Liderazgo para el desarrollo rural sostenible



Edwin Manuel Páez Barón

Profesor Asociado de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, en su Escuela de Ingeniería Agronómica.

Ha tenido a su cargo cursos de Desarrollo y Extensión Rural, Metodología de la Investigación y Seminario de Investigación en programas de pregrado y posgrado. Investigador del Grupo de Investigación en Desarrollo y Producción Agraria Sostenible – GIPSO.

Director de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UPTC.

edwin.paez01@uptc.edu.co

https://orcid.org/0000-0002-0237-2217

FORMACIÓN CIENCIAS AGRÍCOLAS

Edwin Manuel Páez Barón





Liderazgo
para el desarrollo
rural sostenible

Edwin Manuel Páez Barón



EDITORIAL UPTC

Liderazgo para el desarrollo rural sostenible

Edwin Manuel Páez Barón

Ingeniería Agronómica

GIPSO

Enfoque: Formación
Área OCDE: Ciencias Agrícolas
Disciplina: Otras ciencias Agrícolas
Colección N.° 114

Liderazgo para el desarrollo rural sostenible
Leadership for Sustainable Rural Development

Primera Edición, 2026
Versión digital (ePub)

© Edwin Manuel Páez Barón, 2026
© Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2026

ISBN (ePub) 978-628-7863-91-0

Proceso de arbitraje doble ciego
Recepción: agosto de 2025
Aprobación: febrero de 2026

Hecho en Colombia - Made in Colombia

Liderazgo para el desarrollo rural sostenible/ Leadership for Sustainable Rural Development / Páez Barón, Edwin Manuel. Tunja: Editorial UPTC, 2026. 162 p.

ISBN (ePub) 978-628-7863-91-0

Incluye referencias bibliográficas

1. Liderazgo. 2. Competencia. 3. Habilidad. 4. Motivación. 5. Desarrollo rural. 6. Comunicación. 7. Comunidad rural.
(Dewey 630.7) (Thema YPWE - Enseñanza: agricultura, horticultura y materias relacionadas)

Rector UPTC
Enrique Vera López

Comité Editorial
Carlos Mauricio Moreno Téllez
Vicerrector de Investigación y Extensión

Yolanda Torres Pérez
Directora de Investigaciones

Óscar Pulido Cortés
Delegado Vicerrectoría Académica

Martín Orlando Pulido Medellín
Representante Área Ciencias Agrícolas

Yolima Bolívar Suárez
Representante Área Ciencias Médicas y de la Salud

Nelsy Rocío González Gutiérrez
Representante Área Ciencias Naturales

Olga Yanet Acuña Rodríguez
Representante Área Ciencias Sociales

Juan Guillermo Díaz Bernal
Representante Área Humanidades

Pilar Jovanna Holguín Tovar
Representante Área Artes

Edgar Nelson López López
Representante Área Ingeniería y Tecnología

Juan Sebastián González Sanabria
Representante Grupos de Investigación

Editora
Bertha Ramos Holguín

Corrección de estilo
Jorge Iván Albear Guevara

Asesor de arte e imagen
Pedro Alexander Sosa Gutiérrez

Imagen de carátula
Generada con licencia de ChatGPT

Diseño y Diagramación
Aura Patricia Sarmiento Hernández

Libro de formación

Citar este libro / Cite this book
Páez Barón, E. M. (2026). *Liderazgo para el desarrollo rural sostenible.* Editorial UPTC.
https://doi.org/10.19053/uptc.9786287863910







Libro financiado por Vicerrectoría de Investigación y Extensión – Dirección de Investigaciones de la UPTC.
Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor.
Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 de 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.358 de 2000

Editorial UPTC
La Colina, Bloque 7, Casa 5
Avenida Central del Norte No. 39-115, Tunja, Boyacá
comite.editorial@uptc.edu.co
https://editorial.uptc.edu.co

Resumen

Esta publicación es el resultado del trabajo con comunidades rurales a lo largo de varios años, experiencia que ha permitido identificar las dinámicas en territorio, y a partir de las mismas, establecer las necesidades de implementar estrategias de trabajo participativo como mecanismo de promoción y fortalecimiento de su propio desarrollo.

Estas dinámicas de trabajo han permitido evidenciar un factor clave en los procesos de promoción del desarrollo: el liderazgo. Este constituye una de las herramientas más valiosas para promover el empoderamiento y desarrollo endógeno en las comunidades rurales, con el fin de contribuir al mejoramiento del nivel y calidad de vida de sus habitantes.

El libro brinda elementos de conceptualización en torno al liderazgo: su definición, estilos, campos de aplicación y áreas que requieren fortalecimiento. Asimismo, se resalta el liderazgo como una herramienta de aplicación en diversos espacios relacionados con el sector rural, que facilita los procesos de acompañamiento a actores como productores agropecuarios, extensionistas rurales, representantes gubernamentales e institucionales y delegados de entidades relacionadas con las cadenas productivas y de valor.

Desde una perspectiva analítica y crítica se presentan elementos y herramientas que pueden implementarse en los sectores rurales como estrategias para el fomento del liderazgo, de modo que viabilice el empoderamiento de los diferentes actores y consolide el ejercicio del

liderazgo como aspecto clave para el desarrollo rural con enfoque sostenible.

Uno de los principales aportes del documento es la identificación de elementos que permiten el desarrollo del liderazgo en aquellas personas que no cuentan con las habilidades y competencias relacionadas. Asimismo, el libro expone el estudio de caso de un líder juvenil del sector rural que evidencia el desarrollo del liderazgo y su aplicación en territorio. Este ejercicio demuestra cómo dicha labor propició no solo su crecimiento personal, sino también el de su comunidad, lo que ha favorecido su posicionamiento en el entorno local y su proyección hacia otros espacios de participación política y social.

Palabras clave: liderazgo; competencia; habilidad; motivación; desarrollo rural; comunicación; comunidad rural.

Abstract

This publication is the result of several years of work with rural communities, which has made it possible to identify local dynamics and based on these, to determine the needs related to the implementation of participatory work strategies as a mechanism for promoting and strengthening their own development.

These working dynamics have highlighted a key factor in development promotion processes: leadership, which is one of the most valuable tools for promoting empowerment and endogenous development in rural communities, with the aim of contributing to the improvement of the standard of living and quality of life of their inhabitants.

The book provides conceptual frameworks regarding leadership, its definition, its styles, the areas where its application is evident, and those where it needs to be strengthened. It also highlights leadership as a tool applicable in various areas related to the rural sector, facilitating support processes for those involved in these activities, such as agricultural producers, rural extension workers, government and institutional representatives, and entities linked to production and value chains.

From an analytical and critical perspective, the book presents elements and tools that can be implemented in rural sectors as strategies for fostering leadership, facilitating the empowerment of different actors, and establishing the exercise of leadership as a key aspect of rural development with a sustainable focus.

One of the contributions of this document is the identification of factors that foster leadership development in individuals who lack the relevant skills and competencies, thereby facilitating their growth. Additionally, the book presents a case study of a youth leader in the rural sector, which demonstrates the development of leadership and its application in the local context. This has enabled not only the leader's personal growth and development in other areas but also that of their community, leading to a strengthened position within the local environment and a presence in other spheres of participation and leadership, including the political and social spheres.

Keywords: leadership; competence; skill; motivation; rural development; communication; rural community.

Contenido

Introducción.....15

1. Liderazgo y desarrollo rural.....17

1.1 Sector rural y agropecuario en Colombia.....17
1.2 Desarrollo rural sostenible.....26
1.3 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el aporte del sector rural.....28
1.4 Seguridad y soberanía alimentaria.....30

2. Fundamentos de liderazgo.....33

2.1 Estilos de liderazgo.....36
2.1.1 Liderazgo transaccional.....38
2.1.2 Liderazgo transformacional.....40
2.1.3 Liderazgo laissez-faire o liberal.....42
2.1.4 Liderazgo autocrático o autoritario.....45
2.1.5 Liderazgo burocrático.....47
2.1.6 Liderazgo carismático.....49
2.1.7 Liderazgo ético y personal.....50
2.1.8 Liderazgo inspirador.....52
2.1.9 Liderazgo estratégico.....53
2.1.10 Liderazgo colaborativo.....55

3. Fundamentos de liderazgo.....59

3.1 Liderazgo y competencias blandas.....61
3.1.1 Empatía.....62
3.1.2 Escucha activa.....64
3.1.3 Comunicación asertiva.....66

3.1.4 Resolución de problemas y toma de decisiones....68
3.1.5 Análisis y pensamiento crítico....70
3.1.6 Creatividad....72
3.1.7 Innovación....74
3.1.8 Motivación....75
3.1.9 Inteligencia emocional....76
3.1.10 Hablar en público....78
3.1.11 Persuasión....79

4. Estrategias de fomento y desarrollo del liderazgo....81
4.1 Estrategias desde las instituciones de educación superior....82
4.2 Estrategias desde los actores del sector rural....91
4.2.1 Liderazgo en el campesinado....91
4.2.2 Liderazgo en la mujer rural....93

5. Herramientas participativas y de gestión para el liderazgo rural..97
5.1 Diagnóstico rural participativo....98
5.2 Diagnóstico rural rápido....98
5.3 Innovación rural participativa....99
5.4 Investigación acción participativa....100
5.5 Observación y transectos rurales....101

6. Liderazgo y empoderamiento comunitario....103
6.1 Liderazgo rural: una perspectiva y visión relacional....104
6.2 Diego Fernando Rodríguez Becerra: historia de vida de un liderazgo que aporta al territorio....107
6.3. Lecciones y aprendizajes....125

Bibliografía....129

Introducción

En un mundo globalizado y con la aparición constante de nuevos desarrollos tecnológicos, digitales y emergentes que automatizan y sistematizan muchas de las tareas y actividades en diferentes profesiones, se hace necesario contar con nuevas habilidades que permitan la diferenciación en un entorno altamente competitivo.

En este marco, el liderazgo se proyecta como una habilidad y competencia que se constituye en un elemento diferenciador para facilitar los procesos de interacción y de trabajo con otras personas en el nivel comunitario. El sector rural no es ajeno a esta realidad cambiante y, en este sentido, el liderazgo emerge como una de las principales habilidades que pueden contribuir a la generación de estrategias para la solución de las problemáticas y las necesidades identificadas a nivel de este sector.

Es posible identificar dos tipos de liderazgo. El primero corresponde al derivado de una posición o cargo, observado más a nivel empresarial y en diversas entidades e instituciones; y el cual no corresponde al liderazgo verdadero y legítimo, sino uno basado en relaciones de poder. El segundo, el liderazgo verdadero o propio, nace del reconocimiento, la inspiración y la motivación que generan algunas personas. Es precisamente este segundo tipo de liderazgo el que requiere desarrollarse o fortalecerse a nivel de las comunidades rurales, ya que permite la generación de estrategias para el desarrollo a nivel comunitario y contribuye a procesos de desarrollo con beneficio individual y colectivo, permitiendo que las comunidades sean artífices de su propio desarrollo.