

**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !



CM1

9-10 ans

Français Maths

NOUVELLE
NOUVEAU
PROGRAMME
ÉDITION

Tout pour progresser
à son rythme !

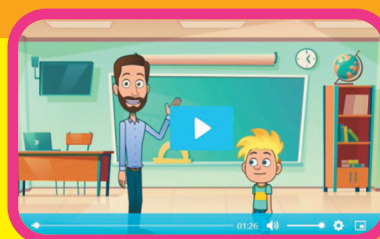


Je retiens tout grâce aux
leçons faciles à mémoriser
et aux **exercices** !

Les **vidéos**
m'aident à tout
comprendre !



avec **+** de **50 vidéos**
simples et ludiques !



**MAÎTRE
LUCAS**

 maitrelucas.fr

Le prof préféré des enseignants !



Français Maths



Isabelle Chavigny
Professeure des écoles



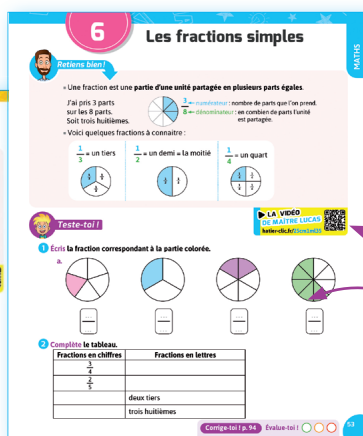
MODE D'EMPLOI

Ce cahier **Français / Maths CM1** est conforme aux nouveaux programmes.

- Les **leçons** de **Maître Lucas** aideront votre enfant à comprendre et mémoriser facilement.
- Les **exercices** lui permettront de vérifier qu'il a bien assimilé la notion.
- Les **vidéos**, simples et ludiques, prolongeront son apprentissage tout en s'amusant.

JE RETIENS LA LEÇON

Une leçon brève et visuelle pour apprendre facilement



JE REGARDE LES VIDÉOS

Des vidéos pour comprendre et mémoriser

ET JE ME TESTE !

Des exercices variés pour tester sa compréhension

Le renvoi aux **corrigés** et l'autoévaluation



**avec
LES VIDÉOS
DE MAÎTRE LUCAS**
simples et ludiques !



Accédez à chaque vidéo en tapant le lien **hatier-clic.fr** ou en scannant le **QR code** sur chaque leçon concernée.

Toutes les vidéos de Maître Lucas disponibles ici !
www.maitrelucas.fr

Coordination éditoriale : Juliette Fasquel
Édition : Béatrix Lot
Illustrations : LBS Éducation
Conception graphique : Primo&Primo
Réalisation : Italic'Communication



Cet ouvrage est rédigé avec l'orthographe recommandée par le ministère de l'Éducation nationale.

Français

Grammaire

☐ 1	Les types de phrases	4
☐ 2	Les formes de phrases	5
☐ 3	La nature et la fonction des mots	6
☐ 4	Le nom commun et le nom propre	7
☐ 5	Les articles définis et indéfinis	8
☐ 6	Les déterminants possessifs et démonstratifs	9
☐ 7	L'adjectif qualificatif	10
☐ 8	Le groupe nominal	11
☐ 9	Le complément du nom	12
☐ 10	Les pronoms	13
☐ 11	Les adverbes	14
☐ 12	Les conjonctions de coordination	15
☐ 13	Le verbe : radical, terminaison, groupe	16
☐ 14	Le verbe à l'infinitif	17
☐ 15	Le sujet	18
☐ 16	Les compléments circonstanciels	19
☐ 17	Le complément d'objet	20

Conjugaison

☐ 18	Le présent : verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe	21
☐ 19	Le présent : verbes du 3 ^e groupe	22
☐ 20	Le passé composé : formation	23
☐ 21	Le passé composé et l'auxiliaire avoir	24
☐ 22	Le passé composé et l'auxiliaire être	25
☐ 23	L'imparfait	26
☐ 24	Le futur	27

Orthographe

☐ 25	La lettre finale muette	28
☐ 26	Le féminin : noms et adjectifs en -eur, -eux, -if	29
☐ 27	Le féminin : noms et adjectifs en -ien, -on, -el	30
☐ 28	Le pluriel : noms en -ou, -ail	31
☐ 29	Le pluriel : noms et adjectifs en -eu, -eau, -al	32
☐ 30	L'accord dans le groupe nominal	33
☐ 31	L'accord du sujet et du verbe	34
☐ 32	Les homophones grammaticaux : et/est, son/sont	35
☐ 33	Les homophones grammaticaux : a/à, on/ont	36
☐ 34	Les homophones grammaticaux : ce/se, ces/ses	37
☐ 35	Les homophones grammaticaux : ou/où, mes/mais	38
☐ 36	-é ou -er à la fin d'un verbe	39

Vocabulaire

☐ 37	Les familles de mots	40
☐ 38	Les préfixes et les suffixes	41
☐ 39	Les synonymes	42
☐ 40	Les antonymes	43
☐ 41	Les différents sens d'un mot : propre et figuré	44
☐ 42	Les registres de langue	45
☐ 43	Le champ lexical	46



1

Les types de phrases



Retiens bien !

Phrase déclarative

Elle sert à raconter
ou à communiquer
une **information**.
Elle se termine par un **point**.
→ Il pleut.

Phrase impérative

Elle sert à donner un **ordre**
ou un **conseil**.
Elle se termine par un **point**
ou un **point d'exclamation**.
→ Prends un parapluie.
Dépêche-toi !

Phrase interrogative

Elle sert à poser
une **question**.
Elle se termine par
un **point d'interrogation**.
→ Quel temps fait-il ?



Dans une phrase impérative, le sujet n'est pas exprimé.



Teste-toi !



1 Relie les phrases à leur forme.

- | | | |
|--------------------------|---|------------------------|
| a. Quelle heure est-il ? | • | • phrase déclarative |
| b. J'ai déjà faim. | • | • phrase impérative |
| c. Mets la table. | • | • phrase interrogative |

2 Indique si les phrases sont déclaratives (DÉC), interrogatives (INT) ou impératives (IMP).

- | | |
|---|-------------------------------|
| a. La piscine est fermée le lundi. | d. Quel sport fais-tu ? |
| b. Il est en retard. | e. Essaie ce manteau. |
| c. Dépêchez-vous ! | f. Comment as-tu fait ? |

3 Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Il est tard. → Est-il tard ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Tu cours vite. → | d. Elle a fini. → |
| b. Je suis arrivé. → | e. On a le droit. → |
| c. Elles ont gagné. → | f. Il a choisi. → |





Retiens bien !

!

Une **phrase exclamative** sert à exprimer une émotion. Elle se termine par un **point d'exclamation**.

→ C'était super !

+ / -

Une phrase peut être **affirmative** ou **négative**.

→ **La fête a commencé.**

→ **La fête n'a pas commencé.**



Devant une voyelle, **ne** devient **n'**.



Teste-toi !



- 1 **Écris E** pour les phrases exclamatives, **A** pour les phrases affirmatives, **N** pour les phrases négatives.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| a. Elle fait un dessin. | d. Ce n'est pas possible. |
| b. Je n'aime pas ça. | e. Comme tu as grandi ! |
| c. Quelle chaleur ! | f. L'autruche ne vole pas. |



- 2 **Transforme** les phrases affirmatives en phrases négatives.

Tu parles. → Tu **ne** parles **pas**.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. Je vis ici. → | d. Le lion chasse. → |
| b. Le chat dort. → | e. Le temps passe. → |
| c. Sais-tu cela ? → | f. Viens ici ! → |

- 3 **Transforme** les phrases négatives en phrases affirmatives.

Il **n'a pas** froid. → Il a froid.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a. Il n'a pas perdu. → | d. Je n'ai pas changé. → |
| b. Nous n'écoutons pas. → | e. Tu n'es pas parti. → |
| c. Il n'aime pas ce plat. → | f. Vous n'étiez pas nombreux. → |

La nature et la fonction des mots



Retiens bien !

**La nature d'un mot
= classe grammaticale**

Elle ne change pas selon les phrases. Les principales classes grammaticales sont : **nom**, **déterminant**, **adjectif qualificatif**, **pronom**, **verbe** et **adverbe**.

**La fonction d'un mot ou groupe de mots
= rôle dans la phrase**

Un même mot peut changer de fonction selon les phrases. Les principales fonctions sont : **sujet**, **verbe conjugué** et **complément**.

Médor aboie.

→ Le mot *Médor* est un **nom**. C'est sa nature.

→ Sa fonction est d'être **sujet**.

Il promène Médor.

→ Le mot *Médor* est un **nom**. C'est sa nature.

→ Sa fonction est d'être **complément du verbe**.



Teste-toi !



1 Relie les mots en fonction de ce qu'ils indiquent.

pronom

sujet

nom

adverbe

complément du verbe

.

.

.

.

.

Nature

Fonction

2 Écris la nature des mots soulignés.

- Rémi achète des fleurs.
- Il les offre à sa mère.
- Elle les met dans un vase.
- Les belles fleurs sont de toutes les couleurs.

3 Écris la fonction des mots ou du groupe de mots soulignés.

- Les beaux jours arrivent.
- Il fait de plus en plus doux.
- J'adore le printemps !



Le nom commun et le nom propre



Retiens bien !

Un **nom** est un mot désignant un être, un objet, un lieu, une émotion ou une notion.

Nom commun

Un nom de **façon générale**.
→ un musicien, un dessin,
une ville, la curiosité...

Nom propre

Un **nom particulier** souvent unique.
Il commence par une **majuscule**.
→ Jules César, Mickey, les Alpes,
la Chine, Marseille...



Teste-toi !



1 Écris NC sous les noms communs et NP sous les noms propres soulignés.

a. Lucas et son ami Arthur visitent le Japon.

.....

b. L'Italie est un pays proche de la France.

.....

2 Souligne les noms dans les phrases, puis écris NC sous les noms communs et NP sous les noms propres.

a. La Seine est un fleuve qui traverse Paris.

c. Ma tante Louise vit en Auvergne.

b. Fatou et Max sont amis depuis longtemps.

d. Zeus est un dieu de mythologie.

3 Réécris ces phrases en plaçant une majuscule au début des noms propres.

a. Cet hiver, nina a fait du ski dans les pyrénées.

.....

b. Le sénégal se situe à l'ouest de l'afrique.

.....

c. La loire se jette dans l'océan atlantique.

.....

Les articles définis et indéfinis



Retiens bien !

Les articles sont des **déterminants** qui indiquent le **genre** (masculin/féminin) et le **nombre** (singulier/pluriel) du nom.

Article défini

Il désigne un nom **connu** ou **repéré**.
le, la, l', les

Article indéfini

Il désigne un nom **inconnu** ou **indéterminé**.
un, une, des



L'article **contracté** est utilisé au masculin et au pluriel :
au (à + le), **aux** (à + les), **du** (de + le) → **au** (à + le) restaurant ;
une tarte **aux** (à + les) pommes ; **du** (de + le) sucre...



Teste-toi !



1 Souligne les articles définis et indéfinis.

- a. La baleine est un mammifère marin.
- b. Le baleineau est le petit de la baleine.
- c. Le poulain est le petit du cheval et de la jument.
- d. Un renard a creusé son terrier au pied d'un arbre.

2 Écris AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis et AC sous les articles contractés soulignés.

- a. Maria élève des poules.
- b. Le matin, elle récolte les œufs du poulailler.
- c. Elle adore l'œuf à la coque et l'œuf au plat.
- d. Elle fait aussi une très bonne omelette aux champignons.



3 Complète les phrases avec un article défini, indéfini ou contracté.

- a. Il faut de farine et beurre.
- b. Je préfère chocolat à vanille.
- c. J'adore tarte fraises et pommes.
- d. livre que tu m'as prêté raconte belle histoire.

