Vivos en Jesús

PRINCIPIANTES

MANUAL PARA MAESTROS



AÑO A • SEGUNDO TRIMESTRE

Milagros junto al mar

Vivos en Jesús

CURRÍCULO DE ESCUELA SABÁTICA

PRINCIPIANTES · AÑO A · SEGUNDO TRIMESTRE

Manual para maestros (1 a 3 años)

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.

Producido por el Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal,

12501 Columbia Pike, Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.

Ninguna persona física o jurídica puede editar, alterar, modificar, adaptar, traducir, reproducir o publicar ninguna parte de *Principiantes: Manual para maestros* sin autorización previa por escrito de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Las oficinas de las divisiones de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día están autorizadas a hacer arreglos para la traducción de *Principiantes: Manual para maestros* bajo pautas específicas. Los derechos de autor de esas traducciones y de su publicación seguirán perteneciendo a la Asociación General. «Adventista del Séptimo Día», «Adventista» y el logotipo de la llama son marcas registradas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y no pueden utilizarse sin autorización previa de la Asociación General.

Todas las citas bíblicas cuya referencia no tenga aclaración han sido extraídas de la versión **Nueva traducción viviente (NTV).** © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados. Además, en esta obra se cita la siguiente versión de la Biblia: **Dios habla hoy® (DHH)**, 3.ª ed. © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996.

Asociación Casa Editora Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

Principiantes. Manual para maestros
Fascículo 2
Carolin Schmitz, Nina Atcheson, Rosie Smith

Título del original: *Beginner Sabbath School Teacher Guide*

Dirección y traducción: Claudia Blath
Ilustración: Lars Justinen Creative Group
Diseño: Types and Symbols, Megan Betteridge, Ivonne Leichner

Primera edición – *e-book*

© Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024.
© Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.
Todos los derechos reservados.

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires, Argentina).

Libro de edición argentina

editorialaces.com

—116223—

Schmitz, Carolin
Principiantes: manual para maestros / Carolin Schmitz; Nina Atcheson; Rosie Smith; Director Claudia Blath; Ilustrado por Lars Justinen Creative Group. - 1ª ed. - Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2026.
Libro digital, EPUB

Archivo Digital: descarga y online
Traducción de: Claudia Blath.
ISBN 978-631-305-474-9

1. Vida Cristiana. I. Blath, Claudia, dir. **II. Lars Justinen Creative Group, ilus.** III. Blath, Claudia, trad. IV. Título.
CDD 200

CRÉDITOS DE LA OBRA ORIGINAL

Autoras
Carolin Schmitz
Nina Atcheson
Rosie Smith (manualidades)

Responsable del currículo y editora principal
Nina Atcheson

Asistente editorial
Denise Gustafson

Directores mundiales del Departamento de Escuela Sabática
Jim Howard
Daniel Ebenezer

Asesor del Instituto de Investigación Bíblica
Frank M. Hasel

Diseño
Types and Symbols
Megan Betteridge

Corrección de pruebas
James e Ida Cavil

CRÉDITOS EN ESPAÑOL

Editora general
Claudia Blath

Edición y traducción
Claudia Blath

Diagramación
Ivonne Leichner

Corrección de pruebas
Jael Jerez

Transcripción musical
Cinthya Samojluk de Graf

En la elaboración de estos materiales se ha seguido un proceso riguroso en el que participaron revisores, teólogos, profesores y padres. Además, hubo una comisión directiva y una comisión de evaluación de manuscritos. Queremos agradecer a todos los participantes.

Manual para maestros de Principiantes

AÑO A · SEGUNDO TRIMESTRE

ÍNDICE

Milagros junto al mar

Escuela Sabática de Principiantes
RESEÑA 7
RECURSOS PARA IMPRIMIR 10
EN SÍNTESIS 11
ESQUEMA DEL PROGRAMA 12
PROGRAMA DE PRINCIPIANTES 13
HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 15
SEMANA 1 Pescar con Jesús
SEMANA 2 Una moneda y un pez
HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 16
SEMANA 3 «¡Puedo ver!»
SEMANA 4 Cuatro buenos amigos
HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 17
SEMANA 5 El almuerzo de un niñito
SEMANA 6 Un hombre agradecido
HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 18
SEMANA 7 El milagro de la boda
SEMANA 8 Jesús sana a una madre
HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 19
SEMANA 9 «¡Silencio! ¡Cálmense!»
SEMANA 10 Caminar sobre el agua
HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 20
SEMANA 11 «¡Niña, levántate!»
SEMANA 12 «¿Quién me tocó?»
HISTORIA BÍBLICA: SUGERENCIAS 21
SEMANA 13 Ancho y profundo
MANUALIDADES 22
MATERIALES PARA MANUALIDADES 34



El niño de Principiantes*

El currículo de la Escuela Sabática de Principiantes «Vivos en Jesús» es un currículo de tres años diseñado para niños de uno, dos y tres años.

Físicamente, los niños de Principiantes:

- Necesitan la seguridad de tener suficiente comida, abrigo, descanso y protección.
- Necesitan moverse y explorar; pueden permanecer sentados por períodos breves si se logra captar su atención.
- Necesitan un equilibrio entre los momentos de tranquilidad y de actividad.
- Experimentan diferencias individuales en el desarrollo físico.
- Crecen rápidamente.

Mentalmente, los niños de Principiantes:

- Son curiosos.
- Aprenden las características físicas de los objetos.
- Necesitan experiencias manuales, sensoriales y musicales para aprender, con menos énfasis en la enseñanza verbal.
- Desarrollan habilidades nuevas para el juego de roles, pero siguen pensando en las cosas en términos literales.
- Aprenden participando activamente y por imitación.
- Necesitan libertad dentro de límites definidos.
- Desarrollan su corta capacidad de atención.
- Pueden seguir instrucciones sencillas.

Social y emocionalmente, los niños de Principiantes:

- Necesitan confiar y pertenecer.
- Buscan aprobación y reconocimiento.
- Prosperan en una atmósfera de amor y aceptación incondicionales.
- Son mayormente egocéntricos; se creen el centro de todo lo que ocurre a su alrededor.
- Desarrollan la independencia y la iniciativa.
- Aprenden a actuar teniendo en cuenta las necesidades y los sentimientos de los demás.
- Aprenden a expresar sus necesidades con palabras, pero pueden seguir utilizando el llanto.

Espiritualmente, los niños de Principiantes:

- Entienden el mundo y aprenden de él mediante los sentidos.
- Aprenden del amor de Dios por medio del amor de sus padres.
- Aprenden a confiar en Dios al confiar en sus padres.
- Aprenden a obedecer.
- Aprenden prácticas religiosas sencillas, como orar antes de comer, antes de acostarse, o durante el culto.
- Desarrollan la conciencia mediante lo que pueden y no pueden hacer en casa y en la iglesia.
- Forman una actitud hacia la iglesia, la Escuela Sabática, la oración y el culto.

- «Captan» la religión del hogar y de la iglesia.
- Son muy sensibles: sienten más de lo que piensan.
- Son muy impresionables: las historias bíblicas no deberían asustarlos.
- Pueden comprender conceptos religiosos sencillos.
- Desarrollan el carácter de manera trascendental.
- Aprenden a separar lo real de lo imaginario.
- Pueden percibir actitudes de respeto, gozo y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden juntar las manos y arrodillarse para orar brevemente.

* El material para esta sección es una adaptación de la obra de Donna Habenicht y Anna Bell, *How to Teach Children in Sabbath School* (Washington, D.C.: E.P. Dutton, 1983).

Consejos para los maestros de Escuela Sabática de Principiantes

- **Dedica tiempo a tu relación personal con Dios:** Al prepararte cada semana, concéntrate en los conceptos espirituales que constituyen la esencia de las lecciones. Dedica tiempo a la oración: ofrécele tus esfuerzos a Dios y pídele que bendiga a los niños y el programa.
- **El amor:** Uno de los principales objetivos de este currículo es mostrar el amor de Jesús y contárselo a los niños mediante historias bíblicas sencillas. Lo más importante a esta edad es enfatizar cuánto los aman Dios y Jesús, cuánto los aman sus padres y cuánto los amas tú, el maestro de Escuela Sabática. Demuéstrales tu amor a los niños y sus padres, y tu Escuela Sabática prosperará.
- **La confianza:** Los niños de Principiantes necesitan un maestro en quien confiar. Es importante que el maestro de Escuela Sabática esté presente casi todos los sábados. Trata a los niños con cariño y bondad (no alzando la voz, enojado ni con movimientos bruscos) y demuéstrales que cumplirás tus promesas.
- **La obediencia:** «Una de las primeras lecciones que necesita aprender el niño es la de la obediencia. Se le debe enseñar a obedecer antes que tenga edad suficiente para razonar» (Elena de White, *Conducción del niño*, cap. 11, p. 77). Incluye canciones, relatos, historias bíblicas y actividades que les enseñen tiernamente a obedecer a sus padres. A los niñitos les encanta identificarse con los animales, por lo que las familias de animales son muy eficaces para enseñar obediencia.
- **La Biblia** es nuestro fundamento seguro, por lo que, en todas tus interacciones, debates y actividades (tanto con los niños como con los padres) recuerda resaltar la Palabra viva y poderosa de Dios.
- **La coherencia:** Sé coherente con lo que esperas, y el niño de Principiantes seguirá la rutina. Como le gusta la consistencia, es ideal que el maestro de Escuela Sabática que dirige el programa cada semana sea el mismo para desarrollar confianza en los niños.
- **Las rutinas:** Conserva muchas de las rutinas, cantos y actividades durante todo el año. Cuando los niños oigan ciertos cantos, entenderán lo que viene a continuación.
- **La música:** La música es una parte muy importante del aprendizaje para el niño de Principiantes. Puedes encontrar las partituras de todos los cantos en vivosenjesus.editorialaces.com.
- **La cultura:** Actúa con una intención clara para fomentar una cultura específica en el aula de Escuela Sabática. Haz de esta un lugar donde los niñitos y sus cuidadores (padres, abuelos, amigos) quieran ir. Demuestra calidez, preocupación e interés auténtico por las familias a medida que llegan, y muestra alegría en tu manera de enseñar. Convierte tu Escuela Sabática en un espacio para crear lazos comunitarios con padres e hijos.

- **Un ayudante adulto:** Encárgate de que siempre haya al menos un ayudante adulto en la sala contigo que pueda dar la bienvenida a los padres y ayudarte cuando sea necesario.
- **La adaptación:** Este es un nuevo currículo de Escuela Sabática a nivel mundial, escrito para cientos de culturas. Sin duda necesitarás ajustar y adaptar algunas cosas para satisfacer las necesidades de los niños que tienes a cargo. Ora pidiendo sabiduría para usar este currículo, y mantente fiel a los objetivos.
- **El compromiso:** Utiliza métodos que intencionalmente muestren los caminos de Dios y su amor mediante actividades prácticas y multisensoriales. Invita a los padres a participar activamente con sus hijos durante el programa de la Escuela Sabática, dándoles instrucciones específicas para los cantos y las actividades. Anima a las familias a repetir las actividades durante la semana en casa.
- **Conoce a los niños y a sus padres:** Tu interés auténtico y tu deseo de conocer a cada niño y a sus padres/cuidadores pueden ser una poderosa demostración del amor de Dios. Apréndete los nombres para personalizar tus interacciones con cada uno. Descubre los intereses y las alegrías de cada niño y adapta el programa según sea necesario. Visualiza a los padres/cuidadores como parte del ministerio de tu Escuela Sabática e interactúa y ora con ellos antes del inicio de la Escuela Sabática.
- **La repetición:** Al niño de Principiantes le gusta la repetición y se siente seguro y confiado cuando sabe qué esperar cada semana al participar de la Escuela Sabática. La primera semana de una nueva lección puede ser inquietante para él. Los niños pequeños se benefician de un único programa que varía poco a lo largo de un trimestre y cobran fuerza al prever lo que viene a continuación. Al repetir las mismas tareas una y otra vez, organizan la información y adquieren un mayor control y coordinación para aprender nuevas habilidades. Por esta razón, el programa trimestral para Principiantes es el mismo cada semana, a excepción de la partecita de la historia bíblica en consonancia con la guía semanal del alumno.
- **La preparación:** Tanto tú como los niños de Principiantes disfrutarán más de la experiencia de la Escuela Sabática si se sienten cómodos y familiarizados con el programa. Tener un aula organizada con recursos fácilmente disponibles a medida que avanza el programa ayudará a que la clase se desarrolle sin problemas. Trata de mantener el programa en movimiento, pero sin prisa, para que los niños participen activamente.
- **Las necesidades especiales:** Organiza un aula de Escuela Sabática donde los niños con necesidades especiales se sientan bienvenidos y valorados. Para lograr una inclusión exitosa, es importante adaptar y tener a mano algunos materiales sencillos y un diseño del aula que sea sensible a una variedad de necesidades sensoriales y de movilidad. Algunos aspectos para tener en cuenta son: ilustraciones que ayuden en las transiciones, pasillos, asientos y lugares disponibles para andadores y sillas de ruedas, objetos fáciles de agarrar, objetos para inquietos y un espacio tranquilo para una pausa sensorial si un niño se siente agobiado. Consulta con los padres y cuidadores y súmalos al proceso de creación de una experiencia de Escuela Sabática inclusiva.
- **La integración de las familias:** Suma a los padres y cuidadores en el programa semanal siempre que sea posible. Pídeles que te ayuden a organizar cada nuevo programa y entrena a alguien que pueda reemplazarte cuando no puedas estar presente.



Gracias por tu disposición a servir de esta manera. Que Dios te guíe mientras conduces a sus hijitos a una amistad amorosa con él.

Nina y el equipo de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General

Escuela Sabática de Principiantes Reseña

Referencias bíblicas	Lección 1: Mateo 4:18-22. Lección 2: Mateo 17:24-27. Lección 3: Marcos 10:46-52. Lección 4: Mateo 9:1-8. Lección 5: Mateo 14:13-21. Lección 6: Lucas 17:11-19. Lección 7: Juan 2:1-11. Lección 8: Mateo 8:14, 15. Lección 9: Marcos 4:35-41. Lección 10: Mateo 14:22-32. Lección 11: Mateo 9:18-26. Lección 12: Marcos 5:21-43. Lección 13: Efesios 3:18.
Creencias fundamentales	1. La Palabra de Dios. 3. Dios el Padre. 4. Dios el Hijo. 6. La Creación. 9. La vida, muerte y resurrección de Cristo. 10. La experiencia de la salvación. 11. Crecer en Cristo. 17. Los dones y los ministerios espirituales. 21. La mayordomía. 23. El matrimonio y la familia.
Versículo para memorizar	«Dios [...] cuida de ustedes» (1 Pedro 5:7).
Objetivos del aprendizaje	Los niños: • **Sabrán** que Jesús los cuida. • **Se sentirán** felices porque Jesús es su amigo especial que los cuida. • **Responderán** diciéndole «gracias» a Jesús por su tierno cuidado.
Estilo pedagógico de la Escuela Sabática de Principiantes	• Programa trimestral predecible y repetitivo. • Música sencilla con ademanes y utilería. • Juego táctil interactivo y multisensorial. • Aprendizaje mediante participación e imitación. • Sentados en el suelo en círculo a la altura de los ojos del niño, o en sillas con los niños. • Refuerzo de lazos entre padres e hijos, y Jesús. • Inclusión de las necesidades especiales. • Uso de mímicas y tonos expresivos.

Reseña *(continuación)*

Ambientación de la Escuela Sabática de Principiantes

- Decoración adecuada para la edad y a la altura de los ojos del niño.
- Espacio acogedor y organizado.
- Recursos al alcance de la mano para mantener la atención del niño.
- Mesitas de fácil acceso para el momento sensorial.
- La seguridad se tendrá en cuenta en todo: la decoración, el mobiliario y la utilería.
- Acondicionamiento de zonas para cada actividad.
- Estera o alfombra grande para sentarse juntos en el suelo.
- Selección de elementos sencillos para evitar la sobreestimulación.

Cómo utilizar este programa

- Sigue el modelo de flujo del programa cada semana.
- Guíate por las sugerencias semanales interactivas para la historia y la utilería.
- Encuentra las partituras de los cantos en vivosenjesus.editorialaces.com.





Un momento tranquilo...

Querido maestro de Escuela Sabática:

Jesús se preocupaba por todos los que encontraba a su paso. Ya fuera en una barca, sentado en la ladera de una monte, en casa de un pescador, caminando por las calles o simplemente de pie bajo un olivo, Jesús se interesaba en la gente. Veía las necesidades de cada persona, de cada situación, y atraía a la gente hacia él y hacia el Padre. «La obra del Salvador no se limitaba a tiempo ni lugar determinado. Su compasión no conocía límites» (Elena G. de White, *El ministerio de curación*, cap. 1, p. 11).

Jesús aún se interesa por nosotros. Tal vez les enseñes esto a tus hijos y lo creas de corazón, pero ¿cuándo fue la última vez que sentiste el abrazo del Cielo sobre el cuerpo cansado o el alma vacía? Quizá, como muchos de los protagonistas de estas historias milagrosas, tengas necesidades, miedos o desafíos que te parezcan demasiado grandes de sobrellevar. Sin embargo, aunque vivimos miles de años después de las historias que se relatan en este programa para niños, podemos confiar en que Jesús también se preocupa por nosotros.

Cuando enseñes estas lecciones sobre el cuidado de Jesús y sus milagros y curaciones este trimestre, detente a apreciar que no solo se trata de una curación ni de atender las necesidades físicas. Es mucho más que esto. Jesús atraía a la gente hacia sí. Quería tener una estrecha amistad con cada persona que conocía. Él también quiere tener esta amistad contigo.

Sí, Jesús se preocupa por ti, querido maestro. Recuérdalo al enseñar esta verdad eterna este trimestre. Por cierto, «Dios [...] cuida de [ti]» (1 Pedro 5:7).