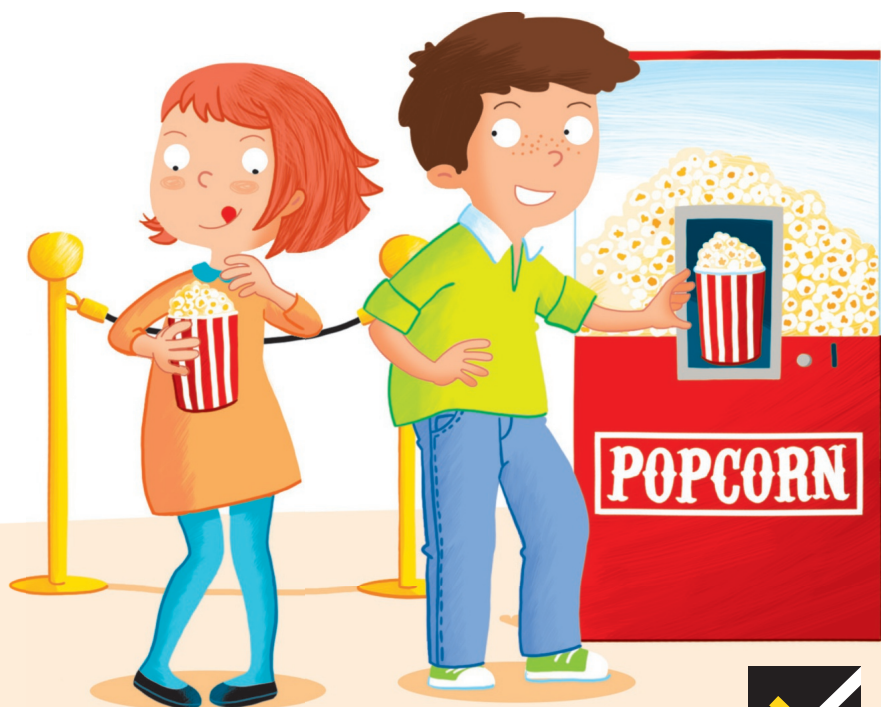


Téo et Nina au cinéma



Les romans « **Je lis Pas à Pas** » proposent **4 niveaux de lecture** pour **commencer à lire** dès le début de l'apprentissage et **progresser pas à pas**.

- Le niveau 1 permet aux apprentis-lecteurs de **déchiffrer une histoire entière** dès leurs premiers pas en lecture. Les niveaux suivants les **accompagnent au fil de leur apprentissage** en proposant des textes de plus en plus longs.
- Les niveaux 1, 2 et 3 apportent une aide à la lecture :
 - Les lettres muettes, qui ne se prononcent pas, sont en **gris**.
 - Les digrammes (les sons formés avec deux lettres) sont en **gras** dans les niveaux 1 et 2.
 - Les sons complexes ou peu fréquents sont soulignés et indiqués sous la lettre correspondante : **cornet**



Le jeune lecteur peut lire seul le roman
Téo et Nina au cinéma **Niveau 2** s'il connaît :

Le son des voyelles	a {a, à, â}, i {i, î}, o, u {u, û}, e, é, è {e, è, ê}, es, ai, ou, on, om
Le son des consonnes	b, d, f, j, l, m, n, p, r, t, v, c {k/S}, s {S/Z}, ch, qu, pr, fr, cr, br, pl
Les mots outils	et/au/un



Niveau
2
MILIEU DE CP

Téo et Nina au cinéma

Texte Isabelle Chavigny

Illustrations Marie-Hélène Van Tilbeurgh



Prépare ta lecture

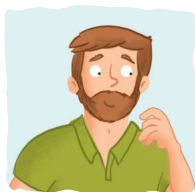
★ Lis le nom des personnages de l'histoire.

Téo

Nina

Mona

Rémi



★ Lis chaque mot et trouve le dessin correspondant.

un cornet



vide

un cornet



de pop-corn

un cornet



de frites



✱ Lis les syllabes.

cro	dro	cor	dor	ai	rai
ou	tou	trou	on	fon	fron

✱ Lis les mots de la même famille que : pris

pris appris repris compris surpris

✱ Entraîne-toi à lire les mots outils : c'est au quel

c'est au quel c'est quel au

✱ Lis les phrases.

Téo **et** Nina **vont** au cinéma.

Ils **vont** au cinéma.

Le pop-corn **est** sucré.

Le pop-corn **est** salé.

Elle **aime** le pop-corn.

Elle n'**aime** pas le pop-corn.



- Samedi, il passe *Les Croco-robots 2* au cinéma, annonce Rémi, le père de Téo et Nina.
- Super ! J'adore *Les Croco-robots* ! dit Téo.



– Oh non ! dit Nina. On a déjà
vu *Les Croco-robots 1* et c'était
long !





– Long ? *Les Croco-robots ?*
C'est parce **que** tu n'as pas
tout compris, ricane Téo.



– Si, j’ai tout compris ! **Et** j’ai trouvé **que** c’était long **et** nul. J’ai même dormi !

– Tu as dormi ? **Et** tu as fait de jolis rêves ?

– **Non** ! J’ai fait des rêves de crocodiles débiles **et** de robots idiots ! répond Nina.