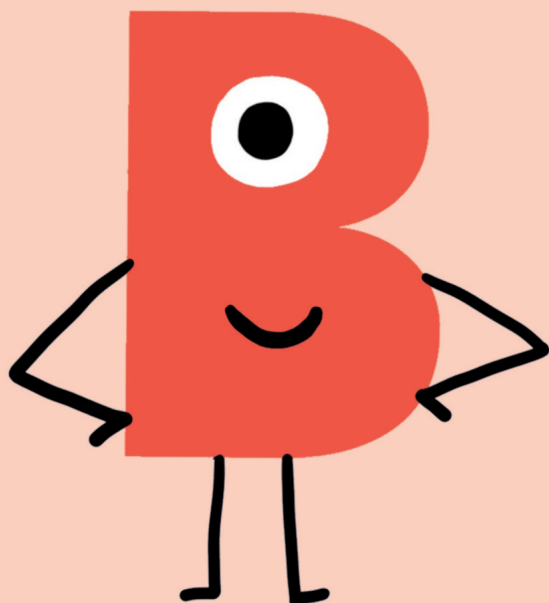


4^e

Réussir ses

DICTÉES



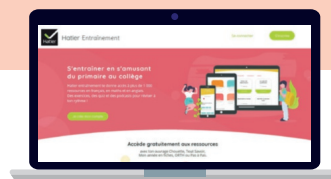
✓ Les règles clés
en orthographe

✓ 200 exercices

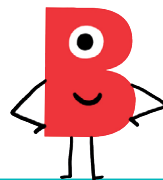
✓ 36 dictées guidées
et sonorisées 

✓ Les corrigés détaillés

INCLUS Quiz et exercices sur [hatier-entrainement.com](https://www.hatier-entrainement.com)
Pour s'entraîner en s'amusant ! 



Petit guide pour relire sa dictée



Analyse...	à l'aide de ces règles et conseils
1. la situation de communication	Demande-toi : qui parle ? à qui ? Ainsi, si le texte est rédigé à la 1^{re} personne du singulier, beaucoup de verbes seront conjugués à la 1^{re} personne du singulier.
2. le temps et le mode des verbes	- Identifie les temps dominants utilisés dans le texte. - Ainsi, dans un récit au passé - les actions de premier plan sont rapportées au passé simple ; - les faits de second plan et les descriptions, à l'imparfait. - Prends garde que, dans un contexte passé, une action future est exprimée au conditionnel présent (terminaisons -rais, -rait, -raient...).
3. l'accord des verbes	- Le verbe s'accorde avec le sujet. - Pour trouver le sujet, pose la question : <i>qui est-ce qui... ?</i> ou <i>qu'est-ce qui... ?</i> suivie du verbe. - Quand le sujet est un groupe nominal étendu, accorde le verbe avec le nom principal (noyau). - Quand le sujet est le pronom relatif qui, cherche l'antécédent de ce pronom.
4. l'accord des adjectifs	- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom (ou le pronom) auquel il se rapporte. - Pour trouver ce nom, pose la question : <i>qui est-ce qui est... ?</i> ou <i>qu'est-ce qui est... ?</i> suivie de l'adjectif.
5. l'accord des participes passés	- Si le participe passé est employé avec être, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. - Si le participe passé est employé avec avoir : - il ne s'accorde jamais avec le sujet, - mais il s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe.
6. les terminaisons verbales en [e]	Pour savoir si un verbe doit se terminer par -er (infinitif) ou -é(es) (participe passé), remplace-le par un verbe du 3^e groupe, comme <i>prendre</i>.
7. les homophones grammaticaux	Identifie la classe grammaticale du mot. Ainsi, <i>ses</i>, déterminant possessif (<i>il a ses habitudes</i>) ne doit pas être confondu avec la forme verbale <i>s'est</i> (<i>il s'est vite habitué à cette vie</i>). Voir le tableau page 79.

Reschereille

4^e

Réussir ses

DICTÉES

Ludivine Chataignon

Professeure certifiée de lettres modernes

Collège Marie Laurencin, Ozoir-la-Ferrière



Conception graphique	Stéphanie Hamel
Mise en pages	Sabine Beauvallet
Illustrations	Juliette Baily
Suivi éditorial	Gaëlle Messé

© Hatier, Paris, 2024.

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires.

Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41.

Une représentation ou reproduction, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre Français d'Exploitation du Droit de Copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

Sommaire



Voici, classées en trois grandes parties, **toutes les notions et méthodes pour réussir tes dictées.**

Chacune est associée à des **exercices** et des **dictées pour t'entraîner.**

1^{re} partie **Bien écrire les verbes**

1	Comment bien écrire un verbe au présent de l'indicatif	6
2	Comment bien écrire un verbe au passé simple ?	10
3	Comment ne pas confondre l'imparfait et le passé simple ?	14
4	Comment ne pas confondre le futur de l'indicatif et le conditionnel présent ?	18
5	Comment bien écrire un verbe au subjonctif présent ?	22
6	Comment bien écrire un verbe à un temps composé de l'indicatif ?	26

2^e partie **Faire les accords nécessaires**

7	Comment accorder le verbe avec son sujet ?	30
8	Comment accorder les déterminants ?	34
9	Quand faut-il accorder <i>tout</i> ?	38
10	Comment accorder un adjectif qualificatif ?	42
11	Comment accorder le participe passé employé avec <i>être</i> ?	46
12	Comment accorder le participe passé employé avec <i>avoir</i> ?	50
13	Les formes en <i>-ant</i> : adjectif verbal ou participe présent ?	54
14	Quand faut-il accorder <i>leur</i> ?	58

3^e partie Éviter les confusions courantes

15	Comment distinguer les homophones <i>ai, aie, aies, ait, aient, es, est</i> ?	62
16	Comment distinguer les homophones <i>ma, m'a ; mon, m'ont ; les, l'ai ; la, l'a</i> ?	66
17	Comment distinguer les homophones <i>ces, ses, c'est et s'est</i> ?	70
18	Comment distinguer les formes verbales en <i>ez/er/é</i> ?	74

Tu trouveras également

Des tableaux récapitulatifs

en fin d'ouvrage et dans la couverture

- 26 verbes modèles pour conjuguer sans fautes
- Un guide pour relire sa dictée
- Les classes grammaticales
- Les principales fonctions

Les corrigés des exercices
et les textes des dictées
non préparées
dans le cahier central



Mode d'emploi

Comment utiliser ton cahier ?

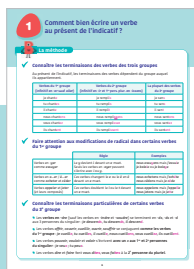
Dans le sommaire, choisis le thème d'orthographe que tu veux travailler.

Chacun est développé en 4 étapes.



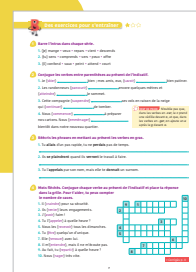
1 La méthode

Commence par lire le rappel pour comprendre comment éviter les erreurs.



2 S'entraîner

Vérifie que tu maîtrises les règles en faisant les exercices.



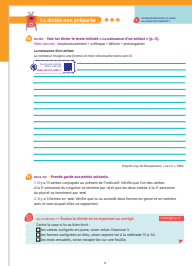
3 La dictée préparée

Avant de faire la dictée, lis le texte et réponds aux questions.



4 La dictée non préparée

Une fois la dictée faite, pense à t'évaluer à l'aide des corrigés.



Faire les dictées en ligne

Chaque dictée est enregistrée et lue pas à pas.
Pour accéder au fichier audio, flashe son QR code.
Tu peux aussi saisir le mini-lien associé.



Pour écouter la dictée,
flashe ce QR code
hatier-clic.fr/4_dic01_1

Comment bien écrire un verbe au présent de l'indicatif ?



La méthode



Connaître les terminaisons des verbes des trois groupes

Au présent de l'indicatif, les terminaisons des verbes dépendent du groupe auquel ils appartiennent.

Verbes du 1 ^{er} groupe (infinitif en -er sauf <i>aller</i>)	Verbes du 2 ^e groupe (infinitif en -ir et 1 ^{re} pers. plur. en -issons)	La plupart des verbes du 3 ^e groupe
je chante	je remplis	je sens
tu chantes	tu remplis	tu sens
il chante	il remplit	il sent
nous chantons	nous remplissons	nous sentons
vous chantez	vous remplissez	vous sentez
ils chantent	ils remplissent	ils sentent



Faire attention aux modifications de radical dans certains verbes du 1^{er} groupe

	Règle	Exemples
Verbes en -yer comme <i>essuyer</i>	Le <i>y</i> devient <i>i</i> devant un e muet. Seuls les verbes en -ayer peuvent s'écrire avec <i>i</i> ou <i>y</i> .	<i>nous essuyons</i> mais <i>j'essuie</i> <i>je balaie</i> ou <i>je balaye</i>
Verbes en e...er / é...er comme <i>acheter</i> et <i>céder</i>	Ces verbes changent le e ou le é en è devant un e muet.	<i>nous achetons</i> mais <i>j'achète</i> <i>nous cédon</i> s mais <i>je cède</i>
Verbes <i>appeler</i> et <i>jeter</i> (et leurs composés)	Ces verbes doublent le l ou le t devant un e muet.	<i>nous appelons</i> mais <i>j'appelle</i> <i>nous jetons</i> mais <i>je jette</i>



Connaître les terminaisons particulières de certains verbes du 3^e groupe

- Les **verbes en -dre** (sauf les verbes en -indre et -soudre) se terminent en -ds, -ds et -d aux 3 personnes du singulier : *je descends*, *tu descends*, *il descend*.
- Les verbes *offrir*, *couvrir*, *cueillir*, *ouvrir*, *souffrir* se conjuguent **comme les verbes du 1^{er} groupe** : *je cueille*, *tu cueilles*, *il cueille*, *nous cueillons*, *vous cueillez*, *ils cueillent*.
- Les verbes *pouvoir*, *vouloir* et *valoir* s'écrivent **avec un x** aux 1^{re} et 2^e personnes du singulier : *je veux* ; *tu peux*.
- Les verbes *dire* et *faire* font *vous dites*, *vous faites* à la 2^e personne du pluriel.



1 Barre l'intrus dans chaque série.

1. (je) mange • veux • repars • vient • descends
2. (tu) sens • comprends • sers • peux • offre
3. (il) confond • vaux • peint • attend • court

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je (**skier**) bien ; mes amis, eux, (**savoir**) bien patiner.
2. Les randonneurs (**parcourir**) encore quelques mètres et (**atteindre**) le sommet.
3. Cette compagnie (**suspendre**) ses vols en raison de la neige qui (**continuer**) de tomber.
4. Nous (**commencer**) à préparer nos cartons. Nous (**emménager**) bientôt dans notre nouveau quartier.



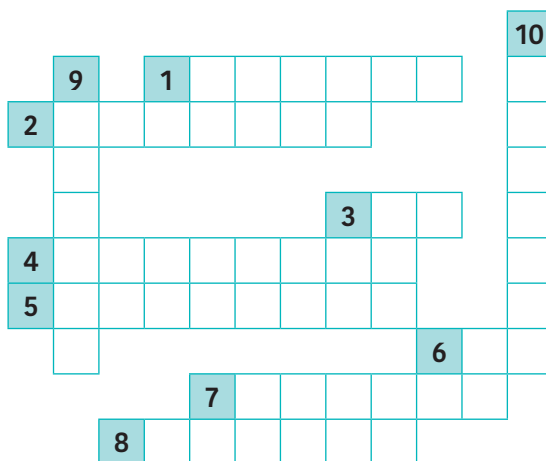
COUP DE POUCE N'oublie pas que, dans les verbes en -cer, le c prend une cédille devant o, et que, dans les verbes en -ger, on ajoute un e après le g devant o.

3 Réécris les phrases en mettant au présent les verbes en gras.

1. Tu **allais** d'un pas rapide, tu ne **perdais** pas de temps.
.....
2. Ils **se plaindront** quand ils **verront** le travail à faire.
.....
3. Tu **l'appelais** par son nom, mais elle te **donnait** un surnom.
.....

4 Mots fléchés. Conjugue chaque verbe au présent de l'indicatif et place ta réponse dans la grille. Pour t'aider, tu peux compter le nombre de cases.

1. Il (**craindre**) pour sa sécurité.
2. Ils (**renier**) leurs engagements.
3. J'(**avoir**) faim !
4. Tu l'(**appeler**) à quelle heure ?
5. Nous les (**recevoir**) tous les dimanches.
6. Tu (**être**) quelqu'un d'unique.
7. Elle (**renouer**) avec lui.
8. Il m'(**entendre**), mais il ne m'écoute pas.
9. Au fait, tu (**repartir**) à quelle heure ?
10. Nous (**nager**) très vite.





5 PREMIÈRE LECTURE • Lis attentivement le texte de la dictée.

Un homme solitaire

Le narrateur ne supporte pas la compagnie des autres.

J'aime tant être seul que je ne puis même supporter le voisinage d'autres êtres dormant sous mon toit. Je meurs moralement, et suis aussi supplicié dans mon corps et dans mes nerfs par cette immense foule qui grouille, qui vit autour de moi, même quand elle dort. Ah ! le sommeil des autres m'est plus pénible encore que leur parole. Et je ne peux jamais me reposer, quand je sais, quand je sens, derrière un mur, des existences interrompues par ces régulières éclipses de la raison.

D'après Guy de Maupassant, « Qui sait ? », 1890.

6 PRÉSENT DE L'INDICATIF • Relève dans la dictée les verbes au présent de l'indicatif et classe-les dans le tableau selon leur personne.

1 ^{re} personne du singulier (7 verbes)	3 ^e personne du singulier (4 verbes)
.....	
.....	
.....	
.....	

7 FAMILLES DE MOTS • a. Relève dans le texte des mots de la même famille que les mots ci-dessous.

supplice : énervé :
corporel : rompre :

b. Entoure le radical commun dans les paires de mots.

8 MOTS DIFFICILES • Relis la dictée puis recopie sur une feuille ces mots difficiles.

existences • éclipses (qui signifie *pertes*)

9 DICTÉE • Fais la dictée sur une feuille.



Pour écouter la dictée,
flashe ce QR code
hatier-clic.fr/4_dic01_1



AS-TU RÉUSSI ? • Évalue ta dictée en te reportant au corrigé.

> Corrigés p. II

Coche la case si tu as bien écrit :

- ☐ les verbes surlignés en jaune, sinon refais l'exercice 2.
- ☐ les mots surlignés en bleu, sinon recopie-les sur une feuille.
- ☐ les mots encadrés, sinon recopie-les sur une feuille.