



JE T'ACCOMPAGNE!

8-9 ans

CE2

NOUVEAU
PROGRAMME

Dictées

ORTHOGRAPHE D'USAGE

HOMONYMES

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

CONJUGAISON

CONÇU ET RECOMMANDÉ
PAR LES ENSEIGNANTS

TOUT LE PROGRAMME

- ✓ Des **leçons** visuelles
- ✓ 80 **exercices** progressifs
- ✓ 20 **dictées** audio
- ✓ Des **astuces** pour réussir
- ✓ Les **corrigés** détachables avec des **conseils**



1 poster pour
réviser en t'amusant



Quiz et dictées
sur hatier-entrainement.com



Chouette



JE T'ACCOMPAGNE !

**NOUVEAU
PROGRAMME**

La collection **Chouette**
t'accompagne **sur tous les niveaux**
du **primaire** et dans **toutes les matières** !

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
FRANÇAIS					
DICTÉES					
MATHS					
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES					
ANGLAIS					
ÉCRITURE					
LECTURE					
COLORIAGES MAGIQUES					

HORS-SÉRIE



Chouette t'accompagne aussi au collège !

Chouette



JE T'ACCOMPAGNE!

8-9 ANS

CE2

Dictées

Valérie Marienval

Professeure des écoles

Jean-Jacques Rodes

Professeur des écoles



Écris
ton prénom.

.....



PRÉSENTATION

Ce cahier de **dictées** accompagnera votre enfant tout au long de son année de **CE2** pour l'aider à bien intégrer les notions du programme scolaire en **ORTHOGRAPHE D'USAGE**, **HOMONYMES GRAMMATICaux**, **ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE** et **CONJUGAISON**, afin de les appliquer dans une dictée.



Bonjour !

Pour te permettre de progresser rapidement en orthographe, cinq journalistes en herbe vont t'accompagner tout au long de ce cahier. Chacun de leurs reportages, réalisés pour le journal télévisé Téléjunior, correspond à une leçon.



Nadir Maï-Lihn Paul Brice Suzann

- Sur la page de gauche, lis attentivement la **règle** de la leçon dans l'encadré jaune avant de lire l'**histoire** en dessous.
- Sur la page de droite, prépare la dictée avec des **exercices** selon trois niveaux de difficulté : ★ facile, ★★ moyen, ★★★ plus difficile pour appliquer ce que tu as appris.
Parfois la Chouette te donne une astuce ou un conseil pour t'aider à les faire.
- Les mots ou groupes de mots **surlignés** sont des pièges que tu dois mémoriser avant de commencer la **dictée**, à te faire lire par un adulte ou à écouter grâce au lien proposé à la fin de chaque leçon.
- Après avoir regardé le livret situé au centre du cahier avec les **corrigés** et les **textes des dictées**, tu pourras cocher tes résultats sur le sommaire de la page 3.
- Décroche ton **poster** qui t'aidera à mémoriser les règles les plus importantes et colorie-le !

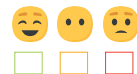


En cas de doute, tu peux vérifier dans le dictionnaire.



hatier-clitc.fr/chdce201

CORRIGÉS ET
DICTÉE P. I-II



Ce cahier applique l'**orthographe recommandée** par le ministère de l'Éducation nationale, par exemple : « goûter », « des après-midis »...



un accès gratuit au SITE www.hatier-entrainement.com

POUR S'ENTRAINER DAVANTAGE...

- Des **dictées** audio
- Des exercices interactifs en **français**, **maths** et **anglais**
- Des podcasts en **anglais**



> Flashez ce QRcode pour accéder directement au site :



SOMMAIRE

Reporte la date à laquelle tu as fini chaque dictée
et coche la case 😊 😐 😞 qui correspond à ton résultat.



Présentation.....4

ORTHOGRAPHE D'USAGE

		Fini le...	😊	😐	😞
1 • Les sons proches (1)	4	.....	☐	☐	☐
2 • Les sons proches (2)	6	.....	☐	☐	☐
3 • Les homophones	8	.....	☐	☐	☐
4 • Le son an (an, en...) et le son on (on, om)	10	.....	☐	☐	☐
5 • La lettre c	12	.....	☐	☐	☐
6 • Les lettres muettes	14	.....	☐	☐	☐
7 • Les sons é et è	16	.....	☐	☐	☐
8 • Le son in (in, ain, ein...)	18	.....	☐	☐	☐
9 • Les mots invariables	20	.....	☐	☐	☐
10 • m devant m, b, p	22	.....	☐	☐	☐

HOMONYMES GRAMMATICAUX

		Fini le...	😊	😐	😞
11 • et/est – son/sont	24	.....	☐	☐	☐
12 • a/à – on/ont	26	.....	☐	☐	☐

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

		Fini le...	😊	😐	😞
13 • L'accord en genre dans le groupe nominal	28	.....	☐	☐	☐
14 • L'accord en nombre dans le groupe nominal (1)	30	.....	☐	☐	☐
15 • L'accord en nombre dans le groupe nominal (2)	32	.....	☐	☐	☐
16 • L'accord sujet – verbe	34	.....	☐	☐	☐

CONJUGAISON

		Fini le...	😊	😐	😞
17 • Présent des verbes en -er et en -ir	36	.....	☐	☐	☐
18 • Présent de être, avoir et des verbes du 3 ^e groupe	38	.....	☐	☐	☐
19 • Imparfait	40	.....	☐	☐	☐
20 • Futur	42	.....	☐	☐	☐

Bilan..... 44

Mémos sur le poster à détacher

Corrigés et textes des dictées

> dans le livret détachable au centre du cahier

Les sons proches (1)



Ne confonds pas :

v

qui s'écrit **v** ou parfois **w** :
un **v**élo, un **w**agon

ET

f

qui s'écrit **f** ou parfois **ph** ou **ff** :
facile, un élé**ph**ant un **eff**ort

ch

qui s'écrit **ch** :
un **ch**at

ET

j

qui s'écrit **j**, **g** ou **ge** :
le **j**ardin, la ne**ig**e, il mang**ea**it

CONSEILS PARENTS

Incitez votre enfant à trouver d'autres mots pour chaque paragraphe de la règle : on entend « **v** » ou « **f** », « **ch** » ou « **j** ».

Lis le texte

NE PERDS PAS LA BOUSSELE, MAÏ-LIHN !

Pour son émission *Téléjunior-Techniques*, Maï-Lihn prépare une expérience.

« Je veux fabriquer une boussole.

Pour cela, je frotte fortement et longuement une aiguille contre un aimant. Quand j'ai fini, je vais chercher une petite feuille dans le jardin. Je prends un verre d'eau et je pose la feuille à la surface. Maintenant, je place doucement l'aiguille sur la feuille dans le sens de la longueur. La feuille tourne sur l'eau et s'arrête. Chaque fois que je change sa position le même phénomène recommence, la queue de la feuille revient se placer du même côté. C'est la direction du nord ! J'ai fabriqué une boussole !

Cette nuit, j'irai dans la forêt pour l'essayer... »



PRÉPARE TA DICTÉE !

1 Complète le tableau avec deux mots choisis dans le texte.

v	f	ch	j

2 Choisis le bon mot.

champs - gens

1. Il y a plein de qui travaillent dans les

vert - faire

2. Sais-tu du avec du bleu et du jaune ?

Manche - nage - mange

3. Il faut qu'il avant de traverser la à la



Essaie d'abord à voix haute avec les mots proposés.

3 Relie les morceaux pour former des mots. Écris-les.

vi	●	● ge	ca	●	● lon
ca	●	● tesse	pi	●	● geon
feui	●	● ge	vio	●	● chette
verti	●	● llage	chou	●	● ette

vitesse –

.....

4 Choisis :

j, g, ge ou ch ?

1. Pour rouler sur la nei e, il met des aines à sa voiture.

2. Veux-tu de l'oran ade ou du us de citron ?

v, w ou f, ff, ph ?

3. L'élé ant sort du agon. Il sou le dans une trompette.

4. Je prends une oto de son isage.

salade mélangée

5. Sophie va ez le coi eur puis passe à la armacie.

Elle termine par la boulan erie où elle a été une brio e.



En cas de doute, tu peux vérifier dans le dictionnaire.

Pour connaître la suite de l'histoire...



FAIS MAINTENANT LA DICTÉE 1

hatier-clic.fr/chdce201

CONSEILS PARENTS

Faites entourer les mots où l'on entend « v », « f », « ch », « j ».
Demandez à votre enfant s'il a bien écrit le son qui convient.

**CORRIGÉS ET
DICTÉE P. I-II**



Les sons proches (2)



Ne confonds pas :

qui s'écrit :
 – **c** devant a, o, u : le **café**,
 la **couleur**
 – **qu** : une **quiche**
 – **k** : un **cake**

ET

qui s'écrit :
 – **g** : la **grippe**
 – **gu** devant e, i : une **bague**,
 le **guide**

Attention aussi à ces sons proches !

qui s'écrit :
 – **b** : une **bille**

ET

qui s'écrit :
 – **p** : la **police**
 – **pp** : **apparaître**

qui s'écrit :
 – **d** : la **date**
 – **dd** : une **addition**

ET

qui s'écrit :
 – **t** : le **taxi**
 – **tt** : elle **attaque**

CONSEILS PARENTS

Trouvez d'autres mots pour chaque paragraphe de la leçon : on entend « **k** » ou « **g** », « **b** » ou « **p** », « **d** » ou « **t** ».

Lis le texte

JEANNE D'ARC

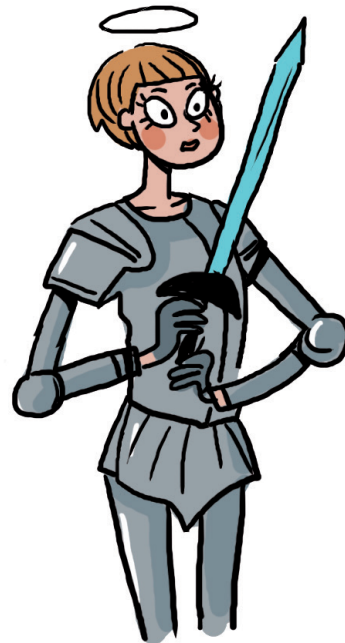
Paul questionne une fois de plus le professeur Hans Stenla, son historien favori.

« Nos auditeurs de *Téléjunior* vous écoutent, que pouvez-vous nous dire de Jeanne d'Arc ? »

– En l'an 1429, les Anglais ont conquis presque toute la France. Une jeune bergère qui a entendu des voix se présente devant le futur roi de France. Elle lui réclame une armée pour faire la guerre aux Anglais et les chasser du pays.

À Orléans, elle se montre courageuse et gagne une bataille difficile. La même année, elle fait couronner le dauphin dans la cathédrale de Reims et celui-ci devient le roi Charles VII.

Mais on l'accuse d'être une sorcière... »



PRÉPARE TA DICTÉE !

1 Complète le tableau avec deux mots choisis dans le texte.

c	qu	g	gu

2 Indique entre crochets [] de quel son il s'agit : **k** ou **g**.

1. Dans un **qu**art [] d'heure, il faudra rentrer de la ré**cr**éation [].
2. **G**ardez [] espoir, nous arrivons dans cinq [] **k**ilomètres [].
3. Son grand-père [] est fatig**u**é [], il ne peut plus faire de **sk**i [].
4. Le **cl**ub [] de **k**araté [] **o**rganise [] un tournoi.
5. Pour**qu**oi [] les **g**laciers [] disparaissent-ils ?



Lis à voix haute chaque mot avant d'indiquer le son.

3 Complète avec **g** ou **gu**.

1. Finis ta lace avant de plonger dans les va es.
2. Tourner à auche puis rimper tout droit.
3. Sa itare était désaccordée, quel dommage !
4. Cette ba ette est arantie « bio ».

4 Complète avec **c, k, qu, g, gu, b, d, dd, p, pp, t, tt**.

1. Il are sa moto et enlève son asque.
2. Le ide de ce musée porte un épi.
3. Mathis prépare un ca e aux iwis et aux man es.
4. Le dra on et le angourou ont tous deux une lon e eue !
5. J'a ore jouer du iano et de la trompe e !
6. Le serveur a orte l'a ition.



Lis chaque phrase séparément avant de choisir les lettres qui complètent les mots.

Pour connaître la suite de l'histoire...



FAIS MAINTENANT LA DICTÉE 2

hatier-clic.fr/chdce202

CONSEILS PARENTS

Faites entourer les mots où l'on entend « **k** » ou « **g** ».
Demandez à votre enfant s'il a bien écrit le son qui convient (avec **c, qu, k, g, gu**).

**CORRIGÉS ET
DICTÉE P. I-II**



Les homophones



Ne confonds pas :

du **pain**



le **pin**



On prononce les deux mots de la même façon mais souvent, ils ne s'écrivent pas pareil.

Ce sont des **homophones**, leur sens est différent.

Pour choisir la bonne orthographe, on utilise :

- le sens de la phrase,
- un mot de la même famille.

CONSEILS PARENTS

Trouvez ensemble les homonymes du mot « ver », en indiquant pour chacun sa signification. Autres exemples proposés : conte, rat, paire.

Lis le texte

DISPUTE À VILLIERS-LE-PETIT

« Monsieur le maire, parlez-nous de votre village, demande Nadir qui se renseigne pour *Téléjunior* sur le rôle du maire dans une commune.

– À Villiers-le-Petit, il y a six-cent-cinquante-trois habitants, mais nous avons une école de deux classes avec un maître et une maîtresse. Pendant les vacances, la mairie fait repeindre les murs des salles. Suis-moi, allons sur la place. Tu vois l'église, construite il y a six-cent-cinquante ans, la salle des fêtes où nous organisons des concerts, ainsi que la boulangerie.

– Il n'y a pas de bar pour prendre un verre de jus de fruits ? J'ai très soif !

– Non ! Tu ne te rends pas compte que c'est tout petit, ici. Il n'y aurait pas assez de clients ! À ce moment-là, le boulanger sort sur le pas de sa porte, il a l'air furieux.

– Tu as refusé mon permis de construire ! » crie-t-il au maire...

