



Chouette

t'aide à progresser!

6^e 5^e
3^e 4^e

11-15 ANS

Toutes les dictées du collège

CONFORME
AU PROGRAMME

Recommandé par les enseignants



Les règles
d'orthographe

500 exercices

200 dictées

+ Tous les CORRIGÉS



hatier-entrainement.com

avec des dictées audio
pour s'entraîner en autonomie





Chouette

t'aide à progresser!

CONFORME
AU PROGRAMME

Un entraînement efficace, toute l'année !

Des cahiers dans toutes les matières
qui permettent aux élèves
de progresser à leur rythme



- Toutes les leçons
- Des exercices progressifs
- Des conseils pour l'enfant
- Des cartes mentales

Existe aussi en Dictées,
en Rédaction, en Espagnol,
en Allemand...



hatier-entrainement.com
avec des exercices interactifs,
des jeux et des quiz





Chouette

t'aide à progresser!

6^e 5^e
3^e 4^e

11-15 ANS

Toutes les dictées du collège

Sophie Valle

Enseignante de lettres

Bonjour ! Dans ce cahier, vous trouverez :

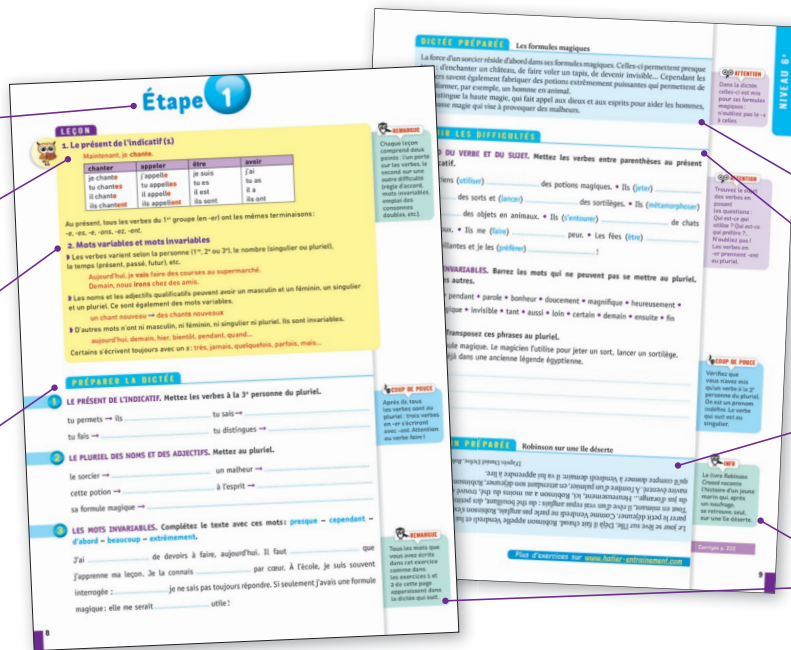
> Des révisions d'orthographe organisées en étapes

numéro de l'étape
dans la progression

1^{re} règle de la leçon
(conjugaison)

2^e règle
(orthographe)

exercices
de préparation
à la dictée



niveau

dictée préparée

exercices
pour fixer les règles

dictée non préparée

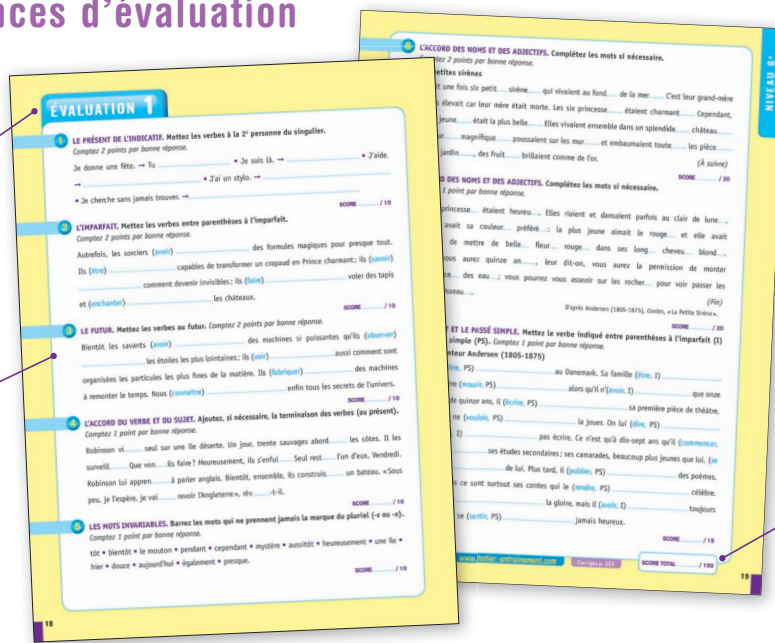
les aides
de la chouette



> Des séquences d'évaluation

numéro
de la séquence
d'évaluation

exercices
pour évaluer
les acquisitions



niveau

barème pour calculer
son score

> Les corrigés de tous les exercices

Sommaire général

NIVEAU 6^e

Sommaire détaillé des leçons et des dictées de niveau 6^e 6

NIVEAU 5^e

Sommaire détaillé des leçons et des dictées de niveau 5^e 62

NIVEAU 4^e

Sommaire détaillé des leçons et des dictées de niveau 4^e 118

NIVEAU 3^e

Sommaire détaillé des leçons et des dictées de niveau 3^e 170

Les corrigés 222

La nouvelle orthographe 242

La liste des mots invariables 245

La liste des mots difficiles 246

Les tableaux de conjugaison 250

L'index des notions 254

Les mots suivis d'un astérisque (*) peuvent s'écrire de deux manières : selon les règles de l'orthographe traditionnelle et selon celles de nouvelle orthographe. Vous trouverez la liste de tous ces mots en page 243.

NIVEAU 6^e

Sommaire détaillé des leçons et des dictées	6
Étapes ❶ à ❺	8
ÉVALUATION 1	18
Étapes ❻ à ❾	20
ÉVALUATION 2	32
Étapes ❿ à ❿	34
ÉVALUATION 3	44
Étapes ❶ à ❷	46
ÉVALUATION 4	58

Sommaire des leçons

RÈGLE 1

RÈGLE 2

PAGES

Étapes

1

Le présent de l'indicatif (1)

Mots variables et mots invariables

8

2

Le présent de l'indicatif (2)

La ponctuation et les majuscules

10

3

L'imparfait de l'indicatif

Le pluriel des noms

12

4

Le passé simple

On ou ont ; on a ou on n'a

14

5

Le futur simple

Le pluriel des noms et des adjectifs qualificatifs

16

ÉVALUATION 1

18

Étapes

6

Le passé récent : venir de

Mots commençant par ac- ou ap-

20

7

Le futur proche : aller...

L'accord de l'adjectif qualificatif et du nom

22

8

L'accord du verbe avec son sujet

Les consonnes doubles

24

9

Le sujet inversé – La forme interrogative

Les familles de mots

26

10

Le passé composé formé avec avoir

La lettre finale des noms

28

11

Le passé composé formé avec être

Et ou est ; son ou sont

30

ÉVALUATION 2

32

Étapes

12

Le conditionnel présent

Les préfixes

34

13

L'impératif présent

A ; à ; la ; là ; voilà

36

14

Le subjonctif présent

Des lettres qui ne se prononcent pas : h, p

38

15

L'indicatif et l'impératif

Tout, tous

40

16

L'accord du participe passé employé avec avoir

-er ou -é à la fin d'un verbe

42

ÉVALUATION 3

44

Étapes

17

Le plus-que-parfait

Qui, pronom relatif

46

18

Le passé antérieur

Leur ou leurs

48

19

Le futur antérieur

Qu'elle ou quelle

50

20

Temps simples et temps composés

Le, la, les placés avant un verbe

52

21

Les verbes à la forme pronominale

Se ou ce

54

22

L'accord du participe passé employé avec être

Les déterminants numéraux

56

ÉVALUATION 4

58

Sommaire des dictées

DICTÉE PRÉPARÉE	DICTÉE NON PRÉPARÉE	PAGES
Les formules magiques	Robinson sur une île* déserte (<i>D'après D. Defoe</i>)	9
De l'autre côté de la Terre	La rencontre de Robinson et de Vendredi (<i>D'après D. Defoe</i>)	11
La légende d'Hercule	Un compagnon pour Robinson (<i>D'après D. Defoe</i>)	13
Les Jeux olympiques	Comment Vendredi retrouva son père (<i>D'après D. Defoe</i>) ..	15
Quel temps fera-t-il demain ?	Le retour de Robinson (<i>D'après D. Defoe</i>)	17
		19
Le jeune homme et la sorcière (<i>D'après D. Gemmell</i>)	En revenant de guerre (<i>D'après D. Gemmell</i>)	21
Un pari difficile (<i>D'après J. Verne</i>)	Le chat dans la boîte*	23
Au bord de l'eau	Les mystères de l'Univers	25
Le prince venu d'ailleurs	Le royaume des invisibles	27
Simon et la soucoupe volante	Un inquiétant tumulte (<i>D'après G. Maupassant</i>)	29
Dans les faits divers	Le vol d'Icare	31
		33
Vincent et l'homme préhistorique (<i>F. Mallet-Joris</i>)	En Égypte, il y a cinq mille* ans	35
Pauvre Cerbère !	La devineresse	37
Que d'histoires ! (<i>D'après L. Snicket</i>)	Les pilleurs de pyramides	39
L'enfant et le poisson (<i>D'après la Bible</i>)	Le tribunal	41
Dans les rizières de Java	Voyage au pays de la mort	43
		45
L'enfant des vampires (<i>D'après S. Benson</i>)	Les dieux contre les Titans	47
Les frères du Petit Poucet	Trois dieux pour trois mondes	49
Sur l'autoroute	Le fil d'Ariane	51
Le Chat botté (<i>D'après Ch. Perrault</i>)	Le jugement de Pâris	53
La princesse aux deux visages	Les Naiades	55
La Barbe bleue (<i>D'après Ch. Perrault</i>)	Les neuf Muses	57
		59

Étape 1

LEÇON

1. Le présent de l'indicatif (1)

Maintenant, je **chante**.

chanter	appeler	être	avoir
je chante	j'appelle	je suis	j'ai
tu chantes	tu appelles	tu es	tu as
il chante	il appelle	il est	il a
ils chantent	ils appellent	ils sont	ils ont

Au présent, tous les verbes du 1^{er} groupe (en -er) ont les mêmes terminaisons :
-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

2. Mots variables et mots invariables

► Les verbes varient selon la personne (1^{re}, 2^e ou 3^e), le nombre (singulier ou pluriel), le temps (présent, passé, futur), etc.

Aujourd'hui, je **vais** faire des courses au supermarché.

Demain, nous **irons** chez des amis.

► Les noms et les adjectifs qualificatifs peuvent avoir un masculin et un féminin, un singulier et un pluriel. Ce sont également des mots variables.

un chant nouveau → des chants nouveaux

► D'autres mots n'ont ni masculin, ni féminin, ni singulier ni pluriel. Ils sont invariables.

aujourd'hui, demain, hier, bientôt, pendant, quand...

Certains s'écrivent toujours avec un s : très, jamais, quelquefois, parfois, mais...



REMARQUE

Chaque leçon comprend deux points : le premier porte sur les verbes, le second sur une autre difficulté (règle d'accord, mots invariables, emploi des consonnes doubles, etc.).

PRÉPARER LA DICTÉE

1

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF. Mettez les verbes à la 3^e personne du pluriel.

tu permets → ils tu sais →

tu fais → tu distingues →

2

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS. Mettez au pluriel.

le sorcier → un malheur →

cette potion → à l'esprit →

sa formule magique →

3

LES MOTS INVARIABLES. Complétez le texte avec ces mots : presque – cependant – d'abord – beaucoup – extrêmement.

J'ai de devoirs à faire, aujourd'hui. Il faut que j'apprenne ma leçon. Je la connais par cœur. À l'école, je suis souvent interrogée ; je ne sais pas toujours répondre. Si seulement j'avais une formule magique : elle me serait utile !



COUP DE POUCE

Après ils, tous les verbes sont au pluriel : trois verbes s'écriront avec -ent. Attention au verbe faire !



REMARQUE

Tous les mots que vous avez écrits dans cet exercice comme dans les exercices 1 et 2 de cette page apparaissent dans la dictée qui suit.

DICTÉE PRÉPARÉE

Les formules magiques

La force d'un sorcier réside d'abord dans ses formules magiques. Celles-ci permettent presque tout : d'enchanter un château, de faire voler un tapis, de devenir invisible... Cependant les sorciers savent également fabriquer des potions extrêmement puissantes qui permettent de transformer, par exemple, un homme en animal.

On distingue la haute magie, qui fait appel aux dieux et aux esprits pour aider les hommes, et la basse magie, qui vise à provoquer des malheurs.

 ATTENTION

Dans la dictée, celles-ci est mis pour ses formules magiques : n'oubliez pas le -s à celles.

REVOIR LES DIFFICULTÉS

4 L'ACCORD DU VERBE ET DU SUJET. Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les magiciens (*utiliser*) des potions magiques. • Ils (*jeter*) des sorts et (*lancer*) des sortilèges. • Ils (*métamorphoser*) des objets en animaux. • Ils (*s'entourer*) de chats ou de hiboux. • Ils me (*faire*) peur. • Les fées (*être*) bienveillantes, je les (*préférer*) !

 ATTENTION

Trouvez le sujet des verbes en posant les questions :
– Qui est-ce qui utilise ?
– Qui est-ce qui préfère ?... N'oubliez pas ! Les verbes en -er prennent -ent au pluriel.

5 LES MOTS INVARIABLES. Barrez les mots qui ne peuvent pas se mettre au pluriel. Soulignez les autres.

aujourd'hui • pendant • parole • bonheur • doucement • magnifique • heureusement • bientôt • magique • invisible • tant • aussi • loin • certain • demain • ensuite • fin

6 LE PLURIEL. Transposez ces phrases au pluriel.

Voici une formule magique. Le magicien l'utilise pour jeter un sort, lancer un sortilège. On la trouve déjà dans une ancienne légende égyptienne.

.....
.....
.....

 COUP DE POUCE

Vérifiez que vous n'avez mis qu'un verbe à la 3^e personne du pluriel. On est un pronom indéfini. Le verbe qui suit est au singulier.

DICTÉE NON PRÉPARÉE

Robinson sur une île* déserte

D'après Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*, 1719.

Le jour se lève sur l'île*. Déjà il fait chaud. Robinson appelle Vendredi et lui demande de préparer le petit-déjeuner. Comme Vendredi ne parle pas anglais, Robinson s'exprime par gestes. Tout en mimant, il rêve d'un vrai repas anglais : du thé bouillant, des petits pains, des œufs, du jus d'orange... Heureusement, ici, Robinson a au moins du thé, trouve dans la cale d'un navire éventré. À l'ombre d'un palmier, en attendant son déjeuner, Robinson prépare la leçon qu'il compte donner à Vendredi demain : il va lui apprendre à lire. (À suivre)

 INFO

Le livre Robinson Crusoe raconte l'histoire d'un jeune marin qui, après un naufrage, se retrouve, seul, sur une île* déserte.

Corrigés p. 222

Étape 2

LEÇON

1. Le présent de l'indicatif (2)

Aujourd'hui, je **pars**.

Au présent, tous les verbes du 2^e groupe et beaucoup de verbes du 3^e groupe prennent les terminaisons : -s, -ss, -t, -ont, -ez, -ent.

finir	partir	écrire	devoir	faire
je fini s	je par s	j'écri s	je doi s	je fai s
tu fini s	tu par s	tu écri s	tu doi s	tu fai s
il fini t	elle part t	on écri t	il doi t	il fai t
ils fini ssent	ils part ent	ils écri vent	ils doi vent	ils font t

ATTENTION

Après je, tu, ces verbes se terminent par -s ; après il, elle, on, ils se terminent par -t.

2. La ponctuation et les majuscules

► Une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point : point final (.), point d'interrogation (?), point d'exclamation (!), etc.

► Pour séparer les éléments à l'intérieur d'une phrase, on utilise d'autres signes de ponctuation, par exemple **une virgule (,)**, **un point-virgule (;)**, etc.

Remarque. On met une majuscule aux noms propres : prénoms, noms de famille, noms des villes, des pays, des fleuves, des montagnes, etc.

Marc et Mary – l'Australie – la France – la Seine – les Alpes

PRÉPARER LA DICTÉE

1 LE PRÉSENT. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

Où (**habiter**) les parents de Mary? Ils (**vivre**) dans un village de montagne. L'hiver, toute la famille (**passer**) ses vacances dans leur chalet. On (**organiser**) des grands repas ; on (**allumer**) un feu dans la cheminée. Justement, on (**devoir**) y partir demain !

COUP DE POUCE

N'oubliez pas que le sujet on représente une personne du singulier, comme il ou elle.

2 LE PLURIEL. Mettez au pluriel en ajoutant -s ou -x.

la cheminée → les la saison → les
son camarade → ses un feu → des
l'antipode → des le même devoir → les
un jeu → des un fuseau horaire → des

3 LES MOTS DIFFICILES. Complétez les phrases suivantes en utilisant ces mots : à côté – Nouvelle-Zélande – aux sports d'hiver – tandis que.

La se trouve à deux mille* kilomètres de l'Australie. • Viens de moi. • L'un est riche l'autre vit dans la misère.
• Cette année, nous irons dans les Pyrénées.

ATTENTION

Le nom propre Nouvelle-Zélande prend deux majuscules.

DICTÉE PRÉPARÉE

De l'autre côté de la Terre

Marc et ses parents habitent en France. Ils écrivent régulièrement aux parents de Mary, qui vivent en Nouvelle-Zélande, aux antipodes. Le calendrier est le même dans les deux pays, mais les jours, les nuits et les saisons sont inversés : lorsque Marc se lève, le matin, il est l'heure pour Mary d'aller dormir. Pendant les grandes vacances, Marc et ses camarades organisent des jeux sur la plage : c'est l'été. Mary, elle, part aux sports d'hiver. Mais à l'école, Marc et Mary ont les mêmes devoirs : ils doivent calculer combien de fuseaux horaires les séparent !



Après chaque phase, demandez-vous où est le verbe et avec quel(s) mot(s) il s'accorde.

REVOIR LES DIFFICULTÉS

4 LE VERBE ET SON SUJET. Écrivez les verbes aux personnes indiquées par les pronoms.

Il part. → Ils Ils ont faim. → Nous

On allume. → J' Ils écrivent. → Il

J'habite là. → Tu Ils sont là. → Vous

5 LE PLURIEL. Mettez les phrases au pluriel.

Elle se lève tôt. → Ils

Elle s'habille et part pour l'école. → Ils

Elle n'est jamais en retard ! → Ils

6 MAJUSCULES ET PONCTUATION. Réécrivez les phrases en ajoutant les majuscules et les signes de ponctuation manquants.

un jour je visiterai la suède le danemark et la finlande il y fait plus froid qu'en france mais les paysages y sont je crois magnifiques

.....

.....

.....



Lisez les phrases à haute voix pour savoir où mettre les points et les virgules. Vérifiez que vous avez ajouté six majuscules.

DICTÉE NON PRÉPARÉE

La rencontre de Robinson et de Vendredi

D'après Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*, 1719.

(À suivre)

Je me souviens de ce jour de décembre, raconte Robinson. Trente sauvages viennent d'aborder dans mon île*. Je les surveille du haut de la colline. Que font-ils ? Que préparent-ils ? Je suis prêt à combattre. Soudain, l'un d'eux se sauve. Les autres le poursuivent. Mon coup de feu les arrête net. Ils s'enfuient. Le sauvagement poursuivi reste avec moi et me manifeste sa reconnaissance. Je décide de le nommer Vendredi en mémoire du jour de son arrivée sur mon île*. Je lui donne un logement, des vêtements. Désormais nous vivons ensemble sur mon île* déserte.



Le texte de la dictée raconte comment Robinson a rencontré Vendredi et d'où vient son nom.

Corrigés p. 222

Plus d'exercices sur www.hatier-entrainement.com