



SUMÁRIO

1. Arte e fotografia.....	02
2. Conhecendo suas características.....	04
3. As Brincadeiras Infantis.....	06
4. Músicas e Brincadeiras Infantis.....	09
5. As Cores Primárias.....	12
6. As Cores Secundárias.....	14
7. A Linhas e o Ponto.....	17





Arte e Fotografia

Antigamente, quando a fotografia não existia, se alguém quisesse ter um retrato, precisaria contratar um artista para pintar a sua imagem em um quadro. O resultado era parecido com este:



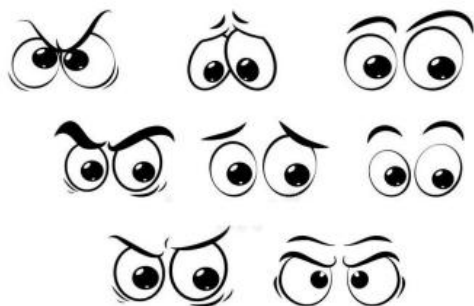
Hoje, com a fotografia, tudo ficou mais fácil. E com a ajuda da tecnologia, a possibilidade de registrar o mundo por meio de fotos está nas mãos de qualquer um que tenha um simples celular.

Atividade

01. Cole uma fotografia sua no seu caderno. O que você observa na imagem? Como você é? Quais são as suas características?

02. Observe o seu rosto no espelho. Faça algumas caretas e note como o seu rosto se modifica à medida que uma nova careta é feita.

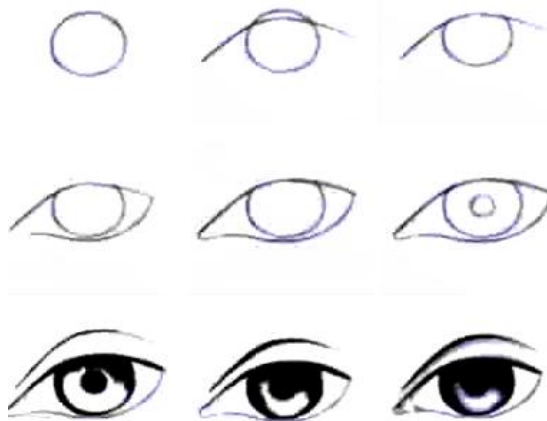
03. Observe os olhos desenhados abaixo. Circule aquele que mais se parece com os seus:



04. Agora faça o mesmo com o nariz:



05. Observe abaixo como desenhar um olho. Tente você também:



06. Observe abaixo um autorretrato do artista Van Gogh. Use o lápis de cor para colorir:





Conhecendo suas características

O **autorretrato** é uma técnica artística na qual o artista coloca na tela ou no papel a sua própria imagem. Para isso, é necessário conhecer suas próprias características físicas: a cor dos olhos, o formato do rosto, a cor do cabelo, a forma da boca, entre outras.

Van Gogh é um dos grandes artistas do mundo. Na aula anterior, pintamos um autorretrato dele. Um de seus quadros mais famosos é justamente o seu autorretrato. Veja:



Atividade

01. Observe o autorretrato de Van Gogh:

a) cor do cabelo: _____

b) possui barba? De que cor? _____

c) Seu rosto é arredondado ou meio disforme? _____

d) Usa que tipo de roupas? _____

e) Qual a cor que predomina na pintura? _____

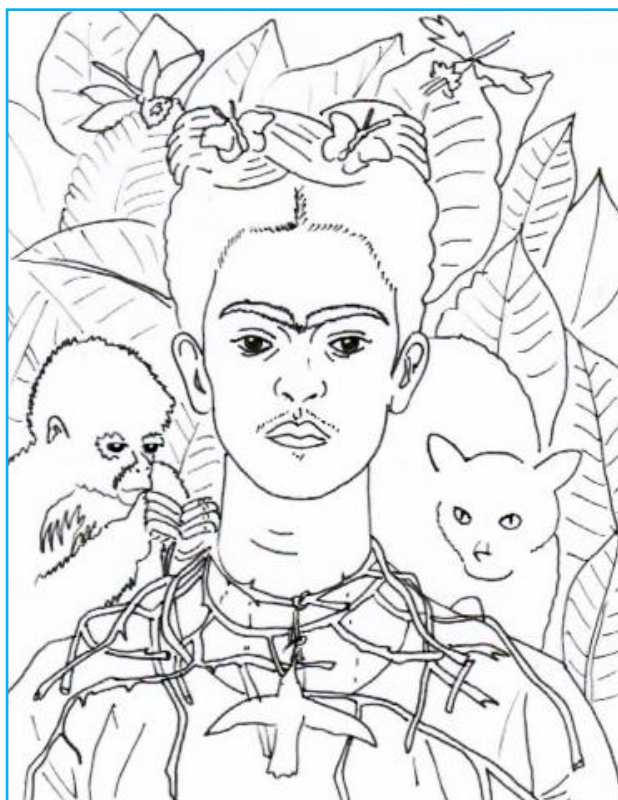
02. Peça uma fotografia sua para seus pais. Responda as perguntas abaixo:

a) cor do cabelo: _____

b) Seu rosto é arredondado ou meio disforme? _____

c) Usa que tipo de roupas? _____

03. Frida Kahlo é uma das grandes artistas mexicanas. Pinte seu autorretrato abaixo:



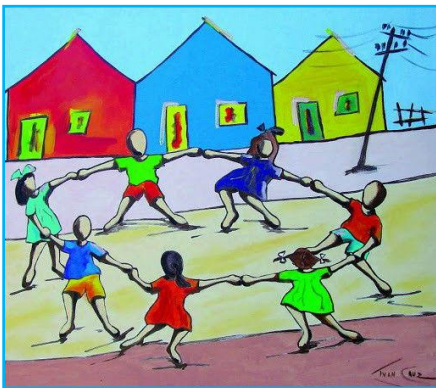
04. Observe abaixo um quadro do artista plástico carioca Ivan Cruz. O que as pessoas estão fazendo na imagem?





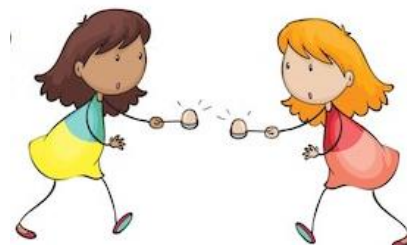
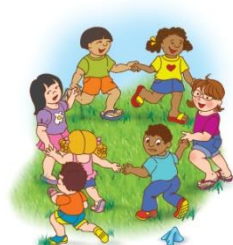
As Brincadeiras Infantis

Durante a infância, é comum as crianças se divertirem com brincadeiras infantis tanto na escola como na rua em que moram. Antigamente, essas brincadeiras eram mais comuns. Hoje, com as novas tecnologias, cada vez mais é raro que as crianças se divirtam como nossos pais. As brincadeiras antigas instigavam a curiosidade das crianças. Algumas delas foram tão importantes na vida de artistas que inspiraram obras de arte. Veja:



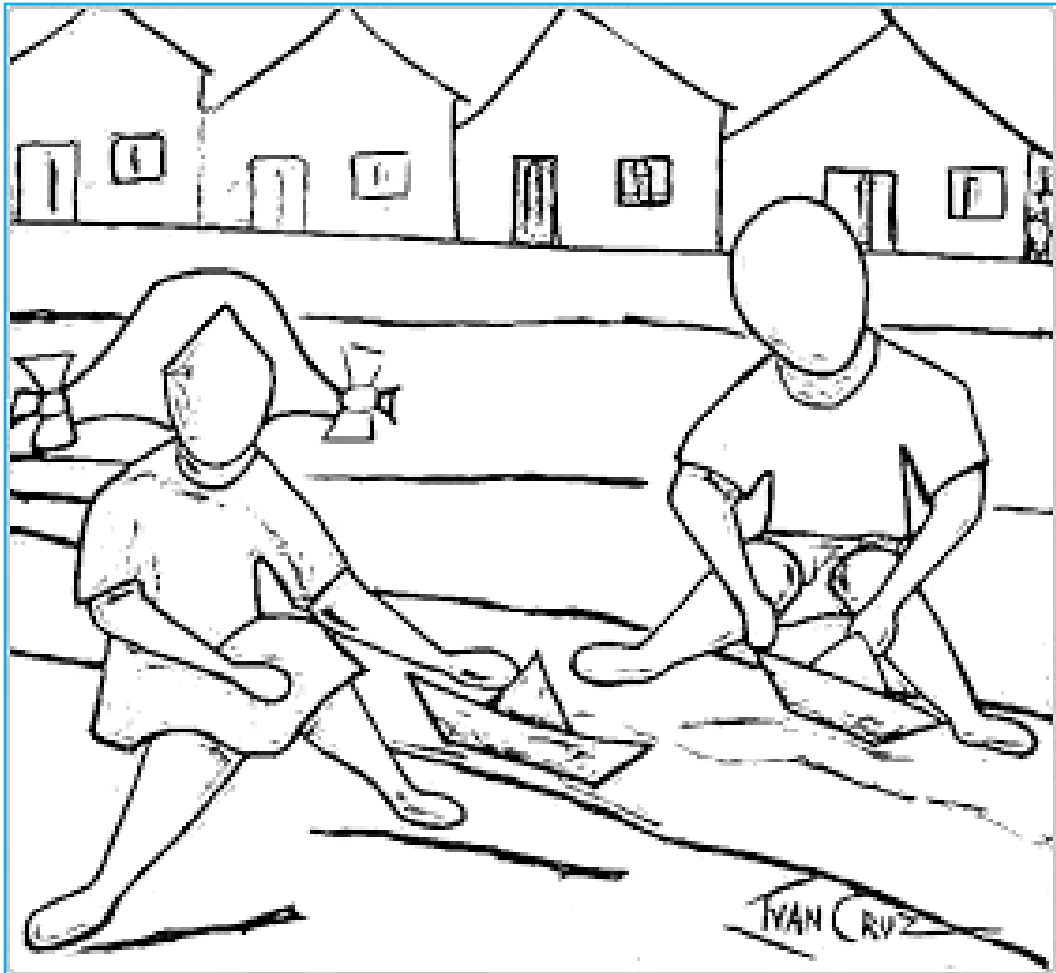
Atividade

01. Responda oralmente: quais as diferenças entre as duas pinturas mostradas na lição deste capítulo?
02. Se a primeira pintura é mais recente e a segunda tem cerca de 300 anos, o que você imagina que isso indica?
03. Qual a sua brincadeira favorita?
04. Escreva os nomes das brincadeiras infantis abaixo:





05. Vamos colorir a imagem abaixo:



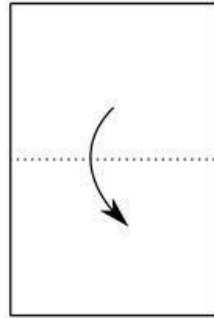
06. O que há em comum nos quadros de Ivan Cruz abaixo?



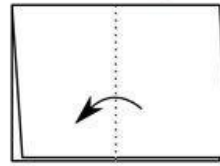
07. Vamos criar um barquinho de papel?

Diagrama - Barquinho de Papel

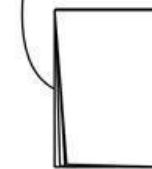
1. Dobre uma folha a4 no meio



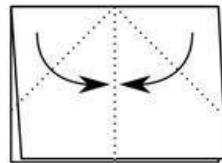
2. Dobre ao meio de novo, agora na vertical



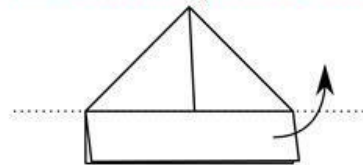
3. Desdobre



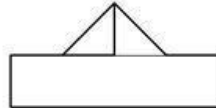
4. Traga as bordas superiores para o meio



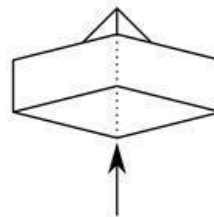
5. Dobre a fenda abaixo para cima, de cada lado



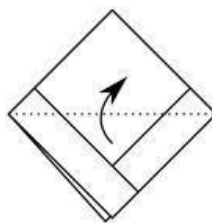
6. Dessa forma



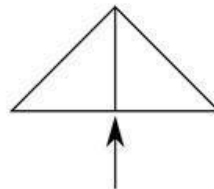
7. Abra embaixo, formando um losango



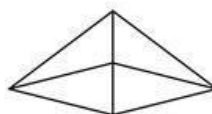
8. Dobre as arestas de baixo e forme um triângulo



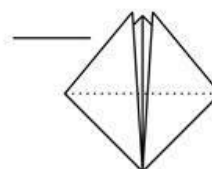
9. Abra onde a seta esta indicando



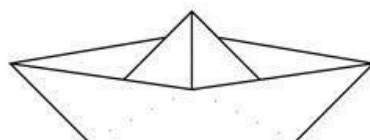
10. Dessa forma



11. Puxe as extremidades para lados opostos



12. Esta feito seu barquinho!





Músicas e Brincadeiras Infantis

As brincadeiras infantis geralmente são acompanhadas de cantigas. Veja um exemplo:

Marcha soldado
Cabeça de papel
Quem não marchar direito
Vai preso pro quartel

O quartel pegou fogo
São Francisco deu sinal
Acode, acode, acode
A bandeira nacional

Marcha soldado
Cabeça de papel
Quem não marchar direito
Vai preso pro quartel

O quartel pegou fogo
São Francisco deu sinal
Acode, acode, acode
A bandeira nacional

Marcha soldado
Cabeça de papel
Quem não marchar direito
Vai preso pro quartel

O quartel pegou fogo
São Francisco deu sinal
Acode, acode, acode
A bandeira nacional



Atividade

01. O corpo é um importante instrumento musical. Vamos criar sons usando apenas o nosso corpo:

a) assovio.

b) palmas

c) bater o pé no chão

d) gargalhada

02. Observe a música abaixo. Iremos cantá-la usando o nosso corpo para criar sons.

Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré

Ora palma, palma, palma
Ora pé, pé, pé
Ora roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

03. Pinte com a cor amarela o nome dos jogos que você já brincou:

MORTO OU VIVO

QUEIMADA

CABRA-CEGA

PIQUE-BANDEIRA

BOLA AO CENTRO

COELHINHO SAI DA TOCA

CORRE CUTIA

GATO E RATO