais-tu ?
— Je la ramasserais.
— Tu te brûlerais. »

D'après Tristan Derème, *Patachou petit garçon* © J. & D. (1929).

b. Relève ceux qui reprennent le GN *une vieille étoile*. →

c. Relève ceux qui désignent les personnes qui communiquent entre elles.

→

Un pronom personnel peut-il changer selon sa fonction dans la phrase ?

- Oui, les pronoms personnels varient selon la fonction qu'ils occupent dans la phrase, sauf *nous, vous, en* et *y*.

Je joue. → 1^{re} pers. du sing. ; fonction : sujet de *joue*.

Pierre **me** parle. → 1^{re} pers. du sing. ; fonction : COI de *parle*.



COUP DE POUCE

Selon les cas, le pronom est sujet, COD ou COI.

2 Remplace les mots en couleur par le pronom personnel qui convient, puis indique la fonction de ce pronom dans les parenthèses.

1. **Théo et moi** sommes allés au cinéma. → (.....)

2. Ils ont vendu ce nouveau projet **à leur cliente**. → (.....)

3. Quand pensez-vous revoir **cet ami** ? → (.....)

4. Le Louvre propose un tarif réduit **à ses adhérents**. → (.....)

CORRIGÉS P. 40



Reconnaître un adjectif

Qu'est-ce qu'un adjectif ?

- L'adjectif est un mot qui **se rapporte à un nom** et sert à donner des **précisions** sur la chose ou l'être désigné par le nom.

Un **vent** **chaud** balaie la **ville** **silencieuse**.

Ici, l'adjectif *chaud* qualifie le nom *vent* ;
l'adjectif *silencieuse* qualifie le nom *ville*.

- L'adjectif peut avoir deux fonctions :
épithète ou attribut du sujet.

Épithète

- placé à côté du nom
 - fait partie du groupe nominal
- La **superbe** **bête** redoutait
les **visiteurs** **bruyants**.

Attribut du sujet

- séparé du nom par un verbe d'état (*être, devenir, rester*)
 - fait partie du groupe verbal
- Ce **travail** devient **pénible**.

1 Souligne les adjectifs de ce texte, puis encadre pour chacun le nom auquel il se rapporte.

Un jour vers midi du côté du parc Monceau, sur la **plate-forme** arrière d'un autobus à peu près complet de la ligne S (aujourd'hui 84), j'aperçus un personnage au cou fort long qui portait un feutre mou entouré d'un galon tressé au lieu de ruban.

Raymond Queneau, « Récit », *Exercices de style* © Gallimard, 1947.



ATTENTION !

Le nom *feutre* est caractérisé par un adjectif et un participe passé employé comme adjectif.

2 Remplace chaque groupe de mots en couleur par un adjectif de même sens.

- un plat **qui met en appétit** →
- une revue **qui paraît toutes les semaines** →
- une silhouette **de femme** →
- un enfant **qui n'a pas de parents** →

3 Donne la fonction (épithète ou attribut du sujet) de chaque adjectif en couleur, puis encadre le nom qu'il caractérise.

Derrière nous, une forme **humaine** (.....) était **allongée** (.....), drapée dans une **longue** (.....) robe **blanchie** (.....) par la poussière. [...]

Le long des murs, une rangée de statues qui semblaient dormir, couchées sur de **lourds** (.....) cercueils de pierre.

Jean-Pascal Arrou-Vignod, *Enquête au collège* © Gallimard, coll. « Folio junior », 1991.



INFO

Contrairement à l'adjectif attribut, l'adjectif épithète peut être placé avant le nom.

4 Complète la phrase en ajoutant des adjectifs, puis surligne-les dans la bonne couleur.

Dans la forêt, la panthère paraissait : pour attraper sa proie, une gazelle, elle demeurerait mais alerte.

- adjectif épithète
- adjectif attribut du sujet

CORRIGÉS P. 40



Identifier la fonction sujet

Qu'est-ce qu'un sujet ? À quoi sert-il ?

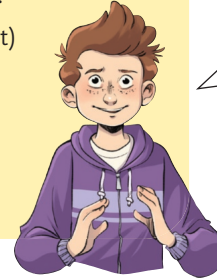
- Le sujet des verbes d'action indique qui (ou ce qui) **fait l'action** exprimée par le verbe. Pour le trouver, pose la question **qui est-ce qui ?** ou **qu'est-ce qui ? + verbe**.

Mon frère **est parti en voyage.** → Qui est-ce qui est parti ? Mon frère. (= sujet)

- Le sujet est le plus souvent un **nom**, un **GN** ou un **pronom** ; il peut être aussi un **infinitif** ou une **proposition subordonnée**.

Conduire **est fatigant.**

infinitif



Le sujet ne peut pas être supprimé, sauf quand le verbe est à l'impératif : **écoute !**

1 Remplace chaque mot ou groupe de mots en couleur par un pronom personnel sujet.

1. Mes amis et moi (.....) avons décidé de partir en camping. • 2. Paul et sa sœur (.....) apporteront une tente, Jeanne et toi (.....) achèterez des provisions. • 3. Adèle et Louise (.....) prépareront l'itinéraire et Adrien (.....) louera une voiture.



INFO

Lorsque le pronom remplace plusieurs noms de genres différents, le masculin l'emporte.

Quel lien existe-t-il entre le verbe et son sujet ?

- Le sujet **commande** l'accord du verbe.
Chloé et Adèle **s'observaient** en silence.
- Il précède le plus souvent le verbe mais peut également être placé après lui.
Dans le jardin **poussent** **des radis et des salades**.

2 Encadre le sujet des verbes en couleur, puis complète le tableau avec des croix.

1. **Peux-tu** me prêter ton stylo ? • 2. Lucie **ouvrit** la boîte aux lettres, **prit** la lettre et la **décacheta**. • 3. Souffler **n'est** pas jouer. • 4. Quand **se présente** un client, soyez aimable, je vous prie.

	Nature du sujet			Place du sujet	
	nom ou GN	pronom	infinitif	avant le verbe	après le verbe
1					
2					
3					
4					



COUP DE POUCE

Dans la phrase 2, les trois verbes ont un sujet commun.

3 Coche la forme verbale qui convient.

1. À côté de nous ☐ **flambaient** ☐ **flambait** l'énorme cheminée où, par grand froid, ☐ **se consumaient** ☐ **se consumait** des troncs d'arbres entiers. • 2. L'herbe sombre et une double ligne d'arbres ☐ **délimite** ☐ **délimitent** le bord de la rivière.

CORRIGÉS P. 40

