UNIVERSIDADE DEL SOL

ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AS METODOLOGIAS EMPREGADAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA ÁREA RIBEIRINHA NO MUNICIPIO DE ITACOATIARA-AM: VILA DO ENGENHO, BRASIL, ANO 2016

FERNANDO FERREIRA DA ENCARNAÇÃO

ASUNCIÓN, PARAGUAY

2016

FERNANDO FERREIRA DA ENCARNAÇÃO

AS METODOLOGIAS EMPREGADAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA ÁREA RIBEIRINHA NO MUNICIPIO DE ITACOATIARA-AM: VILA DO ENGENHO, BRASIL, ANO 2016

Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Educação da Universidade Del Sol, como requisito final à obtenção do título de Mestre em Ciências da Educação.

Orientador: Dr. Enrique lópez

ASUNCIÓN, PARAGUAY

2016

ENCARNAÇÃO, Fernando Ferreira

AS METODOLOGIAS EMPREGADAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA ÁREA RIBEIRINHA NO MUNICIPIO DE ITACOATIARA-AM: VILA DO ENGENHO, BRASIL, ANO 2016

Total de páginas: 111

Orientador: Dr. Enrique López

Dissertação acadêmica de Mestrado em Ciências da Educação

Universidade Del Sol, Paraguay, 2016

Áreas temáticas: 1. As metodologias empregadas. 2. EJA. 3. Motivação.

Código da biblioteca: CDD: 371-12

FERNANDO FERREIRA DA ENCARNAÇÃO

AS METODOLOGIAS EMPREGADAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA ÁREA RIBEIRINHA NO MUNICIPIO DE ITACOATIARA-AM: VILA DO ENGENHO, BRASIL, ANO 2016

Disertación de Maestría en Ciencias de la Educación presentada al Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidade Del Sol, como requisito final para obtener el título de Magíster en Ciencias de la Educación.

_____

Tutor (a): **Dr. Enrique López**

Calificación: _____

Fecha de la defensa de tesis: ___/___/___

MESA EXAMINADORA:

_____

Miembro mesa 1: **Dr. Nombre completo**

_____

Miembro mesa 2: **Dr. Nombre completo**

_____

Miembro mesa 3: **Dr. Nombre completo**

ASUNCIÓN, PARAGUAY

2016

Dedico a minha família, por seu amor e incentivo no percurso deste desafio na realização deste estudo

Agradeço a Deus, por inúmeras oportunidades a mim disponibilizado. Aos amigos, que sempre estiveram ao meu lado, me incentivando. Ao Dr. Enrique López por ter sido meu orientador e ter desempenhado tal função com dedicação e assiduidade.

“A escola não transforma a realidade, mas pode ajudar a formar os sujeitos capazes de fazer a transformação, da sociedade, do mundo, de si mesmo...”.

(Paulo Freire)

RESUMO

A educação de jovens e adultos trava uma batalha de reingressar na educação esses alunos que por algum motivo levaram a abandonar os estudos no tempo regular. As metodologias utilizadas dentro da sala de aula incentivam os alunos a permanecerem empenhados nesse objetivo. Diante desses desafios na área da educação, optou-se como temática dessa pesquisa “As Metodologias Empregadas na Educação de Jovens e Adultos, na Área Ribeirinha no Município de Itacoatira-Am: Vila do Engenho, Brasil, Ano 2016”. Tendo como objetivo geral: Analisar as metodologias empregadas pelos educadores da Escola Municipal Luiza Mendes, no processo de ensino-aprendizagem, que motivem os discentes do Curso da Educação de Jovens e Adultos (EJA), e como os objetivos específicos: Identificar as metodologias empregadas pelos educadores da Escola Municipal Luiza Mendes, no processo de ensino-aprendizagem, que motivem os discentes do Curso da Educação de Jovens e Adultos (EJA), e a evasão escolar, Município de Itacoatiara-AM; Descrever o processo de ensino aprendizagem vivenciado pelos educadores da Escola Municipal Luiza Mendes, que motivem os discentes do Curso da Educação de Jovens e Adultos (EJA), e a evasão escolar no Município de Itacoatiara-AM; Relacionar as metodologias empregadas pelos educadores da Escola Municipal Luiza Mendes, no processo de ensino-aprendizagem, e a evasão escolar dos discentes do Curso da Educação de Jovens e Adultos (EJA). A pesquisa partiu de uma metodologia descritiva e interpretativa com o enfoque qualitativa-quantitativo, através da realização de questionários aplicados para alunos e professores, realizando dessa forma a discussão das falas dos pesquisados. Constatou-se que, as metodologias empregadas nas salas de aula são ferramentas que impulsionam o aprendizado dos alunos e evita a evasão escolar dos discentes do EJA. Evidencia que a educação de jovens e adultos possui um papel importante que é reingressá-los na vida escolar.

Palavras-Chaves: EJA, metodologias, ensino aprendizagem.

RESUMEN

The education of young people and adults is fighting a battle to re-enter education for those students who, for some reason, had to abandon their studies at regular time. The methodologies used within the classroom encourage students to remain committed to this objective. Faced with these challenges in the area of education, the theme of this research was chosen as “The Methodologies Used in the Education of Youth and Adults, in the Riverside Area in the Municipality of Itacoatira-Am: Vila do Engenho, Brazil, Year 2016”. Having the general objective: To analyze the methodologies used by educators at Escola Municipal Luiza Mendes, in the teaching-learning process, which motivate students of the Youth and Adult Education Course (EJA), and as the specific objectives: Identify the methodologies used by educators from Escola Municipal Luiza Mendes, in the teaching-learning process, which motivate students of the Youth and Adult Education Course (EJA), and school dropout, Municipality of Itacoatiara-AM; Describe the teaching-learning process experienced by educators at Escola Municipal Luiza Mendes, who motivate students on the Youth and Adult Education Course (EJA), and school dropout rates in the Municipality of Itacoatiara-AM; Relate the methodologies used by educators at Escola Municipal Luiza Mendes, in the teaching-learning process, and school dropout rates among students from the Youth and Adult Education Course (EJA). The research was based on a descriptive and interpretative methodology with a qualitative-quantitative approach, through questionnaires applied to students and teachers, thus discussing the statements of those surveyed. It was found that the methodologies used in classrooms are tools that boost student learning and prevent EJA students from dropping out of school. It shows that the education of young people and adults has an important role in re-entering school life.

Keywords: EJA, methodologies, teaching learning.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Universo da pesquisa.....84
Tabela 2 - Envolvimento nas atividades multidisciplinar II 87
Tabela 3 – Sistema de Ensino da EJA.....89
Tabela 4 – Competencias desenvolvidas em sala de aula 90

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Envolvimento nas atividades Multidisciplinar 86
Gráfico 2 - Estratégias docentes para metodologia da EJA 93