

Andrew Coney

1000 palabras para dominar el INGLÉS



1000 palabras

**para dominar
el INGLÉS**

Andrew Coney

1000 palabras para dominar el INGLÉS

Índice

INTRODUCCIÓN, 9

- Unidad 1.* LA NATURALEZA, 12
- Unidad 2.* EDIFICIOS, 18
- Unidad 3.* EL CUERPO Y LA SALUD, 24
- Unidad 4.* LA COMUNICACIÓN, 30
- Unidad 5.* LA LEY Y EL ORDEN, 36
- Unidad 6.* LA POLÍTICA, 42
- Unidad 7.* LA FAMILIA, 48
- Unidad 8.* ROPA Y COMPLEMENTOS, 54
- Unidad 9.* LA COMIDA, 60
- Unidad 10.* OCIO Y BIENESTAR, 66
- Unidad 11.* LAS RELACIONES, 72
- Unidad 12.* LA VIVIENDA, 78

- Unidad 13.* AVENTURA, 84
- Unidad 14.* AFICIONES, 90
- Unidad 15.* CINE Y TELEVISIÓN, 96
- Unidad 16.* EL DINERO, 102
- Unidad 17.* LA MÚSICA, 108
- Unidad 18.* EL TRABAJO, 114
- Unidad 19.* LA PSICOLOGÍA, 120
- Unidad 20.* LA EDUCACIÓN, 126
- Unidad 21.* LA CIENCIA, 132
- Unidad 22.* EL DEPORTE, 138
- Unidad 23.* NEGOCIOS, 144
- Unidad 24.* EL TRANSPORTE, 150
- Unidad 25.* LA TECNOLOGÍA, 156

SOLUCIONES, 162

GUIONES DE LOS AUDIOS, 183

GLOSARIO, 231



¿Quieres avanzar rápidamente con tu inglés?

Este libro te proporcionará las herramientas para que consigas entender la mayoría de lo que escuchas o lees en inglés conociendo solamente **1000 palabras clave**.

¿CÓMO ES ESO POSIBLE, CUANDO HAY MÁS DE 150 000 PALABRAS EN INGLÉS?

Se ha demostrado que el hablante medio utiliza unas 5000 palabras en conversaciones sobre temas generales (no técnicos), las llamadas «palabras más frecuentes». Sin embargo, entre ellas se encuentran algunas tan básicas como *I, you, the, a, it, in, on, he, her...*, así como los colores, los números, los días de la semana..., que cualquier persona con conocimientos elementales de inglés —a quien se dirige este libro— conoce.

Nuestras **1000 palabras clave** han sido seleccionadas entre las empleadas con más frecuencia en inglés y vienen a ser **las más útiles** para la comprensión del idioma.



QUÉ ES UNA «PALABRA CLAVE» Y PARA QUÉ SIRVE

El vocabulario del inglés a veces se nos antoja inabarcable porque una palabra puede tener varios significados —por ejemplo: *bat* ‘murciélago’ y ‘bate de béisbol’— o porque de casi todas las palabras se derivan muchas otras —por ejemplo, del verbo *to run* (correr): *runner, running, ran...*—.

Pero esta productividad que en un principio parece un obstáculo se puede convertir en nuestra aliada, ya que conocer el significado de una sola palabra nos facilitará la comprensión de todas aquellas emparentadas con ella; esa es la **palabra clave**. Así, por ejemplo, sabiendo que *employ* quiere decir *emplear*, será fácil deducir la significación de *employee* (empleado), *employer* (empleador), *employment* (empleo), *unemployment* (desempleo), *full-time employment* (empleo a tiempo completo); sobre todo si las encontramos dentro de una frase concreta.

En este libro hemos seleccionado **1000 palabras clave** entre las categorías de nombre, adjetivo y verbo, lo cual no es arbitrario, pues cuando hablamos de manera natural en inglés, la acentuación suele recaer sobre esas clases de palabra, que son las que nos ayudan a interpretar el mensaje porque aportan contenido. La mayoría de las palabras restantes (las *function words*) apenas reciben acentuación y no resultan tan importantes para entender el sentido de una frase. Nos referimos, entre otras, a los artículos (*the, a, an*), pronombres (*I, you...*), verbos auxiliares (*does, can...*) y las preposiciones (*to, for...*).

Por ejemplo, en esta frase: *I've got a few **complaints** about it*, la palabra clave es *complaints*; todas las demás palabras son *function words*. Al escuchar esa palabra clave, cuyo significado conoces, puedes saber que se está hablando de «quejas».

Por otra parte, las palabras clave ayudan a descifrar el significado de muchas expresiones, palabras compuestas o colocaciones (palabras que siempre van juntas), especialmente cuando las lees o escuchas en una frase. Por ejemplo, en *She carried out some research*, basta que sepas que **research** es ‘investigación científica’ para adivinar el resto. Más adelante, con la escucha y la lectura de muchos textos en inglés, aprenderás que el verbo compuesto *carry out* (llevar a cabo) suele utilizarse con el nombre *research* y lo incorporarás de manera espontánea a tu uso del idioma.

CÓMO UTILIZAR EL LIBRO

Primero deberás aprender las palabras clave que aparecen al principio de cada unidad. Luego —para reforzar la comprensión de aquellas—, hacer los ejercicios, incluido el de audio. Después, leer el guion del audio correspondiente para identificar en el texto las palabras clave o las derivadas de ellas. Y, a partir de ahí, escuchar el audio o leer el guion una y otra vez para que memorices bien esas palabras tan importantes.

Finalmente, para facilitarte aún más la comprensión del inglés hemos añadido un glosario que recoge todas las palabras clave del libro ordenadas alfabéticamente.

Verás cómo, con estas 1000 palabras clave, entiendes muchísimo inglés y avanzas hasta un nivel superior.

¡SUERTE!





Unidad 1

LA NATURALEZA

PARTE 1. LAS PALABRAS CLAVE

A continuación tienes las palabras clave para esta unidad.
¿Las sabes?



Nombres

beach: playa

brochure: folleto

city: ciudad

cloud: nube

country: campo (zona verde) |
país

dust: polvo

earth: tierra (materia del suelo
natural) | el planeta Tierra

farm: granja

flower: flor

forest: bosque

function: función

grass: hierba

ground: tierra (superficie del
suelo)

insect: insecto

lake: lago

land: tierra (terreno de alguien) |
zona para cultivos

mountain: montaña

mud: barro

nature: naturaleza

night: noche

noise: ruido

peak: pico (de una montaña)

river: río

sand: arena

sea: mar

snow: nieve

sun: sol

tree: árbol

view: vista (lo que se ve)

weather: tiempo atmosférico

wind: viento

Adjetivos

wrong: equivocado

Verbos

bite: morder

complain: quejarse

enjoy: disfrutar

keep: mantener, seguir

land: aterrizar

mix: mezclar

perform: realizar, desempeñar,
efectuar | actuar

rain: llover

wake: despertar

PARTE 2. EJERCICIOS

Ahora, comprueba tus conocimientos sobre las palabras clave haciendo unos ejercicios.

Si tienes dudas, echa un vistazo a la lista de palabras del principio: te ayudará.



1. Completa las siguientes frases utilizando alguna de las palabras de abajo.

forest river flowers mountain insect
grass peak trees

1. The _____ was over 3,000 metres tall.
2. We climbed up to the _____ of the mountain.
3. The _____ is over 2,000 kilometres long.
4. Several _____ came down in the storm.
5. We had the picnic on the _____, right next to a river.
6. What types of trees are there in the _____?
7. Where did you get those lovely pink _____?
8. The red mark on my skin is where I got bitten by an _____.



2. Completa las letras que faltan en los verbos de las frases siguientes. En algunos casos el verbo está conjugado.

1. The dog **b_t** me.
2. **Ke_p** working until you've finished it.
3. Insects **perf_rm** a lot of really useful functions in nature.
4. Did all that noise **w_ke** you up last night?
5. It **ra_ned** for six days non-stop last week.
6. You need to **m_x** the milk with the eggs before cooking it.
7. We really **enj_yed** the horse riding weekend.
8. Several people **compl_ined** about the quality of the food at the spa hotel.

3. Completa las frases siguientes con una de las dos opciones que se proponen.

1. The cows were making a lot of _____.
a) noise b) noisy
2. The _____ has a lot of animals, including horses.
a) granger b) farm
3. We've got a house in the _____.
a) count b) country
4. The _____ was full of information on the nature reserve.
a) brochure b) fold
5. I love being in _____ with all the trees, birds and animals.
a) nature b) natural
6. There's a lovely _____ of the beach from the hotel window.
a) viewing b) view
7. We went across the _____ in a little boat.
a) lag b) lake
8. How much of this _____ is used for growing vegetables?
a) land b) dust

4. Completa las siguientes frases utilizando alguna de las palabras de abajo.

*function dust city snow earth
night ground mud*

1. No, I don't live in the country, I live in a big _____.
2. I could see lots of stars in the sky last _____.
3. The main _____ of the heart is to pump blood around your body.
4. I hurt my knee when I fell to the _____.
5. I need to change the _____ in the flower pot – it's looking a bit dry.
6. I'll start by cleaning the _____ off the tops of the furniture.
7. Please clean any _____ off your shoes before you come in.
8. The mountain was covered in a thick layer of _____.

5. Busca palabras clave en la «serpiente» y completa las frases que aparecen a continuación.

wrong clouds windsun seabeach sand weather

1. If you aren't right, you're *wrong*.
2. I think it's going to rain as there are lots of dark _____.
3. The sail boat went really fast in the strong _____.
4. The _____ was hiding behind a big, grey cloud.
5. I went for a swim in the _____.
6. The hotel was just two minutes from the _____.
7. I found it hard to walk on the hot _____.
8. It rained every day, and was the worst kind of _____.





¡CREA MÁS PALABRAS!

De nombres a adjetivos:

A partir de muchos nombres se pueden formar adjetivos añadiendo -y:

Noise → noisy (ruidoso)

Snow → snowy (nevado)

Mud → muddy (barroso)

Dust → dusty (polvoriento)

Sun → sunny (soleado)

Rain → rainy (lluvioso)

Cloud → cloudy (nublado)

Sand → sandy (arenoso)

Expresiones

Sabiendo la palabra clave, se puede adivinar el significado de muchas expresiones. Por ejemplo, sabiendo que el verbo **keep** es *mantener* y **wake** es *despertar*, ¿qué crees que significa la siguiente expresión en negrita?

*All the noise last night **kept me awake** until early in the morning.*

PARTE 3. *A weekend in the country!*

Vas a escuchar una conversación con varias de las palabras clave de esta unidad.



RECUERDA

Cuando escuches el audio por primera vez tu objetivo debe ser lograr un entendimiento global. No intentes entender cada palabra.

- 1. Antes de comenzar, ¿qué podrías hacer o ver en una casa rural? Añade tres palabras más a cada una de las listas de abajo.**

Things to see in the country: *birds, trees...*

Things to do in the country: *go for a walk, ski...*

- 2. Escucha el audio una vez sin pausas. Henrietta ha reservado una semana en la casa rural. Está en la recepción y quiere hablar con el gerente. ¿Cómo valorarías su estancia en la casa rural?**

- a) She's having a great time. b) She doesn't like it at all.
c) It's impossible to tell.

- 3. Escucha el audio otra vez (deteniéndolo si quieres) y contesta estas preguntas:**

1. What noise does she complain about?
2. What keeps her awake at night?
3. What item of her clothing is muddy?
4. What's the weather like?
5. Where does the receptionist suggest she should go next time?
6. Where's she going to write her complaint?



→ **Ahora escucha el audio con el guion (págs. 84-85) para mejorar tus habilidades auditivas y para identificar las palabras clave de esta unidad.**





Unidad 2

EDIFICIOS

PARTE 1. LAS PALABRAS CLAVE

A continuación tienes las palabras clave para esta unidad.
¿Las sabes?



Nombres

arch: bóveda

bench: banco (asiento)

brick: ladrillo

bridge: puente

century: siglo

courtyard: patio

door: puerta

extension: ampliación

figure: figura | cifra

flat: piso

floor: suelo

foundation: base | cimiento

frame: marco

front: parte delantera

garden: jardín

gate: puerta | verja | puerta de
aeropuerto

hall: sala, vestíbulo

hole: agujero | hoyo

house: casa

ladder: escalera de mano

line: línea

nail: clavo | uña

passage: paso, pasillo | pasaje

path: camino, sendero

pool: piscina

roof: techo

side: lado

stairs: escalera de un edificio

tool: herramienta

track: pista, ruta | vía de tren

vase: florero

year: año

Verbos

add: añadir | sumar

build: crear, construir

construct: construir

design: diseñar

dig: cavar, excavar

hang: colgar

look: mirar

walk: andar

PARTE 2. EJERCICIOS

Ahora, comprueba tus conocimientos sobre las palabras clave haciendo unos ejercicios.

Si tienes dudas, echa un vistazo a la lista de palabras del principio: te ayudará.

1. Elige la opción correcta entre las dos que se proponen para cada frase.

1. The **build** / **building** was constructed in 1859.
2. The house was **constructed** / **construct** in the 17th century.
3. They **added** / **addition** an extra layer of insulating material in the walls.
4. We sat down on the **bench** / **banking**.
5. The **found** / **foundation** of the building took 3 months to complete.
6. We went through an **arch** / **archery** and into the main hall.
7. The long **path** / **course** took us to the end of the garden.
8. The house was **designed** / **design** by an Italian artist.

2. Escribe las letras que faltan para completar las frases siguientes.

1. The house was made of **br** _ _ **ks**.
2. The **fr** _ _ **e** for the painting was made of gold.



3. The **courty** _ _ _ had shops on every side.
4. The **g_t** _ to the garden wouldn't shut properly.
5. The main structure is from the 15th **c_nt_ry**.
6. The **f_g_r** _ in the statue is of my great, great grandfather.
7. We sat in the **g_rd_n** and drank some tea.
8. We went over the **br_d** _ _ to cross the river.

3. Completa las siguientes frases utilizando alguna de las palabras de abajo.

line

*passage
roof*

*side
extension*

*tools
track*

front

1. One side of the house was stone; the other _ _ _ _ _ was made of brick.
2. The _ _ _ _ _ of the building was spectacular; whereas the back was in ruins.
3. They added an _ _ _ _ _ to the house so they could have more rooms.
4. There was a _ _ _ _ _ of trees at the bottom of the garden.
5. We walked along the old train _ _ _ _ _.
6. We had to repair the _ _ _ _ _ after the storm.
7. The secret _ _ _ _ _ led to a tunnel under the house.
8. They left their _ _ _ _ _ on the roof as they were repairing it.

4. Completa cada frase utilizando una de las dos opciones que se proponen.

1. The _ _ _ _ _ was over 600 years old.

a) vase

b) vape

2. It was built over 500 _____ ago.
a) century b) years
3. The _____ was locked.
a) door b) porter
4. They lived in a 3-bedroom _____.
a) flat b) plan
5. The _____ was made of marble.
a) flair b) floor
6. We swam in the _____.
a) pile b) pool
7. We _____ around the gardens.
a) walking b) walked
8. The _____ led up to the attic.
a) lads b) stairs

5. Busca palabras clave en la «serpiente» y completa las frases que aparecen a continuación.

ladder looked hole hanging nail shall house dug

1. We used a *ladder* to climb up to the roof.
2. The house _____ a lot older than it was.
3. There was a big _____ in the garden where the swimming pool used to be.
4. Several paintings were _____ in the main room.
5. She banged in a couple of _____ to hold the pieces of wood together.
6. The main _____ had a large sofa in it.
7. The _____ is over 300 years old.
8. They _____ a hole in the garden.





¡CREA MÁS PALABRAS!

De verbos a nombres:

A partir de muchos verbos se pueden formar nombres añadiendo -ion (a veces haciendo algún cambio más):

To construct (construir) → construction (construcción)

To describe (describir) → description (descripción)

To cooperate (cooperar) → cooperation (cooperación)

Palabras compuestas

Sabiendo una palabra clave, se puede adivinar el significado de muchas otras relacionadas con ella. Por ejemplo, ¿qué crees que significa *greenhouse* (compuesto por *green* + *house*) en esta frase?:
*We grew some vegetables in the **greenhouse**.*

Palabras en otros contextos

Del mismo modo, sabiendo el significado de la palabra clave, se pueden adivinar otros significados en distintas frases. Por ejemplo, sabiendo que *gate* es *verja*, ¿qué crees que significa *gate* en esta frase?: *Once we were in the airport, we showed our boarding cards at the **gate**, then got on the plane.*

PARTE 3. *The annoying tourist!*

Vas a escuchar una conversación con varias de las palabras clave de esta unidad.



RECUERDA

Cuando escuches el audio por primera vez tu objetivo debe ser lograr un entendimiento global. No intentes entender cada palabra.

1. Antes de comenzar, ¿sabrías decir dónde se encuentran las siguientes edificaciones famosas?

1. Buckingham Palace
2. The White House
3. The Palace of Versailles
4. The Forbidden City
5. The Winter Palace
6. The Alhambra
7. The Taj Mahal

2. Escucha el audio una vez sin pausas. Bob está haciendo una visita guiada de una antigua casa señorial. ¿Qué es lo que rompe al final de la visita?

- a) A vase b) A window c) A piece of furniture

3. Escucha el audio otra vez (deteniéndolo si quieres) y contesta estas preguntas:

1. When was the main house constructed?
2. When were the trees in the garden planted?
3. When was the bridge built?
4. When did the woman jump off the bridge?
5. When was the house used as a military base?
6. When was the main hall redesigned?



→ **Ahora escucha el audio con el guion (págs. 185-186) para mejorar tus habilidades auditivas y para identificar las palabras clave de esta unidad.**





Unidad 3

EL CUERPO Y LA SALUD

PARTE 1. LAS PALABRAS CLAVE

A continuación tienes las palabras clave para esta unidad.
¿Las sabes?



Nombres

ache: dolor

arm: brazo

blood: sangre

body: cuerpo

bug: gripe intestinal | insecto

chemist's: farmacia

chest: pecho | cofre

clothes: ropa

ear: oreja

eye: ojo

finger: dedo de la mano

foot: pie

heart: corazón

illness: enfermedad

knee: rodilla

leg: pierna

lip: labio

pain: dolor

pill: pastilla

pulse: pulso

rate: tasa | ritmo (del corazón)

shoulder: hombro

sample: muestra

skin: piel

stomach: estómago

temperature: temperatura

throat: garganta

tongue: lengua (de la boca)

Adjetivos

calm: tranquilo

minor: menor

necessary: necesario

Verbos

drink: beber

eat: comer

feel: sentir

hurt: doler

lie: tumbarse | mentir

smoke: fumar

stay: quedarse, mantenerse

take: tomar | tardar | coger

think: pensar

PARTE 2. EJERCICIOS

Ahora, comprueba tus conocimientos sobre las palabras clave haciendo unos ejercicios.



Si tienes dudas, echa un vistazo a la lista de palabras del principio: te ayudará.

1. Completa cada frase con la forma correcta de la palabra entre paréntesis.

1. My leg is _____ (ache) after the fall.
2. It took me six weeks to recover from the _____ (ill).
3. I've got a terrible _____ (painful) in my lower back.
4. They took a blood _____ (sampler) so they could test it.
5. If you don't _____ (calming) down, I'll call security.
6. You need to _____ (drinking) plenty of fluids.
7. He hasn't been _____ (eat) well lately.
8. I've been _____ (feel) a bit sick lately.

2. Busca palabras clave en la «serpiente» y completa las frases que aparecen a continuación.

shoulder skin stomach tongue ear eye finger minor

1. I banged my *shoulder* on the door.

