

DEAS

Diplôme Aide-soignant

AS

CARTES MENTALES

**Le cours en
synthèses visuelles**

- Conforme au programme
- + Formation au numérique en santé

**Tout le programme
Modules 1 à 10**

Les auteurs

Cartes mentales - Tout le programme DEAS

Flavie Durand-Dubief (*coordinatrice de l'ouvrage*)

DU information et journalisme médical. Formatrice, IFAS Lycée Les 3 Vallées, Thonon-les-Bains.

Jérôme Brayer

Pharmacien hygiéniste, spécialisé en gestion des risques associés aux soins hospitaliers

Consultant formateur et dirigeant de la société WheelFocus.

Luc Chanel

Dirigeant de la société LC Ergonomie. Ergonome spécialisé dans le secteur sanitaire et médico-social.

Formateur de formateurs PRAP SMS (Prévention des risques liés à l'activité physique secteur sanitaire et médico-social).

Formateur d'animateurs en prévention des risques, secteur sanitaire et médico-social.

Cindy Dehais

Infirmière dans le secteur du handicap. Formatrice, IFAS Lycée Les 3 Vallées, Thonon-les-Bains.

Référente handicap, Lycée professionnel Les 3 Vallées, Thonon-Les-Bains.

André Le Texier

Docteur en Pharmacie, diplômé en Hygiène hospitalière et infections nosocomiales. Intervenant en pharmacologie :

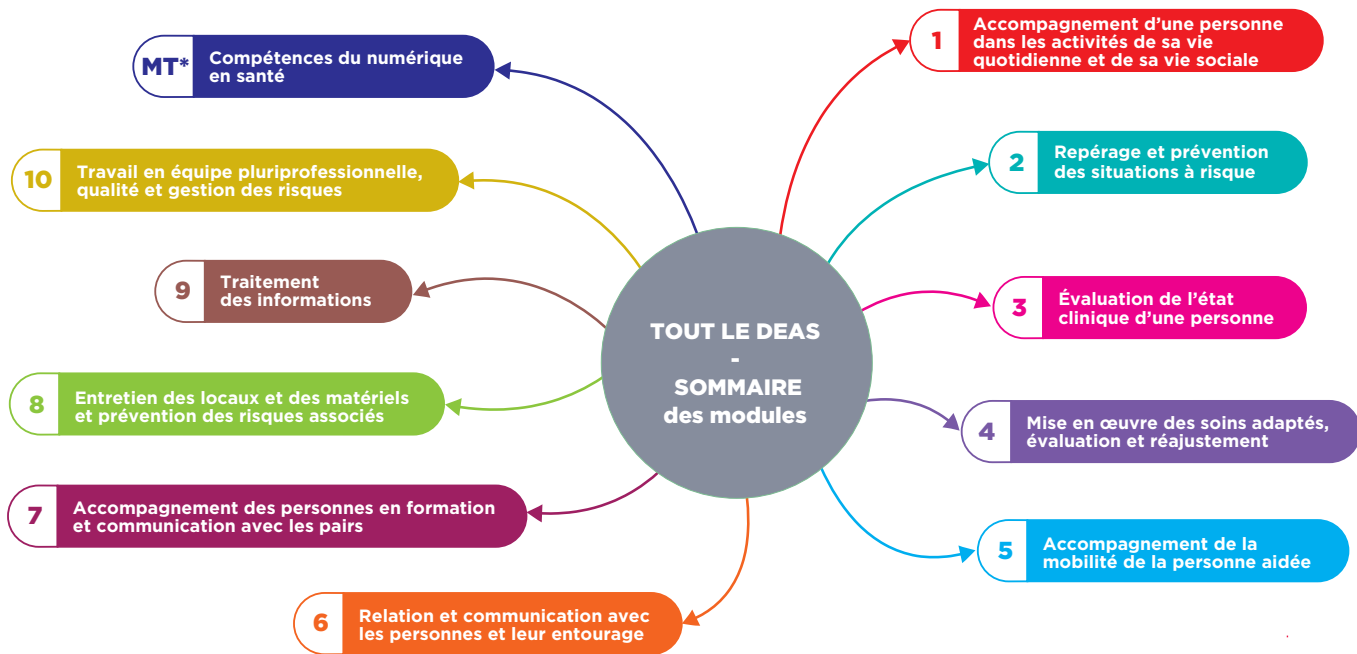
IFSI semestres 1, 3 et 5 (UFR Santé UVSQ), Master I Infirmiers anesthésistes (UFR Santé UVSQ) et Licence IMRT

(ENCPB – Paris).

Régine Tardy

Cadre de santé HAD, ASDR, La Réunion.

Avec les contributions de Patrice Bourgeois, Hugo Espinosa, Sandrine Faure, Giovanni Fumelli et Magali Radigon issues des *Cartes mentales Cycles de la vie et grandes fonctions*.



* Module transversal

Sommaire

Module 1 – Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale 5

- 1.1. La personne et ses besoins
- 1.2. Étapes du raisonnement clinique
- 1.3. Cycles de la vie
- 1.4. Religions, croyances et valeurs
- 1.5. Notion d'autonomie
- 1.6. Dépendance, déficience et handicap
- 1.7. Système de santé en France
- 1.8. Vieillesse physiologique
- 1.9. Hygiène des mains : recommandations et bonnes pratiques
- 1.10. Qualité et sécurité des soins
- 1.11. Toilette au lit
- 1.12. Toilette au lavabo
- 1.13. Besoins nutritionnels aux différents âges
- 1.14. Aide aux repères espace-temps
- 1.15. Famille, groupe d'appartenance, groupe social, lien social

Module 2 – Repérage et prévention des situations à risque 29

- 2.1. Prévention des accidents domestiques
- 2.2. Situations à risque et de maltraitance

Module 3 – Évaluation de l'état clinique d'une personne 35

- 3.1. Concept de maladie somatique et de maladie psychique
- 3.2. Différents niveaux d'organisation du corps humain

- 3.3. Différents systèmes de l'organisme
- 3.4. Cycle cardiaque
- 3.5. Circulation sanguine
- 3.6. Respiration : échanges gazeux
- 3.7. Mécanisme respiratoire
- 3.8. Cycle menstruel
- 3.9. Système nerveux
- 3.10. Digestion
- 3.11. Pathologies du vieillissement
- 3.12. Paramètres vitaux
- 3.13. Régulation de la glycémie
- 3.14. Diabète
- 3.15. Évaluation de la douleur

Module 4 – Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement 65

- 4.1. Prise en charge d'une personne bénéficiant d'une intervention chirurgicale
- 4.2. Notions de pharmacologie
- 4.3. Pose de suppositoire (d'aide à l'élimination)
- 4.4. Lavage oculaire et instillation de collyre
- 4.5. Oxygénothérapie
- 4.6. Observation et surveillance des patients sous perfusion
- 4.7. Surveillance de l'alimentation par sonde
- 4.8. Surveillance du patient porteur d'une sonde vésicale et vidange du sac collecteur

- 4.9. Observation des pansements
- 4.10. Pose de bas de contention

Module 5 – Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

83

- 5.1. Principes et règles d'ergonomie concernant la mobilisation des personnes
- 5.2. Aide matérielle à la mobilisation
- 5.3. Aide au déplacement
- 5.4. Installation de l'adulte au fauteuil
- 5.5. Installation de l'adulte au lit
- 5.6. Prévention des chutes

Module 6 – Relation et communication avec les personnes et leur entourage

91

- 6.1. Information et droits du patient
- 6.2. Secret médical
- 6.3. Règles déontologiques concernant la contention
- 6.4. Techniques de communication

Module 7 – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

97

- 7.1. Portfolio étudiant
- 7.2. Missions du tuteur

Module 8 – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

101

- 8.1. Techniques de nettoyage et de bionettoyage
- 8.2. Différents types de mesures complémentaires aux précautions standard
- 8.3. Circuits du linge au niveau des établissements de santé
- 8.4. Circuits des déchets d'activité à l'hôpital
- 8.5. Circuit alimentaire au niveau des établissements de santé
- 8.6. Conduite à tenir en cas d'accidents d'exposition au sang (AES)

Module 9 – Traitement des informations

113

- 9.1. Transmissions
- 9.2. Dossier de soins

Module 10 – Travail en équipe pluriprofessionnelle, qualité et gestion des risques

117

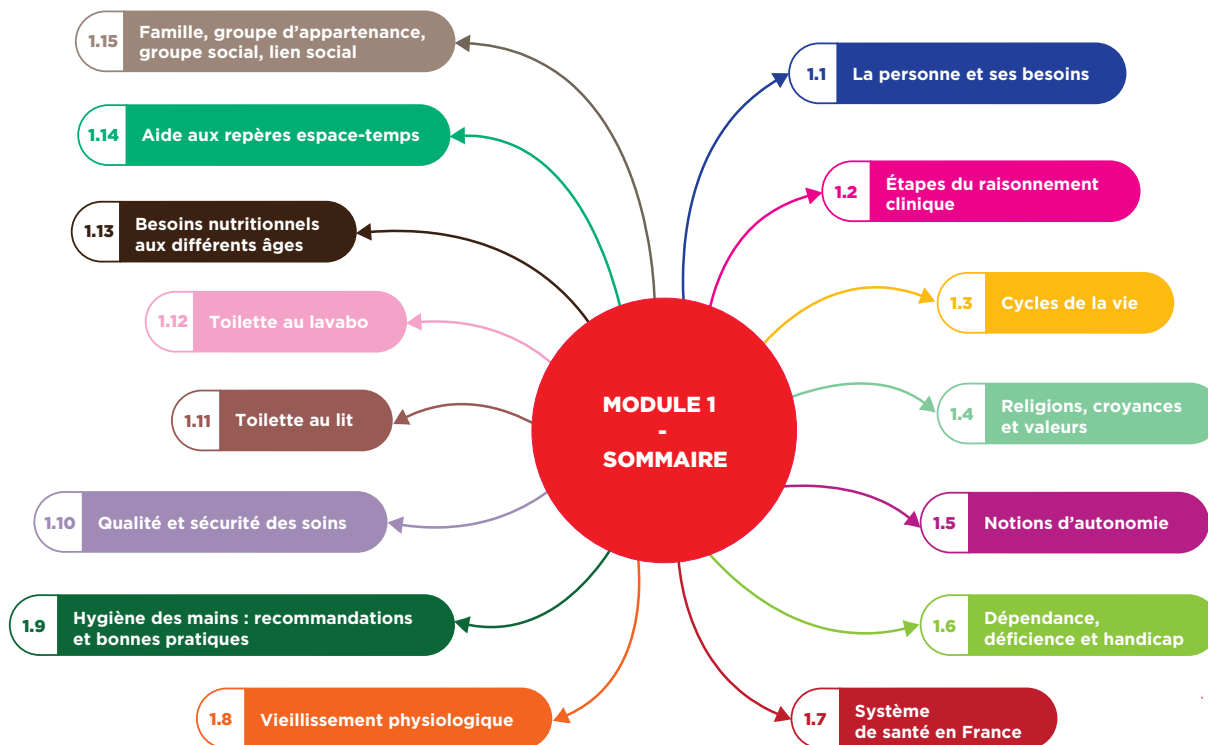
- 10.1. Travail en équipe
- 10.2. Outils de planification des soins
- 10.3. Risques sanitaires

Module transversal – Compétences du numérique en santé

121

- MT.1. Données de santé
- MT.2. Cybersécurité en santé
- MT.3. Télésanté

Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

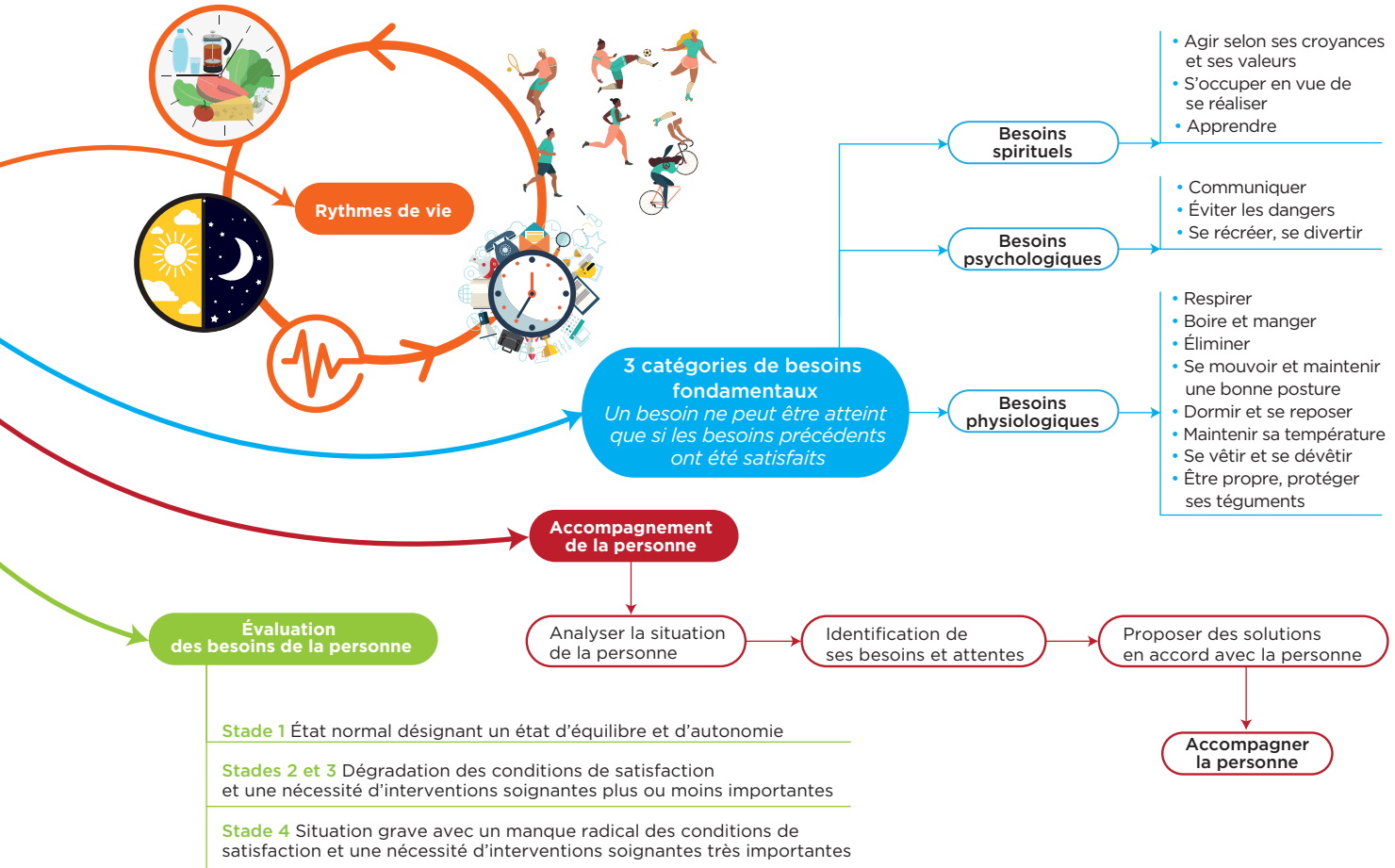


La personne et ses besoins

Les 14 besoins fondamentaux de Virginia Henderson

Besoin	1 État normal	2 Insatisfaction	3 Dégradation	4 Situation grave
1. Respirer	Sans gêne	Dyspnée	Besoin d'aide technique	Ventilation assistée
2. Boire et manger	Mange seul	Installation/stimulation	Besoin d'aide partielle et/ou surveillance	Besoin d'aide totale
3. Éliminer → Urines → Selles	Continence	Besoin d'aide	Incontinence partielle	Incontinence permanente
	Transit normal	Besoin d'aide	Diarrhée, constipation épisodique, prise de laxatifs	Encoprésie, constipation grave
4. Se mouvoir et maintenir une bonne position	Se déplace seul	Se déplace avec aide ou avec une personne	Se déplace avec l'aide de deux personnes	Alité en permanence, lever interdit
5. Dormir et se reposer	Dort naturellement	Dort avec aide	Réveils fréquents	Insomnies fréquentes
6. Se vêtir et se dévêtir	S'habille, se déshabille seul	Besoin du conseil d'un tiers, de surveillance	Besoin de l'aide partielle d'un tiers	Besoin d'une aide totale
7. Maintenir la température du corps dans les limites de la normale	Adapte ses vêtements à la température ambiante	Demande à être protégé	Incapable d'adapter ses vêtements à la température ambiante	Garde les vêtements qu'on lui enfle
8. Être propre et protéger ses téguments	Se lave seul	Besoin d'être stimulé mais se lave seul	Besoin d'une aide partielle	Besoin d'une aide totale pour se laver
9. Éviter les dangers	Lucide	Confus et/ou désorienté épisodiquement	Confus et/ou désorienté en permanence	Coma, dangereux pour lui-même et pour les autres
10. Communiquer	S'exprime sans difficulté	S'exprime avec difficulté	Besoin d'une aide pour s'exprimer	Ne peut pas s'exprimer, ne veut pas s'exprimer
11. Pratiquer sa religion et agir selon ses croyances	Autonome	Découragé, exprime sa colère, son angoisse	Éprouve un sentiment de vide spirituel	Dépendance à une influence sectaire
12. S'occuper et se réaliser	Autonome	Triste, anxieux	Angoissé, opposant, se laisse aller	Négation de soi, désespoir
13. Se récréer	Autonome	Désintéressement à accomplir des activités récréatives	Difficulté/incapacité à accomplir des activités récréatives	Isolement passif
14. Apprendre	Se prend en charge	Besoin de stimulation	Apathique	Inintérêt, résignation

**LA PERSONNE
ET SES BESOINS**



Étapes du raisonnement clinique

