

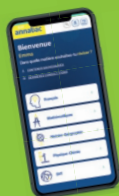
Fiches brevet

3^e

**NOUVEAU
BREVET**

Histoire-Géo EMC

**+ UN DÉPLIANT
RÉCAP'**



OFFERT!
Un abonnement
au site de révision
annabac

**TOUT le programme
en 76 FICHES**

- L'essentiel du cours
- Des schémas pour mémoriser
- 100 quiz & Flashcards pour s'évaluer



Fiches brevet : **MODE D'EMPLOI**



1

*Lis les fiches
de manière
active*

- ✓ **Anticipe** le contenu en lisant d'abord le plan.
- ✓ **Fais une pause** après chaque paragraphe pour reformuler mentalement chaque idée.
- ✓ **Cache la fiche** et essaie de restituer un maximum d'informations au brouillon.



2

Teste-toi !

- ✓ Fais (et refais !) les **QUIZ EXPRESS**.
- ✓ **Mémo**rise tes connaissances avec les **FLASHCARDS**.



3

*Apprends
de tes
erreurs*

Si tu as fait des erreurs en répondant aux questions, **prends le temps de comprendre** d'où elles viennent. Ainsi tu progresseras à coup sûr !



4

*Prévois des
séances
de révision
courtes*

Dans la dernière ligne droite, **avant l'examen**, plutôt que de réviser une matière pendant 2 heures d'affilée, prévois 4 séances de 30 minutes. Tu seras beaucoup plus efficace.

Fiches brevet 3^e

Histoire-géo EMC

Histoire-Géographie

Florence Holstein

Professeur agrégée d'histoire-géographie

Enseignement moral et civique

Guillaume D'Hoop

Professeur agrégé d'histoire-géographie



Crédits photographiques

p. 35 : md © Hulton Archive / Getty Images • p. 35 : mg Coll. Library of Congress via Wikimedia Commons • p. 35 : bd © Bianchetti / Leemage • p. 35 : bg © KEYSTONE-FRANCE • p. 55 : ph © Alfred / Sipa Press • p. 56 : ph © Spencer Platt / Getty-Images / AFP • p. 73 : hg © La Documentation française • p. 73 : ph © Gisèle Freund / La Documentation française • p. 74 : ph © Jean-Pierre BONNOTTE/GAMMA-RAPHO

Maquette de principe : Frédéric Jély

Mise en pages et schémas : STDI

Iconographie : Hatier illustration

Édition : Béatrix Lot et Damien Lagarde

SOMMAIRE

Quand vous avez révisé une fiche, cochez la case ☐ correspondante !

L'épreuve d'histoire-géo EMC au brevet

- | | | | |
|---|--|--------------------------|----|
| 1 | En quoi consiste l'épreuve ? | ☐ | 7 |
| 2 | Réussir l'exercice d'analyse de document(s) | ☐ | 8 |
| 3 | Réussir le développement construit et la tâche graphique | ☐ | 9 |
| 4 | Réussir l'exercice d'EMC | ☐ | 10 |

Histoire

L'Europe, théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

- | | | | |
|----|---|--------------------------|----|
| 5 | L'expérience combattante pendant la Première Guerre mondiale | ☐ | 11 |
| 6 | Les civils dans une guerre totale | ☐ | 13 |
| 7 | De la révolution bolchevique au régime stalinien | ☐ | 15 |
| 8 | Le régime totalitaire nazi | ☐ | 17 |
| 9 | La France entre les deux guerres (1918-1939) | ☐ | 19 |
| 10 | QUIZ EXPRESS | ☐ | 21 |
| 11 | La Seconde Guerre mondiale :
une guerre planétaire (1939-1945) | ☐ | 23 |
| 12 | La Seconde Guerre mondiale :
une guerre d'anéantissement | ☐ | 25 |
| 13 | Les résistances dans l'Europe occupée | ☐ | 27 |
| 14 | La France occupée et divisée (1940-1944) | ☐ | 29 |
| 15 | QUIZ EXPRESS | ☐ | 31 |
| 16 | FLASHCARDS | ☐ | 33 |
| 17 | RÉCAP'EXPRESS | ☐ | 35 |

Le monde depuis 1945

18	L'effondrement des empires coloniaux	37
19	La guerre d'Algérie (1954-1962)	39
20	Un monde bipolaire au temps de la guerre froide (1945-1962)	41
21	La fin de la guerre froide et du monde bipolaire (1962-1991)	43
22	Affirmation et mise en œuvre du projet européen	45
23	Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989	47
24	Le Moyen-Orient, foyer de conflits.	49
25	QUIZ EXPRESS	51
26	FLASHCARDS	53
27	RÉCAP'EXPRESS	55

Françaises et Français dans une République repensée

28	La refondation de la République après la Libération (1944-1947)	57
29	La naissance de la v ^e République, les années de Gaulle (1958-1969)	59
30	La v ^e République de 1969 à 1995 : alternances et cohabitations	61
31	Des Trente Glorieuses à la crise économique	63
32	Les évolutions de la société française : les femmes ...	65
33	Les évolutions de la société française : l'immigration. ...	67
34	QUIZ EXPRESS	69
35	FLASHCARDS	71
36	RÉCAP'EXPRESS	73

Géographie

Dynamiques territoriales de la France contemporaine

37	Une France citadine	☐	75
38	Le système urbain français	☐	77
39	Les espaces productifs industriels	☐	79
40	Les espaces productifs agricoles	☐	81
41	Les espaces productifs de services	☐	83
42	Les espaces de faible densité et leurs atouts	☐	85
43	QUIZ EXPRESS	☐	87
44	FLASHCARDS	☐	89
45	RÉCAP'EXPRESS	☐	91

Pourquoi et comment aménager les territoires ?

46	L'aménagement du territoire français : objectifs et acteurs ☐	93
47	L'intégration du territoire français dans la mondialisation ☐	95
48	Les territoires ultramarins : une problématique spécifique ☐	97
49	Un territoire ultramarin : l'exemple de la Guyane ☐	99
50	QUIZ EXPRESS ☐	101
51	FLASHCARDS ☐	103
52	RÉCAP'EXPRESS ☐	105

La France et l'Union européenne

53	L'Union européenne, un territoire en construction ☐	107
54	Les contrastes territoriaux dans l'Union européenne . . . ☐	109
55	La France et l'intégration européenne ☐	111
56	La France dans le monde ☐	113
57	L'Union européenne dans le monde ☐	115
58	QUIZ EXPRESS ☐	117
59	FLASHCARDS ☐	119
60	RÉCAP'EXPRESS ☐	121

Enseignement moral et civique

Respecter autrui

61	La lutte contre les discriminations	☐	123
62	Le principe de laïcité	☐	124
63	Le rôle de la loi	☐	125
64	Les droits sociaux	☐	126
65	QUIZ EXPRESS	☐	127

Les valeurs de la République. La pratique démocratique

66	Les valeurs au fondement de la République française . .	☐	129
67	Qu'est-ce qu'une démocratie ?	☐	130
68	Les institutions de la v ^e République	☐	131
69	L'État et les collectivités locales	☐	132
70	La question de l'opinion publique	☐	133
71	Le sens de l'engagement	☐	134
72	Les Français et la Défense nationale	☐	135
73	Les engagements internationaux de la France	☐	136
74	QUIZ EXPRESS	☐	137
75	FLASHCARDS	☐	139
76	RÉCAP'EXPRESS	☐	141

DÉPLIANT

- Une frise chronologique
- Les cartes clés du programme
- Le schéma des institutions de la v^e République



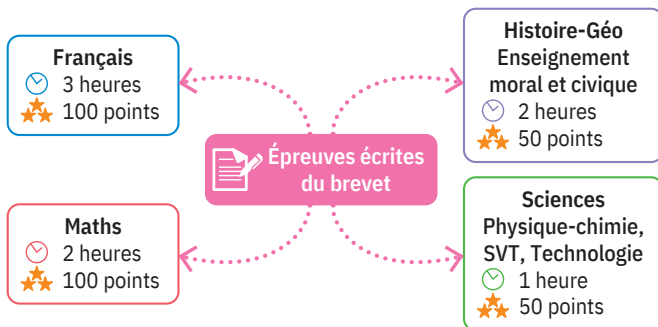
En quoi consiste l'épreuve d'histoire-géo. EMC ?

1

☐ OK

L'attribution du diplôme national du brevet dépend pour moitié de l'évaluation de la maîtrise du socle commun par le contrôle continu, et pour moitié de l'examen terminal, composé d'une épreuve orale et de quatre épreuves écrites communes à l'ensemble des candidats.

I Une des quatre épreuves écrites du brevet



II Les modalités d'évaluation

- Le sujet comprend trois exercices :
- Exercice 1 : Analyser et comprendre un ou des documents (20 points), qui consiste en une **série de questions**.
- Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner (20 points), qui comporte la rédaction d'un **développement construit** et une **tâche graphique**.
- Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points), qui repose sur des documents questionnés et une **mise en situation**.

À noter

Parmi les exercices 1 et 2, l'un porte sur l'histoire, l'autre sur la géographie.

- Que ce soit en histoire, en géographie ou en EMC, l'épreuve évalue :
 - la **maîtrise des connaissances** (dates, repères géographiques...) ;
 - la **maîtrise des compétences** (rédaction, analyse de documents, utilisation de frises ou de cartes...).

Réussir l'exercice d'analyse de document(s)

2

☐ OK

Le document porte sur le programme d'histoire ou celui de géographie. Cet exercice est guidé par des questions. Parfois le sujet propose plusieurs documents.

I Identifier le document

C'est l'objectif de la première question. Pour y répondre, vous devez bien sûr commencer par lire plusieurs fois le document, puis relever ou citer un certain nombre d'éléments.

- Sa **nature** : il peut s'agir d'un texte (article de presse, extrait d'un ouvrage, article de loi...), d'un document iconographique (peinture, affiche, photographie...), d'une carte ou encore d'un graphique.
- Son **auteur** : homme politique, journaliste, écrivain...
- Sa **source** : d'où vient le document ? s'agit-il d'une source fiable ?
- Son **thème** général : celui-ci est souvent indiqué dans le titre du document, ou dans la légende s'il s'agit d'une carte.

Conseil

Lisez toutes les questions avant de commencer à répondre à la première question. Elles peuvent vous donner des indices.

II Répondre aux questions

- Les questions suivantes doivent vous permettre de dégager le sens du document, en relation avec le programme.
- Vous devrez d'abord **prélever des informations et/ou expliquer un point précis**, puis en dégager le sens historique ou géographique.
- Souvent, la dernière question vous conduira à **mettre en relation différents aspects du document** pour construire une réponse plus approfondie. Répondez toujours par des phrases complètes en reprenant les termes de la question.
- On vous demandera parfois de porter un **regard critique** sur le document : quel est son intérêt ? quelles sont ses limites ? est-il objectif ou pas ? défend-il un point de vue ?

Remarque

Ne vous contentez pas de reformuler les informations collectées dans les documents. Leur bonne compréhension nécessite la mobilisation des connaissances acquises durant l'année.