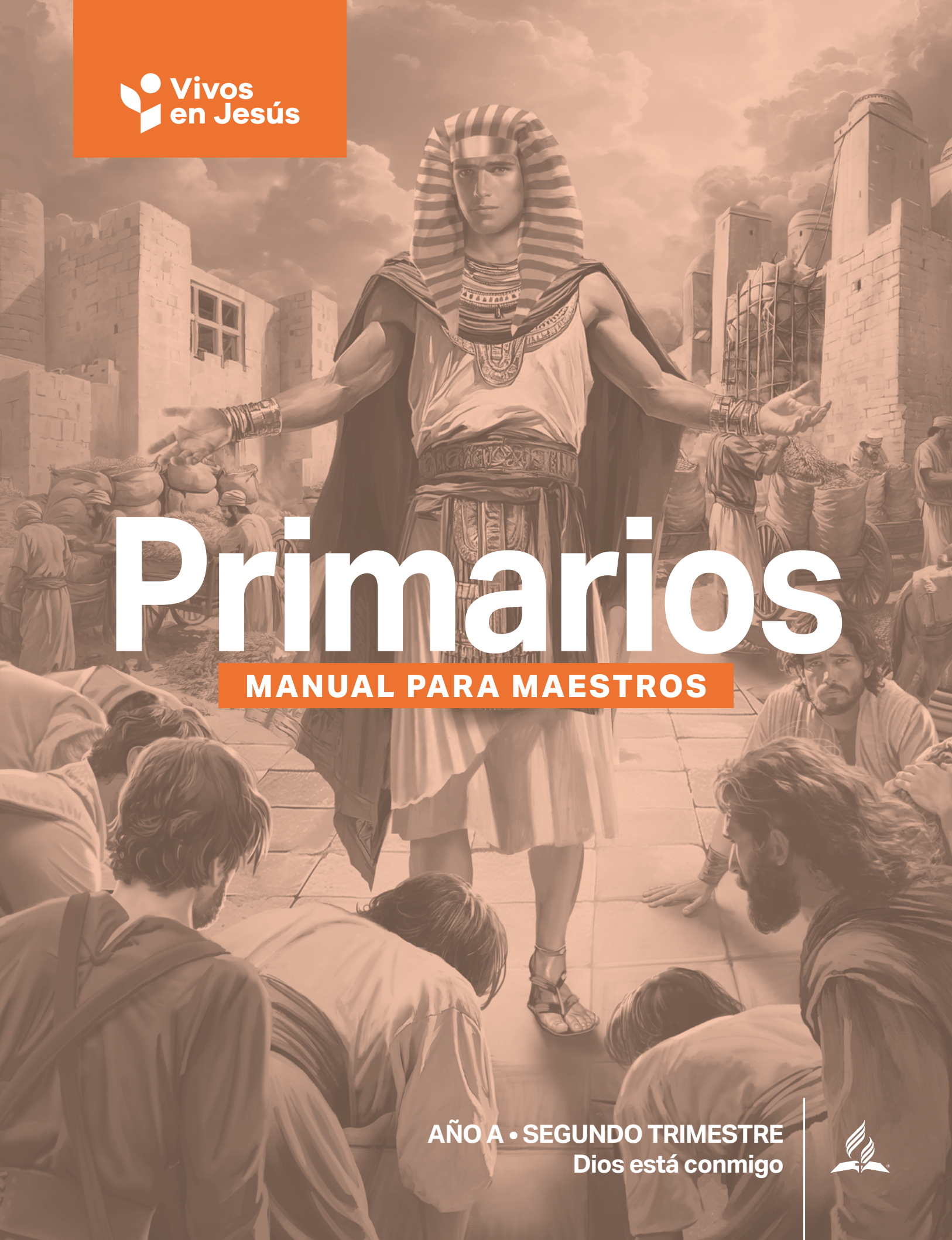
Vivos en Jesús



Primarios

MANUAL PARA MAESTROS

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE
Dios está conmigo

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRIMARIOS • AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Manual para maestros (7 a 9 años)

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Primarios: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Primarios: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se citan las siguientes versiones de la Biblia: — **Nueva Biblia de las Américas (NBLA).** © The Lockman Foundation, 2005. Usada con permiso. www.nuevabiblia.com — **Nueva versión internacional (NVI).** © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. **Reina-Valera 95® (RVR 95).** © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.

Imágenes de archivo: Getty.

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autora
Jenny Paddison

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Editora
Rosanne Peach

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Frank Hasel

Diseño
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Traducción y edición
César A. Sánchez

Diagramación
Estela Hayasaka
Agostina Torreblanca

Corrección de pruebas
Liliana Villegas
Denise Lehoux

Transcripción musical
Cinthya Samojluk

En la elaboración de estos materiales se siguió un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, padres y niños de diferentes partes del mundo. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los que participaron.

Manual para maestros de Primarios

AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

ÍNDICE

Dios está conmigo

SEMANA 1 El guiso de la primogenitura 8
SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac 18
SEMANA 3 La escalera del cielo 28
SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán 38
SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche..... 48
SEMANA 6 La túnica y los sueños de José 58
SEMANA 7 José y sus hermanos 68
SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto 78
SEMANA 9 José: de la prisión al palacio 88
SEMANA 10 José: gobernador de Egipto 98
SEMANA 11 Una familia reunida 108
SEMANA 12 Rut y Noemí 118
SEMANA 13 Rut y Booz 128

Primarios: Manual para maestros
Fascículo 2
Jenny Paddison

Título del original: *Primary Sabbath School Teacher Guide*

Dirección y edición: Claudia Blath
Traducción: César A. Sánchez
Ilustración: Jo Card
Diseño de tapa: Megan Betteridge, Agostina Torreblanca
Diseño del interior: Megan Betteridge, Estela Hayasaka, Agostina Torreblanca

Primera edición

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.
Todos los derechos reservados.

Editado e impreso por Asociación Casa Editora Sudamericana en su sede de Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina. Se terminó de imprimir el 29 de diciembre de 2025. Tirada: 8.050.

Libro de edición argentina
IMPRESO EN ARGENTINA – PRINTED IN ARGENTINA

editorialaces.com

—115906—

Paddison, Jenny
Primarios: Manual para maestros / Jenny Paddison; Directora Claudia Blath; Ilustrado por Jo Card. - 1ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2025.
136 p. : il. ; 28 x 22 cm.

Traducción de: César A. Sánchez.
ISBN 978-631-305-327-8

1. Vida cristiana. I. Blath, Claudia, dir. II. Jo Card, ilus. III. Sánchez, César A., trad. IV. Título.
CDD 200



Querido maestro de Primarios,

¡Muchas gracias por tu disposición a enseñar al grupo de niños de Primarios este año!

Mientras oras y planificas para este nuevo currículo, que Dios te guíe y te inspire para que cada sábado esté lleno de lecciones que transformen la vida de los niños para la eternidad.

- El objetivo principal de este currículo es ayudar a los niños de Primarios a **conocer y amar a Jesús y su Palabra viva, a crecer a su semejanza** y a **querer servirlo cada día.**
- En todas las interacciones, historias y actividades grupales, recuerda guiar a los niños a la **Palabra de Dios, que es viva y poderosa.** Cada semana, al leer los breves fragmentos narrativos, recuerda tener la Biblia contigo para abrirla y leerla en voz alta. Incentiva a los niños a traer sus Biblias a la Escuela Sabática todos los sábados.
- Anima a los **padres y cuidadores a leerle la lección** al niño cada día. Por otro lado, motiva a los niños a **pasar tiempo con Jesús todos los días** (busca ideas al comienzo de la *Guía de estudio de la Biblia* de Primarios).
- **Sé intencional a la hora de fomentar una cultura específica** en el aula que ayude a todos a desarrollar un sentido de pertenencia. Presta atención a quienes puedan sentirse excluidos y busca maneras de incluirlos.
- Asegúrate de que siempre te acompañe al menos un **ayudante adulto** en el aula para recibir a los niños que lleguen tarde y para ayudarte en lo que necesites.
- Este nuevo currículo mundial de Escuela Sabática se escribió para cientos de culturas. Seguramente, encontrarás algunos detalles que ajustar y adaptar para **satisfacer las necesidades de los niños de tu clase.** Si tu grupo tiene poco conocimiento, simplifica las lecciones. Si saben mucho, profundiza aún más. Haz lo posible para adaptar las actividades a los niños con **necesidades especiales.** En aliveinjesus.info hay un video de capacitación sobre cómo enseñar a niños con necesidades especiales. Ora pidiendo sabiduría para utilizar este currículo y mantenerte fiel a sus objetivos.
- Las **historias bíblicas de Infantes y Primarios son las mismas.** Si perteneces a una iglesia pequeña donde se unen algunas clases de Escuela Sabática, selecciona el nivel que mejor se adapte a los conocimientos y necesidades de esos niños.
- En cada programa semanal encontrarás **sugerencias de cantos.** Los audios y las partituras están disponibles en vivosenjesus.editorialaces.com. Otra opción es invitar a los niños a elegir los cantos y a dirigirlos durante el momento de alabanzas. Intenta que los cantos estén relacionados con el tema de la semana y muestra la letra para que todos aprendan juntos. Recuerda la importancia de elegir música que transmita verdades espirituales, ya que los cantos permanecen en la memoria durante años.
- Utiliza la plantilla disponible en el sitio web para preparar una **tabla de las ofrendas** al comienzo del trimestre. Junto con los niños, escribe blancos de ofrendas semanales en la parte inferior de la página para animarlos a dar para la obra de Dios. Cada semana, después de recoger la ofrenda, un niño coloreará el nuevo segmento para indicar que se ha alcanzado el blanco de la ofrenda. Exhibe la tabla de las ofrendas en un lugar visible del aula de Escuela Sabática.







- Presta especial atención a los **cumpleaños.** Canten una canción de cumpleaños y dale un pequeño regalo al niño. Si es apropiado en tu cultura, anima a los niños a traer una ofrenda de agradecimiento por su cumpleaños para el proyecto misionero. Saluda también a la **visitas** y dales la bienvenida a la Escuela Sabática. En vivosenjesus.editorialaces.com podrás encontrar los cantos «¡Cumpleaños feliz!» y «Canción de visitas».
- Fomenta una visión equilibrada sobre la **oración.** Al orar, destaca lo especial que es hablar con Dios como con un amigo e inspira a los niños a orar con sinceridad y reverencia. Arrodíllate con ellos para la oración inicial y explícales que esta actitud muestra humildad y respeto ante Dios.
- Anima a los niños a aprender el **versículo para memorizar de cada semana.** Comparte con ellos diferentes técnicas de memorización y enséñales el canto correspondiente, que también los ayudará a recordar el versículo. Dedica tiempo para reflexionar juntos en el significado de cada versículo mientras analizan las preguntas semanales. Además, puedes reproducir la lista de **cantos de los versículos para memorizar** mientras los niños llegan, realizan las manualidades o se preparan para salir de la Escuela Sabática, con el objetivo de reforzar el aprendizaje de estos versículos a lo largo del trimestre.
- Todos los recursos que se usan en este manual se pueden encontrar en **vivosenjesus.editorialaces.com**. En aliveinjesus.info encontrarás también videos de capacitación doblados al español o subtitulados, noticias, actualizaciones e información general sobre Vivos en Jesús.
- Los niños de Primarios te considerarán uno de los adultos más importantes de su vida. Por eso, es fundamental que **tu comunión diaria y personal con Jesús sea una prioridad.** Dedica tiempo a orar por cada uno de ellos y por la preciosa hora que comparten juntos cada sábado de mañana.

Jesús dijo: «Debo predicar la Buena Noticia del reino de Dios [...], porque para eso fui enviado» (Lucas 4:43). Él te llamó y te capacitará para enseñar, formar, guiar y amar a los niños de Primarios que estén a tu cuidado este año.

¡Gracias por tu disposición para servir de esta manera! Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una bella amistad con él.

«La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces **para traer almas a Cristo**. [...] porque da a jóvenes y ancianos un **conocimiento de la Palabra de Dios**, [...] despierta en ellos **el amor por sus sagradas verdades**, y el **deseo de estudiarlas por sí mismos**; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas».

(Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, cap. 1, p. 16)

COMPONENTES DE LA LECCIÓN. Estos principios didácticos estarán presentes en todos los manuales para maestros, aunque no siempre en el mismo orden. Todas las actividades se enmarcan en uno o más de estos elementos, aunque solo destacamos los más relevantes en cada lección.

GANCHO	CABEZA	CORAZÓN	MANO	VIVA
Despertar la curiosidad Captar el interés en el tema y motivar a los niños a aprender las verdades bíblicas.	**Inmersión y exploración de la historia** Presentar la historia y la idea principal de manera memorable y significativa.	**Conexión con Dios** Llegar al corazón de los niños y fomentar su amor por Dios mediante la adoración.	**Compromiso y aplicación** Aplicar el aprendizaje a la vida práctica mediante la misión y el servicio.	**Celebración del aprendizaje** Celebrar los nuevos conocimientos sobre Dios o lo aprendido en la lección.

Consejos para contar historias bíblicas en la Escuela Sabática

«Enséñame tú lo que yo no veo» (Job 34:32, RVR 95).

1. Practica contar la historia bíblica como lo harías con cualquier otra historia. Este es el corazón de la Escuela Sabática. Queremos mostrarles a los niños que la Biblia es viva, poderosa, verdadera y digna de confianza, y que Dios tiene un mensaje especial y personal para ellos en cada historia. Dedica tiempo a estudiar la forma más eficaz de comunicar esto a tu clase. Recuerda:

- Aprende la historia. Familiarízate tanto con ella que puedas recordar sus distintas partes. No la leas en el aula. Memoriza un bosquejo y escoge los elementos visuales adecuados según la edad de la audiencia.
- Cambia la modulación y el tono de la voz y haz variaciones en el ritmo a medida que se desarrolla la acción. Utiliza expresiones, entusiasmo y gestos adecuados.
- Piensa en una frase inicial para captar la atención inmediata de los niños.
- Narra los acontecimientos en una secuencia lógica. No cuentes detalles innecesarios (esto confundirá e interrumpirá la historia). Cuanto más joven sea el público, menos detalles harán falta.
- Termina la historia en el momento de mayor interés. No hables muy deprisa, no sermonees, no resumas ni vuelvas a contar la historia; los niños no lo necesitan.

2. Ora con los niños antes de contar la historia bíblica o de leer la Biblia. Pide a Dios que los ayude a comprender el mensaje de la historia. Así enseñarás la importancia de, antes de leer la BIblia, invitar a Dios para que los guíe y les enseñe mediante su Palabra viva.

3. La Escuela Sabática debe ser un lugar alegre y memorable, donde los niños aprendan de Dios y crezcan en su amor. Debemos analizar con oración cómo comunicar las historias sagradas de Dios de manera clara y profunda. Los niños deben saber que las historias bíblicas son verdaderas, no fábulas. El método de comunicación y el mensaje deben apoyar claramente esta idea. Los juegos de roles o las representaciones pueden distraer, crear celos y centrarse en el desempeño y no en la historia bíblica.

4. Proponte contar la historia bíblica de tal manera que resulte memorable y atractiva. Puedes usar una o más de las siguientes estrategias:

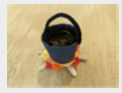
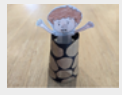
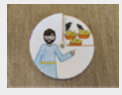
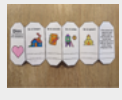
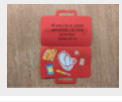
- **Muñecos de madera** y utilería. Si puedes, compra algunos muñecos de madera y píntalos o decóralos como personajes para utilizarlos en algunas partes del relato. Con el tiempo, podrás sumar nuevos personajes como Jesús, los discípulos y otros personajes bíblicos. Los niños podrán contarse la historia bíblica entre ellos utilizando estos muñecos de madera. También puedes exponer estos personajes en un lugar fijo con otros objetos (animales, casa, océano, todos ellos hechos con materiales de colores o cajas sencillas) para que los niños jueguen con ellos si llegan temprano. Mueve los muñecos y los objetos de la escena sobre una base de tela mientras cuentas la historia. Los niños pueden hacer esto por turnos mientras tú cuentas la historia, y luego ellos volverán a contarla con sus palabras. Este método es muy eficaz para enseñarles a los niños a recordar, interiorizar y compartir la historia con otros.
- Utiliza las **presentaciones de PowerPoint** semanales mientras cuentas la historia. Haz pausas para hacer referencia a las emociones en los rostros de los personajes bíblicos, al contexto y a los detalles de la historia. Estas láminas permanecerán en la mente de los niños y los ayudarán a recordar la historia.
- **Fieltros** (para los más pequeños). Aunque el fieltro es un recurso más antiguo, resulta útil, porque puedes desarrollar la historia paso a paso con elementos visuales que permanecerán en la mente de los niños. Practica de antemano con los fieltros para tener clara la secuencia y la posición de cada personaje o elemento.
- **Narración dramática** con objetos. Utiliza la expresión y diversos objetos con sonidos y olores. Involucra los cinco sentidos para que la historia sea memorable y clara.

5. Ora para que Dios te ayude a comunicar los relatos de la Biblia de manera efectiva para la edad específica a la que te diriges. Tienes en tus manos la Palabra viva de Dios, cuyas repercusiones son eternas.

Muéstrame la senda correcta, oh Señor;
señálame el camino que debo seguir.
Guíame con tu verdad y enséñame,
porque tú eres el Dios que me salva.
Todo el día pongo en ti mi esperanza.
Salmo 25:4, 5

Materiales para manualidades

Primarios, año A, segundo trimestre

LECCIÓN	MANUALIDAD	MODELO	RECURSOS Y MATERIALES
1: El guiso de la primogenitura	Olla de guiso		Tiras de papel negro; vasos desechables; palitos de helado; palitos de chenilla o limpiapipas; papel tisú amarillo, naranja y rojo; papel crepé marrón, tijera, pegamento.
2: Jacob engaña a Isaac	Pancarta de la verdad		Plantilla de semana 2, acuarelas, pincel, agua, marcadores negros, palos o palitos de madera, cinta adhesiva, tijera, pegatinas (opcional).
3: La escalera del cielo	La escalera de Jacob		Plantilla de semana 3, palitos de helado extragrandes, palitos de helado pequeños, marcadores amarillos, tijera, pegamento, pegamento con purpurina dorada.
4: Jacob trabaja para el tío Labán	Las ovejas moteadas		Plantilla de semana 4, vasos desechables o pelotas de espuma, algodón, tijera, pegamento, marcadores negros, ojos móviles (opcional).
5: Jacob y la lucha a medianoche	Desafío de construcción de puentes		Cartón reciclado, papel azul, palitos de helado, vasos desechables, cilindros de cartón, cinta adhesiva, pegamento, tijera, auto de juguete (opcional).
6: La túnica y los sueños de José	Túnica de colores de José		Plantilla de semana 6 (en cartulina blanca), hilo de colores, lápices/marcadores de colores, tijeras.
7: José y sus hermanos	José en un pozo		Plantilla de semana 7, lápices de colores, palitos de helado, vasos desechables, papel negro, papel marrón, tijera, pegamento, cinta adhesiva.
8: José: un esclavo en Egipto	José en prisión		Plantilla de semana 8 (en cartulina blanca), palitos de helado, pegamento, tijeras, cordel o hilo, cinta adhesiva.
9: José: de la prisión al palacio	José, el intérprete		Plantilla de semana 9, tijera, marcadores, broche mariposa.
10: José: gobernador de Egipto	José, el gobernador		Plantilla de semana 10, crayones, tijera, broche mariposa.
11: Una familia reunida	Folleto desplegable		Plantilla de semana 11, marcadores, tijera, pegamento.
12: Rut y Noemí	Botiquín		Plantilla de semana 12 (un botiquín impreso en papel rojo), crayones/lápices de colores, tijera, pegamento, curitas o emplaste (opcional).
13: Rut y Booz	La cesta de Rut		Plantilla de semana 13 en cartulina blanca, cordel o hilo, tijera, láminas de granos/espigas.

Tarjetas de personajes

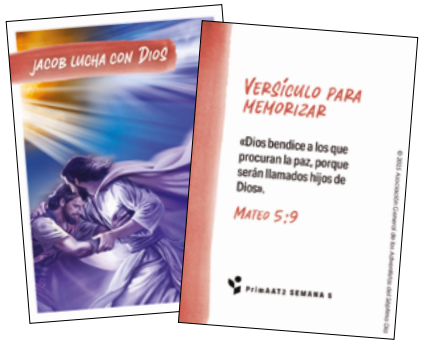
Cada semana, los niños de Primarios van a recibir una tarjeta con un personaje. Estas tarjetas se guardarán en un recipiente en el aula de la Escuela Sabática. Se podrán utilizar en algunas actividades y los niños se las llevarán a casa al final del trimestre.



























Dios está conmigo

SEMANA 1 **El guiso de la primogenitura**
SEMANA 2 Jacob engaña a Isaac
SEMANA 3 La escalera del cielo
SEMANA 4 Jacob trabaja para el tío Labán
SEMANA 5 Jacob y la lucha a medianoche
SEMANA 6 La túnica y los sueños de José
SEMANA 7 José y sus hermanos
SEMANA 8 José: un esclavo en Egipto
SEMANA 9 José: de la prisión al palacio
SEMANA 10 José: gobernador de Egipto
SEMANA 11 Una familia reunida
SEMANA 12 Rut y Noemí
SEMANA 13 Rut y Booz

Semana 1

El guiso de la primogenitura

Referencia bíblica: Génesis 24; 25:19-34

Idea principal	Podemos confiar en que Dios nos guiará.
Versículo para memorizar	«Los que temen al Señor están seguros; él será un refugio para sus hijos» (Proverbios 14:26).
Referencias	*Patriarcas y profetas,* caps. 15-16, pp. 168-179. *Las bellas historias de la Biblia,* t. 1, pp. 177-190; t. 2, pp. 9-12.
Creencias fundamentales	En esta lección, se reflejan algunos aspectos de las siguientes creencias fundamentales: 3. El Padre 7. La naturaleza de la humanidad 11. El crecimiento en Cristo 17. Los dones y los ministerios espirituales 22. La conducta cristiana 23. El matrimonio y la familia
Palabra de la semana	**Confianza:** Confiar en que alguien actuará de la mejor manera posible o que un resultado será bueno.
Resumen de la lección	La familia de Abraham fue creciendo y aprendiendo a confiar en Dios y en sus tiempos. Abraham y su siervo confiaron en Dios para encontrar una esposa para Isaac, y Dios cumplió. Isaac y su esposa confiaron en él para tener un bebé, y Dios cumplió: ¡Tuvieron mellizos! Dios les dijo que el menor, Jacob, y no el primogénito, sería el líder de la familia. Jacob no confió en el plan ni en los tiempos de Dios, por lo cual, trató de obtener por su cuenta lo que Dios ya le había prometido.
Objetivos de aprendizaje	Los niños: **Sabrán** que Dios siempre está con ellos y que sabe lo que es mejor para cada uno. **Estarán** confiados en que Dios guiará su vida. **Responderán** entregando su corazón y su vida a Dios, y permitirán que los guíe.



Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

El mundo nos dice que tener confianza es algo bueno. Pero ¿en qué o en quién basamos nuestra confianza?

Dios nos ha dado sobradas razones para confiar en él y reconocer que es la razón fundamental por la que podemos enfrentar confiadamente los retos de la vida. Él nos creó, nos salvó y nos ama. Nos invita a dejar de preocuparnos, de inquietarnos y de estresarnos, y a depender de él para obtener paz, alegría y amor. Solo él puede darnos la paz que sobrepasa todo entendimiento.

Este tipo de paz no es algo que podamos alcanzar por nosotros mismos. La Biblia nos dice: «Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino toman» (Proverbios 3:5, 6).

A pesar de ver que las promesas de Dios se cumplían con fidelidad, Jacob cayó en la trampa que tan fácilmente nos envuelve a todos: depender de sí mismo en lugar de Dios. La decisión de aprovecharse de su hermano fue el comienzo de muchos problemas y traumas. «Necesitamos tener mucha menos confianza en lo que el hombre puede hacer y mucha más confianza en lo que Dios puede hacer por toda alma que cree» (Elena G. de White, *Palabras de vida del gran Maestro*, cap. 12, p. 112).

Que tú y los niños de la clase de Escuela Sabática crezcan en confianza al ver la bondad de Dios y su mano soberana obrando en la vida de Isaac, Rebeca y su familia. Que sean como el sabio siervo de Abraham y le pidan a Dios que los guíe en cada paso, cada día.

Esquema del programa

Idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.

Primarios, año A, segundo trimestre, semana 1

MINUTOS PREVIOS

- Reproduce los **cantos de los versículos para memorizar** del trimestre.
- Manualidad de personajes de papel.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

- Bienvenida
- Cantos
  - **«Vivos en Jesús»**
  - **«Dios nos habla así»**
  - **«Puedo amar»**
  - **«Mi voz del corazón»**
- Oración.
- Presenta el **proyecto misionero del trimestre, la noticia misionera**, y la **tabla de las ofrendas**. Canten **«¿Qué puedo dar al Señor?».**
- Recoger la ofrenda.
- **«Canción de visitas»**
- **«¡Cumpleaños feliz!»**

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

- Pasa el dibujo: Creaciones mezcladas.
- Diálogo: Dios ve el panorama completo.
- Comparte la **idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.**

HISTORIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

EXPLORACIÓN DE LA HISTORIA (5 MINUTOS)

- Actividad: **Carrera de obstáculos con los ojos vendados,** en parejas, con guías.
- Diálogo: No podemos ver el futuro, pero Dios sí. Él nos guía cuando se lo permitimos.
- Actividad: En parejas, busquen **Proverbios 3:5-7** y dialoguen. Podemos confiar en Dios, no en nosotros.

PARA CERRAR (20 MINUTOS)

- **Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú.**
- **Versículo para memorizar y canto del versículo para memorizar: «Proverbios 14:26».**
- **Historia misionera:** «El niño misionero».
- Presenta el desafío misionero de este trimestre y el desafío semanal: Trae algo para mostrar y contar.
- **Manualidad:** Olla de guiso.
- Cantar: Canto de cierre **«Dios los cuide».**
- Compromiso: Repasa las actividades. ¿Quieres que Dios guíe tu vida esta semana?
- Oración.

Preparación del programa

Actividades preliminares y de contextualización

Boceto de **personajes de papel**.

Corta **trozos de papel** en cuatro tiras verticales. Prepara suficientes tiras de papel para cada niño.

Imprime la hoja de **noticias misioneras** para conocer los proyectos del trimestre y compartir una noticia cada semana. Imprime y arma la **tabla de las ofrendas.** Consigue un **globo terráqueo** o un **mapamundi**.

Escribe la **idea principal** en la parte superior de la **pizarra**. Utiliza la **presentación de PowerPoint** o imprímela/escríbela y muéstrala (repite lo anterior cada semana).

Historia bíblica y exploración

Presentación de **PowerPoint.**

Jarra grande/recipiente de agua. Estrella del trimestre anterior. **Olla y tazón** para simular un guiso, **cesta de verduras**.

Objetos para la carrera de obstáculos que se esparcirán por la sala, por ejemplo: **vasos desechables, conos**, o cualquier otra cosa que haya disponible y una **venda para los ojos**.

Corta un corazón grande de cartón en cuatro pedazos. En cada pedazo, escribe una de las siguientes frases:

1. Jesús, ayúdame a aprender a amarte y a seguirte.
2. Jesús, ayúdame a esperar a que tú resuelvas las cosas en mi vida.
3. Jesús, ayúdame a confiar en ti.
4. Jesús, ayúdame a orar al tomar una decisión importante.

Para cerrar

Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú para cada niño. Dobla por la mitad y pega ambos lados por el reverso. Consigue un recipiente, un sobre, una bolsa o una argolla de llavero para que los niños puedan guardar estas tarjetas en el aula durante el trimestre.

Materiales para manualidades

Tiras de papel negro; vasos desechables; palitos de helado; palitos de chenilla o limpiapipas; papel tisú amarillo, naranja y rojo; papel crepé marrón; tijeras; pegamento. Haz una muestra.

¿Qué necesito?

Recursos online en vivosenjesus.editorialaces.com

- ☐ Música:
  - «Vivos en Jesús»
  - «Dios nos habla así»
  - «Puedo amar»
  - «Mi voz del corazón»
  - «¿Qué puedo dar al Señor?»
  - «Canción de visitas»
  - «¡Cumpleaños feliz!»
  - Versículo para memorizar, «Proverbios 14:26»
  - «Dios los cuide»
- ☐ Boceto de personajes de papel.
- ☐ Destino de la ofrenda misionera y 13 noticias misioneras.
- ☐ Plantilla de la tabla de las ofrendas.
- ☐ Presentación de PowerPoint para la semana 1.
- ☐ Tarjeta de personajes 14: Jacob y Esaú para cada niño.

Recursos adicionales

- ☐ Biblia del grupo; Biblia cada dos niños o versículos escritos.
- ☐ Globo terráqueo o mapamundi.
- ☐ Canasta de las ofrendas.
- ☐ Objetos para esparcir: Vasos desechables/conos, etcétera.
- ☐ Venda para los ojos.
- ☐ Jarra o recipiente para agua.
- ☐ Estrella (manualidad del trimestre anterior).
- ☐ Cesta de verduras.
- ☐ Olla y tazón para simular un guiso.
- ☐ Recipiente elegido para guardar las tarjetas de personajes para cada niño.
- ☐ Materiales para manualidades (ver arriba).

Programa de Primarios

Idea principal: Podemos confiar en que Dios nos guiará.

MINUTOS PREVIOS (10 MINUTOS ANTES DEL COMIENZO DE LA ESCUELA SABÁTICA)

ESCUCHAR: Reproduce **los cantos de los versículos para memorizar** del trimestre (de fondo y a un volumen bajo).

CONECTAR: Saluda cálidamente a cada niño por su nombre cuando llegue. Exprésale lo feliz que te sientes de verlo.

HACER: Muestra cómo doblar el papel y luego recorta el contorno para crear dos personajes de papel. Menciona que son idénticos. Dios, ¿nos hizo a todos iguales? **Los niños harán sus personajes de papel, los colorearán y los decorarán para que sean diferentes.** Menciona que en la historia de hoy había dos hermanos mellizos que no eran idénticos. Dios nos da a cada uno diferentes dones y talentos para que los usemos para él.

PRELIMINARES (10 MINUTOS)

BIENVENIDA: Reúne a los niños y salúdalos como grupo. Invítalos a mirar el mural en la pared y pregúntales qué notan.

Abre tu Biblia mientras les explicas que este trimestre continuarán la historia del fiel cuidado de Dios a favor de Abraham y su familia.

Pregúntales:

- **¿Qué libro de la Biblia hemos estado leyendo?** (Génesis)
- **¿Qué le prometió Dios a la familia de Abraham?** (Ayúdalos mostrando una estrella o algo de polvo. Dios prometió darles una gran familia, bendecirlos y que fueran bendición para otros).
- **¿A quién más de la familia de Abraham podríamos conocer?** Invítalos a buscar pistas en el mural.

Explica que, a través de las historias y de la Palabra de Dios, aprenderán que Dios los acompaña y guía su vida.

CANTAR: Canto de bienvenida, **«Vivos en Jesús»,** después, **«Puedo amar»** y **«Dios nos habla así».**

Ahora, el canto de la oración, **«Mi voz del corazón».**

ORAR: **Oren** e inviten a Dios a que los acompañe mientras aprenden a confiar en su fidelidad.

CANTAR: Canto de las ofrendas, **«¿Qué puedo dar al Señor?».**

DAR: Presenta el proyecto misionero y el destino de las ofrendas de este trimestre, y explica un poco sobre ello. Marca la ubicación en un globo terráqueo. Comparte la **noticia misionera** de esta semana. Ora para que Dios bendiga las ofrendas y las use donde más se necesiten.

Un niño recogerá la ofrenda. Muestra la **tabla de las ofrendas** y decidan cuánto dinero les gustaría juntar como clase este trimestre. Después de recoger la ofrenda y de que un adulto cuente el dinero, un niño coloreará el primer segmento de la tabla de las ofrendas.

CANTAR: Da una cálida bienvenida a las visitas y canten **«Canción de visitas».** Canten **«¡Cumpleaños feliz!»** a quienes hayan cumplido años en la semana y oren para que Dios los bendiga.

CONTEXTUALIZACIÓN (5 MINUTOS)

HACER: Sienta a los niños en **círculo** y reparte **bolígrafos** y **tiras largas de papel**. Pídeles que dibujen una expresión facial que ellos elijan en la primera sección. Luego, doblen el papel para que no se vea y pasen el dibujo a la persona siguiente. Sin mirar la primera sección, pídeles que dibujen en la siguiente sección el cuerpo de alguien con un trabajo interesante. Luego, doblen el papel y pasen el dibujo al siguiente. La siguiente persona dibujará un par de pies, doblará el papel y lo pasará. Invita a los niños a abrir sus papeles.

DIALOGAR: Pídeles que muestren sus dibujos y ríanse juntos. Pásense los papeles otra vez e imaginen que están viendo una foto suya en el futuro.

- **¿Qué te parece esta foto?**
- **¿Qué palabra la describiría?**