



Chouette
Je réussis !

6^e
5^e

11-13 ans

CONFORME
AU PROGRAMME

Maîtriser les bases de la géométrie

**Pour savoir reconnaître
et construire les principales
figures géométriques**



Ton parcours en 12 étapes



Dans ce cahier, un entraînement très progressif :

FORCE 1

Pour commencer à t'entraîner...

FORCE 2

Tu vas y parvenir !

FORCE 3

Prêt(e) pour l'année prochaine ?

1

Nommer et tracer
des droites, demi-droites,
segments

p. 2



2

Reconnaître des droites
perpendiculaires
et parallèles

p. 4



3

Tracer des droites
perpendiculaires
et parallèles

p. 6

4

Repérer,
tracer le milieu,
la médiatrice d'un segment

p. 8

5

Tracer
des cercles

p. 10

6

Nommer,
reconnaître,
comparer des angles

p. 12



7

Mesurer
des angles

p. 14

8

Reconnaître,
tracer des triangles
particuliers

p. 16



9

Tracer
des triangles

p. 18

10

Reconnaître et tracer
des rectangles
et des carrés

p. 20



11

Reconnaître et tracer
des losanges

p. 22



12

Reconnaître et tracer
des parallélogrammes

p. 24

Fais le bilan

Maîtriser les bases
de la géométrie p. 26

En complément

- Les **CORRIGÉS** à détacher au centre du cahier
- Le tableau de mes réussites en fin de cahier



Chouette
Je réussis !

6^e
5^e
11-13 ans

Maîtriser les bases de la géométrie

Gisèle Chapiro
Michel Mante
Catherine Pérotin

1

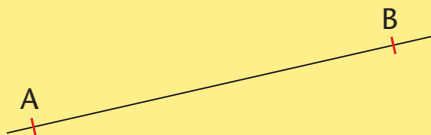
FORCE 1

Nommer et tracer des droites, demi-droites, segments



Observe et retiens

On trace la **droite** passant par les points A et B.
On la note : **(AB)**.



On trace la **demi-droite d'origine A** et passant par B. On la note : **[AB)**.



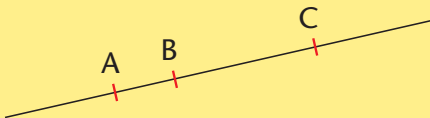
On trace le **segment** d'extrémités A et B.
On le note : **[AB]**.



Le point A appartient à la droite (d).
Le point B n'appartient pas à la droite (d).



Les points A, B et C sont **alignés**.
Ils appartiennent à la même droite.



1 Complète en utilisant les mots **segment**, **droite**, **demi-droite** ou les symboles **(,), [,]** qui conviennent.

a) Tracer [DF].

c) Tracer le segment EF

b) Tracer (EF).

d) Tracer la demi-droite HG

2 Trace [AB], [BC] et (AC).

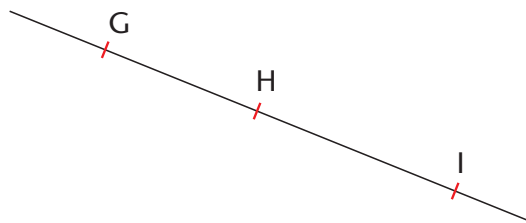
A
x

x B

x C

3 Les points G, H et I sont alignés. Indique les six façons de nommer la droite.

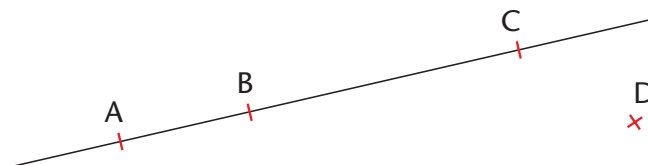
.....



6

4 Observe le dessin et raye les phrases qui sont fausses.

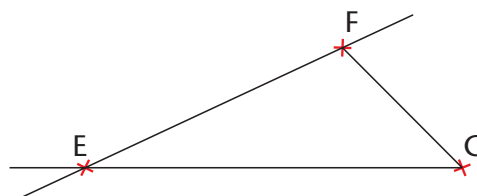
- a) A est un point de [BC].
- b) A, B et C sont alignés.
- c) B et D sont alignés.
- d) C est un point de [BA].
- e) A est un point de [CB].



5

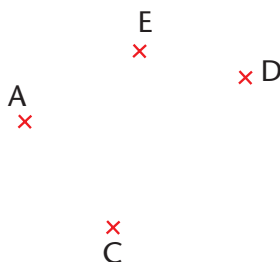
5 Le programme de tracé ci-dessous correspond au dessin.
 Complète le programme.

- Placer trois points
 non
- Tracer [.....].
- Tracer [.....].
- Tracer (.....).



5

6 En utilisant le dessin ci-dessous, place, si possible, un point M qui soit aligné avec A et D d'une part, et avec E et C d'autre part.



4



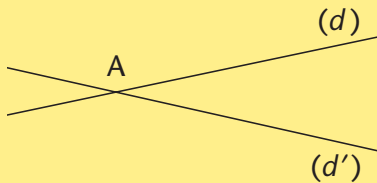
Le total de mes points est / 30

Reconnaître des droites perpendiculaires et parallèles



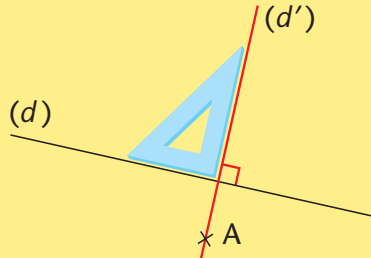
Observe et retiens

► Les droites (d) et (d') sont sécantes en A.



A est le **point d'intersection** des droites (d) et (d') .

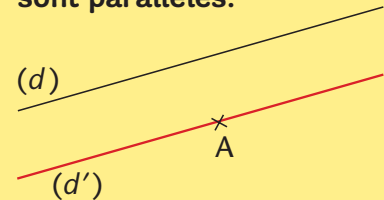
► Les droites (d) et (d') sont perpendiculaires.



On note : $(d) \perp (d')$.

On écrit : (d') est la droite perpendiculaire à (d) qui passe par A.

► Les droites (d) et (d') sont parallèles.

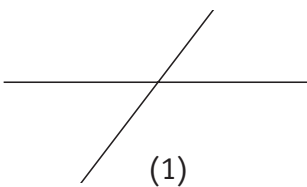


Les droites (d) et (d') n'ont pas de point d'intersection.

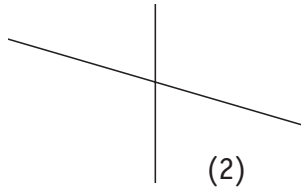
On note : $(d) \parallel (d')$.

On écrit : (d') est la droite parallèle à (d) qui passe par A.

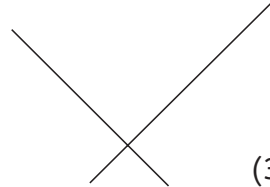
1 Code les droites qui, à vue d'œil, sont perpendiculaires. Vérifie avec l'équerre.



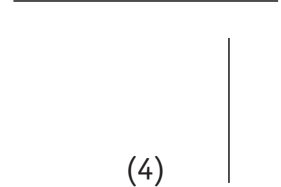
(1)



(2)

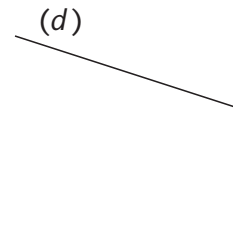
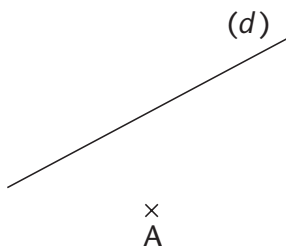


(3)

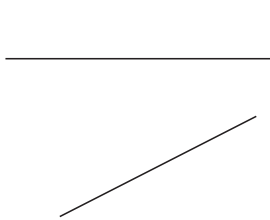


(4)

2 Dans chacun de ces cas, trace à main levée, en noir, la droite perpendiculaire à (d) qui passe par A et en rouge la droite parallèle à (d) qui passe par A.



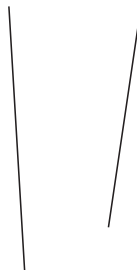
3 a) Coche les figures sur lesquelles, à vue d'œil, les droites sont parallèles.



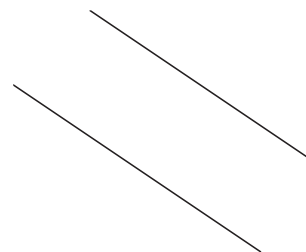
(1) 



(2) 



(3)

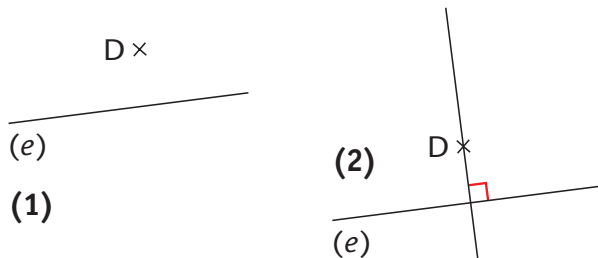


(4)

b) Les droites de la figure (1) sont-elles sécantes?

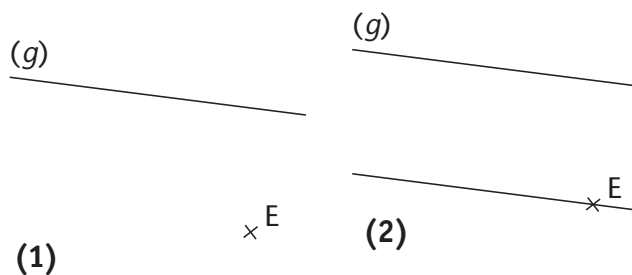
4 Écris la consigne qui permet de passer de la figure (1) à la figure (2).

a)



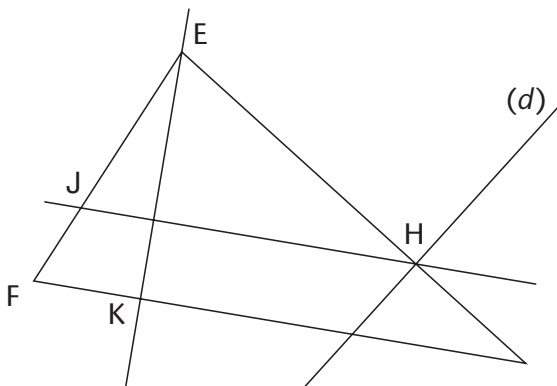
- *Consigne* : Tracer

b)



Consigne : Tracer

5 Reconnais, à vue d'œil, les droites perpendiculaires et les droites parallèles. Nomme-les.



- Droites perpendiculaires :

- Droites parallèles :



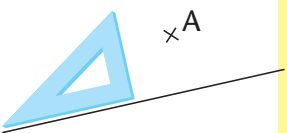
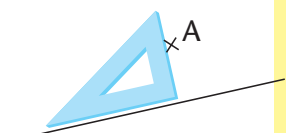
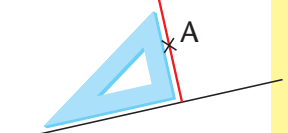
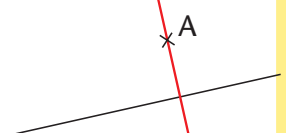
Le total de mes points est / 20

Tracer des droites perpendiculaires et parallèles

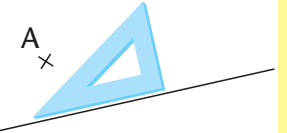
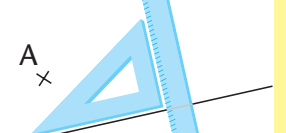
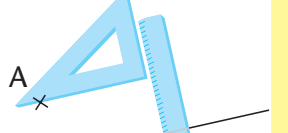
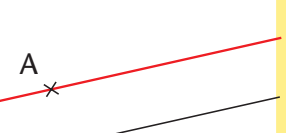


Observe et retiens

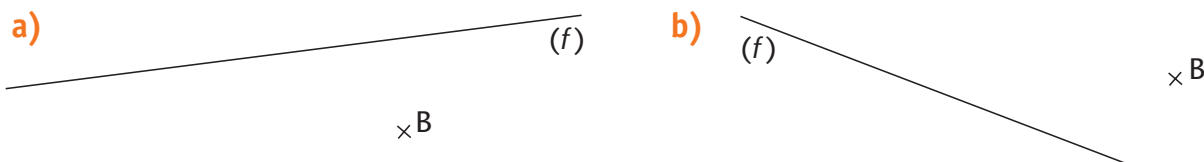
Tracé de la droite perpendiculaire à une droite (d) et passant par un point A

 (d) Placer l'équerre sur la droite (on peut commencer par poser une règle sur la droite).	 (d) Faire glisser l'équerre jusqu'au point A.	 (d) Tracer la demi-droite.	 (d) Prolonger le tracé de la perpendiculaire.
--	--	--	--

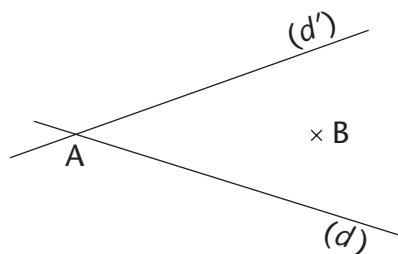
Tracé de la droite parallèle à une droite (d) et passant par un point A

 (d) Placer l'équerre.	 (d) Placer la règle.	 (d) Faire glisser l'équerre jusqu'au point A.	 (d) Tracer la droite.
--	---	---	--

- 1 Dans chacun de ces cas, trace en noir la droite perpendiculaire à (f) qui passe par B et en rouge la droite parallèle à (f) qui passe par B.

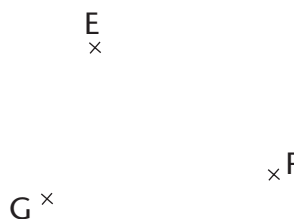


- 2 En utilisant la figure ci-contre, trace en noir la droite perpendiculaire à (d) qui passe par A et en rouge la droite parallèle à (d') qui passe par B. Les deux droites se coupent en C.

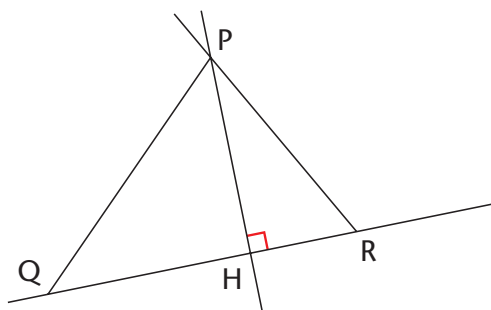


- 3 Exécute le programme suivant.

- Tracer la droite perpendiculaire à (EF) qui passe par G. Cette droite coupe (EF) en K.
- Tracer la droite parallèle à (EG) qui passe par K. Cette droite coupe (FG) en H.



- 4 Complète le programme de tracé qui permet de construire la figure ci-dessous.



- Placer trois points P, Q et R non alignés.

.....

.....

.....

.....

.....

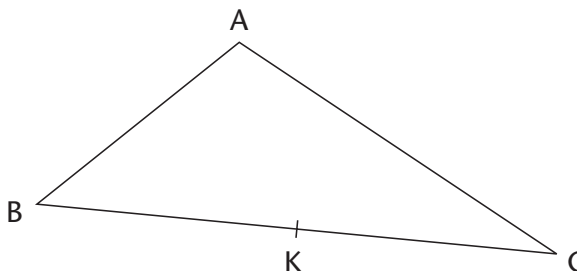
- 5 a) Sur la figure ci-dessous :

- trace la droite parallèle à (AB) qui passe par K, elle coupe (AC) en L ;
- trace la droite parallèle à (BC) qui passe par L, elle coupe (AB) en M ;
- trace la droite parallèle à (AC) qui passe par M, elle coupe (BC) en N.

- b) Que remarques-tu ?

.....

.....



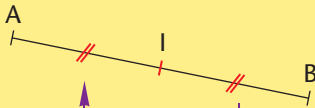
Le total de mes points est / 20

Repérer, tracer le milieu, la médiatrice d'un segment



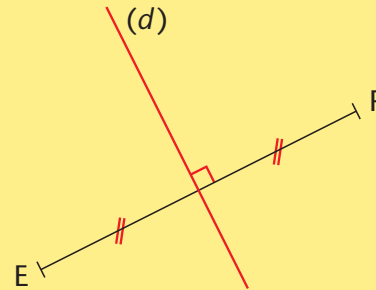
Observe et retiens

I est le **milieu** du segment $[AB]$.
 $AI = BI$ et les points A, I et B sont alignés.



Deux segments de même longueur sont codés avec les mêmes petits traits.

La **médiatrice** d'un segment est la droite qui passe par le **milieu d'un segment** et qui est **perpendiculaire** à ce segment.



(d) est la médiatrice de $[EF]$.

1 En utilisant les codages, reconnais les points qui sont des milieux d'un segment.

.....

2 On sait que $AB = CD$, que $BD = BC$ et que E est le milieu de $[AC]$.

En utilisant ces informations, code les segments de même longueur sur la figure.

