INÉS RESTREPO-TARQUINO

Compiladora



Guía metodológica de proyectos para el cumplimiento de los ODS

UNA VISIÓN DESDE EL MUNDO EN DESARROLLO



Universidad del Valle

Programa Editorial

Actualmente, los recursos se ejecutan a través de proyectos que deben estar armonizados con los planes y programas a nivel territorial, que tienen ahora los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la mira. Se espera que los proyectos de desarrollo permitan la participación de los distintos actores involucrados con el problema que se desea resolver y de las instituciones y organizaciones que apoyan la solución de ese tipo de problemas. Igualmente, los proyectos deben ser sostenibles social, económica y ambientalmente, y respetar los ecosistemas naturales. Deben promover el enfoque de género que incluye tanto a los hombres como a las mujeres y el enfoque de pobreza que permite a los más vulnerables obtener beneficios del desarrollo esperado.

Uno de los mayores desafíos para los entes financiadores es identificar aquellos proyectos que permitan hacer un seguimiento de las actividades y productos, así como de los recursos económicos invertidos y el tiempo de ejecución. Por otra parte, los usuarios finales de productos y resultados deben tener las herramientas para hacer la veeduría ciudadana en todo el ciclo de los proyectos de desarrollo. Asimismo, lo ideal es que el equipo gestor del proyecto facilite la participación de actores gubernamentales, comunitarios, académicos (si es posible) y privados, y de personas con distintas formaciones educativas, además de los actores involucrados en la situación.

Este libro propone un ciclo del proyecto de desarrollo participativo, en el que se promuevan todos los principios mencionados anteriormente. Es producto de la larga experiencia de los autores en la gestión de proyectos de investigación para el desarrollo ejecutados en el Instituto Cinara de la Universidad del Valle. El público esperado de este libro son las comunidades organizadas y los profesionales que apoyan la gestión de proyectos de desarrollo.

Universidad del Valle

Programa Editorial

Guía metodológica de proyectos para el cumplimiento de los ODS

UNA VISIÓN DESDE EL MUNDO EN DESARROLLO

Recursos Naturales
y del Medio Ambiente

Restrepo Tarquino, Inés
Guía metodológica de proyectos para el cumplimiento de los ODS, una visión desde el mundo en desarrollo / Inés Restrepo Tarquino, Compiladora.
Cali : Universidad del Valle - Programa Editorial, 2023.
196 páginas; 17 * 24 cm. -- (Colección: Recursos Naturales y del Medio Ambiente)
1. Planeación de proyectos -- 2. Gerencia de proyectos -- 3. Planeación y desarrollo -- 4. Desarrollo sostenible -- 5. Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS

658.404 CDD. 22 ed.
R436

Universidad del Valle - Biblioteca Mario Carvajal

Universidad del Valle. Programa Editorial
Título: Guía metodológica de proyectos para el cumplimiento de los ODS, una visión desde el mundo en desarrollo
Compiladora: Inés Restrepo-Tarquino
ISBN: 978-628-7683-68-6
ISBN-Pdf: 978-628-7683-69-3
ISBN-Epub: 978-628-7683-70-9
DOI: 10.25100/peu.7683686
Colección: Recursos Naturales y del Medio Ambiente
Primera edición

© Universidad del Valle
© Inés Restrepo-Tarquino

Diseño de carátula: Ingrid Vanessa Donneys
Diagramación: Alaidy Salguero Sabogal
Corrección de estilo: Juan Carlos García (G&G Editores)

Esta publicación fue sometida al proceso de evaluación de pares externos para garantizar altos estándares académicos.
El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión del autor y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad del Valle, ni genera responsabilidad frente a terceros. El autor es el responsable del respeto a los derechos de autor y del material contenido en la publicación, razón por la cual la universidad no puede asumir ninguna responsabilidad en caso de omisiones o errores.

Prohibida la reproducción total o parcial en cualquier forma, o por cualquier medio, sin autorización escrita de la Universidad del Valle.

Cali, Colombia, diciembre de 2023

INÉS RESTREPO-TARQUINO

Guía metodológica de proyectos para el cumplimiento de los ODS

UNA VISIÓN DESDE EL MUNDO EN DESARROLLO

Recursos Naturales
y del Medio Ambiente

Dedico este libro a Clara Inés, Nadezhda, Erick, Ethan y Nicole,
mi familia inmediata. Ustedes son mi proyecto de vida,
pero aquí les muestro mi otra realidad, mi mundo.

AGRADECIMIENTOS

Los autores agradecen al Instituto Cinara, de la Universidad del Valle, por haberles permitido participar en sus proyectos de investigación para el desarrollo; también a las comunidades e instituciones de apoyo participantes en esos proyectos.

Se agradece también a nuestra compañera Clara Inés González por toda su colaboración en los talleres de formulación de proyectos, realizados en el marco del proyecto de investigación para el desarrollo, como apoyo a la publicación de este libro.

PRÓLOGO

El desarrollo humano sostenible es sistémico. Es decir, es una combinación muy delicada de desarrollo económico (producción de bienes y servicios), desarrollo político (más y mejor participación de actores sociales) y desarrollo cultural (construcción de identidades pertinentes para vivir mejor), sin demérito de otros desarrollos asociados a prácticas sociales humanas como el desarrollo de la educación o la salud, base del desarrollo integral. Este libro: *Guía metodológica de proyectos para el cumplimiento de los ODS, una visión desde el mundo en desarrollo,* compilado por Inés Restrepo, es una invitación a reflexionar y a actuar desde una concepción de desarrollo que se centra en las comunidades. Este libro clarifica lo que es desarrollo y lo hace proponiendo una metodología de trabajo que considera fundamentalmente a las comunidades. Los "problemas" que observan las agencias de desarrollo, ya sean nacionales o internacionales, se han caracterizado por una visión centrada en el consultor, en la problemática que percibe la agencia o la institución que diseña y ejecuta proyectos de "desarrollo". No importa si es el Banco Mundial (BM), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la American International Development (AID), la Unión Europea (UE) u organizaciones locales, estas agencias son realmente externas y perciben problemas diferentes a los de las comunidades y que, por lo tanto, perciben otros problemas. En este libro se aclara que la elaboración de proyectos de desarrollo que no consideran las necesidades sentidas de la comunidad, nos condenará aún más al subdesarrollo.

El libro, como todo artefacto social, no nace solo. Este texto nace, crece y se presenta desde Cinara (Instituto de Investigación y Desarrollo en Abastecimiento de Agua, Saneamiento Ambiental y Conservación

del Recurso Hídrico), de la Universidad del Valle, de Cali-Colombia, una universidad pública colombiana, cuyo espacio, estructura y objetivos ha evolucionado junto con sus diseñadores y trabajadores, quienes lo han enfocado en las últimas tres décadas para promover el desarrollo humano sostenible. Desde dicho espacio social, las intervenciones de Cinara en el territorio del departamento del Valle del Cauca y sus otras experiencias nacionales e internacionales, principalmente en América Latina, le han permitido al equipo de Inés Restrepo reconstruir nociones básicas de la compleja e intensa relación entre aprendizaje y desarrollo y con eso generar un conjunto de experiencias sistematizadas que ahora se presentan en este libro. Aunque no se dice explícitamente en el texto, este es un libro sobre el aprendizaje social. El libro es un informe de primera mano de cómo nuestra concepción de desarrollo está permeada por una nueva visión de aprendizaje, que abandona la metáfora paternalista de las agencias nacionales e internacionales de desarrollo y mueve a los gestores de desarrollo hacia una concepción social de aprendizaje, donde las comunidades son realmente las autoras de sus propios destinos.

Fernando Cajas Domínguez
Montevideo, Uruguay, 20 de febrero de 2020

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO
Inés Restrepo-Tarquino, Erick Brand 19

FASE DE PLANEACIÓN
Inés Restrepo-Tarquino, Silvia Corrales, Isabel Cristina Bolaños, Silena Vargas, Erick Brand 45

FASE INSTITUCIONAL DE INVERSIÓN: GERENCIA DEL PROYECTO INSTITUCIONAL
Inés Restrepo-Tarquino, Silvia Corrales 147

FASE DE SEGUIMIENTO: VEEDURÍAS CIUDADANAS
Silena Vargas e Inés Restrepo-Tarquino 163

FASE DE OPERACIÓN
Inés Restrepo-Tarquino, Andrés Mauricio Zapata, Lina María Marín, Alberto Benavides 177

SEGUIMIENTO DE LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO DE DESARROLLO
Inés Restrepo-Tarquino 187

ANEXO DIGITAL



ÍTACA

Si vas a emprender el viaje hacia Ítaca,
pide que tu camino sea largo,
rico en experiencias, en conocimiento.
A Lestrigones y a Cíclopes,
o al airado Poseidón nunca temas,
no hallarás tales seres en tu ruta
si alto es tu pensamiento y limpia
la emoción de tu espíritu y tu cuerpo.
A Lestrigones y a Cíclopes,
ni al fiero Poseidón hallarás nunca,
si no los llevas dentro de tu alma,
si no es tu alma quien ante ti los pone.
Pide que tu camino sea largo.
Que numerosas sean las mañanas de verano
en que con placer, felizmente
arribes a bahías nunca vistas;
detente en los emporios de Fenicia
y adquiere hermosas mercancías,
madreperla y coral, y ámbar y ébano,
perfumes deliciosos y diversos,
cuanto puedas invierte en voluptuosos y delicados perfumes;
visita muchas ciudades de Egipto
y con avidez aprende de sus sabios.
Ten siempre a Ítaca en la memoria.
Llegar allí es tu meta.
Mas no apresures el viaje.
Mejor que se extienda largos años;
y en tu vejez arribes a la isla
con cuanto hayas ganado en el camino,
sin esperar que Ítaca te enriquezca.
Ítaca te regaló un hermoso viaje.
Sin ella el camino no hubieras emprendido.
Mas ninguna otra cosa puede darte.
Aunque pobre la encuentres, no te engañará Ítaca.
Rico en saber y en vida, como has vuelto,
comprendes ya qué significan las Ítacas.

Constantino Kavafis
(Traducción de José María Álvarez)

INTRODUCCIÓN

Actualmente, los recursos se ejecutan a través de proyectos que deben estar armonizados con los planes y programas a nivel territorial, los cuales tienen ahora los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de las Naciones Unidas, en la mira. Se espera que los proyectos de desarrollo posibiliten la participación de los distintos actores involucrados con el problema que se desea resolver. Igualmente, se espera que los proyectos sean sostenibles social, económica y ambientalmente, y que respeten los ecosistemas naturales. Se debe promover el enfoque de género, que incluye tanto a los hombres como a las mujeres, y el enfoque de pobreza, para que los más vulnerables puedan obtener beneficios del desarrollo esperado.

Uno de los mayores problemas para los entes financiadores es aprobar proyectos a los que se les pueda hacer un seguimiento tanto de las actividades y productos como a los recursos económicos invertidos y al tiempo de ejecución. Por otra parte, los usuarios finales de productos y resultados deben tener las herramientas para hacer la veeduría ciudadana en todo el ciclo de los proyectos de desarrollo. En la gestión de los proyectos de desarrollo deben participar los actores involucrados en el problema que se quiere resolver y las instituciones y organizaciones que apoyan la solución de ese tipo de problemas. Lo ideal es que el equipo gestor facilite la participación de actores gubernamentales, comunitarios, académicos (si es posible), privados y personas con distintas formaciones educativas, además de los actores involucrados en la situación.

La planeación del desarrollo ha pasado por distintas fases a lo largo del tiempo. Inicialmente, los entes financiadores entregaban recursos para programas, especialmente gubernamentales. Estos programas se formulaban en extensos documentos que finalmente no permitían identificar

los productos que se entregarían, ni los indicadores para conocer el cumplimiento de los objetivos. Al evaluar el desarrollo de los pueblos, los entes internacionales de financiación se dieron cuenta de que las poblaciones más vulnerables habían aumentado a pesar de los ingentes recursos entregados a los gobiernos de los distintos países (Tabla 1). Se propuso entonces la financiación a través de proyectos concretos que atacaran un solo problema central, que mostraran claramente indicadores, productos y actividades, con un presupuesto detallado, para hacer seguimiento, y que las propias comunidades pudieran desarrollar las veedurías ciudadanas, como una forma de garantizar un impacto positivo en el desarrollo y evitar la corrupción que azota a todos los países. Sin embargo, se reconoce que los proyectos de desarrollo deben estar enmarcados en los planes de desarrollo de los entes territoriales, más cuando estos planes están ahora incluyendo los 17 ODS y los gobiernos hacen esfuerzos para su cumplimiento (Chimhowu *et al.*, 2019; Howe, 2019; Moller y Hedden, 2020).

Tabla 1. Financiación para el desarrollo

Mali, un hermoso país del África subsahariana con comunidades en bajo nivel de calidad de vida, es uno los países clasificados con menor Índice de Desarrollo Humano (IDH) (PNUD, 2019). Ocupa el lugar 184 entre 189 países y se encuentra ubicado entre los países con desarrollo humano bajo, con un IDH de 0,427 en una escala entre 1 para IDU alto y 0 para IHD bajo. Tiene una de las más altas tasas de pobreza del mundo (Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) de 0,457), una esperanza de vida al nacer de 58,9 años; la población tiene en promedio 2,4 años de escolaridad y el ingreso *per cápita* anual del país es de US$ 1.965. La colonización francesa destruyó prácticamente todos sus bosques y el desierto del Sahara avanza sobre el país. Bamako, la capital del país, con 2,5 millones de habitantes, no contaba con agua potable a pesar de localizarse a orillas de uno de los más grandes ríos de África. Tampoco contaba con sistema de alcantarillado con tratamiento de aguas residuales, ni energía eléctrica continua. Sin embargo, es uno de los paíes que más recursos para el desarrollo recibe de las agencias financiadoras. La capital tiene alrededor de 500 ONG que reciben buena parte de estos recursos. En los proyectos de desarrollo de las ONG, generalmente, no participan los gobiernos locales, ni regionales. Parte de los recursos que llegan al gobierno se pierden por la corrupción.

Fuente: experiencia personal de una de las autoras.

En esta investigación, la pregunta fue: ¿Por qué tantos proyectos de desarrollo fracasan?

En este libro se presenta, inicialmente, la planeación del desarrollo, luego las fases propuestas en la Figura 10 como ciclo de los proyectos de desarrollo y, finalmente, las propuestas que hacemos para medir de forma

continua la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo durante la fase de operación, que es la que pone a prueba los productos y resultados a corto, mediano y largo plazo del proyecto.

Inés Restrepo-Tarquino pone este libro a disposición de los agentes del desarrollo como la contribución suya y de su equipo de trabajo al bienestar de los pueblos —especialmente, de la población más vulnerable y entre ellos, las mujeres y los niños—, desde una institución financiada con los impuestos de la sociedad. Representa una vida de trabajo dedicada a contribuir al mejoramiento del bienestar y la calidad de vida de las poblaciones, a través de proyectos de instituciones gubernamentales de apoyo nacionales y regionales y el Instituto Cinara, un instituto de investigación para el desarrollo focalizado en agua y ambiente.

Toda la información contenida en este documento proviene únicamente de la propia experiencia de los autores y de investigadores debidamente citados. La propuesta es producto de más de 25 años de experiencia de los autores en formulación y ejecución de proyectos en el Instituto Cinara de la Universidad del Valle. El libro se produce en el marco del proyecto de investigación "Estrategias para la recuperación y manejo integrado del recurso hídrico en las cuencas de los ríos Cauca y Dagua en el Departamento del Valle del Cauca (Colombia)", financiado por la Gobernación del Valle del Cauca, a través del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías. Este proyecto tenía entre sus principios fortalecer las capacidades de las comunidades y entes territoriales para formular proyectos de desarrollo que pudieran ser presentados a fuentes financiadoras tanto nacionales como internacionales.

Referencias

Chimhowu, A. O., Hulme, D. y Munro, L. T. (2019). The 'New' national development planning and global development goals: Processes and partnerships. *World Development, 120*, 76-89. https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.03.013

Howe, P. (2019). The triple nexus: A potential approach to supporting the achievement of the Sustainable Development Goals? *World Development, 124*, 104629. https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104629

Moller, J. D. y Hedden, S. (2020). Are we on the right path to achieve the sustainable development goals? *World Development, 127*, 104749. https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104749

PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2019). *Informe de Desarrollo Humano 2019. Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI*. New York, USA. https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdr2019espdf_1.pdf

LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

Inés Restrepo-Tarquino, Erick Brand

I. Restrepo-Tarquino
Instituto Cinara, Universidad del Valle
e-mail: ines.restrepo@correounivalle.edu.co

E. Brand
Región Consultoría SAS
e-mail: erick.brand@hotmail.com

El desarrollo

El desarrollo, como la satisfacción de las necesidades del individuo, es un proceso multidimensional que afecta a las instituciones sociales, económicas y políticas, buscando reducir la pobreza y la desigualdad. Las deficiencias de los gobiernos para resolver las necesidades, en términos de desarrollo humano, crecimiento económico, equidad social y conservación ecológica, han hecho necesario plantear estrategias para transformar las estructuras tradicionales y lograr mejores niveles de bienestar para la población. La visión de desarrollo, enfocada principalmente en el crecimiento económico, ha evolucionado hacia teorías que valoran otras dimensiones no meramente cuantitativas.

A inicios del siglo xx teorías como la modernización, establecen que el desarrollo social y político de una sociedad está basada en los logros individuales y esta modernización se fortalece por procesos acumulativos de formación de capital, fuerza productiva y productividad del trabajo.