

**Breves Noções sobre o Ensino em
Portugal**

Título

Breves Noções sobre o Ensino em Portugal

Autor

Maria Eduarda de Carvalho Augusto

ISBN

978-65-266-3371-7

Reservados direitos de autor

1ª edição

2024-2025

“Breves Noções sobre o Ensino em Portugal”

Maria Eduarda de Carvalho Augusto

dezembro 2024

Dedico esta obra a minha única irmã que acreditou sempre nas minhas potencialidades e que nutre e demonstra um amor incondicional por mim.

Agradeço a sua preciosa ajuda e incentivo diário. Sem a minha irmã, este livro não seria possível.

Prefácio

“Breves noções sobre o ensino em Portugal” surge de uma ideia antiga de poder informar e atualizar as pessoas que não conhecem detalhadamente, a estrutura, os vários tipos, as equivalências, e as razões políticas e económicas subjacentes ao ensino.

Surge assente nuns rascunhos elaborados pela autora há duas décadas, há mais de 20 anos, após a elaboração da sua Dissertação para o Mestrado em Educação Médica e por outras tantas dicas ao longo destes anos, para a Pós Graduação e Competência em Gestão de Unidades de Saúde e para a Pós-Graduação em Direito da Saúde.

Apresentação

A autora médica de profissão, como referido teve períodos na sua vida em que se sentiu envolvida na problemática do ensino, essencialmente, na época de profunda pesquisa e reflexão, quando elaborou e entregou para defesa a dissertação de tese com o título, “ O Impacto da Avaliação na Educação Médica “.

Após a recolha de vários apontamentos, surge esta obra que se divide em duas partes com vários capítulos.

A primeira parte tem dez capítulos e descreve essencialmente a história do desenvolvimento do ensino em Portugal até ao Processo de Bolonha.

Sendo que a evolução do ensino tem decorrido das mudanças estruturais políticas e económicas e sociais do país e esteve sempre intrinsecamente ligada a grandes reformas, é de considerar sumariamente, a existência de nove etapas e períodos, perfeitamente delimitados, sucessivos nos últimos 900 anos de História de Portugal. Estes períodos correspondem a vários marcos históricos contextualizados e formalizados em diversas reformas. Ficam plasmados de uma forma resumida na primeira parte deste livro.

A segunda parte tem oito capítulos e descreve a estrutura atual do ensino em Portugal, o processo de Bolonha, o espaço europeu do ensino superior e o sistema europeu de créditos.

Apresenta as noções mais atuais sobre o desenvolvimento mais recente do Sistema Educativo em Portugal, ensino pré escolar, ensino básico, ensino secundário, ensino superior, sistema de avaliação no ensino superior, processo de Bolonha e espaço europeu, sistema de créditos, o que são, como determiná-los e suplemento ao diploma.

ÍNDICE

Apêndice -----	11
Quadros-----	13
Siglas -----	15

Parte I

1--Desde o início da Nacionalidade até a Reforma Pombalina---	19
2 – Reforma Pombalina-----	25
3- Desde a Reforma Pombalina até à 1ª República-----	31
4 – Reforma da 1ª República-----	37
5-- Reforma do Estado Novo-----	41
6-- Reforma de Veiga Simão na Primavera Marcelista -----	47
7- –A Grande Reforma em pleno Estado Providência com a publicação da LBSE em 1986 -----	51
8- – Últimos 20 anos de 1986 a 2006-----	55
9. – Convenção de Lisboa e Declaração de Sorbonne -----	63
10.- – Declaração de Bolonha -----	69

Parte II

11. – Desenvolvimento sobre o Sistema Educativo atual em Portugal -----	81
12. --Ensino pré escolar -----	89
13.- –Ensino Básico -----	93
14. – Ensino Secundário e Modalidades do Ensino Secundário em Portugal -----	97
15. – Ensino Superior -----	103
16 –Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos-	113
17 – Suplemento ao Diploma -----	119
18. --O processo de Bolonha e o espaço europeu do ensino superior -----	123
BIBLIOGRAFIA -----	127
WEBGRAFIA -----	129

QUADROS

<i>Quadro I – Reformas Pombalinas</i> -----	30
<i>Quadro II – Reformas do Ensino no século XIX</i> -----	36
<i>Quadro III – 1ª Reforma do Ensino da 1ª República</i> -----	39
<i>Quadro IV – População escolar e universitária na Primeira República</i> -----	40
<i>Quadro V – Reforma do Ensino Primário</i> -----	42
<i>Quadro VI – Criação e Regulamentação das Instituições</i> -----	44
<i>Quadro VII – Reforma do Ensino Liceal</i> -----	45
<i>Quadro VIII – Entrevistas de Veiga Simão</i> -----	50
<i>Quadro IX – Estados signatários da Convenção de Lisboa em 1997</i> -----	64
<i>Quadro X – Comunicados antes e após Bolonha</i> -----	78
<i>Quadro XI – Duração da Escolaridade Obrigatória</i> -----	85
<i>Quadro XII – Níveis do Sistema de Educação Português</i> -----	87
<i>Quadro XIII – Estrutura do Sistema Nacional de Educação</i> -----	88
<i>Quadro XIV – Oferta socioeducativa para crianças menores de três anos</i> -----	92
<i>Quadro XV Ciclos do Ensino Básico</i> -----	96
<i>Quadro XVI – Particularidades Específicas dos Ciclos do Ensino Básico</i> ----	98
<i>Quadro XVII -- Distribuição dos alunos matriculados no ensino secundário – Jovens (2021/22)</i> -----	103
<i>Quadro XVIII Estrutura do Ensino Superior em Portugal- atual</i> -----	104
<i>Quadro XIX ----- Graus do Ensino Superior</i> -----	105
<i>Quadro XX: – Vantagens do Sistema de Transferência de Créditos</i> -----	115
<i>Quadro XXI – Vantagens do Suplemento ao Diploma</i> -----	122