

Programmation en Python pour les sciences de la vie

2e édition

Patrick Fuchs

Maître de conférences à Université Paris Cité

Pierre Poulain

Maître de conférences à Université Paris Cité

DUNOD

© Dunod, Paris, 2019, 2024
11, rue Paul Bert, 92240 Malakoff
www.dunod.com
ISBN 978-2-10-087343-2

Table des matières

Avant-propos	6
Quelques mots sur l'origine de ce cours	6
Contenu	6
Nouveautés par rapport à la première édition	7
Remerciements	7
1 Introduction	8
1.1 Qu'est-ce que Python?	8
1.2 Conseils pour installer et configurer Python	8
1.3 Notations utilisées	9
1.4 Introduction au <i>shell</i>	10
1.5 Premier contact avec Python	10
1.6 Premier programme	12
1.7 Commentaires	12
1.8 Notion de bloc d'instructions et d'indentation	13
1.9 Autres ressources	13
2 Variables	15
2.1 Définition et création	15
2.2 Les types de variables	17
2.3 Nommage	18
2.4 Écriture scientifique	18
2.5 Opérations	19
2.6 La fonction <code>type()</code>	21
2.7 Conversion de types	21
2.8 Note sur le vocabulaire et la syntaxe	22
2.9 Minimum et maximum	22
2.10 Exercices	23
3 Affichage	25
3.1 La fonction <code>print()</code>	25
3.2 Écriture formatée et <i>f-strings</i>	26
3.3 Écriture scientifique	31
3.4 Exercices	31
4 Listes	33
4.1 Définition	33
4.2 Utilisation	33
4.3 Opération sur les listes	34
4.4 Indicage négatif	35
4.5 Tranches	35

4.6	Fonction <code>len()</code>	36
4.7	Les fonctions <code>range()</code> et <code>list()</code>	36
4.8	Listes de listes	37
4.9	Minimum, maximum et somme d'une liste	38
4.10	Problème avec les copies de listes	38
4.11	Note sur le vocabulaire et la syntaxe	39
4.12	Exercices	40
5	Boucles et comparaisons	41
5.1	Boucles <code>for</code>	41
5.2	Comparaisons	45
5.3	Boucles <code>while</code>	46
5.4	Exercices	47
6	Tests	53
6.1	Définition	53
6.2	Tests à plusieurs cas	53
6.3	Importance de l'indentation	54
6.4	Tests multiples	55
6.5	Instructions <code>break</code> et <code>continue</code>	56
6.6	Tests de valeur sur des <i>floats</i>	57
6.7	Exercices	58
7	Fichiers	62
7.1	Lecture dans un fichier	62
7.2	Écriture dans un fichier	65
7.3	Ouvrir deux fichiers avec l'instruction <code>with</code>	66
7.4	Note sur les retours à la ligne sous Unix et sous Windows	67
7.5	Importance des conversions de types avec les fichiers	67
7.6	Du respect des formats de données et de fichiers	67
7.7	Exercices	68
8	Dictionnaires et tuples	71
8.1	Dictionnaires	71
8.2	Tuples	75
8.3	Exercices	80
9	Modules	82
9.1	Définition	82
9.2	Importation de modules	82
9.3	Obtenir de l'aide sur les modules importés	84
9.4	Quelques modules courants	86
9.5	Module <i>random</i> : génération de nombres aléatoires	87
9.6	Module <i>sys</i> : passage d'arguments	88
9.7	Module <i>pathlib</i> : gestion des fichiers et des répertoires	91
9.8	Exercices	93

10 Fonctions	97
10.1 Principe et généralités	97
10.2 Définition	98
10.3 Passage d'arguments	99
10.4 Renvoi de résultats	100
10.5 Arguments positionnels et arguments par mot-clé	101
10.6 Variables locales et variables globales	103
10.7 Principe DRY	106
10.8 Exercices	107
11 Plus sur les chaînes de caractères	112
11.1 Préambule	112
11.2 Chaînes de caractères et listes	112
11.3 Caractères spéciaux	113
11.4 Préfixe de chaîne de caractères	113
11.5 Méthodes associées aux chaînes de caractères	115
11.6 Extraction de valeurs numériques d'une chaîne de caractères	118
11.7 Fonction <code>map()</code>	118
11.8 Test d'appartenance	119
11.9 Conversion d'une liste de chaînes de caractères en une chaîne de caractères	120
11.10 <i>Method chaining</i>	121
11.11 Exercices	122
12 Plus sur les listes	129
12.1 Méthodes associées aux listes	129
12.2 Construction d'une liste par itération	132
12.3 Test d'appartenance	133
12.4 Fonction <code>zip()</code>	133
12.5 Copie de listes	134
12.6 Initialisation d'une liste de listes	136
12.7 Liste de compréhension	137
12.8 Exercices	139
13 Plus sur les fonctions	142
13.1 Appel d'une fonction dans une fonction	142
13.2 Fonctions récursives	144
13.3 Portée des variables	145
13.4 Portée des listes	146
13.5 Règle LGI	148
13.6 Recommandations	149
13.7 Exercices	150
14 Conteneurs	153
14.1 Définition et propriétés	153
14.2 Plus sur les dictionnaires	156
14.3 Plus sur les tuples	160
14.4 Sets et frozensets	165

14.5	Récapitulation des propriétés des conteneurs	169
14.6	Dictionnaires et sets de compréhension	171
14.7	Module <i>collections</i>	172
14.8	Exercices	173
15	Création de modules	177
15.1	Pourquoi créer ses propres modules?	177
15.2	Création d'un module	177
15.3	Utilisation de son propre module	178
15.4	Les <i>docstrings</i>	179
15.5	Visibilité des fonctions dans un module	180
15.6	Module ou script?	180
15.7	Exercice	181
16	Bonnes pratiques en programmation Python	183
16.1	De la bonne syntaxe avec la PEP 8	183
16.2	Les <i>docstrings</i> et la PEP 257	189
16.3	Outils de contrôle qualité du code	191
16.4	Outil de formatage automatique du code	193
16.5	Organisation du code	195
16.6	Conseils sur la conception d'un script	196
16.7	Pour terminer : la PEP 20	197
17	Expressions régulières et parsing	198
17.1	Définition et syntaxe	198
17.2	Quelques ressources en ligne	200
17.3	Le module <i>re</i>	201
17.4	Exercices	204
18	Jupyter et ses <i>notebooks</i>	207
18.1	Installation	207
18.2	JupyterLab	207
18.3	Création d'un <i>notebook</i>	207
18.4	Le format Markdown	211
18.5	Des graphiques dans les <i>notebooks</i>	213
18.6	Les <i>magic commands</i>	214
18.7	Lancement d'une commande Unix	216
19	Module Biopython	217
19.1	Installation et convention	217
19.2	Chargement du module	217
19.3	Manipulation de séquences	217
19.4	Interrogation de la base de données PubMed	218
19.5	Exercices	222

20 Module NumPy	225
20.1 Installation et convention	225
20.2 Chargement du module	225
20.3 Objets de type <i>array</i>	225
20.4 Construction automatique de matrices	238
20.5 Chargement d'un <i>array</i> depuis un fichier	239
20.6 Concaténation d' <i>arrays</i>	240
20.7 Un peu d'algèbre linéaire	242
20.8 Parcours de matrice et affectation de lignes et colonnes	244
20.9 Masques booléens	246
20.10 Quelques conseils	249
20.11 Exercices	250
21 Module Matplotlib	253
21.1 Installation et convention	253
21.2 Chargement du module	253
21.3 Représentation en nuage de points	253
21.4 Représentation sous forme de courbe	255
21.5 Représentation en diagramme en bâtons	258
22 Module Pandas	260
22.1 Installation et convention	260
22.2 Chargement du module	260
22.3 <i>Series</i>	260
22.4 <i>Dataframes</i>	262
22.5 Un exemple plus concret avec les kinases	270
22.6 Exercices	282
23 Avoir la classe avec les objets	284
23.1 Construction d'une classe	285
23.2 Exercices	294
A Quelques formats de données en biologie	296
A.1 FASTA	296
A.2 GenBank	298
A.3 PDB	301
A.4 Format XML, CSV et TSV	307

Avant-propos

Quelques mots sur l'origine de ce cours

La toute première version de ce cours de Python a été créée en 2003 par Patrick Fuchs, dans le cadre du master de biologie informatique de l'université Paris Diderot - Paris 7. En 2007, Pierre Poulain s'est associé à Patrick Fuchs pour continuer le développement du cours. Bien que destiné en priorité aux étudiants de l'université Paris Diderot, le cours a toujours été proposé sous licence libre et accessible par tout un chacun sur internet. Il est rapidement devenu une ressource importante dans le monde francophone. En 2017, le cours ayant atteint une taille conséquente, l'idée d'en faire un livre a germé. Une première version a ainsi été publiée en 2019 aux éditions Dunod. Cinq ans plus tard, le langage Python ayant beaucoup évolué, il est apparu intéressant d'en proposer une deuxième édition que vous tenez actuellement entre les mains. Nous espérons que cet ouvrage sera utile à un maximum de personnes, scientifiques ou non.

Contenu

Vous apprendrez dans ce livre les bases du langage Python et son utilisation dans les domaines de la biologie et de la bioinformatique. De nombreux exercices s'inspirent d'exemple tirés de ces domaines. Toutefois, l'ouvrage pourra servir également à toute personne ayant quelques notions scientifiques. Les chapitres 1 à 16 traitent des bases du langage. Les chapitres 17 à 23 abordent des notions plus avancées en Python qui peuvent être utiles aux biologistes et aux bioinformaticiens, ou plus généralement, à tout scientifique. Le chapitre 17 traite des expressions régulières, outil très puissant pour rechercher du texte dans des fichiers. Le chapitre 18 présente les *notebooks* Jupyter, véritables « cahiers de laboratoire » interactifs. Les chapitres 19 à 22 introduisent des modules incontournables en bioinformatique et en analyse de données (*Biopython*, *matplotlib*, *NumPy* et *pandas*). Le chapitre 23 introduit le concept très puissant de programmation orientée objet en Python.

L'annexe A présente quelques formats de données rencontrés en biologie et les outils pour les manipuler avec Python.

L'ensemble du cours décrit dans cet ouvrage est toujours accessible en ligne, à l'adresse suivante : <https://python.sdv.u-paris.fr/>.

Vous y trouverez du matériel supplémentaire. Le chapitre 24 aborde des notions plus avancées en programmation orientée objet. Le chapitre 25 introduit la programmation graphique avec le module *Tkinter*. Le chapitre 26 traite de notions complémentaires et vous donne quelques pistes si vous êtes confrontés à un programme écrit en Python 2. Le chapitre 27 vous propose des mini-projets pour développer vos compétences en programmation. Vous trouverez enfin dans l'annexe B des procédures pas à pas décrivant l'installation de Python et des modules scientifiques décrits dans cet ouvrage.

Cette page web est régulièrement mise à jour en fonction des retours de nos étudiants et plus généralement des utilisateurs. Ainsi, il se peut qu'elle diffère du présent ouvrage dans le futur.

Afin de promouvoir le partage des connaissances et le logiciel libre, nos droits d'auteurs provenant de la vente de cet ouvrage seront reversés à deux associations. Wikimedia France¹ qui s'occupe notamment de l'encyclopédie libre Wikipédia. NumFOCUS² qui soutient le développement de logiciels libres scientifiques et notamment l'écosystème scientifique autour de Python.

Nous espérons que vous aurez autant de plaisir à apprendre Python que nous en avons à l'enseigner, tous les ans, avec la même ardeur !

Nouveautés par rapport à la première édition

En 2024, au vu de l'importance de l'utilisation de Python en science des données, nous avons décidé de remanier les chapitres par rapport à la première édition. Nous avons donc scinder l'ancien chapitre *Quelques modules d'intérêt en bioinformatique* en autant de chapitres différents : chapitre 18 *Jupyter et ses notebooks*, chapitre 19 *Module Biopython*, chapitre 20 *Module NumPy*, chapitre 21 *Module Matplotlib* et chapitre 22 *Module Pandas*. Ainsi les notions introduites sur ces modules essentiels sont plus approfondis et représentent un bon point de départ pour aborder la gestion de données en Python. Les bases du langage sont bien sûr toujours présentes, mais nous avons également approfondi les notions de conteneurs (chapitre 14), et introduit les dictionnaires et les tuples plus en amont (chapitre 8). L'espace n'étant pas infini, l'introduction sur la programmation orientée objet a été raccourcie (chapitre 23). Toutefois, comme dit ci-dessus, la suite sur la programmation orientée objet (chapitre 24) ainsi que ce qui traite des fenêtres graphiques et du module Tkinter (chapitre 25) sont disponibles sur notre site en ligne.

Remerciements

Les auteurs remercient tous les contributeurs, occasionnels ou réguliers, entre autre : Jennifer Becq, Benoist Laurent, Hubert Santuz, Virginie Martiny, Romain Laurent, Benjamin Boyer, Jonathan Barnoud, Amélie Bâcle, Thibault Tubiana, Romain Retureau, Catherine Lesourd, Philippe Label, Rémi Cuchillo, Cédric Gageat, Philibert Malbranche, Mikaël Naveau, Alexandra Moine-Franel, Dominique Tinel, et plus généralement les promotions des masters de biologie informatique et *in silico drug design*, ainsi que du diplôme universitaire en bioinformatique intégrative.

Nous remercions tout particulièrement Sander Nabuurs pour la première version de ce cours remontant à 2003, Denis Mestivier pour les idées de certains exercices et Philip Guo pour son site *Python Tutor*³.

Enfin, merci à vous tous, les curieux de Python, qui avez été nombreux à nous envoyer des retours sur ce cours, à nous suggérer des améliorations et à nous signaler des coquilles. Cela rend le cours vivant et dynamique, continuez comme ça !

1. <https://www.wikimedia.fr/>

2. <https://numfocus.org/>

3. <http://pythontutor.com/>

1

Introduction

1.1 Qu'est-ce que Python ?

Le langage de programmation Python a été créé en 1989 par Guido van Rossum, aux Pays-Bas. Le nom *Python* vient d'un hommage à la série télévisée *Monty Python's Flying Circus* dont G. van Rossum est fan. La première version publique de ce langage a été publiée en 1991.

La dernière version de Python est la version 3. Plus précisément, la version 3.11 a été publiée en octobre 2022. La version 2 de Python est obsolète et n'est plus maintenue, évitez de l'utiliser.

La *Python Software Foundation*¹ est l'association qui organise le développement de Python et anime la communauté de développeurs et d'utilisateurs.

Ce langage de programmation présente de nombreuses caractéristiques intéressantes :

- Il est multiplateforme. C'est-à-dire qu'il fonctionne sur de nombreux systèmes d'exploitation : Windows, Mac OS X, Linux, Android, iOS, depuis les mini-ordinateurs Raspberry Pi jusqu'aux supercalculateurs.
- Il est gratuit. Vous pouvez l'installer sur autant d'ordinateurs que vous voulez (même sur votre téléphone!).
- C'est un langage de haut niveau. Il demande relativement peu de connaissance sur le fonctionnement d'un ordinateur pour être utilisé.
- C'est un langage interprété. Un script Python n'a pas besoin d'être compilé pour être exécuté, contrairement à des langages comme le C ou le C++.
- Il est orienté objet. C'est-à-dire qu'il est possible de concevoir en Python des entités qui miment celles du monde réel (une cellule, une protéine, un atome, etc.) avec un certain nombre de règles de fonctionnement et d'interactions.
- Il est relativement *simple* à prendre en main².
- Enfin, il est très utilisé en bioinformatique et plus généralement en analyse de données.

Toutes ces caractéristiques font que Python est désormais enseigné dans de nombreuses formations, du lycée à l'enseignement supérieur.

1.2 Conseils pour installer et configurer Python

Pour apprendre la programmation Python, il va falloir que vous pratiquiez et pour cela il est préférable que Python soit installé sur votre ordinateur. La bonne nouvelle est que vous pouvez installer gratuitement Python sur votre machine, que ce soit sous Windows, Mac OS X ou Linux. Nous donnons dans cette rubrique un résumé des points importants

1. <https://www.python.org/psf/>

2. Nous sommes d'accord, cette notion est très relative.

concernant cette installation. Tous les détails et la marche à suivre pas-à-pas sont donnés à l'adresse <https://python.sdv.u-paris.fr/livre-dunod>.

1.2.1 Python 2 ou Python 3 ?

Ce cours est basé sur la **version 3 de Python**, qui est désormais le standard.

Si, néanmoins, vous deviez un jour travailler sur un ancien programme écrit en Python 2, sachez qu'il existe quelques différences importantes entre Python 2 et Python 3. Le chapitre 26 *Remarques complémentaires* (en ligne) vous apportera plus de précisions.

1.2.2 Miniconda

Nous vous conseillons d'installer Miniconda³, logiciel gratuit, disponible pour Windows, Mac OS X et Linux, et qui installera pour vous Python 3.

Avec le gestionnaire de paquets *conda*, fourni avec Miniconda, vous pourrez installer des modules supplémentaires qui sont très utiles en bioinformatique (*NumPy*, *scipy*, *matplotlib*, *pandas*, *Biopython*), mais également Jupyter Lab qui vous permettra d'éditer des *notebooks* Jupyter. Vous trouverez en ligne⁴ une documentation pas-à-pas pour installer Miniconda, Python 3 et les modules supplémentaires qui seront utilisés dans ce cours.

1.2.3 Éditeur de texte

L'apprentissage d'un langage informatique comme Python va nécessiter d'écrire des lignes de codes à l'aide d'un éditeur de texte. Si vous êtes débutants, on vous conseille d'utiliser *notepad++* sous Windows, *BBEdit* ou *CotEditor* sous Mac OS X et *gedit* sous Linux. La configuration de ces éditeurs de texte est détaillée dans la rubrique *Installation de Python* disponible en ligne. Bien sûr, si vous préférez d'autres éditeurs comme *Visual Studio Code*, *Sublime Text*, *emacs*, *vim*, *geany*... utilisez-les !

À toute fin utile, on rappelle que les logiciels *Microsoft Word*, *WordPad* et *LibreOffice Writer* ne sont pas des éditeurs de texte, ce sont des traitements de texte qui ne peuvent pas et ne doivent pas être utilisés pour écrire du code informatique.

1.3 Notations utilisées

Dans cet ouvrage, les commandes, les instructions Python, les résultats et les contenus de fichiers sont indiqués avec cette police pour les éléments ponctuels ou

```
1 sous cette forme,
2 sur plusieurs lignes,
3 pour les éléments les plus longs.
```

Pour ces derniers, le numéro à gauche indique le numéro de la ligne et sera utilisé pour faire référence à une instruction particulière. Ce numéro n'est bien sûr là qu'à titre indicatif.

Par ailleurs, dans le cas de programmes, de contenus de fichiers ou de résultats trop longs pour être inclus dans leur intégralité, la notation [...] indique une coupure arbitraire de plusieurs caractères ou lignes.

3. <https://conda.io/miniconda.html>

4. <https://python.sdv.u-paris.fr/livre-dunod>

1.4 Introduction au *shell*

Un *shell* est un interpréteur de commandes interactif permettant d'interagir avec l'ordinateur. On utilisera le *shell* pour lancer l'interpréteur Python.

Pour approfondir la notion de *shell*, vous pouvez consulter les pages Wikipedia :

- du *shell* Unix⁵ fonctionnant sous Mac OS X et Linux;
- du *shell* PowerShell⁶ fonctionnant sous Windows.

Un *shell* possède toujours une invite de commande, c'est-à-dire un message qui s'affiche avant l'endroit où on entre des commandes. Dans tout cet ouvrage, cette invite est représentée par convention par le symbole dollar \$ (qui n'a rien à avoir ici avec la monnaie), et ce quel que soit le système d'exploitation.

Par exemple, si on vous demande de lancer l'instruction suivante :

```
$ python
```

il faudra taper seulement `python` sans le \$ ni l'espace après le \$.

1.5 Premier contact avec Python

Python est un langage interprété, c'est-à-dire que chaque ligne de code est lue puis interprétée afin d'être exécutée par l'ordinateur. Pour vous en rendre compte, ouvrez un *shell* puis lancez la commande :

```
python
```

La commande précédente va lancer l'**interpréteur Python**. Vous devriez obtenir quelque chose de ce style pour Windows :

```
PS C:\Users\pierre>python
Python 3.12.2 | packaged by Anaconda, Inc. | (main, Feb 27 2024, 17:28:07) [MSC
v.1916 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>>
```

pour Mac OS X :

```
iMac-de-pierre:Downloads$ python
Python 3.12.2 | packaged by Anaconda, Inc. | (main, Feb 27 2024, 12:57:28) [
Clang 14.0.6 ] on darwin
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>>
```

ou pour Linux :

```
pierre@jeera:~$ python
Python 3.12.2 | packaged by conda-forge | (main, Feb 16 2024, 20:50:58) [GCC
12.3.0] on linux
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>>
```

Les blocs

- PS C:\Users\pierre> pour Windows,
- iMac-de-pierre:Downloads\$ pour Mac OS X,
- pierre@jeera:~\$ pour Linux.

5. https://fr.wikipedia.org/wiki/Shell_Unix

6. https://fr.wikipedia.org/wiki/Windows_PowerShell

représentent l'invite de commande de votre *shell*. Il se peut que vous ayez aussi le mot (base) qui indique que vous avez un environnement conda activé. Par la suite, cette invite de commande sera représentée simplement par le caractère \$, que vous soyez sous Windows, Mac OS X ou Linux.

Le triple chevron `>>>` est l'invite de commande (*prompt* en anglais) de l'interpréteur Python. Ici, Python attend une commande que vous devez saisir au clavier. Tapez par exemple l'instruction :

```
print("Hello world!")
```

puis validez cette commande en appuyant sur la touche *Entrée*.

Python a exécuté la commande directement et a affiché le texte `Hello world!`. Il attend ensuite une nouvelle instruction en affichant l'invite de l'interpréteur Python (`>>>`). En résumé, voici ce qui a dû apparaître sur votre écran :

```
1 >>> print("Hello world!")
2 Hello world!
3 >>>
```

Vous pouvez refaire un nouvel essai en vous servant cette fois de l'interpréteur comme d'une calculatrice :

```
1 >>> 1+1
2 2
3 >>> 6*3
4 18
```

À ce stade, vous pouvez entrer une autre commande ou bien quitter l'interpréteur Python, soit en tapant la commande `exit()` puis en validant en appuyant sur la touche *Entrée*, soit en pressant simultanément les touches *Ctrl* et *D* sous Linux et Mac OS X ou *Ctrl* et *Z* puis *Entrée* sous Windows.

En résumant, l'interpréteur fonctionne sur le modèle :

```
1 >>> instruction python
2 résultat
```

où le triple chevron correspond à l'entrée (*input*) que l'utilisateur tape au clavier, et l'absence de chevron en début de ligne correspond à la sortie (*output*) générée par Python. Une exception se présente toutefois : lorsqu'on a une longue ligne de code, on peut la couper en deux avec le caractère `\` (*backslash*) pour des raisons de lisibilité :

```
1 >>> Voici une longue ligne de code \
2 ... décrite sur deux lignes
3 résultat
```

En ligne 1 on a rentré la première partie de la ligne de code. On termine par un `\`, ainsi Python sait que la ligne de code n'est pas finie. L'interpréteur nous l'indique avec les trois points `...`. En ligne 2, on rentre la fin de la ligne de code puis on appuie sur *Entrée*. À ce moment, Python nous génère le résultat. Si la ligne de code est vraiment très longue, il est même possible de la découper en trois voire plus :

```
1 >>> Voici une ligne de code qui \
2 ... est vraiment très longue car \
3 ... elle est découpée sur trois lignes
4 résultat
```

L'interpréteur Python est donc un système interactif dans lequel vous pouvez entrer des commandes, que Python exécutera sous vos yeux (au moment où vous validerez la commande en appuyant sur la touche *Entrée*).

Il existe de nombreux autres langages interprétés comme Perl⁷ ou R⁸. Le gros avantage de ce type de langage est qu'on peut immédiatement tester une commande à l'aide de l'interpréteur, ce qui est très utile pour déboguer (c'est-à-dire trouver et corriger les éventuelles erreurs d'un programme). Gardez bien en mémoire cette propriété de Python qui pourra parfois vous faire gagner un temps précieux!

1.6 Premier programme

Bien sûr, l'interpréteur présente vite des limites dès lors que l'on veut exécuter une suite d'instructions plus complexe. Comme tout langage informatique, on peut enregistrer ces instructions dans un fichier, que l'on appelle communément un script (ou programme) Python.

Pour reprendre l'exemple précédent, ouvrez un éditeur de texte (pour choisir et configurer un éditeur de texte, reportez-vous si nécessaire à la rubrique *Installation de Python* en ligne⁹) et entrez le code suivant :

```
print("Hello world!")
```

Ensuite, enregistrez votre fichier sous le nom `test.py`, puis quittez l'éditeur de texte.

Remarque

L'extension de fichier standard des scripts Python est `.py`.

Pour exécuter votre script, ouvrez un *shell* et entrez la commande : `python test.py`
Vous devriez obtenir un résultat similaire à ceci :

```
$ python test.py
Hello world!
```

Si c'est bien le cas, bravo ! Vous avez exécuté votre premier programme Python.

1.7 Commentaires

Dans un script, tout ce qui suit le caractère `#` est ignoré par Python jusqu'à la fin de la ligne et est considéré comme un commentaire.

Les commentaires doivent expliquer votre code dans un langage humain. L'utilisation des commentaires est rediscutée dans le chapitre 16 *Bonnes pratiques en programmation Python*.

Voici un exemple :

```
1 # Votre premier commentaire en Python.
2 print("Hello world!")
3
4 # D'autres commandes plus utiles pourraient suivre.
```

7. <http://www.perl.org>

8. <http://www.r-project.org>

9. <https://python.sdv.u-paris.fr/livre-dunod>

Remarque

On appelle souvent à tort le caractère # « dièse ». On devrait plutôt parler de « croisillon^a ».

a. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Croisillon_\(signe\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Croisillon_(signe))

1.8 Notion de bloc d'instructions et d'indentation

En programmation, il est courant de répéter un certain nombre de choses (avec les boucles, voir le chapitre 5 *Boucles et comparaisons*) ou d'exécuter plusieurs instructions si une condition est vraie (avec les tests, voir le chapitre 6 *Tests*).

Par exemple, imaginons que nous souhaitions afficher chacune des bases d'une séquence d'ADN, les compter puis afficher le nombre total de bases à la fin. Nous pourrions utiliser l'algorithme présenté en pseudo-code dans la figure 1.1.

```

taille <- 0
séquence <- "ATCCGACTG"
pour chaque base dans séquence:
    afficher(base)
    taille <- taille + 1
afficher(taille)
  
```

FIGURE 1.1 – Notion d'indentation et de bloc d'instructions.

Pour chaque base de la séquence ATCCGACTG, nous souhaitons effectuer deux actions : d'abord afficher la base puis compter une base de plus. Pour indiquer cela, on décalera vers la droite ces deux instructions par rapport à la ligne précédente (*pour chaque base* [...]). Ce décalage est appelé **indentation**, et l'ensemble des lignes indentées constitue un **bloc d'instructions**.

Une fois qu'on aura réalisé ces deux actions sur chaque base, on pourra passer à la suite, c'est-à-dire afficher la taille de la séquence. Pour bien préciser que cet affichage se fait à la fin, donc une fois l'affichage puis le comptage de chaque base terminés, la ligne correspondante n'est pas indentée (c'est-à-dire qu'elle n'est pas décalée vers la droite).

Pratiquement, l'indentation en Python doit être homogène (soit des espaces, soit des tabulations, mais pas un mélange des deux). Une indentation avec 4 espaces est le style d'indentation recommandé (voir le chapitre 16 *Bonnes pratiques en programmation Python*).

Si tout cela semble un peu complexe, ne vous inquiétez pas. Vous allez comprendre tous ces détails chapitre après chapitre.

1.9 Autres ressources

Pour compléter votre apprentissage de Python, n'hésitez pas à consulter d'autres ressources complémentaires à cet ouvrage. D'autres auteurs abordent l'apprentissage de Py-

thon d'une autre manière. Nous vous conseillons les ressources suivantes en langue française :

- Le livre *Apprendre à programmer avec Python 3* de Gérard Swinnen. Cet ouvrage est téléchargeable gratuitement sur le site de Gérard Swinnen ¹⁰. Les éditions Eyrolles proposent également la version papier de cet ouvrage.
- Le livre *Apprendre à programmer en Python avec PyZo et Jupyter Notebook* de Bob Cordeau et Laurent Pointal, publié aux éditions Dunod. Une partie de cet ouvrage est téléchargeable gratuitement sur le site de Laurent Pointal ¹¹.
- Le livre *Apprenez à programmer en Python* de Vincent Legoff ¹² que vous trouverez sur le site *Openclassrooms*.

Et pour terminer, une ressource incontournable en langue anglaise :

- Le site www.python.org ¹³. Il contient énormément d'informations et de liens sur Python. La page d'index des modules ¹⁴ est particulièrement utile (et traduite en français).

10. <http://www.inforef.be/swi/python.htm>

11. <https://perso.limsi.fr/pointal/python:courspython3>

12. <https://openclassrooms.com/fr/courses/235344-apprenez-a-programmer-en-python>

13. <http://www.python.org>

14. <https://docs.python.org/fr/3/py-modindex.html>