

# Graphismes

## et comptines GS-CP L'école

Ce lot contient 14 pages dont 7 fiches  
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Temps d'école

Fiche 2 : La dispute

Fiche 3 : Des sardines dans la piscine

Fiche 4 : Livre lire et Mangeur de livres

Fiche 5 : Comptine alphabet

Fiches 6 et 7: Modèles de frises graphiques

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Graphismes et comptines GS-CP*  
de Magdalena GUIRAO-JULLIEN, collection "Graphismes" © Retz

9782725666334

RETZ

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Les comptines sont un support idéal pour développer l'oral et la mémoire. Rythmées et pleines d'humour, elles permettent de pratiquer de nombreux jeux de sons et de langue.

Les activités graphiques ici proposées sont conçues en interaction avec l'exploitation orale et visuelle de ces comptines. Elles permettent de développer les compétences suivantes :

- **Associer les rythmes et les formes** : le texte de chaque comptine est mis en page de façon graphique pour aider l'enfant qui débute en lecture à se repérer (forme du texte et des lettres, répartition dans la page...).
- **Reproduire et créer des motifs** pour encadrer les comptines et/ou les illustrations : deux planches de frises graphiques sont proposées à la fin du lot pour enrichir les graphismes existants.
- **Développer l'imaginaire** : chaque texte est accompagné d'une planche illustrée à compléter, décorer, découper, colorier...

## À l'école

### 1 Temps d'école

- Termine le dessin de chaque animal avant de couvrir d'herbe le pré et la mare de petites vagues.

*Prolongement collectif :*

Illustrer chaque phrase de la comptine sur une bande de papier qui remplacera le texte. Chercher collectivement les dessins qui parleront visuellement le mieux à la place des mots.

### 2 La dispute

- Dessine au côté de chaque enfant un copain qui lui donne la main.

*Prolongement :*

Dans des fiches de bristol blanches, faire dessiner puis découper des silhouettes de personnages. Faire dessiner un visage heureux d'un côté, un visage en colère de l'autre. Suspending ces personnages dans la classe.

### 3 Des sardines dans la piscine

- Enrichis l'aquarium en dessinant des vagues, des algues et d'autres poissons.

*Prolongement collectif :*

Chaque enfant se dessine en sirène. Tendre une corde qui traverse la classe et y accrocher chaque sirène la tête en bas avec une pince à linge. On peut aussi utiliser ce principed'enfant-poisson pour fabriquer les poissons d'avril.

### 4 Livre lire et Mangeur de livres

- Remplis tout l'espace entre les livres avec des lettres de ton choix. Termine la frise alphabet du cadre.

*Prolongement collectif : la frise des prénoms de la classe*

L'enseignant donne à chaque enfant son prénom en lettres majuscules scriptes à remplir (A).

Chacun doit réaliser son « prénom graphique » en choisissant un graphisme et un seul pour chaque lettre de son prénom. On peut changer d'outil pour chacune des lettres (feutres fins, craies...). Tous les prénoms sont ensuite regroupés et assemblés en frise.

### 5 Comptine alphabet

- Transforme chaque grande lettre en lutin.

*Prolongement collectif : un alphabet pour la classe*

Chaque enfant a une lettre qu'il doit personnifier en la transformant.

### 6 et 7 Modèles de frises graphiques

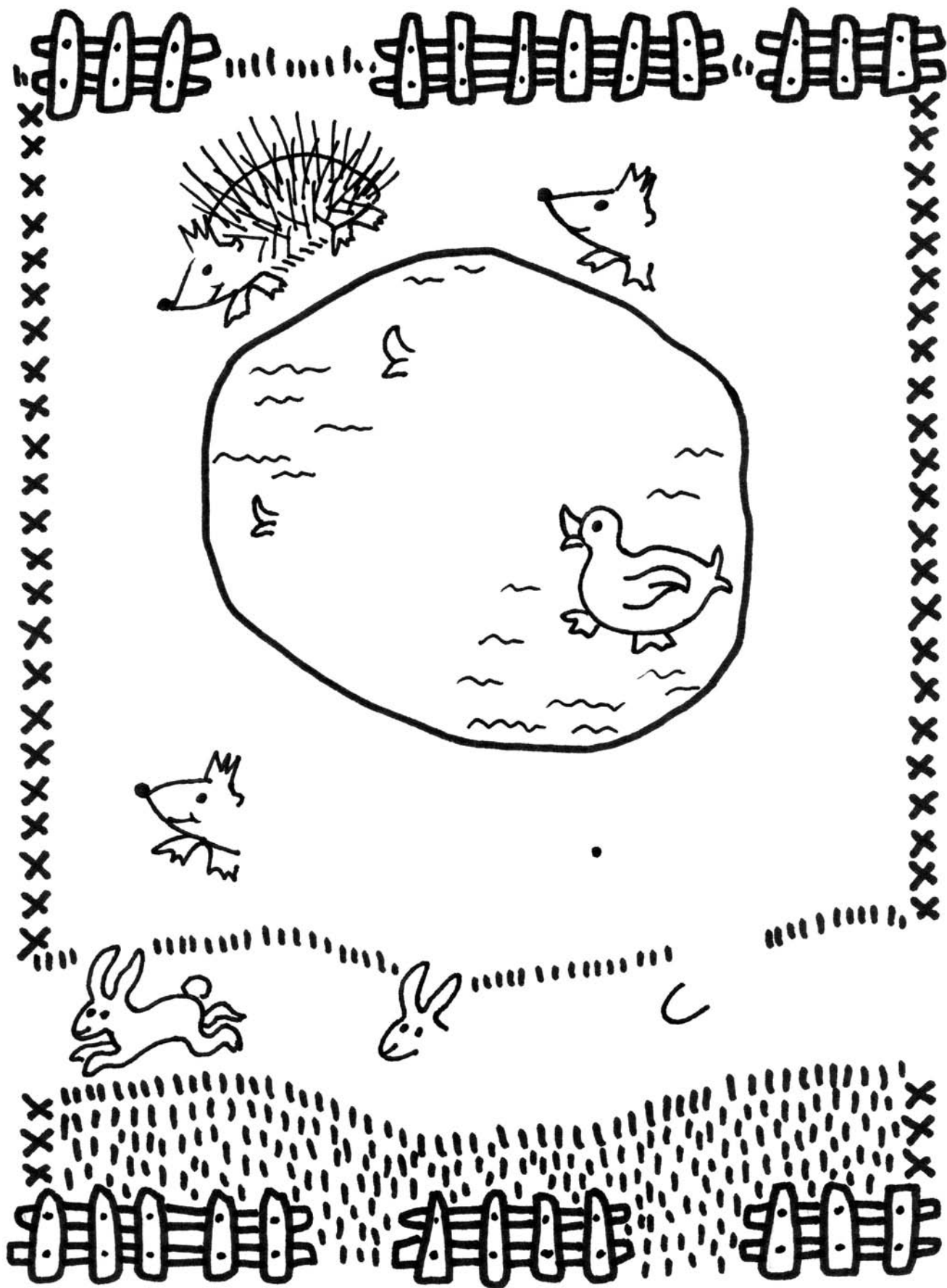
prénom :

1

# Temps d'école

*Les hérissons poltrons tournent en rond.  
Les lapins coquins sautent sur le chemin.  
Les canards bavards sortent de leur mare.*

*On quitte le pré.  
Le temps frivole s'en est allé.  
Le temps d'école est arrivé !*



Coups de poings

Coups de pieds

Coups de loin

Coups de près

On se chamaille

On se brouille

Sans raison

Sans façon.

## LA DISPUTE

Pour un mot de trop

En récréation

Sans faire attention

C'est tout à coup

La bagarre qui démarre !

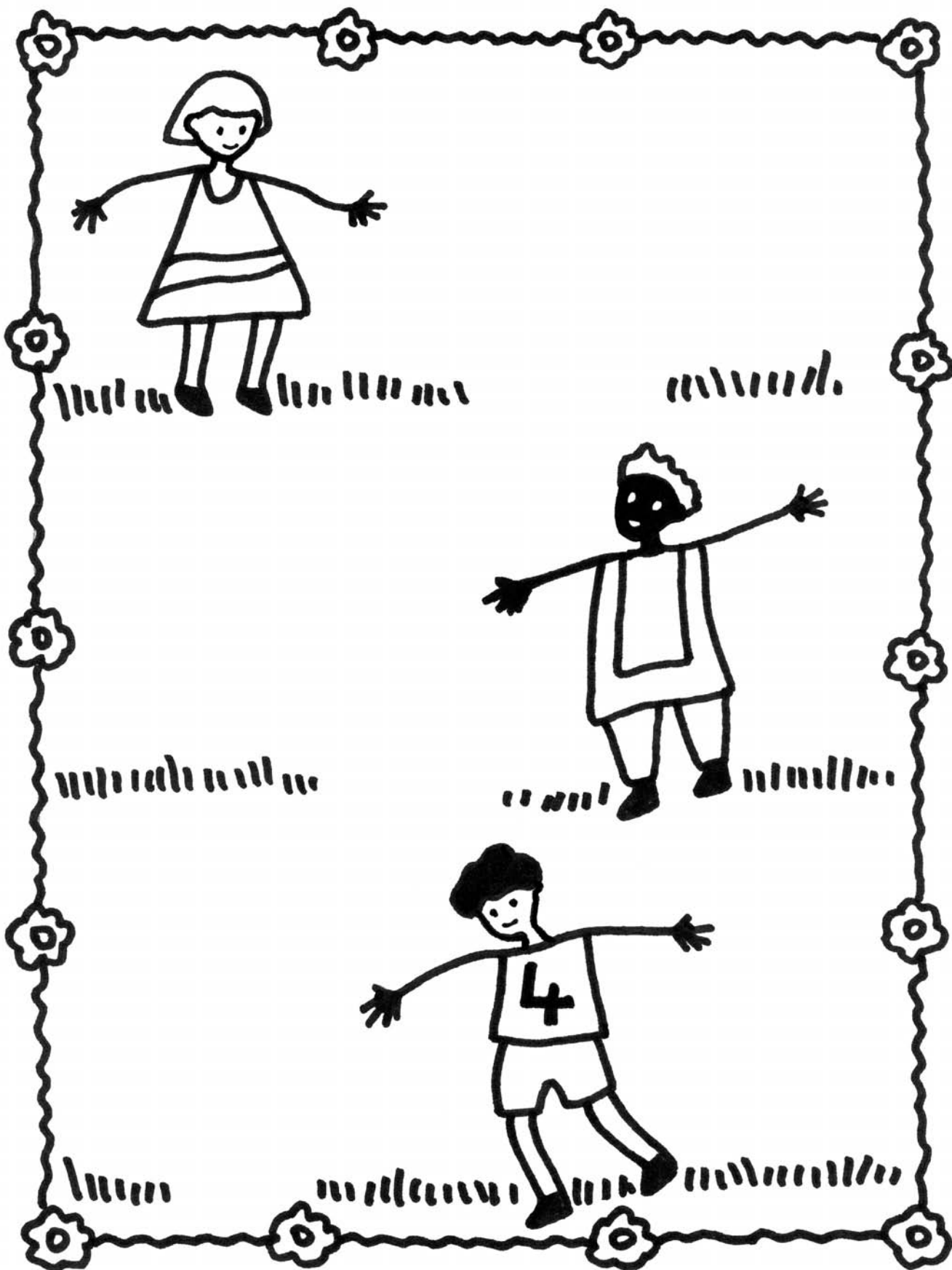
Si on restait copains

Ce serait quand même bien.

Serrons-nous la main

Et oublions nos querelles.

La vie est belle !



# **Des sardines dans la piscine**

**Mouille tes pieds, mouille ton dos  
Mets ta tête sous l'eau  
Nage comme un poisson  
Flotte comme un ballon  
À ta façon et sans façon  
Jette-toi à l'eau !**

**Comme une grenouille  
Comme un goéland  
Chacun est différent  
Sans écaille et sans nageoire  
Difficile d'y croire...  
Et pourtant  
J'ai vu dans la piscine  
Des bancs d'enfants qui nageaient  
comme des sardines !**