

Réviser et jouer  
en

Vacances

avec

GRIZZY  
& LES LEMMINGS

CE2

vers le CM1

8-9 ans



Français

Maths

Espace-Temps

Sciences



Anglais

Corrigés

au centre du cahier



Avec des jeux  
et des activités  
amusantes

HARi



Hatier



**CE2**

vers le CM1

8-9 ans

Réviser et jouer  
en **Vacances**  
avec **GRIZZY**  
& LES LEMMINGS



Écrit par  
**Aurore Meyer**



**HARi**





**HARI**

# **GRIZZY & LES LEMMINGS**

Dans une immense réserve naturelle au Canada, se trouve un petit îlot de civilisation humaine : la maison du garde forestier. Dès que le garde forestier s'absente, Grizzy estime tout naturel que la maison devienne son territoire.

Et aucun autre animal n'oserait contester ce privilège.

Aucun ? Sauf les Lemmings !

Ils ont peut-être l'air inoffensifs, mais ils sont nombreux...  
et ils veulent aussi leur part de fun ! Tabodiiiiii !

Les épisodes de 7 minutes, sans aucun dialogue et accessibles à tous, enchaînent cascades cartoonesques, gags désopilants et créativité débordante.

Aux manettes, le studio français Hari, spécialiste des histoires familiales qui inspirent le rire et l'optimisme.

Avec déjà 4 saisons (312 épisodes) diffusées à l'international, la série rencontre un succès incontesté chez les enfants... et leurs parents ! L'univers s'agrandit encore avec deux nouvelles saisons à venir et un spin-off *Baby Lemmings* sur l'enfance des Lemmings.

Alors qu'attends-tu pour partir en vacances avec *Grizzy & les Lemmings* et réviser l'essentiel du programme de CE2 avec tes héros préférés ?





# Sommaire



|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Du vent, du vent, du vent !                      | p. 4  |
| Saut de grenouille                               | p. 6  |
| Menu du chef                                     | p. 8  |
| Un ours tout propre                              | p. 10 |
| <b>Amuse-toi!</b> Grizzly, toujours avec toi !   | p. 12 |
| Tout là-haut !                                   | p. 14 |
| Jardin fleuri                                    | p. 16 |
| Joyeux anniversaire !                            | p. 18 |
| Choco-coco                                       | p. 20 |
| <b>Amuse-toi!</b> Savez-vous planter des choux ? | p. 22 |
| Invasion de petites bêtes                        | p. 28 |
| Au clair de lune                                 | p. 30 |
| De toutes les couleurs                           | p. 32 |
| Statues de sable                                 | p. 34 |
| <b>Amuse-toi!</b> Pop, pop, pop !                | p. 36 |
| Une petite danse                                 | p. 38 |
| La chasse aux papillons                          | p. 40 |
| Il fait trop chaud pour travailler               | p. 42 |
| Oh, mon bateau !                                 | p. 44 |
| <b>Amuse-toi!</b> Vive les bêtises !             | p. 46 |

**Corrigés** p. 23



# DU VENT, DU VENT, DU VENT !

## Pour commencer...

Imagine ce que pense Grizzy et complète la bulle. Ajoute 4 ballons pour lui éviter de s'écraser au sol !



## Sciences L'air

Dans une bouteille vide, il n'y a ni solide ni liquide, mais il y a un **gaz** invisible : l'**air**. Quand l'air est en **mouvement**, ça fait du **vent** !



**1** Entoure les objets qui utilisent la force du vent pour fonctionner.



## Maths Les nombres

Les nombres peuvent être écrits en **chiffres** ou en **lettres**.  
Le nombre **12** s'écrit aussi **douze**. Le nombre **56** s'écrit aussi **cinquante-six**.



**2** Grizzy a numéroté ses ballons pour être sûr de ne pas en oublier.  
Réécris les nombres en lettres.

127

.....

494

.....

76

.....

2632

.....

Le son « in » peut s'écrire de différentes manières :

- **in** comme dans *malin*
- **im** comme dans *timbre*
- **aim** comme dans *daim*
- **ain** comme dans *poulain*
- **ein** comme dans *ceinture*
- **un** comme dans *lundi*
- **um** comme dans *parfum*



**Grizzly ne fait pas le malin ! Complète les mots avec la bonne écriture du son « in ».**

- a** rais.....
- b** p.....ture
- c** .....perméable
- d** p.....
- e** requ.....
- f** fr.....
- g** chac.....



On peut classer les mots selon leur **nature**. Il y a :

- les **déterminants** : le, un, ma...
- les **noms** : ours, vent, chaise...
- les **adjectifs** : peureux, joli, grande...
- les **verbes** : manger, jouer, partir...



**Classe les mots de la liste dans le tableau selon leur nature.**

agréable • avoir • bateau • content • gentil • les •  
maison • naviguer • sa • ventilateur • voler

| déterminants | noms | adjectifs | verbes |
|--------------|------|-----------|--------|
|              |      |           |        |
|              |      |           |        |
|              |      |           |        |



# SAUT DE GRENOUILLE

## Pour commencer...

Compte le nombre de lemmings que tu vois dans cette scène.

Il y a ..... lemmings.



## Sciences

### Vivant ou non vivant

Les êtres vivants **naissent, grandissent, boivent, mangent, se reproduisent** et **meurent**.  
Les objets ne sont pas des êtres vivants.



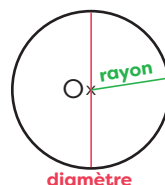
Observe chaque image et coche la case s'il s'agit d'un être vivant.



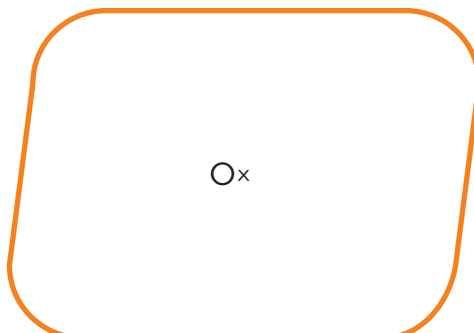
## Maths

### Le cercle

Le cercle est une **ligne courbe fermée** dont tous les points sont situés à **égale distance du centre O**.



Fais un cercle comme les lemmings !  
Avec un compas, trace un cercle de centre O et de 2 cm de rayon.



- Pour ajouter 9 facilement, pense à **ajouter 10** et à **soustraire 1**. C'est plus facile !  
 $23 + 9 = 23 + 10 - 1 = 32$ .
- Pour ajouter 19 facilement, pense à **ajouter 20** et à **soustraire 1**. C'est plus facile !  
 $53 + 19 = 53 + 20 - 1 = 72$ .
- Pour ajouter 29 facilement, pense à **ajouter 30** et à **soustraire 1**. C'est plus facile !  
 $73 + 29 = 73 + 30 - 1 = 102$ .
- Pour ajouter 39 facilement, pense à **ajouter 40** et à **soustraire 1**. C'est plus facile !  
 $43 + 39 = 43 + 40 - 1 = 82$ .

**3** Aide la grenouille à passer de feuille en feuille en effectuant les additions.

22 + 19 = ....

64 + 39 = ....

13 + 9 = ....

26 + 19 = ....

43 + 39 = ....

112 + 39 = ....

Un verbe à l'infinitif est un verbe qui n'est **pas conjugué**.

**Partir** est un verbe à l'infinitif.

**Partons** n'est pas un verbe à l'infinitif, c'est le verbe **partir** conjugué au présent.

**4** Colorie toutes les empreintes qui donnent un verbe à l'infinitif.

nager

peindre

nuage

glisser

mangeait

glace

naitre

lancera

venir

échanger

observe

attrapent

gagner

# MENU DU CHEF

## Pour commencer...

Grizzly adore le poisson et la pâte à tartiner.  
Et toi, quel est ton plat préféré ?



## Anglais

### Les aliments et les boissons



orange juice



milk



water



fruits



vegetables



eggs



chocolate



chicken



cheese



bread



Voici le menu des lemmings. Relie mot en anglais à l'image qui lui correspond.

chicken

eggs

cheese

milk

bread

vegetables



## Français

### Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Voici le verbe **chanter** conjugué au **présent** de l'indicatif :

je chante

nous chantons

tu chantes

vous chantez

il / elle / on chante

ils / elles chantent



Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

- Grizzly (*voler*) ..... dans le ciel.
- Grizzly et moi (*ronfler*) ..... dans le salon.
- Je ne (*jeter*) ..... rien dans la nature.
- Les lemmings (*aimer*) ..... embêter Grizzly.
- Vous (*écouter*) ..... de la musique.

