

Conçue par
des ORTHOPHONISTES
et une ENSEIGNANTE
SPÉCIALISÉE



Ma méthode de lecture facile!

CP - CE1 - CE2
6-9 ans

- Une méthode de lecture **syllabique** et **progressive**
- Des **aides visuelles**, des lectures **audio** et des **cartes** à manipuler



Ma
méthode
de **lecture**
facile !
CP - CE1 - CE2
6-9 ans

Évelyne BARGE

Enseignante spécialisée

Dominique BALICHARD

Mathilde PERRIOUX

Orthophonistes

Illustrations

Thomas TESSIER



Présentation

Cette **méthode de lecture syllabique** convient aux enfants pour lesquels l'apprentissage de la lecture demande plus d'énergie et à ceux qui rencontrent des difficultés passagères. Conçu par une enseignante de l'école primaire et des orthophonistes, cet ouvrage est aussi un support précieux quand les difficultés liées à des troubles cognitifs spécifiques tels que la **dyslexie**, la **dyspraxie** ou la **dysphasie** sont plus installées.

L'objectif est de redonner à votre enfant la possibilité d'apprendre à lire avec **plaisir** et d'être enfin en **réussite**.

• Une méthode de lecture très PROGRESSIVE

Cet ouvrage, divisé en 3 périodes progressives, aborde les sons les plus simples jusqu'aux sons les plus complexes. Votre enfant peut donc prendre le temps d'avancer à son rythme car cet outil l'accompagnera du **CP** au **CE2**. Suivant ses besoins, il pourra toujours revoir un son déjà étudié pour le renforcer, notamment grâce aux cartes-mots réutilisables.

• Une méthode de lecture ADAPTÉE

Cette méthode, très adaptée aux diverses difficultés d'un enfant dyslexique, s'appuie sur **différentes approches** :

- **émotionnelle** pour démarrer l'apprentissage de la lecture avec des « lettres déguisées » ;
- **visuelle** grâce à la typo OpenDyslexic (qui augmente la taille des lettres et les espaces entre les mots, les lignes), aux gestes Borel-Maisonny, aux pictogrammes devant les consignes, au fond jaune sous les mots pour limiter la fatigue visuelle de l'enfant ;
- **kinesthésique** grâce à la manipulation des cartes-mots qui ancrent et relient le son au mot et au sens de ce mot ;
- **auditive** grâce aux textes de lecture, fortement imprégnés du son travaillé, qui sont enregistrés et disponibles gratuitement*.

Pour autant, votre enfant ne peut accéder intégralement à cette méthode sans votre aide et votre accompagnement bienveillant. Il est important que le texte introducteur de chaque leçon soit lu **par vous** ou écouté grâce à son enregistrement. C'est seulement dans un deuxième temps que votre enfant pourra le relire **avec vous**. Vous pouvez aussi l'aider en lui sélectionnant les 9 ou 12 cartes-mots nécessaires à chaque leçon.

Les exercices très progressifs et leur structure répétitive favorisent l'autonomie de votre enfant qui vous montrera chaque jour un peu plus ses progrès.

Utilisée très régulièrement, avec plaisir, sans stress et au rythme de votre enfant, cette méthode de lecture syllabique va l'aider à devenir un vrai lecteur !

*Vous pouvez télécharger gratuitement les fichiers audio des textes de lecture précédés du picto  sur le site www.editions-hatier.fr en tapant 2101267 dans l'espace de recherche situé en haut de la page. Puis rendez-vous dans « ressources gratuites » pour accéder aux fichiers audio.

Les **gestes** Borel-Maisonny associent un son à un geste.

Les **pictogrammes** aident votre enfant à comprendre immédiatement ce qu'il va devoir faire (dire, lire, montrer, découper...).

Période 1

A

a a

ɑ



ananas



Voici Madame a

qui a deux habits a et a.

Assez ronde, elle aime sauter et rire

en faisant ah, ah, ah, ah.

Regarde, elle saute une fois dans rat

deux fois dans avocat

trois fois dans ananas

et même cinq fois dans abraccadabra.

Elle est magique !

Tu peux redire ce texte avec maman ou papa et montrer le son a.

6

Les textes de lecture sont **enregistrés** et accessibles gratuitement sur le site www.editions-hatier.fr.

Vous pouvez aussi les lire pendant que votre enfant écoute et découvre le son qu'il va étudier.

Les lettres **muettes** sont en gris.



1 Dis ces mots qui contiennent le son a.

une éarpe

un ac

un manège

un cheal

un cartable

une dame



2 Montre les mots où tu vois la lettre a.

mouton – ballon – bateau – vélo

pigeon – matelas – camion – stylo



3 Découpe les mots de la série a et pose-les sur les dessins correspondants.



7

Les **cartes** à découper en fin d'ouvrage permettent d'associer un mot à son dessin, donc à son sens.

Les « **lettres déguisées** » proposent une approche plus émotionnelle de la lettre (période 1).

Les activités permettent de repérer le **son** ou la **lettre** étudiés dans des mots.

Sommaire

Période 1

a	ananas			6
o	orange		bol	 8
i	iris		y	stylo
u	usine			 10
e	requin			12
é	épée			14
è	chèvre		ê	tête
l	lune			 16
m	moto			18
r	rose			20
v	vache		w	wagon
n	nez			 22
s	sapin			24
p	panda			26
t	tomate			28
h	hibou		ch	chat
c	canard			 30
d	dinosaure		k	kiwi
b	bottes			 32
	Révisions 1 : les sons simples			34
	Révisions 2 : les lettres qui se ressemblent			36

Période 2

f	fée		ph	éléphant
j	jupe			 48
g	gâteau		g	girafe
z	zéro			 52
ou	poule		s	rose
on	pont			 56
oi	roi		om	trompette
au	taupe			 60
			eau	seau
				 64

qu	quille		80
an	gants		84
en	tente		88
c	citron		92
ai	fraise		96
am	ampoule		84
em	empreinte		88
ç	garçon		92
ei	reine		96
Révisions 1 : les sons complexes			100
Révisions 2 : les sons complexes			102

Période 3

et	bouquet		es	escargot		104
ec	insectes		el	caramel		104
ette	lunettes		elle	coccinelle		108
esse	tresse		erre	la Terre		108
er	panier		ez	nez		112
x	taxi					116
in	vin		im	timbre		120
ain	main		aim	daim		120
yn	lynx		ym	thym		120
gn	montagne					124
eu	feu		œu	œuf		128
ill	fille					132
ail	ail		ouill	ouil		136
eill	oreille		euill	euil		136
y	crayon					140
ien	chien					144
oin	foin		ouin	pingouin		148
tion	station spatiale					152
Révisions 1 : les sons complexes						156
Révisions 2 : les inversions de lettres						158
Révisions 3 : difficultés de lecture						160

A

a a

ɑ



ananas



Voici Madame a

qui a deux habits a et a.

Assez ronde, elle aime sauter et rire
en faisant ah, ah, ah, ah.

Regarde, elle saute une fois dans rat 

deux fois dans avocat 

trois fois dans ananas 

et même cinq fois dans abracadabra.

Elle est magique !



Tu peux redire ce texte avec maman ou papa
et montrer le son .



1 Dis ces mots qui contiennent le son .

une éch*a*rpe



un sa*a*c



un m*a*nège



un cheva*a*l



un co*a*rt*a*ble



une da*a*me



2 Montre les mots où tu vois  la lettre .

mouton – ballon – bateau – vélo

pigeon – matelas – camion – stylo



3 Découpe les mots de la série  et pose-les sur les dessins correspondants.



O

orange



o

ø

bol



Voici Monsieur .

Comme Madame  sa grande amie,

Monsieur  est tout rond.

Il a de grs biscts 

car il adre faire de la mt. 

Dès qu'il voit Madame ,

Monsieur  s'exclame, émerveillé :

h ! h ! h !

Tu peux redire ce texte avec maman ou papa
et montrer le son .