



JE T'ACCOMPAGNE!

NOUVEAU
PROGRAMME

Français

GRAMMAIRE

ORTHOGRAPHE

VOCABULAIRE

CONJUGAISON

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ **240 exercices** progressifs
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Quiz et dictées
sur hatier-entrainement.com



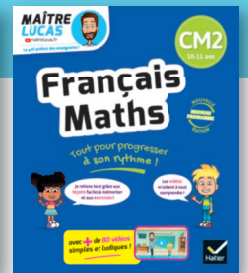
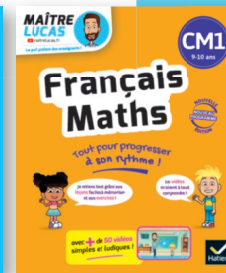
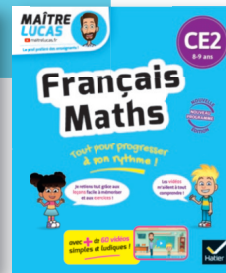
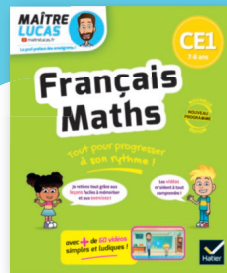


Tout pour apprendre facilement en Français et Maths !

- ✓ Des leçons courtes à mémoriser
- ✓ Des exercices pour se tester
- ✓ Les vidéos de Maître Lucas pour apprendre en s'amusant



Du CP au CM2



Également disponible : Lecture fluide et Dictées



Tout Savoir
Pour comprendre et progresser !

NOUVELLE
Conforme
aux derniers
programmes
ÉDITION



Un onglet
« Moi en... »
centré sur
l'élève pour
l'aider à **MIEUX
SE CONNAÎTRE
ET À RÉUSSIR**

Un onglet
« Vers le... »
qui permet
de **PRÉPARER
L'ANNÉE
SUIVANTE**

Toutes les matières dans un seul ouvrage,
pour maîtriser l'ensemble du programme !



De la
Grande section
à la 2nde

UN GUIDE PARENTS, avec les corrigés détaillés
et des conseils pour accompagner son enfant

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

10-11 ANS

CM2

Français

Évelyne Barge

Professeure des écoles



Écris
ton prénom.

.....





PRÉSENTATION

Ce cahier de **français** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CM2**, pour l'aider à consolider ses acquis et à s'entraîner.

Il reprend toutes les notions du **programme scolaire**, en **GRAMMAIRE**, **ORTHOGRAPHE**, **VOCABULAIRE** et **CONJUGAISON**.

Leçon visuelle

accompagnée d'exemples concrets pour mémoriser l'essentiel.

Exercices progressifs

classés en 3 niveaux de difficulté pour s'entraîner sur la notion de la leçon.

22 ORTHOGRAPHE

Le féminin des noms

On forme généralement le **féminin** d'un nom en ajoutant la lettre **e** au masculin : **un renard** → **une renarde**.
Quand le nom n'a pas de féminin, alors on utilise un autre mot : **un homme** → **une femme**.

Pour former le féminin d'un nom, il faut parfois :

- ajouter **è** et un **e** final : **un fermier** → **une fermière**
- changer le suffixe : **un vendeur** → **une vendeuse**, **un facteur** → **une factrice**...
- changer la consonne finale + **e** : **un loup** → **une louve**
- doubler la consonne finale + **e** : **un chien** → **une chienne**
- transformer **e** en **esse** : **un ogre** → **une ogresse**

1 Écris ces noms au féminin.

un âne → • un fils → • un ami →
 • un infirmier → • un prince → • un tigre →
 • un coiffeur → • un copain → • un acteur →

2 Entoure les noms qui restent identiques au masculin et au féminin.

employé • camarade • apprenti • acrobate • menteur • cavalier • adversaire
 • musicien • trapéziste • chameau • directeur • enfant • architecte.

3 Écris ces noms au masculin.

l'ogresse → • la chirurgienne → • la poule →
 • la tante → • la sportive → • la veuve →
 • la jument → • la sœur → • l'impératrice →

4 Transforme les mots entre parenthèses au féminin.

À l'école, (le directeur) travaille en collaboration avec (le maître)
 • (Le magicien) est applaudi(e) par (tous les spectateurs)
 • (Cet écrivain) a de fidèles (lecteurs) • (Le policier)
 arrête (un voleur) et (son complice)
 • (Le balayeur) nettoie les rues avec (ses collègues)

CONSEILS Pratiques
Jouez à tour de rôle à vous donner un nom masculin puis à trouver son féminin.

Rappelle-toi que parfois un nom est identique au féminin et au masculin (**un** ou **une** élève), seul le déterminant change.

CORRIGÉS P. 4

29

Information ou conseil pratique

donné aux parents pour les aider à accompagner leur enfant dans ses révisions.

Astuce ou conseil

pour aider l'enfant à résoudre l'exercice.

Corrigés détachables

au centre du cahier et **évaluation** des résultats par l'enfant (à reporter dans le **Sommaire** ci-contre).



Dans ce cahier, certains mots sont écrits selon les prérogatives du ministère de l'Éducation nationale, recommandant d'appliquer la **nouvelle orthographe**. Par exemple, le mot « goûter » s'écrit dorénavant « gouter » ou encore le mot composé « des après-midi » s'écrit « des après-midis ».



un accès gratuit au SITE **www.hatier-entrainement.com**

POUR S'ENTRAÎNER D'AVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**

> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE



Reporte la date à laquelle tu as fini chaque page d'exercices
et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.

Test 4

GRAMMAIRE

Fini le... 😊 😐 😞

1 • Les différents types et formes de phrase	8	☐	☐	☐
2 • Les phrases simples et les phrases complexes	9	☐	☐	☐
3 • Le groupe nominal	10	☐	☐	☐
4 • Les déterminants	11	☐	☐	☐
5 • Les pronoms	12	☐	☐	☐
6 • Le verbe et le sujet	13	☐	☐	☐
7 • L'attribut du sujet	14	☐	☐	☐
8 • L'adjectif qualificatif	15	☐	☐	☐
9 • Le complément d'objet direct (COD)	16	☐	☐	☐
10 • Le complément d'objet indirect (COI)	17	☐	☐	☐
11 • Les compléments circonstanciels	18	☐	☐	☐
12 • Distinguer les compléments circonstanciels et les compléments d'objet	19	☐	☐	☐
13 • Identifier les prépositions	20	☐	☐	☐
14 • Les classes grammaticales	21	☐	☐	☐

VOCABULAIRE

Fini le... 😊 😐 😞

29 • Le dictionnaire	36	☐	☐	☐
30 • Les abréviations et les sigles	37	☐	☐	☐
31 • L'étymologie	38	☐	☐	☐
32 • La polysémie	39	☐	☐	☐
33 • Le sens propre et le sens figuré	40	☐	☐	☐
34 • Mots génériques et mots particuliers	41	☐	☐	☐
35 • Les préfixes et les suffixes	42	☐	☐	☐
36 • Les mots dérivés	43	☐	☐	☐
37 • Les mots composés	44	☐	☐	☐
38 • Les synonymes et les antonymes	45	☐	☐	☐
39 • Les homonymes	46	☐	☐	☐
40 • Le champ lexical	47	☐	☐	☐
41 • Les registres de langue	48	☐	☐	☐
42 • Jouons avec les mots	49	☐	☐	☐

ORTHOGRAPHE

Fini le... 😊 😐 😞

15 • Le pluriel des noms	22	☐	☐	☐
16 • Le doublement de la consonne après ap-, ac-, af-, at-, ef-, of-	23	☐	☐	☐
17 • Les noms terminés par -é, -té, -tié	24	☐	☐	☐
18 • Les lettres muettes	25	☐	☐	☐
19 • Les verbes en -yer, -eter, -eler	26	☐	☐	☐
20 • L'accord sujet / verbe	27	☐	☐	☐
21 • Les adverbes en -ment, -emment, -amment	28	☐	☐	☐
22 • Le féminin des noms	29	☐	☐	☐
23 • L'accord de l'adjectif qualificatif	30	☐	☐	☐
24 • Le participe passé employé avec l'auxiliaire être ou avoir	31	☐	☐	☐
25 • Les homophones dont / d'on et tout / tous / toute(s)	32	☐	☐	☐
26 • Les homophones sans / s'en / cent / sens / sent et quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)	33	☐	☐	☐
27 • L'accord des adjectifs de couleur	34	☐	☐	☐
28 • Les mots invariables	35	☐	☐	☐

CONJUGAISON

Fini le... 😊 😐 😞

43 • Le verbe : infinitif, groupes et temps	50	☐	☐	☐
44 • Le présent des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes	51	☐	☐	☐
45 • Le présent des verbes du 3 ^e groupe, être et avoir	52	☐	☐	☐
46 • Le futur	53	☐	☐	☐
47 • L' imparfait des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes	54	☐	☐	☐
48 • L' imparfait des verbes du 3 ^e groupe	55	☐	☐	☐
49 • Le passé composé avec l'auxiliaire avoir	56	☐	☐	☐
50 • Le passé composé avec l'auxiliaire être	57	☐	☐	☐
51 • Le passé simple des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes	58	☐	☐	☐
52 • Le passé simple des verbes du 3 ^e groupe	59	☐	☐	☐
53 • Les verbes pronominaux	60	☐	☐	☐
54 • La formation du plus-que-parfait	61	☐	☐	☐
55 • Le plus-que-parfait avec l'auxiliaire avoir	62	☐	☐	☐
56 • Le plus-que-parfait avec l'auxiliaire être	63	☐	☐	☐

Bilan 64

Mémos > sur le poster détachable au centre du cahier

Corrigés > dans le livret détachable au centre du cahier



Test

Pour commencer...

➔ Réponds à ces questions
et consulte les résultats page 6.

- 1 Quels sont les 3 types de phrases ?
a) déclarative / négative / injonctive
b) déclarative / impérative / injonctive
c) déclarative / interrogative / injonctive
- 2 **Ne veux-tu pas aller jouer dehors ?** est une phrase à la forme :
a) interrogative affirmative.
b) interrogative négative.
- 3 **Il a oublié ses baskets pour aller courir.**
C'est une phrase :
a) simple. b) complexe.
- 4 **Il a beaucoup plu aujourd'hui ici.**
Cette phrase ne contient pas de GN.
a) vrai b) faux
- 5 Le sujet peut être :
a) un nom propre ou un GN.
b) un nom propre ou un GN ou un pronom personnel.
c) un nom propre ou un GN ou un pronom ou un verbe à l'infinitif.
- 6 Lequel est un verbe d'état ?
a) sembler b) grandir c) se promener
- 7 **Il a ramassé des champignons à la campagne.**
Cette phrase contient-elle un COD ?
a) oui b) non
- 8 **Elle a couru dans la neige.**
Ce complément circonstanciel est :
a) un GN.
b) un adverbe.
c) un GN avec préposition.
- 9 **Il a vendu ses jeux vidéo.** Le mot souligné est :
a) un article.
b) un déterminant possessif.
c) un déterminant démonstratif.
- 10 Où se situe l'adjectif qualificatif ?
a) avant le nom b) après le nom
c) avant ou après le nom
- 11 Les adverbes sont tous invariables.
a) vrai b) faux
- 12 **Les pandas ont des bébés car ce sont des mammifères.**
Le mot souligné est :
a) une conjonction de coordination.
b) une préposition.
- 13 Au pluriel, le mot **feu** s'écrit :
a) des feus. b) des feux.
- 14 Quel est le pluriel du GN **un chat doux et poilu** ?
a) des chats doux et poilus
b) des chats dous et poilus
- 15 Quel est le féminin du nom **pharmacien** ?
a) une pharmacienne
b) une pharmacienne
- 16 Quel est le masculin de l'adjectif **fausse** ?
a) faus b) faux
- 17 Le mot **profon-** se termine par la lettre :
a) n. b) d. c) t.
- 18 **Les loups vont rentrer dans la bergerie.**
Le mot souligné est :
a) un infinitif.
b) un participe passé.
- 19 Quelle est la phrase correcte ?
a) Les juments de Jean sont resté dans le champ.
b) Les juments de Jean sont restées dans le champ.
c) Les juments de Jean sont restés dans le champ.
- 20 On écrit :
a) un accueil. b) un accueil.
- 21 Complète la phrase au présent :
À quoi (jouer) les enfants d'aujourd'hui ?
a) joues b) joue c) jouent
- 22 Devant quelles lettres les verbes en **-cer** comme **lancer** s'écrivent avec un **ç** ?
a) i et e b) a et o

- 23 Quelle est la différence entre **mes** et **mais** ?
a) **mes** est un déterminant possessif et **mais** une conjonction.
b) **mes** est un déterminant possessif et **mais** un déterminant démonstratif.
- 24 Quelle est la phrase correctement orthographiée ?
a) Où range-t-il ses clés ? Là vers le coffre ou je pose mes chaussures.
b) Où range-t-il ses clés ? Là vers le coffre où je pose mes chaussures.
c) Où range-t-il ses clés ? La vers le coffre où je pose mes chaussures.
- 25 Ces mots sont-ils rangés par ordre alphabétique ?
banane – banc – banquet – barque.
a) oui b) non
- 26 Dans le dictionnaire, les numéros dans une définition correspondent aux différents sens du mot.
a) vrai b) faux
- 27 Le mot **hippodrome** vient du :
a) latin. b) grec.
- 28 Que signifie l'expression au sens figuré :
Il a pris ses jambes à son cou ?
a) Il a trébuché. b) Il s'est sauvé.
- 29 Qu'expriment les préfixes **dé – im – mal** ?
a) le contraire b) la répétition
- 30 Quel suffixe utilise-t-on pour désigner les bébés animaux (renard, éléphant...) ?
a) -age b) -eau
- 31 Quels sont les mots de la même famille que **mer** ?
a) maritime, marin b) marée, mère
- 32 Le synonyme du verbe **marcher** est :
a) une promenade b) se promener
- 33 L'antonyme d'un mot peut être formé à l'aide :
a) d'un préfixe. b) d'un suffixe.
- 34 Quel homonyme convient dans : **J'ai de gymnastique dans la cour de l'école.**
a) cours b) court
- 35 Les mots d'un même champ lexical peuvent appartenir à différentes catégories (verbe, adjectif, nom...).
a) vrai b) faux
- 36 **mon pote** appartient au registre de langue du :
a) langage courant. b) langage familier.
- 37 **Ferez-vous un gâteau pour ce soir ?** Le verbe est :
a) au passé. b) au présent. c) au futur.
- 38 À quoi reconnaît-on un verbe du 2^e groupe ?
a) à son infinitif en **-ir**
b) à son infinitif en **-ir** et à sa terminaison en **-issons** à la 1^{re} pers. du pluriel
- 39 Quelles sont les terminaisons identiques au présent des verbes du 1^{er} groupe ?
a) 1^{re} et 3^e pers. du sing.
b) 1^{re} et 2^e pers. du sing.
c) 1^{re} pers du sing. et 3^e pers. du pluriel
- 40 Quels pronoms peut-on utiliser au présent : **... grandis.**
a) je b) tu c) je et tu
- 41 On écrit :
a) elles voient b) elles voyent
- 42 À l'imparfait, on écrit :
a) nous essayons b) nous essayions
- 43 À l'imparfait, on écrit : **je prendrais.**
a) vrai b) faux
- 44 On forme le futur des verbes des 1^{er} et 2^e groupes à partir :
a) de leur infinitif.
b) du radical du verbe.
- 45 **j'irai** est le futur du verbe :
a) être. b) aller.
- 46 **J'ai été sur la lune cet été.**
C'est le passé composé du verbe :
a) avoir. b) être.
- 47 Le participe passé des verbes du 2^e groupe se termine par :
a) -i. b) -is. c. -it.
- 48 Quel est le participe passé du verbe **faire** ?
a) fais b) fait

Résultats du TEST



Si ta réponse est bonne, coche la case située à côté.

1. c	☐	13. b	☐	25. a	☐	37. c	☐
2. b	☐	14. a	☐	26. a	☐	38. b	☐
3. a	☐	15. b	☐	27. b	☐	39. a	☐
4. a	☐	16. b	☐	28. b	☐	40. c	☐
5. c	☐	17. b	☐	29. a	☐	41. a	☐
6. a	☐	18. a	☐	30. b	☐	42. b	☐
7. a	☐	19. b	☐	31. a	☐	43. b	☐
8. c	☐	20. b	☐	32. b	☐	44. a	☐
9. b	☐	21. c	☐	33. a	☐	45. b	☐
10. c	☐	22. b	☐	34. a	☐	46. b	☐
11. a	☐	23. a	☐	35. a	☐	47. a	☐
12. a	☐	24. b.	☐	36. b	☐	48. b	☐

GRAMMAIRE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses orange : Bravo ! Tu es un as en grammaire. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses orange : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses orange : Lis attentivement les leçons des pages **GRAMMAIRE** avant de faire les exercices qui suivent.

ORTHOGRAPHE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses bleues : Bravo ! Tu es un as en orthographe. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses bleues : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses bleues : Lis attentivement les leçons des pages **ORTHOGRAPHE** avant de faire les exercices qui suivent.

VOCABULAIRE

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses rouges : Bravo ! Tu es un as en vocabulaire. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses rouges : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses rouges : Lis attentivement les leçons des pages **VOCABULAIRE** avant de faire les exercices qui suivent.

CONJUGAISON

- Si tu as entre 10 et 12 bonnes réponses vertes : Bravo ! Tu es un as en conjugaison. Et tu vas apprendre encore plus avec ce cahier !
- Si tu as entre 6 et 9 bonnes réponses vertes : C'est bien ! Les exercices de ce cahier vont aussi te permettre de réviser des notions que tu avais peut-être oubliées.
- Si tu as entre 1 et 5 bonnes réponses vertes : Lis attentivement les leçons des pages **CONJUGAISON** avant de faire les exercices qui suivent.

Sur le site www.hatier-entrainement.com, tu trouveras d'autres exercices pour t'entraîner.



Bonjour !

Faire du français, c'est vraiment « chouette » !

C'est comme un jeu ! Il y a des règles – de grammaire, d'orthographe, de conjugaison – et du vocabulaire.

Une fois que tu les as apprises et retenues, tu n'as plus qu'à t'entraîner pour mettre en pratique tes connaissances.

Ce cahier va te permettre de progresser rapidement !

GRAMMAIRE

4 domaines de français

ORTHOGRAPHE

VOCABULAIRE

CONJUGAISON

Lis attentivement la leçon de l'encadré jaune avant de commencer les exercices de la page.

→ Les exercices te proposent 3 niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile. Parfois, la chouette te donne une petite astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.

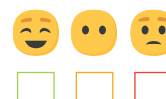
→ Après avoir regardé le livret des **corrigés**, tu pourras cocher l'une des trois cases situées en bas de chaque page : la case verte si tu as tout bon, la case orange s'il y a 1 ou 2 erreurs et la case rouge s'il y en a davantage. Tu peux ensuite reporter tes résultats sur le **sommaire** de la page 3.

→ Sur le poster à détacher, tu trouveras des mémos **conjugaison** avec les verbes et les temps que tu dois connaître en CM2. Tu peux les regarder pour faire les exercices autant de fois que nécessaire.



N'hésite pas à consulter un dictionnaire lorsque tu as un doute sur le sens d'un mot.

CORRIGÉS p. 4



Les différents types et formes de phrase

CONSEILS PARENTS

Rappelez à votre enfant qu'à la forme négative, les mots **ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne, ne ... jamais** encadrent le verbe ou l'auxiliaire.



Il existe **3 types** de phrase.

- La **phrase déclarative** donne un renseignement ou décrit une situation. Elle se termine par un point.
- La **phrase interrogative** sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
- La **phrase injonctive** ou **impérative** sert à donner un ordre ou un conseil. Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.

Ces 3 types de phrase peuvent être à la **forme** :

- **affirmative** : Je vais marcher dans la forêt demain.
- **négative** : Je ne vais pas marcher dans la forêt demain.
- **exclamative** : Super ! Je vais marcher dans la forêt demain !
- **négative exclamative** : Je ne veux pas marcher demain !



1 Souligne en **bleu** les phrases déclaratives, en **rouge** les phrases interrogatives et en **vert** les phrases injonctives.

Les dauphins et les baleines sont des mammifères marins. • Ne te penche pas par la vitre. • Quelle veste prends-tu pour partir en randonnée ? • Rentre vite à la maison !

2 Indique le type et la forme de chaque phrase. Exemple : *Je ne veux pas vous voir.* (déclarative négative)

Cramponnez-vous ! (.....) • Les vacances de Pâques ne commencent pas vendredi. (.....) • Pourquoi ne puis-je pas sortir ? (.....)
• Je voudrais que tu te dépêches. (.....)

3 Mets ces phrases à la forme négative.

- Ma tortue boit beaucoup d'eau. →
- Il prend toujours son vélo pour travailler. →
- Le docteur soigne tous ses patients. →
- J'attends quelqu'un. →

4 Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives, à la forme exclamative ou négative exclamative.

- Tu viens avec nous chez mamie.
- Vous ne fermez pas la porte à clé car votre frère est dehors.
- Nous nous éloignons du feu dangereux.
- Tu ne parles pas trop fort.



Certains petits mots changent de la forme affirmative à la forme négative : **toujours** devient **jamais**...

CORRIGÉS P. 2

