

Conçu par
des ORTHOPHONISTES
et une ENSEIGNANTE
SPÉCIALISÉE



Mon cahier de lecture **facile!**

CP - CE1 - CE2
6-9 ans

- Des activités
de lecture **adaptées**
et **progressives**

- Des **aides visuelles**
pour faciliter
l'apprentissage





Évelyne BARGE

Enseignante spécialisée

Dominique BALICHARD

Mathilde PERRIOUX

Orthophonistes

Illustrations

Thomas TESSIER



Présentation

Ce **cahier de lecture** convient aux enfants du **CP** au **CE2** pour lesquels l'apprentissage de la lecture demande plus d'énergie et à ceux qui rencontrent des difficultés passagères. Conçu par une enseignante de l'école primaire et des orthophonistes, cet ouvrage est aussi un support précieux quand les difficultés liées à des troubles cognitifs spécifiques tels que la **dyslexie**, la **dyspraxie** ou la **dysphasie** sont plus installées. Il suit la même progression que *Ma méthode de lecture syllabique facile !* dont il assure un juste accompagnement. L'objectif est de redonner à votre enfant le **plaisir** de lire et d'être enfin en **réussite**.

• Des activités de lecture ADAPTÉES et PROGRESSIVES

Ce cahier, divisé en 3 périodes progressives, aborde les sons les plus simples jusqu'aux sons les plus complexes. Les exercices très progressifs entraînent votre enfant à reconnaître les **lettres** et les **sons**, puis à lire des **syllabes** et des **mots**. La structure répétitive des activités favorise son autonomie.

• Des AIDES pour faciliter la lecture

Ce cahier d'activités s'appuie sur différentes approches :

- **visuelle** grâce à la typo OpenDyslexic (qui augmente la taille des lettres et les espaces entre les mots, les lignes), aux pictogrammes devant les consignes qui aident votre enfant à comprendre immédiatement ce qu'il va devoir faire (lire, écrire, colorier, cocher, découper...) ;
- **auditive** grâce aux activités de recherche du son puis d'encodage de mots à partir du son étudié ;
- **kinesthésique** grâce à la manipulation des étiquettes-syllabes à découper en fin d'ouvrage pour recomposer des mots.

Pour autant, votre enfant aura besoin de votre aide et de votre accompagnement bienveillant. La rubrique **Aide parents** en bas de chaque page vous donne la liste des mots utilisés dans les exercices afin d'éviter toute ambiguïté. Vous pouvez aussi l'aider en lui sélectionnant les 10 étiquettes-syllabes nécessaires à chaque exercice **4** de la **Période 1**.

Lors des exercices **3** et **4**, chaque syllabe du mot doit être prononcée, par exemple on découpera le mot « fromage » en 3 syllabes (« fro-ma-ge »), comme le mot « chenille » (« che-nille »). Ce parti pris est justifié par ce temps d'apprentissage de l'enfant qui, pour identifier correctement tous les sons dans un mot, doit en entendre vraiment toutes les composantes.

Utilisé très régulièrement, avec plaisir, sans stress et au rythme de votre enfant, ce cahier de lecture va l'aider à devenir un vrai lecteur !



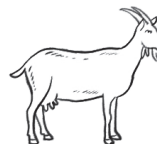
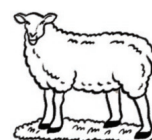
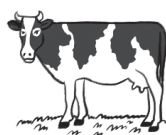
écrire

1 Écris la lettre ɑ.

ɑ



2 Colorie le dessin si tu entends le son ɑ.



3 Coche la place du son ɑ.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



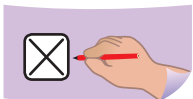
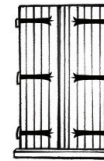
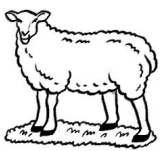
--	--	--



1 Écris la lettre o.



2 Colorie le dessin si tu entends le son o.



3 Coche la place du son o.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

Période 1

l i î iris



Y y y stylo



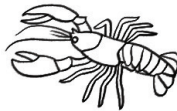
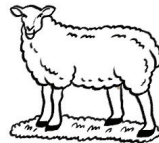
écrire

1 Écris les lettres i et y.

i y



2 Colorie le dessin si tu entends le son i.



3 Coche la place du son i.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



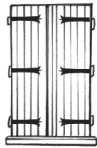
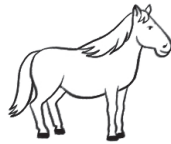
--	--	--



1 Écris la lettre u.



2 Colorie le dessin si tu entends le son u.



3 Coche la place du son u.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--

3

--	--	--



--	--



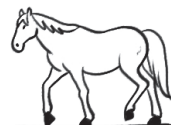
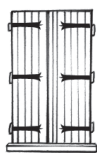
--	--	--	--



1 Écris la lettre e.



2 Colorie le dessin si tu entends le son e.



3 Coche la place du son e.



--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



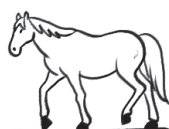
--	--	--



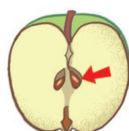
1 Écris la lettre é.



2 Colorie le dessin si tu entends le son é.



3 Coche la place du son é.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--



4 Découpe les syllabes, recompose les mots puis lis-les.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--